

Сводная информация об итогах проведения мониторинга психологического климата в образовательной организации

(в период с 15.03.2024 г. по 26.04.2024 г.)

В соответствии с протоколом заседания антитеррористической комиссии и оперативного штаба Мурманской области от 19.12.2023 г. предусмотрено на регулярной основе проведение мониторинга психологического климата в образовательной организации (п. 4.9.). Проведение мониторинга в образовательных организациях проводилось в период с 15.03.2024 г. по 26.04.2024 г., с целью выявления степени социально-психологического климата, своевременного определения и устранения негативных факторов, способствующих распространению среди обучающихся идеологии насилия. Целевая аудитория указанного мониторинга - обучающиеся с 3 по 11 класс, ПОО, а также педагогические работники.

Для организации единых подходов к проведению данного исследования специалисты ГОБУ МО ЦППМС-помощи разработали «Методическое руководство по изучению социально-психологического климата в образовательной организации» (февраль 2024 г.), в котором отражены ключевые моменты по организации и проведению мониторинга, анкеты методик.

По итогам диагностики образовательные организации получили результаты о степени благоприятности социально-психологического климата (низкая, средняя, высокая), которые образовательная организация может учитывать при выстраивании стратегического плана воспитательной и профилактической деятельности с обучающимися и педагогическими работниками.

Сведения о проведении диагностики предоставили 137 ОО, 16 ПОО. Следует отметить, что ряд муниципальных образований не предоставили сведения, в связи с чем 21 мая в организации, осуществляющие управление в сфере образования, были повторно направлены информационные письма с просьбой предоставить информацию о проделанной работе. В настоящее время информацию не предоставили или предоставили в неполном объеме: ЗАТО г. Островной (сведения отсутствуют), Кольский район (данные предоставила МБОУ "Кольская СОШ").

По результатам мониторинга социально-психологического климата обучающихся получены следующие результаты:

ОО			СПО		
	Кол-во	%		Кол-во	%
Высокая степень благоприятности социально-психологического климата					
Обучающиеся начального общего образования (3-4 класс)	9 876	72,21%	Обучающиеся среднего профессионального образования (СПО)	2 216	74,61%
Обучающиеся основного общего образования (5-9 класс)	20 300	63,27%			
Обучающиеся среднего общего образования (10-11 класс)	3 449	73,82%	Педагогические работники	390	70,78%
Педагогические работники	4 014	81,47%			
Средняя степень благоприятности социально-психологического климата					
Обучающиеся начального общего образования (3-4 класс)	3465	25,34%		631	21,25%

Обучающиеся основного общего образования (5-9 класс)	10 653	33,20%	Обучающиеся среднего профессионального образования (СПО)		
Обучающиеся среднего общего образования (10-11 класс)	1 138	24,36%	Педагогические работники	152	27,59%
Педагогические работники	828	16,81%			
Низкая степень благоприятности социально-психологического климата					
Обучающиеся начального общего образования (3-4 класс)	335	2,45%	Обучающиеся среднего профессионального образования (СПО)	123	4,14%
Обучающиеся основного общего образования (5-9 класс)	1 130	3,52%			
Обучающиеся среднего общего образования (10-11 класс)	85	1,82%	Педагогические работники	9	1,63%
Педагогические работники	85	1,72%			

Исходя из общей численности всех участников опроса социально-психологического климата выявлено следующее:

- 40 245 чел. (66,6%) - **высокая** степень благоприятности социально-психологического климата,
- 16 867 чел. (27,9%) - **средняя** степень благоприятности социально-психологического климата,
- 3 317 чел. (5,5%) - **низкая** степень благоприятности социально-психологического климата.

Наиболее низкий показатели удовлетворенности условий отслеживается у обучающихся 5-9 классов, следует учитывать, что в данном случае на оценку влияет не только реальные условия климата, а также особенности возраста (бурный скачек гормонального развития, процессы самоопределения, интенсивное формирование нравственного и социального компонента личности, моральных убеждений, в связи с этим отмечается неустойчивый и противоречивый характер).

03.06.2024 г.

Начальник Центра по профилактике
правонарушений несовершеннолетних
ГОВУ МО ЦППМС-помощи

Колесник С.А.