

Протокол № 3
расширенного заседания Общественного совета
при Министерстве образования и науки Мурманской области

г. Мурманск

26 апреля 2023 г.

Присутствовали:

Члены Общественного совета:

Барышева Татьяна Дмитриевна
Барышев Дмитрий Дмитриевич
Петров Борис Федорович
Рябкова Лариса Александровна
Александрова Алла Алевтиновна
Меркушов Назар Павлович
Червинская Светлана Юрьевна

Секретарь Общественного совета:

Савельева Инна Николаевна,
главный специалист отдела контроля и
надзора Министерства образования и
науки Мурманской области

Отсутствовали

Голубева Ольга Алексеевна

Приглашенные:

Д.Н. Кузнецова, министр образования и
науки Мурманской области

Повестка:

- 1. О реализации в Мурманской области Национального проекта «Образование» и региональных программ в 2022-2023 годах.**
- 2. О подготовке и организации летней оздоровительной кампании детей Мурманской области.**
- 3. Вопросы министру образования и науки Мурманской области Д.Н. Кузнецовой.**

Ход заседания:

- 1. О реализации в Мурманской области Национального проекта «Образование» и региональных программ**

Слушали: Д.Н. Кузнецову, министра образования и науки Мурманской области

Д.Н. Кузнецова рассказала о реализации в Мурманской области Национального проекта «Образование» и региональных программ в 2022-2023 годах. (Презентация выступления прилагается).

Решили: принять информацию к сведению.

- 2. О подготовке и организации летней оздоровительной кампании детей Мурманской области**

Слушали: Д.Н. Кузнецову, министра образования и науки Мурманской области

При организации летней оздоровительной кампании приоритет при распределении путевок в летние лагеря предоставляется детям, чьи родители принимают участие в СВО. Далее – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Им путевки выдаются бесплатно. И далее обучающиеся 5-8 классов по программе «Дети Арктики» (родители оплачивают только питание в дороге). По этим программам за лето мы вывезем 17 тысяч детей. Постараемся снять организационные трудности перевозки детей, с которыми столкнулись в прошлом году.

Для тех, кто остался в городе, запущена программа «Работа рядом», для детей старше 14 лет. Это часть трудового воспитания, которая в свою очередь дает детям еще и экономические знания. Также при школах будут организованы летние городские лагеря.

Решили: принять информацию к сведению.

3. Вопросы министру образования и науки Мурманской области Д.Н. Кузнецовой

Вопрос: Дети с ограниченными возможностями здоровья посещают компенсирующие классы. Однако во многих школах нет возможности организовать мастерские для девочек и мальчиков. Например, н.п. Титан. Но этих детей необходимо обучать практике, например, швейному или столярному делу. Это положительный момент для социализации в обществе для «особых» детей. Предпринимаются ли какие-нибудь меры или планируются в этом направлении?

Ответ: сейчас в школах работают психологи, которые сопровождают детей с ОВЗ, помогая им социализироваться в обществе. Кроме этого, в учебных планах таких классов включены индивидуальные и коррекционные занятия. При необходимости, можно организовать тьюторское сопровождение такого ребенка.

Вопрос: В предыдущие годы был организован Форум для приёмных родителей в очном формате. Положительный момент в том, что приёмные родители делились своим опытом воспитания и развития этих детей. Планируется ли организовывать форум для этой категории в очном формате?

Ответ: Да, мы обязательно организуем такое мероприятие ближе к осени. Надо четко проработать перечень проблем и наметить пути и решения.

Вопрос: Существует ли норматив по количеству детей на 1 психолога в школе? Ведь в некоторых школах до 1000 детей и одна ставка психолога.

Ответ: Школа сама определяет количество ставок психологов в зависимости от потребности. Иногда ставку психолога совмещает учитель-логопед или библиотекарь.

Вопрос: Какова сейчас потребность в педагогических кадрах в Мурманской области? По каким предметам имеется дефицит кадров? Закрывается ли он возможностями подготовки педагогов в педколледже и в МАГУ?

Ответ: Постоянно мониторим вопрос нехватки педагогических кадров в образовательных организациях области. Во многих школах педагоги ведут по 2 -2,5 ставки, но директора вакансии не выставляют. А это не позволяет нам определить контрольные цифры приема для набора студентов в пед. колледж и МАГУ. Кроме этого, перед школами поставлена задача: открывать, по возможности, педагогические классы, тем самым ориентируя детей на получение профессии педагога, больше рассказывать о перспективах поступления на педагогические специальности именно в региональные учебные заведения.

Вопрос: В течение учебного года в школах работали советники директоров по воспитанию. Как можно оценить первый опыт их деятельности? Все ли функциональные обязанности выполняются? Как сочетается их функционал с обязанностями завуча по воспитательной работе?

Ответ: С 1 сентября 2022 года во всех школах введена ставка советника директора по воспитанию. Эти педагоги прошли специальное обучение, отбор, их функционал определен должностными обязанностями. Это может быть и заместитель директора по воспитательной работе, совмещающий должность советника, так и психолог, педагог-организатор. У них есть муниципальный и региональный кураторы. Они работают по общему плану. Результаты их работы обсудим в следующем году.

Вопрос: В июне состоится слияние МАГУ и МГТУ. У родителей абитуриентов и преподавателей есть опасения из-за перехода будущего единственного федерального вуза в разряд автономного учреждения и отсутствия слова «государственный» в названии. Не планируется ли впоследствии перевод объединенного вуза в разряд некоммерческого частного автономного учреждения образования?

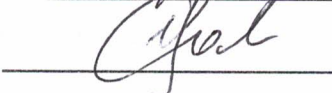
Ответ: Нет, вуз останется государственным и будет финансироваться из федерального бюджета. Цель объединения – аккумулировать средства в одном вузе для более рационального использования оборудования и педагогических кадров, убрать дублирование специальностей. Нам необходимо привлекать предпринимателей региона для поддержки среднего профессионального и высшего образования в части обеспечения местами для практики, помощи в реализации региональных проектах «Образование». По программе «Профессионалитет» к 2028 году будет трудоустроено 550 тыс. человек в нашем регионе.

Вопрос: Каково сейчас место Мурманской области в федеральном рейтинге качества образования? Удалось ли повысить показатели системы образования региона, которые были достаточно низкими в прошлом году?

Ответ: Да, конечно. Мы поднялись с 65 на 56 место и оказались в «зеленой зоне» рейтинга. Наша задача и дальше делать все для повышения качества образования во всех образовательных организациях Мурманской области.

Решили: принять информацию к сведению. Продолжить практику подготовки вопросов министру для обсуждения.

Председатель Общественного совета  Т.Д. Барышева

Секретарь Общественного совета  И.Н. Савельева