



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

20.09.2022

№ 1480

г. Мурманск

Об утверждении Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях Мурманской области на период до 2025 года

В соответствии с планом мероприятий по реализации в 2022-2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2021 г. № 3718-р, с учетом протокола совещания Министерства просвещения Российской Федерации с должностными лицами в органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, курирующими вопросы адаптации и социализации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной среде, от 16.05.2022 № Д07-21/07пр **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях Мурманской области на период до 2025 года.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

Д.Н. Кузнецова

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Мурманской области
от 20.09.2022 № 1480

Комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях Мурманской области на период до 2025 года

№ п/п	Направление деятельности/ наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1. Организационно-методическое обеспечение процессов социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан			
1.1.	<i>Организация работы с педагогическим коллективом</i>		
1.1.1.	Подготовка педагогов по методике преподавания русского языка как иностранного	2022-2025 гг.	ИРО ОО
1.1.1.1.	Разработка и реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методика преподавания русского языка как иностранного»	2023-2024 гг.	ИРО
1.1.2.	Освоение принципов и технологий инклюзивного образования	2022-2025 гг.	ОО
1.1.3.	Повышение межкультурной компетентности педагогов, как ключевое условие успешности работы с детьми иностранных граждан	2022-2025 гг.	ИРО ОО
1.1.3.1.	Семинар «Поликультурная компетентность педагога: современные тенденции и проблемы»	2024 г.	ИРО
1.1.4.	Создание условий для профессионального развития учителей по проблемам формирования и развития языковой, речевой и коммуникативной компетенций на уроках русского языка, литературы, во внеурочной деятельности, по вопросам преподавания фонетики, лексики, грамматики в условиях полиэтнического класса через семинары-практикумы, групповые консультации, мастер-классы, участие в конкурсах, публикации, участие в вебинарах	2022-2025 гг.	ОО

1.1.5.	Осуществление консультирования педагогов-предметников по вопросу сопровождения и обучения детей иностранных граждан, применения диагностического инструментария для определения уровня владения русским языком детей указанной категории, реализации программ дополнительных занятий по обучению русскому языку через индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы	2022-2025 гг.	ОО ЦППМС-помощи
1.1.6.	Обновление содержания методических материалов для учителей, обучающихся детей иностранных граждан и детей-инофонов русскому языку	2022-2025 гг.	ИРО ОО
1.1.6.1	Разработка методических рекомендаций для учителей, обучающихся детей иностранных граждан и детей-инофонов русскому языку	2024 г.	ИРО
1.1.7.	Регламентация деятельности общеобразовательной организации локальными актами: - приказом об организации деятельности культурно-языковой, психологической адаптации обучающихся иностранных граждан; - приказом о внесении изменений в должностные инструкции педагогических работников; - приказом о дневнике сопровождения обучающихся	2022-2025 гг.	ОО
1.2.	<i>Организационно-методическая деятельность педагогов по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан</i>		
1.2.1.	Организация мероприятий по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан: - организация групповых занятий по изучению русского языка как неродного;	2022-2025 гг.	ОО

	<ul style="list-style-type: none"> - ведение дневников наблюдения, в которых отражаются индивидуальные маршруты работы с обучающимся, мониторинг эффективности данной работы; - разработка программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на формирование социального опыта обучающихся, принятие норм образовательной среды, воспитание эмоционально положительного ощущения обучающимся в микро- и макросреде; - организация мероприятий для родителей (законных представителей); - проведение систематических мероприятий для обучающихся, направленных на социальную адаптацию (акции, конкурсы рисунков, фестивали, уроки толерантности), участниками которых являются обучающиеся общеобразовательных организаций, в том числе дети иностранных граждан 		
1.2.2.	<p>Оценка успешности языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность компетенций в области русского языка, необходимых для освоения основной образовательной программы; - освоение ребенком предметных и метапредметных компетенций на уровне, необходимом для включения в образовательный процесс, соответствующий возрастной группе; - эмоционально-психологическое 	2022-2025 гг.	ОО

	<p>благополучие ребенка иностранных граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие у ребенка социальных навыков, необходимых для успешного обучения и социализации; - освоение ребенком культурных правил и норм, необходимых для успешного включения в образовательное пространство 		
1.2.3.	<p>Диссеминация лучших практик образовательных организаций Мурманской области по социализации и психологической адаптации детей иностранных граждан</p>	2022-2025 гг.	ЦППМС-помощи
1.2.4.	<p>Трансляция опыта реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Русский язык как иностранный для детей школьного возраста, не владеющих или слабо владеющих русским языком» на базе МБУ ДО г. Мурманска ППМС - Центр</p>	2022-2025 гг.	ЦППМС-помощи МБУ ДО г. Мурманска ППМС - Центр
1.3.	<i>Индивидуальное сопровождение детей иностранных граждан</i>		
1.3.1.	<p>Оценка особых образовательных потребностей</p>	2022-2025 гг.	ОО
1.3.2.	<p>Индивидуализация образовательного маршрута в соответствии с особыми образовательными потребностями детей иностранных граждан</p>	2022-2025 гг.	ОО ППК
1.3.3.	<p>Индивидуальная педагогическая поддержка в соответствии с основными образовательными потребностями детей иностранных граждан</p>	2022-2025 гг.	ОО
1.3.4.	<p>Психолого-педагогическая поддержка в освоении основной образовательной программы</p>	2022-2025 гг.	ОО МПС
1.3.5.	<p>Психолого-педагогическая поддержка в освоении русского языка</p>	2022-2025 гг.	ОО МПС

1.3.6.	Психолого-педагогическая поддержка эмоционального благополучия	2022-2025 гг.	ОО МПС
1.3.7.	Психолого-педагогическая поддержка и социально-педагогическое сопровождение освоения культурных правил и норм, необходимых для успешного включения в образовательное пространство общеобразовательной организации	2022-2025 гг.	ОО МПС
1.4.	<i>Организация работы с ученическим сообществом общеобразовательной организации</i>		
1.4.1.	Реализация программы межкультурного тренинга (пример: пособие Н.М. Лебедевой «Этнопсихология»)	2022-2025 гг.	ОО
1.4.2.	Внедрение технологии «Обучение в сотрудничестве»	2022-2025 гг.	ОО
1.4.3.	Формирование инклюзивной по отношению к детям иностранных граждан среды общеобразовательного организации: - оформление класса, показывающего важную роль различных этнических, культурных, социальных групп в формировании культуры страны и школы; - использование педагогом значимой информации, имеющей прямое отношение к этносу, культуре, традициям, языку конкретного обучающегося; - предоставление возможности изучения на дополнительных занятиях факультативно язык и культуру собственного народа и др.	2022-2025 гг.	ОО
1.5.	<i>Работа с родителями (законными представителями)</i>		
1.5.1.	Установление контакта с родителями, в том числе: - выявление потребностей и интересов, связанных с обучением; - выявление потребностей и интересов, связанных с	2022-2025 гг.	ОО

	внеурочной и досуговой деятельностью		
1.5.2.	Привлечение родителей (законных представителей) детей иностранных граждан к участию в жизни класса и родительского сообщества по максимально широкому кругу вопросов, не ограничиваясь этнокультурной тематикой: - родительские собрания; - родительские клубы; - выездные лагеря; - экскурсии; - иные неформальные мероприятия	2022-2025 гг.	ОО
2. Организационное и информационное обеспечение социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан			
2.1.	Информирование населения, в том числе родителей несовершеннолетних иностранных граждан, о мерах социальной поддержки семей с детьми	2022-2025 гг.	МТ и СР МО, ГОКУ - ЦСПН
2.2.	Проведение мероприятий по популяризации и информированию населения, в том числе несовершеннолетних иностранных граждан и их родителей, о возможностях получения экстренной психологической помощи по Детскому телефону доверия	2022-2025 гг.	МТ и СР МО, ГОУСОИ
2.3.	Разработка и реализация информационно-методических материалов: - программы по психолого-педагогическому сопровождению социализации и психологической адаптации детей иностранных граждан к условиям принимающего сообщества; - методических рекомендаций для педагогических работников по социализации и психологической адаптации детей иностранных граждан в	2022-2025 гг.	ЦППМС-помощи

	образовательном пространстве - методических рекомендаций для руководителей образовательных организаций, педагогов, классных руководителей, педагогов-психологов и социальных педагогов по организации психолого-педагогического сопровождения в условиях напряженной информационной и социально-экономической обстановки		
2.4.	Разработка и реализация информационно-методических материалов (цикл памяток): - для руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, при приеме детей иностранных граждан - для классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов и иных педагогических работников по организации психолого-педагогического сопровождения детей иностранных граждан - для родителей (законных представителей) – иностранных граждан по психологической поддержке их детей	2022-2025 гг.	ЦППМС-помощи
3. Управление реализацией Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях Мурманской области на 2022-2025 годы			
3.1.	Проведение мониторинга условий успешной социальной, культурной и языковой адаптации обучающихся и студентов образовательных организаций региона,	Ежегодно до 15 октября	МО и Н МО ИРО ГОБУ МО ЦППМС-помощи МОУО ОО

	являющихся иностранными гражданами		
3.2.	Анализ результатов мониторинга условий успешной социальной, культурной и языковой адаптации обучающихся и студентов образовательных организаций региона, являющихся иностранными гражданами	Ежегодно до 15 ноября	МО и Н МО
3.3.	На основе анализа результатов мониторинга условий успешной социальной, культурной и языковой адаптации обучающихся и студентов образовательных организаций региона, являющихся иностранными гражданами, при необходимости, корректировка Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях Мурманской области на 2022-2025 годы	2022-2025 гг.	Исполнители Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях Мурманской области на 2022-2025 годы

Сокращения:

ГОКУ - ЦСПН - государственные областные казенные учреждения - центры социальной поддержки населения;

ГОУСОИ - государственные областные учреждения социального обслуживания населения;

ИРО - государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования»;

МБУ ДО г. Мурманска ППМС - Центр - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

МО - Мурманская область;

МО и Н МО - Министерство образования и науки Мурманской области;

МОУО - муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования;

МТ и СР МО - Министерство труда и социального развития Мурманской области;

ОО - образовательные организации Мурманской области;

ПМПК - психолого-медико-педагогические комиссии;

ППК - психолого-педагогические консилиумы;

ПС - Психологическая служба в системе образования Мурманской области;

ЦППМС-помощи - государственное областное бюджетное учреждение Мурманской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».