

**О проведении в образовательной организации  
III Всероссийской школьной недели нанотехнологий и  
технопредпринимательства (10-16 марта 2014 г.)  
в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10»  
г. Кандалакша**

Общее количество мероприятий (за неделю), количество участников по каждому из них	24, 25 участников по каждому из них.
Краткая информация о каждом из проведенных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классные часы: “Что такое нанотехнологии?”, “Знакомство с нанотехнологиями” (педагоги готовили научно-популярные материалы о нанотехнологиях, а учащиеся интересные научные факты и открытия в области нанотехнологий).</li> <li>• Выставка рисунков “Мир вокруг нас”.</li> <li>• Чемпионат по поиску информации (Задание: найти интересную статью о современном состоянии нанотехнологий).</li> <li>• Школьные соревнования по робототехнике по нескольким номинациям.</li> <li>• Круглый стол “Профессии области НАНО” (обсуждение профессий)</li> </ul>
Развернутая информация о наиболее интересном мероприятии	<p>В кабинете информатики были проведены соревнования по робототехнике в формате интеллектуальное мини-сумо 15x15. В состязаниях приняли участие школьники 7-х классов, которые факультативно занимаются робототехникой.</p> <p>Каждая команда представила одного робота, имеющего свое название. Соревнования роботов были очень красивы и азартны, они хорошо воспринимались неподготовленными зрителями. После того, как ребята справились с заданиями, им были выданы сертификаты участников мероприятия.</p> <p>Такие соревнования поощряют детей мыслить творчески, анализировать ситуацию и применять критическое мышление для решения практических задач. Работа в команде и сотрудничество позволяют получить навыки коллективного творчества, а</p>

	соперничество на соревнованиях дает стимул к учебе.
Какие мероприятия больше всего понравились учащимся и почему?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чемпионат по поиску информации (Задание: найти интересную статью о современном состоянии нанотехнологий).</li> <li>• Школьные соревнования по робототехнике по нескольким номинациям.</li> <li>• Классные часы: “Что такое нанотехнологии?”, “Знакомство с нанотехнологиями”</li> </ul> <p>Данные мероприятия были яркими, эмоциональными и для учителей, и для учащихся, и для родителей. Все классы и классные руководители очень ответственно подошли к делу, активно подключились и родители. Совместные усилия помогли сделать этот замечательный праздник, сплотить учащихся и заложить новую традицию проведение недели нанотехнологий и технопредпринимательства.</p>
Какие мероприятия вы предложили бы провести другим образовательным организациям в рамках недели РОСНАНО в 2015 году?	Участие школьников в научно-исследовательских конференциях на недели нанотехнологий и технопредпринимательства



