

Протокол № 7
выездного расширенного заседания Общественного совета
при Министерстве образования и науки Мурманской области

г. Мурманск

14 декабря 2023 г.

Присутствовали:

Члены Общественного совета:

Барышева Татьяна Дмитриевна
Петров Борис Федорович
Барышев Дмитрий Дмитриевич
Меркушов Назар Павлович
Рябкова Лариса Александровна
Червинская Светлана Юрьевна

Секретарь Общественного совета:

Савельева Инна Николаевна,
главный специалист отдела контроля и
надзора Министерства образования и
науки Мурманской области

Отсутствовали

Голубева Ольга Алексеевна
Александрова Алла Алевтиновна

Приглашенные:

Кузнецова Диана Николаевна, министр
образования и науки Мурманской области;
Инкина Евгения Алексеевна, педагог
ГАНОУ МО «Центр образования
«Лапландия», победитель конкурса
«Сердце отдаю детям»;
Ткаченко Ирина Викторовна, учитель
начальных классов МБОУ г. Мурманска
«Гимназия № 10»;
Павлова Олеся Александровна, учитель
МБОУ г. Мурманска «СОШ № 44»;
Двинина Анжела Николаевна, учитель
начальных классов МБОУ г. Мурманска
ООШ № 37;
Кузьмичева Татьяна Викторовна, директор
Института педагогики и психологии
Мурманского арктического университета;
Ковшира Ирина Александровна, директор
Мурманского педагогического колледжа.

Повестка:

1. Вступительное слово, открытие выездного расширенного заседания по теме: «Традиции и перспективы работы образовательных организаций Мурманской области в современных условиях».
2. Итоги работы системы образования в 2023 году и перспективы её развития на 2024 год.
3. Из опыта работы победителей конкурсов педагогического мастерства «Учитель года Мурманской области» и «Сердце отдаю детям» и Конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году.

4. Подготовка педагогических кадров в Мурманском педагогическом колледже: традиции и перспективы развития.
5. Подготовка педагогических кадров в высшей школе: опыт, проблемы, перспективы (на примере Мурманской области).
6. О программе профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в сфере образования в МО на 2024 год.

Ход заседания:

1. Вступительное слово, открытие заседания по теме: «Традиции и перспективы работы образовательных организаций Мурманской области в современных условиях».

Слушали: Барышеву Татьяну Дмитриевну, председателя ОС

Сегодня проводим выездное расширенное заседание Общественного совета при МОиН МО на базе Мурманского педагогического колледжа. Наша встреча посвящена Году педагога и наставника. Главная тема обсуждения - традиции и перспективы работы образовательных организаций нашего региона в современных условиях.

Качество педагогического образования Заполярья продолжает оставаться на высоком уровне, сохраняя традиции и преемственность подготовки педагогических кадров для образовательных организаций разных уровней. В регионе сложилась и сохраняется сильнейшая педагогическая (научная и методическая) школа по формированию мастеров педагогической деятельности со средним специальным и высшим образованием. Мы не можем обойти вниманием также ветеранов педагогического труда, отдавших свои активные годы профессионального мастерства Крайнему Северу, многочисленные учительские династии нашего региона.

В работе заседания принимают участие члены Общественного совета, министр образования и науки, руководители образовательных организаций, осуществляющих профессиональную подготовку будущих учителей, педагоги мурманских школ и других образовательных организаций.

2. Итоги работы системы образования в 2023 году и перспективы её развития на 2024 год.

Слушали: Кузнецову Диану Николаевну, министра образования и науки Мурманской области

Д.Н. Кузнецова рассказала о реализации в Мурманской области Национального проекта «Образование» и региональных программ в 2023 году, об изменениях в инфраструктуре региональной системы образования и поддержке педагогов Мурманской области.

В рамках проекта «Арктическая школа» реализовано 202 проекта, охвачено 44 детских сада и около 100 школ. Построено 8 детских садов, строятся 2 школы в г. Мурманске. Проведен капитальный ремонт 8 школ. В следующем году проектом будут охвачены школы, не принявшие участие в этом году. Второй кванториум в г. Мончегорске и 16 новых Точек роста в области будут открыты в 2024 году. Будет продолжена программа по капитальному ремонту школ в ЗАТО Видяево, ЗАТО Александровск, п. Коашва, г. Мурманске.

В модернизацию системы профессионального обучения по программе «Профессионалитет» вложено около 2 млрд. рублей. Мурманский педколледж, на базе которого проходит сейчас наше заседание, успешно вошел в эту программу, и директор МПК знакомит нас с осязаемыми результатами изменений образовательной среды колледжа.

В этом году мы объединили 2 наших региональных вуза. В развитие объединенного Мурманского арктического университета в 2024 году будет вложено около

1 млрд 200 млн рублей. В 2023 году впервые было выделено 25 бюджетных мест для медицинского факультета.

Для молодых ученых и студентов выплачиваются именные региональные стипендии: для молодых ученых по 20 т.р, для студентов по 15 т.р. Учителям Мурманской области установлена региональная надбавка за квалификационную категорию: 1 категория – 10 т.р., 2 категория – 15 т.р.

Официальное подведение итогов завершающегося Года педагога и наставника будет проводиться в январе. Следующий год объявлен «Годом семьи». Руководителям образовательных организаций нужно активнее привлекать родительскую общественность при проведении внешкольных мероприятий.

В прениях вопросы министру:

Червинская С.Ю., член Совета - Зачем надо переходить на общение родителей и педагогов через платформу «Сферум»?

Барышев Д.Д., член Совета - Какова защита персональных данных детей и родителей в Сферуме?

Ответ: Эта система разработана специально для общения в образовательной среде и защищена от постороннего вмешательства извне. В ней утечка персональных данных детей, родителей и педагогов не прогнозируется, и к тому же система бесплатная.

Решили: принять информацию к сведению; заслушать информацию о работе МАУ в процессе объединения двух региональных вузов; на одном из заседаний обсудить проблемы цифровизации образования.

3. Из опыта работы победителей конкурсов педагогического мастерства «Учитель года Мурманской области» и «Сердце отдаю детям» и Конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году.

Слушали: Барышеву Татьяну Дмитриевну, председателя ОС

В целях стимулирования учителей к совершенствованию преподавательской и воспитательной деятельности, развития их творческого и профессионального потенциала Указом Президента РФ учреждено 1250 премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, в размере 200 тыс. рублей каждая. Для нашего региона в текущем году выделена квота в 5 федеральных премий, что на 1 премию больше, чем годом ранее.

В конкурсе приняли участие 22 учителя из 8 муниципальных образований Мурманской области (городов Мурманск, Апатиты, Полярные Зори, Оленегорск, Мончегорск, ЗАТО Александровск, Печенгского муниципального округа и Кольского района). В этом году на премию претендовали учителя начальной школы, русского языка и литературы, иностранных языков, истории, географии, биологии, музыки, математики, физики, технологии и физической культуры.

Экспертиза конкурсных документов проводилась конкурсной комиссией, в состав которой вошли представители регионального совета директоров общеобразовательных учреждений, областной организации Профсоюза работников образования, регионального Института развития образования, Родительского и Общественного советов при Министерстве образования и науки Мурманской области.

По результатам работы экспертами составлен рейтинговый список участников. Педагоги, занявшие первые пять мест в рейтинге, получили заслуженные денежные премии.

На нашем заседании присутствуют призеры Конкурса текущего года: Ткаченко Ирина Викторовна, учитель начальных классов МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10»; Павлова Олеся Александровна, учитель МБОУ г. Мурманска «СОШ № 44»; Двинина Анжела Николаевна, учитель начальных классов МБОУ г. Мурманска ООШ № 37.

Двинина А.Н.

Участие в конкурсе - это возможность познавать новое, представлять свои результаты, повысить свою компетентность. Конкурс позволил мне вырасти профессионально.

Павлова О.А.

Я на конкурсе представляла свой проект, реализуемый вместе с детьми, по созданию книг для слабовидящих и слепых людей. Дети в этом проекте приобщаются к социально-значимой работе. Участие в конкурсе дало новый импульс в моей работе как советника по воспитанию.

Ткаченко И.В.

Мне участие в конкурсе позволило пообщаться с коллегами из разных муниципалитетов, увидеть их опыт и, конечно, представить свои технологии в работе с детьми.

Инкина Е.А., педагог ГАНОУ МО «Центр образования «Лапландия», победитель конкурса «Сердце отдаю детям»

Сама подготовка к конкурсным испытаниям очень волнительна, участие в них дает большой эмоциональный опыт. Но хочется найти время после конкурса для осмысления полученных знаний и впечатлений.

В прениях:

Кузнецова Д.Н., министр образования и науки

Область предоставляет много возможностей для самореализации педагогов. Сегодня в заседании Общественного совета принимают участие педагоги с большим стажем, начинающие специалисты, а также и преподаватели, которые работают с будущими учителями. Такой обмен опытом помогает педагогам с новым вдохновением вернуться к своей работе.

Барышева Т.Д., председатель ОС

В образовательных организациях выделение статуса наставника позволит участникам педагогических конкурсов реализовать опыт конкурсной подготовки, внедрить его в процесс обучения и воспитания. Также предлагаю на следующем заседании рассмотреть вопрос о работе советников по воспитанию.

Решили: принять информацию к сведению; поддержать активных учителей в стремлении участвовать и передавать опыт участия в профессиональных соревнованиях; обсудить процесс создания системы наставничества в педагогической сфере; включить в план заседаний Совета вопрос о работе советников по воспитанию.

4. Подготовка педагогических кадров в Мурманском педагогическом колледже: традиции и перспективы развития.

Слушали: Ковширу Ирину Александровну, директора Мурманского педагогического колледжа

В 2023 году наша образовательная организация вошла в федеральный проект «Профессионалитет», создан кластер «Образование на Мурмане», за короткий срок прошло обновление корпусов учебного заведения и значительное усовершенствование образовательной среды, условий обучения студентов.

И.А. Ковшира рассказала о реализации в Мурманском педагогическом колледже федеральной программы и дополнительного профессионального блока по реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования. Она отметила, это дает новые возможности для расширения профориентационной работы:

- снижение профориентационного возраста - начинать с 6 класса;

- проведение профильных профориентационных смен на базе Центра выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи «Полярная звезда»;
- получение статуса региональной площадки Всероссийской олимпиады «Первый успех»;
- ежегодное проведение региональной педагогической олимпиады;
- привлечение студентов как субъектов ранней профориентации;
- создание педагогических отрядов в общеобразовательных организациях.

«Профессионалитет» - это новая форма партнерства между колледжем и школами. Педагоги образовательных организаций Мурманской области являются участниками образовательного процесса колледжа с учетом:

- предоставления площадок для практической подготовки студентов и ранней профориентации;
- включения педагогов образовательных организаций в качестве руководителей практики;
- запроса работодателей при формулировании тем дипломных и научных работ студентов;
- проведения курсов повышения квалификации для работодателей.

Директор МПК поделилась опытом построения образовательных программ СПО по подготовке будущих педагогов, формами взаимодействия с работодателями, педагогическими находками по повышению профессиональной направленности студентов, познакомила участников заседания с существенными преобразованиями образовательной среды колледжа.

Решили: принять информацию к сведению; одобрить опыт реализации программы «Профессионалитет» на примере МПК; продолжить практику проведения выездных заседаний на базе образовательных организаций Мурманской области.

5. Подготовка педагогических кадров в высшей школе: опыт, проблемы, перспективы (на примере Мурманской области).

Слушали: Кузьмичеву Татьяну Викторовну, доктора педагогических наук, доцента, директора Института педагогики и психологии Мурманского арктического университета.

Т.В. Кузьмичева продолжила тему подготовки педагогических кадров в историческом ракурсе и в современных условиях. В своем докладе она осветила важные процессы трансформации педагогического образования на уровне высшей школы. В нашем вузе, имеющем более чем 80-летнюю историю, существует преемственность подготовки будущих учителей, начиная от создания психолого-педагогических классов, взаимодействия с педагогическим колледжем и заканчивая научными контактами МАУ с Российской академией образования (РАО).

Татьяна Викторовна подробно охарактеризовала возможности высшей школы по повышению престижа профессии педагога в молодежной среде, востребованности выпускников университета образовательными организациями Мурманской области. К достижениям текущего Года педагога и наставника она отнесла открытие Арктического научного центра Российской академии образования на базе МАГУ (сейчас МАУ), вручение награды РАО за научные исследования молодому педагогу-учёному МАУ, работу в рамках уникальной Федеральной инновационной площадки «Психолого-педагогический конвергентор» на базе МАУ, организацию исследовательских конкурсов по педагогике и психологии среди студентов, встречи с ветеранами педагогического труда, проведение мастер-классов и педагогических мастерских, сопровождение преподавателями вуза и экспертную работу на региональных этапах Всероссийских профессиональных конкурсов «Учитель года», «Сердце отдаю детям», участие в проведении Всероссийского педагогического диктанта, организацию и курирование психолого-педагогических классов, количество которых в школах Мурманской области будет увеличиваться.

Директор Института педагогики и психологии МАУ поделилась опытом построения образовательных программ высшего образования по подготовке будущих педагогов разных направлений, показала возможности студентов по выбору индивидуального образовательного маршрута в процессе получения профессионального педагогического образования.

Решили: принять информацию к сведению; поддержать развитие и совершенствование системы вузовского педагогического образования в Арктическом регионе; провести выездное заседание на базе МАУ.

6. О программе профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в сфере образования в МО на 2024 год.

Слушали: Савельеву И.Н., главного специалиста отдела контроля и надзора МОиН МО

Программа профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в сфере образования в Мурманской области на 2024 год (далее – программа профилактики) разработана в соответствии со статьей 44 Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

Участники Программы профилактики: руководители и специалисты органов местного самоуправления муниципальных Мурманской области, осуществляющих управление в сфере образования, руководители и педагогические работники организаций, осуществляющие образовательную деятельность.

При осуществлении государственного контроля (надзора) в 2024 году будут применяться следующие виды профилактических мероприятий:

- а) информирование;
- б) обобщение правоприменительной практики;
- в) объявление предостережения;
- г) консультирование;
- д) профилактический визит.

Перечень профилактических мероприятий:

1. Информирование органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по вопросам соблюдения обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования.
2. Обобщение правоприменительной практики осуществления государственного контроля (надзора) по вопросам соблюдения обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования.
3. Информационно-методическое обеспечение деятельности по предупреждению нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования.
4. Меры, принимаемые в случае выявления нарушений (признаков нарушений) обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Срок реализации Программы профилактики – 1 год. Оценка эффективности программы основывается на ежеквартальном мониторинге хода выполнения профилактических мероприятий.

В прениях:

Барышева Т.Д.: члены Совета познакомились с программой и с результатами ее общественного обсуждения. Предлагаю одобрить проект данной Программы.

Решили: одобрить проект Программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в сфере образования в Мурманской области на 2024 год.

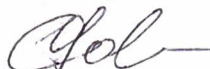
Голосовали: единогласно

Председатель Общественного совета



Т.Д. Барышева

Секретарь Общественного совета



И.Н. Савельева