

**Опроведении в образовательной организации
III Всероссийской школьной недели нанотехнологий и
технопредпринимательства
(10-16 марта 2014 г.)**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 5 города Апатиты, Мурманская область**

<p>Общее количество мероприятий (за неделю), количество участников по каждому из них</p>	<p>10 мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие Школьной недели нанотехнологий и технопредпринимательства (1-11 классы - 90 чел.). 2. Видеоэкскурсия в наномир (1-7 классы - 398 чел.). 3. Тематические классные часы «Что такое НАНО?» (1-4 классы – 242 чел.). 4. Тематические классные часы «Нанотехнологии в нашем мире»(8-9 классы – 119 чел.). 5. Творческий проект в рамках урока русского языка «Нанотехнологии в нашей жизни» (5-е классы – 32 чел.). 6. Встреча с представителями научного сообщества, занимающимися изучением нанотехнологий (10-11 классы – 83 чел.). 7. Интерактивная выставка проектов учащихся 10-х классов «Наномир: инфографика» (10-е классы – 34 чел.). 8. Виртуальная экспозиция творческих работ (1-9 классы – 75 чел.). 9. Подготовка тематического выпуска школьной стенгазеты «Пятёрочка» (5-9-е классы – 9 чел.). 10. Подведение итогов недели. Круглый стол (учителя - 6 чел.).
<p>Краткая информация о каждом из проведенных мероприятий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие Школьной недели нанотехнологий и технопредпринимательства. Участники: обучающиеся 1-11 классов (по желанию), учителя. 2. Видеоэкскурсия в наномир (просмотр научно-популярного фильма). Участники: учащиеся 1-7-х классов. Учащимся 1-4 классов показаны мультипликационные фильмы «Смешарики» (серии «Спасение улетающих»). Учащимся 5-7 классов продемонстрирован научно-популярный мультипликационный фильм «Волшебная лаборатория. Нанотехнологии». 3. Тематические классные часы «Что такое НАНО?». Участники: учащиеся 1-4 классов. На классных часах прошло обсуждение просмотренных мультфильмов (294 уч-ся). 4. Тематические классные часы «Нанотехнологии в нашем мире». Участники: учащиеся 8-9 классов. Проведены познавательные беседы, подготовленные классными

	<p>руководителями и самими обучающимися этих классов.</p> <p>5. Творческий проект в рамках урока русского языка «Нанотехнологии в нашей жизни». Участники: учащиеся 5-х классов. Продукты проектной деятельности – творческие работы в форме загадок, стихотворений, сочинений.</p> <p>6. Встреча с представителями научного сообщества, занимающимися изучением нанотехнологий. Участники: учащиеся 10-11 классов. Организована встреча с начальником Отдела исследований природных и синтетических нано- и микропористых веществ (Центр наноматериаловедения) Кольского научного центра Российской академии наук Николаевым А.И. Встреча проходила в актовом зале школы.</p> <p>7. Интерактивная выставка проектов учащихся 10-х классов «Наномир: инфографика». В рамках предмета «Технология» в 10-х классах проведен урок по выполнению изображений в формате инфографика на тематику, связанную с исследованиями наномира и использованием нанотехнологий. Полученные творческие работы опубликованы в сети Интернет.</p> <p>8. Виртуальная экспозиция творческих работ (рисунков, поделок). Участники: ученики 1-7 классов. На официальном сайте школы произведена публикация рисунков по теме «Наномир моими глазами» (5-7 классы) и «Мир НАНО» (1-4 классы), а также фотографии выполненных учащимися начальных классов поделок на тему «Эти удивительные частицы».</p> <p>9. Подготовка тематического выпуска школьной стенгазеты «Пятёрочка». Участники: учащиеся 5-9-х классов. Стенгазета вывешена на общедоступном стенде, опубликована на официальном сайте школы.</p> <p>10. Подведение итогов недели. Круглый стол. Участники: инициативная группа педагогических работников школы. Обсуждение прошедших мероприятий, оценка сильных и слабых сторон, планирование на следующий год.</p>
<p>Развернутая информация о наиболее интересном мероприятии</p>	<p>Интерактивная выставка проектов учащихся 10-х классов «Наномир: инфографика».</p> <p>Проводится на уроке технологии в рамках изучения раздела «Производство и окружающая среда». Учащиеся дается понятие «инфографики» и описываются программные инструменты (онлайн-редакторы) и технологические приёмы создания статической инфографики. Учащиеся (индивидуально или в малых группах) выполняют творческую работу: создание инфографики на одну из предложенных тем (темы связаны с наномиром и нанотехнологиями). Создав изображение-инфографику, учащиеся публикуют его в одном из доступных</p>

	<p>социальных сервисов (например, Google), после чего (возможно, после завершения урока), учитель собирает опубликованные изображения в один альбом, публикуя его на школьном сайте.</p> <p>Технические требования: наличие компьютерного класса, подключения к сети Интернет.</p>
<p>Какие мероприятия больше всего понравились учащимся и почему?</p>	<p>Видеоэкскурсия в наномир.</p> <p>Великолепно выполненные анимационные ролики понравились учащимся, вызвали массу впечатлений, что отразилось в их творческих работах (рисунках, поделках).</p>
<p>Какие мероприятия вы предложили бы провести другим образовательным организациям в рамках недели РОСНАНО в 2015 году?</p>	<p>Совместную виртуальную выставку рисунков и поделок «Наномир моими глазами»</p>

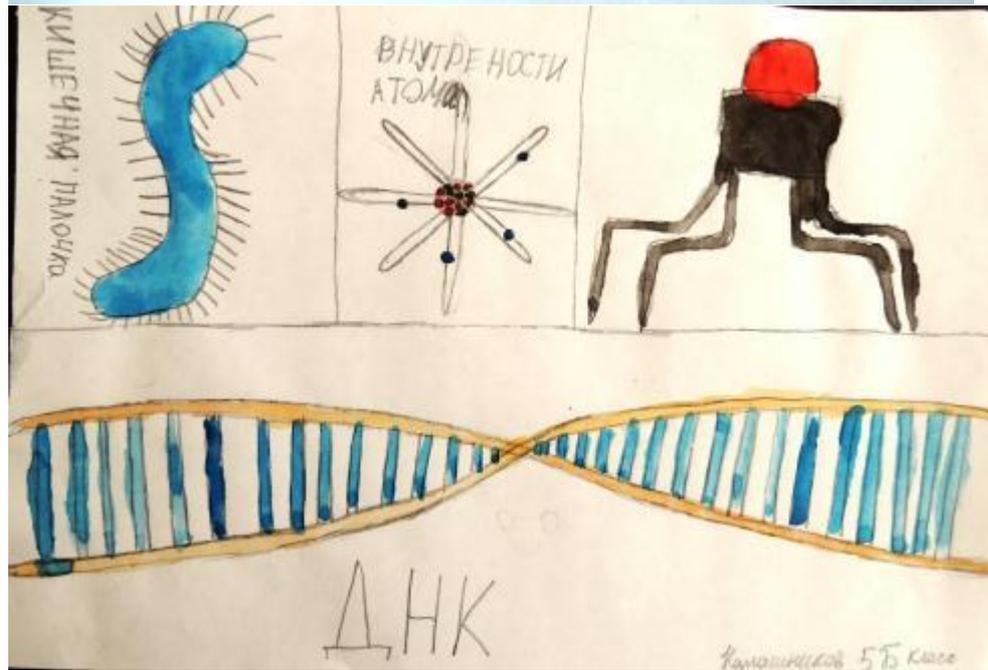
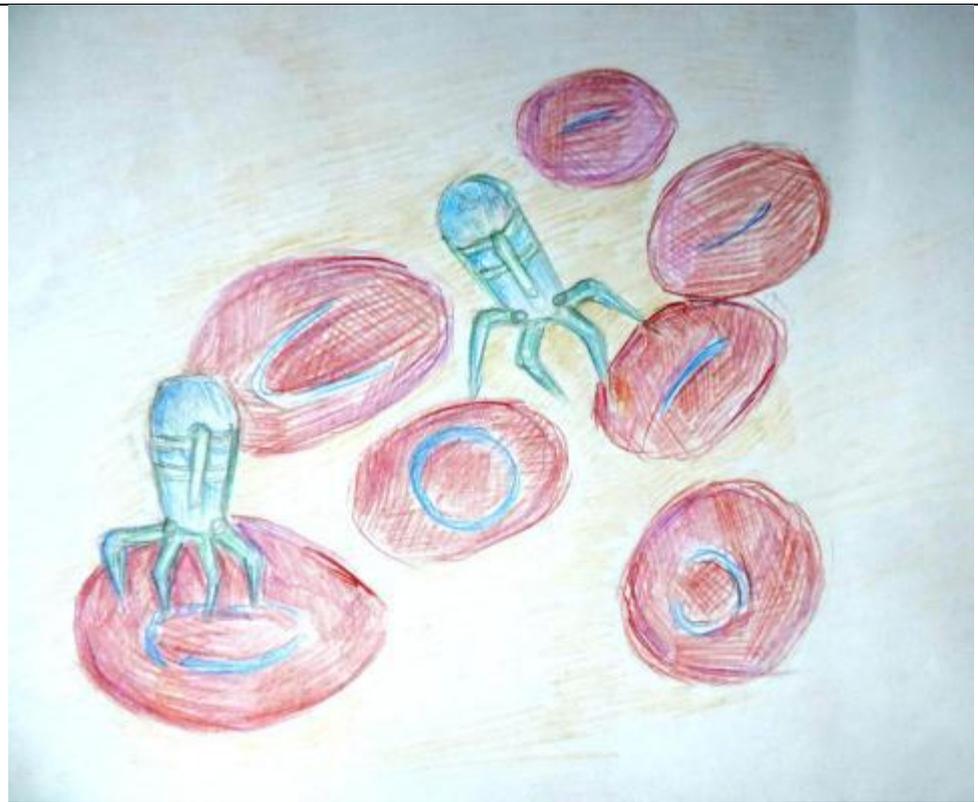
Приложения

<p>Фотографии</p>	
-------------------	--









5 Пятёрочка

№2
Март 24

Идеи НANO в школе

С 15 по 18 марта 2014 года в школе пройдёт конкурс «Идеи НANO в школе». Конкурс проводится в рамках проекта «НANO в школе» в рамках 100-летия со дня рождения Сергея Ивановича Вавилова.

Что такое НANO технология?

НANO – это наука о том, как устроены молекулы, атомы, ионы, электроны. Это наука о том, как устроены молекулы, атомы, ионы, электроны. Это наука о том, как устроены молекулы, атомы, ионы, электроны.



История возникновения НANO технологий

История возникновения нанотехнологий начинается с древних времен. В древности люди использовали наноматериалы, такие как золото и серебро, для изготовления украшений. В XIX веке были открыты наноматериалы, такие как углеродные нанотрубки. В XX веке были открыты наноматериалы, такие как наночастицы. В XXI веке нанотехнологии стали активно развиваться.

Применение НANO технологий



РОСНАНО

РОСНАНО – это государственная корпорация, которая занимается развитием нанотехнологий в России. Она занимается разработкой нанотехнологий, их внедрением в промышленность и образование. Она занимается разработкой нанотехнологий, их внедрением в промышленность и образование.

Опасности, связанные с НANO технологиями

Нанотехнологии могут быть опасными для здоровья человека и окружающей среды. Наночастицы могут проникать в организм человека и вызывать заболевания. Наночастицы могут загрязнять окружающую среду и вызывать экологические проблемы. Наночастицы могут вызывать аллергические реакции и другие заболевания.

