

**О проведении в Муниципальном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
Мурманская область, г. Оленегорск  
III Всероссийской школьной недели нанотехнологий и технопредпринимательства  
(10-16 марта 2014 г.)**

Общее количество мероприятий (за неделю), количество участников по каждому из них	8 мероприятий			
	1	Школьная линейка Открытие Школьной Недели нанотехнологий и технопредпринимательства	10-11 классы 8-9 классы 5-7 классы	604
	2	Выпуск школьной газеты	НОУ «Орион»	5
	3	Цикл научно – познавательных лекций по теме «Наноисследования в микробиологии», «Химия и мир НАНО», «Робототехника»	10-11 классы	200
	4	Открытое заседание НОУ «Орион» по теме: «Нанотехнологии – проблемы и перспективы»	НОУ «Орион»	15
	5	«Умные игры» (презентация современных игрушек, формирующих научное мышление»)	1-6 классы	317
	6	Обзор журналов «Я Леонардо» для потенциальных читателей	7-8 классы	76
	7	Просмотр и обсуждение фильмов про нанотехнологии.	5- 11 классы	138
	8	Игра «Что, где, когда»	9 классы	20
Краткая информация о каждом из проведенных мероприятий	1	Школьная линейка Открытие Школьной Недели нанотехнологий и технопредпринимательства	Объявление о начале недели, план проведения недели, возможность принять участие в проведение недели, ожидаемые результаты недели, краткое представление понятия «Нанотехнологии». Цель мероприятия: привлечь внимание учащихся к проходящей недели, подчеркнуть актуальность	

		развития нанотехнологий в России, актуальность получения естественнонаучных знаний. Прослушивание обращения Л.С. Илюшина – Ведущего эксперта программы "Школьная лига РОСНАНО"
2	Выпуск школьной газеты	История возникновения нанотехнологий, перспективы их развития, заочная викторина. Цель мероприятия: привлечь внимание учащихся к проходящей недели, подчеркнуть актуальность развития нанотехнологий в России, актуальность получения естественнонаучных знаний. Цель викторины: привлечь внимание учащихся к информации о нанотехнологиях.
3	Цикл научно – познавательных лекций по теме «Наноисследования в микробиологии», «Химия и мир НАНО», «Робототехника»	Цель мероприятия: показать разные грани развития нанотехнологий, перспективы развития современной науки, взаимосвязь фундаментальных и прикладных знаний. К проведению лекций привлекаются учителя, чтобы сложную информацию о современном развитии научных знаний донести до старшеклассников научно и доступно .
4	Открытое заседание НОУ «Орион» по теме: «Нанотехнологии – проблемы и перспективы»	Научный диспут о важности развития нанотехнологий в России и важности естественнонаучного образования. Лекторская группа учащихся раскрывает перспективы развития нанотехнологий и, в то же время, рассказывает о возможных экономических, экологических и психологических проблемах, которые могут возникнуть , как следствие развития нанотехнологий. После выступления лекторской группы, участникам диспута предлагается обсудить вопрос, должна ли Россия втягиваться в гонку развития

			нанотехнологий.
	5	«Умные игры» (презентация современных игрушек, формирующих научное мышление»)	Цель мероприятия: обратить внимание на прикладное значение развития современной науки; обратить внимание на развивающие игры и игрушки, формирующие научное мышление. Мероприятие проводится в форме беседы.
	6	Обзор журналов «Я Леонардо» для потенциальных читателей.	Презентация журнала для увлеченных школьников, которым нравится думать. Каждый номер посвящен науке, современным технологиям и многим другим интересным вещам. Среди рубрик каждого выпуска: «В гости к ученым», «Nomouniversalis», «Мировая наука», «Сам себе лаборант», «Погружение», «На чистую воду», «Правда или вымысел», «Чем бы заняться», «Полкило чудес», «Первая работа», «Нескучный музей», «История успеха», «Мое увлечение», «Фотоконкурс» и др.
	7	Просмотр и обсуждение фильмов про нанотехнологии.	Просмотр фильмов «Нанотехнологии 2011», «Печать на невозможных поверхностях», «Свет будущего», «Атланты. В поисках истины. Нанотехнологии - путь к процветанию или к гибели». После просмотра фильмов организуется обсуждение увиденного.
	8	Игра «Что, где, когда»	Игра организуется для учащихся 9 классов. Вопросы из области химии, физики, биологии и вопросы по материалам журнала «Я Леонардо». Игра направлена на формирование интереса к изучению естественных наук является одним из мероприятий в рамках предпрофильной ориентации.
Развернутая информация о	Открытое заседание НОУ «Орион» по теме: «Нанотехнологии – проблемы и перспективы». ( по материалам книги Марии Рыбалкиной «Нанотехнологии для всех» Большое в малом.		

<p>наиболее интересном мероприятии</p>	<p><a href="http://www.nanonewsnet.ru">www.nanonewsnet.ru</a>; и по материалам журнала «Химия и жизнь» «Нанотехнологий как национальная идея» (2008, № 3), «Мифы нанотехнологий» (2010, №6).</p> <p>Любой вид человеческой деятельности обрастает мифами. Нанотехнологии, главный научно-технологический проект современности, не исключение. Более того, здесь мифотворчество касается самой сути. Большинство людей, даже принадлежащих к научному сообществу, убеждены, что нанотехнологии — это в первую очередь манипулирование атомами и конструирование объектов посредством сборки из атомов. Это — главный миф.</p> <p>Научные мифы имеют двоякую природу. Одни порождаются неполнотой нашего знания о природе или недостатком информации. Другие создаются сознательно, с определенной целью. В случае нанотехнологий мы имеем второй вариант. Благодаря этому мифу и вытекающим из него следствиям удалось привлечь внимание власть имущих и резко ускорить запуск проекта «Нанотехнологии» с автокаталитическим ростом объема инвестиций.</p> <p>Но мифы обладают удивительным свойством: родившись, они начинают жить собственной жизнью, демонстрируя при этом поразительную живучесть и долголетие. Они настолько прочно укореняются в сознании людей, что влияют на восприятие действительности. Реальные нанотехнологические процессы, как зарубежные, так и проекты «Роснано», в корне противоречат мифу, что порождает сумятицу в головах (большинство людей до сих пор не понимает, что такое нанотехнологии), неприятие (это не настоящие нанотехнологии!) и даже отрицание нанотехнологий как таковых.</p> <p>На заседании учащиеся узнают о перспективах и проблемах развития нанотехнологий, развеиваются мифы вокруг этого явления. В ходе дискуссии учащиеся задумываются о возможной роли каждого человека в развитии нанотехнологического общества, а также о своём собственном отношении к современному развитию науки.</p>
<p>Какие мероприятия больше всего понравились</p>	<p>Открытое заседание НОУ «Орион» по теме: «Нанотехнологии – проблемы и перспективы»</p> <p>«Умные игры» (презентация современных игрушек, формирующих научное мышление»)</p>

<p>учащимся и почему?</p>	
<p>Какие мероприятия вы предложили бы провести другим образовательным организациям в рамках недели РОСНАНО в 2015 году?</p>	<p>Ученический диспут «Нанотехнологии – проблемы и перспективы»</p>
<p><b>Приложения</b></p>	
<p>Методические рекомендации по проведению одного из мероприятий</p>	<p><b>Открытое заседание НОУ «Орион» по теме: «Нанотехнологии – проблемы и перспективы»</b> Научный диспут о важности развития нанотехнологий в России и важности естественнонаучного образования. Лекторская группа учащихся раскрывает перспективы развития нанотехнологий и, в то же время, рассказывает о возможных экономических, экологических и психологических проблемах, которые могут возникнуть, как следствие развития нанотехнологий. После выступления лекторской группы, участникам диспута предлагается обсудить вопрос, должна ли Россия втягиваться в гонку развития нанотехнологий.</p> <p>Цели мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказать о перспективах и проблемах развития нанотехнологий</li> <li>• Раскрыть мифы вокруг нанотехнологий.</li> <li>• Дать возможность задумываться о возможной роли каждого человека в развитии нанотехнологического общества,</li> <li>• Дать возможность определить своё собственное отношение к современному развитию науки и научного общества</li> <li>• Формировать у учащихся правильную естественнонаучную картину мира</li> <li>• Формировать правильное естественнонаучное мировоззрение.</li> </ul>

