

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

06.02.2019

№ 223

Мурманск

**О проведении региональных этапов
Всероссийского конкурса «Учитель года России» - «Учитель года
Мурманской области-2019», Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель России» - «Воспитатель года Мурманской
области-2019», Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» -
«Педагогический дебют Мурманской области - 2019», регионального
конкурса «Педагогический триумф-2019»**

В целях повышения престижа педагогических профессий, выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, распространения эффективного педагогического опыта в системе образования Мурманской области, в соответствии с Государственной программой Мурманской области «Развитие образования» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести в период с 5 марта по 19 апреля 2019 года региональные этапы Всероссийского конкурса «Учитель года России» – «Учитель года Мурманской области-2019», Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России» – «Воспитатель года Мурманской области-2019», Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» – «Педагогический дебют Мурманской области-2019», региональный конкурс «Педагогический триумф-2019» (далее - Конкурсы).

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. Состав организационного комитета региональных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» – «Учитель года Мурманской области-2019», Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России» – «Воспитатель года Мурманской области-2019», Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» – «Педагогический дебют Мурманской области-2019», регионального конкурса «Педагогический триумф-2019».

2.2. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» – «Учитель года Мурманской области-2019».

2.3. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России» – «Воспитатель года Мурманской области-2019».

2.4. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» – «Педагогический дебют Мурманской области-2019».

2.5. Положение о проведении регионального конкурса «Педагогический триумф-2019».

3. Отделу общего образования (Ахметшина С.И.):

3.1. Организовать проведение Конкурсов.

3.2. Сформировать состав региональной конкурсной комиссии в срок до 12 апреля 2019 года.

3.3. Представить в государственное автономное учреждение Мурманской области «Центр комплексного обслуживания учреждений образования» (далее – ГАУ МО «ЦКО») график перевозок участников Конкурсов и членов региональной конкурсной комиссии в срок до 12 апреля 2019 года.

3.4. Обеспечить информирование муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, средств массовой информации о проведении Конкурсов и их результатах.

4. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО МО «ИРО») (Малахова О.В.):

4.1. Обеспечить прием конкурсных материалов в срок до 5 марта 2019 года включительно.

4.2. Обеспечить проведение Конкурсов.

4.3. Обеспечить направление материалов и подготовку победителей Конкурсов для участия в финальных этапах всероссийских конкурсов.

4.4. Обеспечить целевое расходование средств, предусмотренных на проведение Конкурсов.

5. Государственному автономному учреждению дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия» (Кулаков С.В.):

5.1. Подготовить сценарии открытия и закрытия Конкурсов.

5.2. Организовать проведение церемонии закрытия Конкурсов.

5.3. Создать условия для работы региональной конкурсной комиссии.

6. ГАУ МО «ЦКО» (Горюшина Т.Н.) обеспечить перевозку участников и членов региональной конкурсной комиссии в соответствии с графиком перевозок и требованиями безопасности.

7. Руководителям государственных областных образовательных организаций:

7.1. Организовать участие педагогических работников в Конкурсах и направление конкурсных материалов в ГАУДПО МО «ИРО» в срок до 5 марта 2019 года включительно.

7.2. Командировать участников и членов региональной конкурсной комиссии в г. Мурманск для участия в очных турах Конкурсов.

8. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

8.1. Организовать участие педагогических работников в Конкурсах и направлении конкурсных материалов в ГАУДПО МО «ИРО» в срок до 5 марта 2019 года включительно.

8.2. Командировать участников и членов региональной конкурсной комиссии в г. Мурманск для участия в очных этапах Конкурсов.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Министр



И.А. Ковшира

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования
и науки Мурманской области
от 06.02.2019 № 223

**Состав организационного комитета региональных этапов
Всероссийского конкурса «Учитель года России» – «Учитель года
Мурманской области-2019», Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель России» – «Воспитатель года Мурманской
области-2019», Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» –
«Педагогический дебют Мурманской области-2019», регионального
конкурса «Педагогический триумф-2019»**

Ларина Татьяна Михайловна - первый заместитель министра образования и науки Мурманской области (председатель организационного комитета)

Малахова Оксана Владимировна - ректор ГАУДПО МО «ИРО» (заместитель председателя организационного комитета)

Члены организационного комитета:

Ананьина Людмила Александровна - начальник отдела воспитания, дополнительного образования и охраны прав несовершеннолетних комитета по образованию администрации города Мурманска (по согласованию)

Ахметшина Светлана Ивановна - начальник отдела общего образования Министерства образования и науки Мурманской области

Бережняк Оксана Анатольевна - заместитель директора по учебно-методической работе ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» (по согласованию)

Волкова Елена Николаевна - главный специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Мурманской области

Демьянченко Надежда Александровна - директор МБУ ДПО г. Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» (по согласованию)

- Дмитриева
Ольга Константиновна - заведующий кафедрой преподавания
общеобразовательных предметов ГАУДПО МО
«ИРО» (по согласованию)
- Кожина
Ольга Васильевна - заведующий сектором дошкольного
образования комитета по образованию
администрации г. Мурманска (по согласованию)
- Корнева
Светлана Алексеевна - начальник отдела общего образования
комитета по образованию администрации г.
Мурманска (по согласованию)
- Кулаков
Сергей Валентинович - директор ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»
- Малов
Николай Александрович - начальник отдела дополнительного
образования, воспитания и оздоровления
Министерства образования и науки Мурманской
области
- Сапачева
Лиана Рудольфовна - заведующий кафедрой педагогики и
психологии ГАУДПО МО «ИРО» (по
согласованию)
- Цимлянская
Инга Витальевна - главный специалист отдела общего
образования Министерства образования и науки
Мурманской области
- Шухат
Ирина Николаевна - заместитель начальника отдела общего
образования Министерства образования и науки
Мурманской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Мурманской области
от 06.02.2019 № 223

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» – «Учитель года Мурманской области-2019»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» – «Учитель года Мурманской области-2019» (далее – Положение, Конкурс) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2004 № 73.

1.2. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области (далее – Министерство), государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО МО «ИРО»).

1.3. Положение определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

1.4. В Конкурсе могут принимать участие учителя общеобразовательных организаций, имеющие стаж педагогической работы не менее 3 лет.

1.5. Выдвижение педагогов на участие в Конкурсе производится муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, государственными областными общеобразовательными организациями.

В случае определения по итогам муниципального этапа областного конкурса «Учитель года Мурманской области-2019» нескольких победителей количество участников Конкурса определяется по решению муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования. Государственные областные общеобразовательные организации направляют документы победителя институционального этапа Конкурса организации непосредственно в организационный комитет Конкурса.

В случае болезни педагога, выдвигаемого на участие в Конкурсе, или других непредвиденных обстоятельств муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, государственные областные общеобразовательные организации могут направить для участия в Конкурсе финалиста муниципального (институционального) этапа Конкурса.

1.6. Региональный этап конкурса проводится с 5 марта по 19 апреля 2019 года. Очный этап Конкурса – в г. Мурманске с 15 по 19 апреля 2019 года.

2. Организационный комитет Конкурса

2.1. Для организационно-технического сопровождения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

2.2. Оргкомитет Конкурса:

- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщение об объявлении Конкурса;
- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса;
- определяет порядок финансирования Конкурса.

2.3. Состав Оргкомитета Конкурса утверждается приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

3. Жюри Конкурса

3.1. В целях оценки достижений в профессиональной деятельности участников финала и определения победителей создается конкурсная комиссия (далее – жюри). В составы междисциплинарных и финального жюри Конкурса могут входить специалисты Министерства образования и науки Мурманской области, ГАУДПО МО «ИРО», муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб, руководители общеобразовательных организаций, учителя – победители конкурсного отбора лучших учителей, проводимого в рамках приоритетного национального проекта «Образование», предыдущих конкурсов «Учитель года Мурманской области», педагогические работники. Кроме того, формируется детское жюри Конкурса.

3.2. Состав жюри Конкурса утверждается приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

4. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе

4.1. Для участия в Конкурсе муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, государственные областные общеобразовательные организации направляют в адрес Оргкомитета Конкурса (183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, ГАУДПО МО «ИРО», конкурс «Учитель года Мурманской области-2019») следующие документы и материалы:

- представление муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, государственной областной общеобразовательной организации на участника Конкурса «Учитель года Мурманской области-2019» (приложение № 1);
- выписку из протокола заседания Оргкомитета муниципального (институционального) этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Конкурса (приложение № 2);
- заявление кандидата на участие в Конкурсе (приложение № 3);

– информационную карту кандидата на участие в Конкурсе (приложение № 4);

– справку об итогах муниципального (институционального) этапа Конкурса (приложение № 5);

– согласие на обработку персональных данных (приложение № 6);

– заявку на урок (приложение № 7);

– копию паспорта кандидата на участие в Конкурсе;

– копию трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе.

4.2. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

4.3. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

4.4. Материалы предоставляются на Конкурс в печатном и электронном виде **до 5 марта 2019 года**.

4.5. Консультативный установочный семинар (далее – установочный семинар) для участников Конкурса проводится до 1 марта 2019 года.

5. Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии оценки

5.1. Конкурс проводится в 2 этапа: заочный тур и три очных тура.

5.2. Заочный тур «Методическое портфолио» включает конкурсное испытание: «Интернет-ресурс».

5.3. В заочном туре проводится экспертиза методического портфолио участника Конкурса, размещённого на интернет-ресурсе конкурсанта.

5.3.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), который позволяет познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, использование инструментария социальной сети для обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.

5.3.2. Материалы конкурсного задания должны быть размещены не позднее 5 марта 2019 года.

5.4. Первый (очный) тур «Учитель-профи» включает три конкурсных испытания: эссе «Я – учитель», «Методический семинар», «Урок».

5.4.1. Конкурсное испытание «Я – учитель».

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до шести страниц формата А4), тема которого определяется Оргкомитетом Конкурса и объявляется перед началом конкурсного испытания. Время написания эссе в аудитории - пять часов. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Критерии оценки конкурсного испытания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в три балла. Максимальный общий балл – 21.

5.4.2. Конкурсное испытание «Методический семинар».

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»),

Формат конкурсного испытания: проводится перед началом конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Регламент конкурсного испытания – 20 минут (представление конкурсантами концептуальных методических подходов, основанных на опыте работы – 10 минут; диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов – 10 минут).

Представление, содержащее описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог», может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов).

Критерии оценки конкурсного испытания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

5.4.3. Конкурсное испытание «Урок».

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут), который проводится в образовательной организации, утверждённой Оргкомитетом Конкурса. Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.

5.5. Второй (очный) тур «Учитель-мастер» включает 3 конкурсных испытания: «Образовательный проект», «Мастер-класс» и «Классный час».

5.5.1. Конкурсное задание «Образовательный проект».

Цель: демонстрация культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения работать с представителями различных целевых аудиторий, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие, создавать работоспособные модели проектов.

Формат конкурсного испытания: группы конкурсантов (состав определяется жребием) в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают не менее семи часов для разработки образовательного проекта, создания минимального работающего прототипа проекта и его представления в электронном и/или другом формате. Для членов жюри организуется онлайн-трансляция из аудиторий, в которых работают группы. Для презентации образовательного проекта на сцене группа получает 20 минут и в течение 10 минут отвечает на вопросы экспертов.

Критерии оценки конкурсного задания: убедительность и аргументация позиции, взаимодействие и коммуникационная культура, творческий подход и оригинальность суждений, информационная и языковая культура, реализуемость и реалистичность проекта.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

5.5.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик, и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.).

Регламент: выступление конкурсанта – до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника - до пяти минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.

5.5.3. Конкурсное испытание «Классный час».

Цель: демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися.

Формат: обсуждение с обучающимися предложенной темы (продолжительность до 20 минут).

Тему для обсуждения каждая группа обучающихся выбирает из предложенного перечня тем до начала конкурсного испытания для каждого конкурсанта. При этом, следуя очередности выступления конкурсантов, соответствующие группы обучающихся выбирают актуальный вопрос для обсуждения из оставшихся в перечне вопросов после выступления предыдущих участников.

Перечень тем для обсуждения, в количестве не менее 30, определяется Оргкомитетом Конкурса по результатам обсуждения с учащимися образовательной организации, на территории которой проходит конкурсное испытание.

Перечень тем для обсуждения доводится до участников Конкурса накануне конкурсного испытания.

Критерии оценки конкурсного испытания: уровень вовлеченности учащихся при обсуждении темы, убедительность и аргументированность позиции участника Конкурса, его коммуникативная компетентность, информационная и языковая культура, личностные качества.

5.5.4. Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

5.5.5. По итогам первого и второго туров определяются победители в междисциплинарных группах Конкурса, которые участвуют в третьем финальном туре Конкурса.

5.6. Третий (очный) тур «Учитель-лидер» включает конкурсное испытание «Разговор с Министром».

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: разговор с Министром образования и науки Мурманской области (регламент – 60 минут). Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников Конкурса не позднее 25 марта 2019 года.

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по пять баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 25.

6. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

6.1. Междисциплинарные жюри Конкурса определяют финалистов Конкурса. Итоговый балл, выставляемый участнику Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем в соответствующей междисциплинарной группе участников Конкурса и становится финалистом Конкурса.

6.2. Финальное жюри Конкурса определяет победителя Конкурса. Итоговый балл, выставляемый финалисту Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами финального жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Финалист Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса.

6.3. Участники награждаются сертификатами участника, поощрительными призами. Победитель и финалисты Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области и премиями Губернатора Мурманской области.

6.4. Для награждения победителя, финалистов, участников Конкурса могут быть установлены премии и призы органов местного самоуправления, Мурманской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, других организаций и учреждений.

7. Финансирование Конкурса

Финансовое обеспечение осуществляет ГАУДПО МО «Институт развития образования» за счет средств государственного задания.

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» –
«Учитель года Мурманской области-2019»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования,
государственной областной общеобразовательной организации на участника
Конкурса «Учитель года Мурманской области-2019»

(наименование муниципального органа, осуществляющего управление
в сфере образования/государственной областной общеобразовательной организации)
выдвигает на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель
года России» – «Учитель года Мурманской области-2019»

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность (наименование по трудовой книжке), место работы
участника Конкурса (наименование по Уставу общеобразовательной организации))

Личный Интернет-ресурс участника Конкурса:

(адрес Интернет - ресурса)

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Выписка из протокола заседания Оргкомитета муниципального
(институционального) этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие
в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» –
«Учитель года Мурманской области-2019»

В

(название муниципального образования, /государственной областной
общеобразовательной организации)

№ ____ от _____ 2019 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года России» – «Учитель года Мурманской
области-2019» в 2019 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского
конкурса «Учитель года России» – «Учитель года Мурманской области-2019»
в 2019 г. _____,

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего ____ место¹ на муниципальном (институциональном) этапе конкурса.

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»:

____ чел.

Председатель оргкомитета –

руководитель (указать должность)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

¹ Допускается выдвижение учителя - победителя или финалиста муниципального (институционального) этапа конкурса.

Приложение № 3
к Положению
(форма)

в Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» –
«Учитель года Мурманской области -2019»

_____,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование общеобразовательной организации согласно ее Уставу)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» – «Учитель года Мурманской области-2019», внесение сведений о кандидате на участие в региональном этапе Конкурса, указанных в информационной карте, представленной

(наименование муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования/государственной областной общеобразовательной организации)

в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2019 г.

(подпись)

**Информационная карта кандидата на участие в региональном
этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» –
«Учитель года Мурманской области-2019»¹**

(фото 4×6 см)	_____
	(фамилия)

	(имя, отчество)
1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Сведения о работе	
Место работы (полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения карты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	
Квалификационная категория (при её наличии) (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	

¹ Информационная карта должна быть сброшюрована и дополняется компакт-дискон с электронной копией информационной карты, сканированными копиями паспорта, трудовой книжки и приложений 5 и 6 к Положению.

<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)¹</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Учёная степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Девиз участника конкурса	
Почему нравится работать в общеобразовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности, имеющие для участника наибольшее значение	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Мурманской области-2019»	

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

11. Приложения	
Подборка цветных фотографий: 1. Портрет 9×13 см 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i>	Представляется на компакт-диске в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
<i>Интересные сведения об участнике (не более 500 слов)</i>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____

подпись

_____ фамилия, имя, отчество участника

«_____» _____ 2019 г.

СПРАВКА

об итогах муниципального (институционального) этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» –
«Учитель года Мурманской области-2019» в

_____ в 2019 году

(название муниципального образования/ государственной областной
общеобразовательной организации)

В 2019 году участие в муниципальном (институциональном) этапе
конкурса приняли _____ человек.

Таким образом, общее количество участников муниципального
(институционального) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»
– «Учитель года Мурманской области-2019» составило _____ человек.

Руководитель (указать должность)
муниципального органа, осуществляющего
управление в сфере образования / государственной
областной общеобразовательной организации
(фамилия, имя, отчество)
М. П.

(подпись)

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«___» _____ 2019 г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан

_____ (кем и когда)

проживающий(ая) по адресу: _____
настоящим даю свое согласие на обработку (включая получение от меня и (или) от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) ГАУДПО МО «Институт развития образования» (далее – оператор) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Центральный оргкомитет Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в федеральном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов: хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе Минпросвещения России и т.д.), а равно как при

привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким третьим лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Заявка на урок

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

прошу предоставить возможность проведения урока в _____ классе
по предмету _____.

Количественный и возрастной состав учащихся:
_____.

подпись

фамилия, имя, отчество участника

«_____» _____ 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования
и науки Мурманской области
от 06.02.2019 № 223

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России» –
«Воспитатель года Мурманской области-2019»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о проведении регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России» – «Воспитатель года Мурманской области-2019» (далее – Конкурс) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденного Профсоюзом работников народного образования и науки РФ и Министерством образования и науки РФ 10 апреля 2018 года.

1.1. Конкурс проводится в целях привлечения внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации, утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе с учетом федеральных государственных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России» – «Воспитатель года Мурманской области-2019» (далее – Положение) определяет сроки проведения Конкурса, требования к составу участников Конкурса, оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри, процедуре определения финалистов и победителей Конкурса.

1.3. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области (далее – Министерство), Мурманская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ, государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО МО «ИРО»).

1.4. Участие в Конкурсе является добровольным. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях,

реализующих образовательные программы дошкольного образования, независимо от их организационно-правовых форм и осуществляющих свою деятельность на территории Мурманской области, без ограничения стажа и возраста.

1.5. Выдвижение на участие в Конкурсе производится муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, совместно с территориальными организациями Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации.

По итогам муниципального Конкурса количество участников Конкурса определяется по решению муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

В случае болезни педагога, выдвигаемого на участие в Конкурсе, или других непредвиденных обстоятельств муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, могут направить для участия в Конкурсе финалиста муниципального Конкурса.

1.1. Региональный этап конкурса проводится с 5 марта по 19 апреля 2019 года. Очный этап Конкурса – в г. Мурманске с 15 по 19 апреля 2019 года.

2. Организационный комитет

2.1. Для организационно-технического сопровождения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

2.2. Оргкомитет Конкурса:

- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщение об объявлении Конкурса;

- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

- определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса;

- определяет порядок финансирования Конкурса.

2.3. Состав Оргкомитета Конкурса утверждается приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

3. Жюри Конкурса

3.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется два состава жюри: жюри для оценивания первого и второго туров Конкурса и жюри для оценивания заданий третьего тура Конкурса. В составы жюри могут входить представители Министерства образования и науки Мурманской области, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, ГАУДПО МО «ИРО», муниципальных методических служб, руководители дошкольных образовательных организаций, педагогические работники дошкольных образовательных организаций – победители и лауреаты предыдущих конкурсов «Воспитатель года Мурманской области».

3.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Положением. По

каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

3.3. Члены Жюри обязаны соблюдать настоящее Положение, регламент работы Жюри, голосовать индивидуально.

4. Требования к документам и материалам участников Конкурса

4.1. Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, совместно с территориальными организациями Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации направляют в адрес Оргкомитета Конкурса (183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, ГАУДПО МО «ИРО», конкурс «Воспитатель года Мурманской области-2019») следующие документы и материалы:

- представление по форме (приложение № 1);
- выписка из протокола заседания Оргкомитета муниципального (институционального) этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе за подписью руководителя муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования (приложение № 2);
- заявление кандидата Конкурса (приложение № 3);
- информационную карту участника Конкурса (приложение 4);
- конкурсные материалы первого (заочного) тура (приложение 5).

4.2. Участник не допускается к участию в Конкурсе, если:

- он не является гражданином Российской Федерации;
- является победителем или участником Всероссийского этапа конкурса «Воспитатели России» за последние пять лет;
- представил неполный перечень документов;
- заявка поступила позже установленного срока;
- формат представленных участником документов не соответствует требованиям, указанным в приложении № 4 данного Положения.

4.3. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников Конкурса для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

Каждый участник гарантирует, что является автором или иным правообладателем, обладающим исключительным правом на предоставляемые к участию в Конкурсе материалы.

4.4. Материалы предоставляются на Конкурс в печатном и электронном виде до 5 марта 2019 года.

4.5. Консультативный установочный вебинар (далее – установочный вебинар) для участников Конкурса проводится не позднее 1 марта 2019 года.

5. Конкурсные мероприятия

5.1. Региональный этап Конкурса проходит в три тура. Первый тур проводится в заочной форме. В первом и втором турах принимают участие все участники Конкурса. Их оценивают групповые жюри. Мероприятия третьего тура оценивает финальное жюри.

5.2. Первый тур (заочный) включает в себя 3 (три) конкурсных задания: «Интернет-портфолио», «Педагогическая находка», «Визитная карточка».

5.2.1. «Интернет-портфолио».

Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: страница участника заключительного этапа Конкурса на интернет-сайте дошкольной образовательной организации и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

- содержательность (актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации) (0-15 баллов);
- концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи) (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

5.2.2. «Педагогическая находка».

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником Конкурса.

Формат: конспект проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов) любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

- авторская новизна и оригинальность (0-10 баллов);
- практичность, доступность, применимость (0-10 баллов);
- соответствие требованиям ФГОС дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) (20 баллов).

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

5.2.3. «Визитная карточка».

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных

цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0-5 баллов);
- информативность (0-5 баллов);
- оригинальность (0-5 баллов);
- полнота и корректность подачи информации (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

5.3. Члены жюри проводят оценку первого (заочного) тура до начала второго (очного) тура, заполняют оценочные ведомости не позднее дня начала второго (очного) тура. Итоги первого (заочного) тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам второго (очного) тура Конкурса, в момент определения лауреатов Конкурса.

5.4. Второй (очный) тур Конкурса.

Второй (очный) тур Конкурса включает задания: «Мастер-класс»; «Педагогическое мероприятие с детьми».

5.4.1. Участники Конкурса выполняют задания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит председатель жюри Конкурса накануне второго тура.

5.4.2. «Мастер-класс».

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретные методические приемы, метод(ы), технологию(ии) воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) (0-10 баллов);
- эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками) (0-10 баллов);
- обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению) (0-6 баллов);
- глубина и оригинальность содержания (0-4 баллов);

- методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0-10 баллов);
- умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-10 баллов);
- общая культура и коммуникативные качества (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов: 60 баллов.

5.4.3. «Педагогическое мероприятие с детьми».

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут.

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется жеребьевкой.

Участники Конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе дошкольной образовательной организации, в которой проходит конкурсное испытание.

Критерии оценивания:

- педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (0-10 баллов);
- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов) (0-10 баллов);
- умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья (0-10 баллов);
- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов (0-10 баллов);
- умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

5.5. По итогам конкурсных заданий второго (очного) тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются пять финалистов Конкурса, которые участвуют в третьем финальном туре Конкурса.

5.6. Третий финальный (очный) тур Конкурса.

В третьем туре Конкурса принимают участие пять финалистов Конкурса. Финалисты Конкурса выполняют задание в соответствии с жеребьевкой, которую проводит председатель финального жюри Конкурса, после объявления итогов второго (очного) тура Конкурса.

Третий тур включает в себя два задания: доклад-презентация «Мой успешный проект»; ток-шоу «Профессиональный разговор».

5.6.1. Доклад - презентация «Мой успешный проект».

Формат: доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Общее время выступления: до 10 минут.

Доклад-презентация участника: до 7 минут.

Ответы на вопросы жюри участника: до 3 минут.

Критерии оценивания:

- соответствие проекта требованиям ФГОС дошкольного образования, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0-10 баллов);
- обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства) (0-10 баллов);
- значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (0-10 баллов);
- умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (0-10 баллов);
- возможность применения проекта другими педагогическими работниками (0-10 баллов);
- самооценка эффективности (успешности) проекта (0-10 баллов);
- организованность и культура представления информации (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов: 70 баллов.

5.6.2. Ток-шоу «Профессиональный разговор».

Формат: ток-шоу, в котором финалисты Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Накануне ток-шоу проводится жеребьевка лауреатов. Тема ток-шоу и его ведущие определяются Оргкомитетом Конкурса и оглашаются накануне проведения мероприятия.

Регламент: общее время - не более 1 часа 30 минут.

Критерии оценивания:

- наличие общественно значимой и собственной позиции по теме (0-10 баллов);
- содержательность и аргументированность выступления (0-10 баллов);
- умение вести профессиональный диалог (0-10 баллов);
- убедительность и красочность речи (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов: 40 баллов.

5.7. По итогам третьего тура Конкурса из числа финалистов Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

5.8. Итоги второго (очного) тура засчитываются финалистам Конкурса, набравшим одинаковое количество баллов по итогам третьего тура Конкурса, в момент определения победителя Конкурса.

6. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

6.1. Итоговый балл, выставляемый участнику Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, становятся финалистами Конкурса.

6.2. Финальное жюри Конкурса определяет победителя Конкурса. Итоговый балл, выставляемый финалистам Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами финального жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Финалист Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса.

6.3. Победитель и финалисты Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области. Призами или их денежным эквивалентом награждаются победитель и финалисты Конкурса. Участник Конкурса, имеющий стаж педагогической работы менее 3 лет на момент проведения Конкурса, получивший наибольшее количество баллов по рейтингу, награждается дипломом Министерства образования и науки Мурманской области. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участника и поощрительные призы.

6.4. Для награждения победителя, финалистов, участников Конкурса могут быть установлены премии и призы органов местного самоуправления, Мурманской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, других организаций и учреждений.

7. Финансирование Конкурса

Финансирование Конкурса осуществляет ГАУДПО МО «Институт развития образования» за счет средств государственного задания.

Приложение № 1
к Положению
(форма)

В организационный комитет регионального
этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель России» –
«Воспитатель года Мурманской области-2019»

Представление

(наименование муниципального органа, осуществляющего управление
в сфере образования)

(наименование территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ)

ВЫДВИГАЮТ

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя

(название муниципального этапа Конкурса)

на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель России» –
«Воспитатель года Мурманской области-2019»

Руководитель муниципального органа,
осуществляющего управление в сфере образования
(руководитель заявителя)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Руководитель территориальной организации
Профсоюза работников народного образования
и науки РФ (руководитель заявителя)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Выписка из протокола заседания Оргкомитета муниципального
(институционального) этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие
в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель России» –
«Воспитатель года Мурманской области-2019»

В _____
(название муниципального образования, /государственной областной
общеобразовательной организации)
№ ____ от ____ _____ 2019 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России» –
«Воспитатель года Мурманской области-2019» в 2019 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель России» – «Воспитатель года
Мурманской области-2019» в _____ 2019г.

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)
занявшего ____ место¹ на муниципальном (институциональном) этапе конкурса.
«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.
Председатель оргкомитета –

руководитель (указать должность)
(фамилия, имя, отчество)
М. П.

(подпись)

¹ Допускается выдвижение воспитателя - победителя или финалиста муниципального (институционального) этапа конкурса.

Приложение № 3
к Положению
(форма)

В организационный комитет регионального
этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель России» –
«Воспитатель года Мурманской области – 2019»

Заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России» – «Воспитатель года Мурманской области – 2019»	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 8-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет	
3.	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки	
4.	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса	
5.	Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам, осуществляющим спонсорскую поддержку Конкурса	
6.	В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015) подтверждаю свое согласие на обработку данных	

« ____ » _____ 2019 г.

(подпись)

Регистрационный номер _____

Дата поступления _____

Информационная карта участника
регионального этапа X Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» - «Воспитатель года Мурманской области – 2019»

(фотопортрет 4X6 см)	_____
	(фамилия)

	(имя, отчество)
1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	

Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг	
Хобби	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	

Рабочий телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Адрес сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в сети Интернет	
Адрес (-а) в социальной (-ых) сети (-ях)	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
9. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	
<p>Подборка фотографий для публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Портрет 9X13 см; 2. Жанровая (образовательная деятельность с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5). <p>Фотографии представляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.</p>	
<p>Материалы участника.</p> <p>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации.</p> <p>Представляется в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.</p>	

11. Подпись

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Конкурсные материалы первого (заочного) тура

1. Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: страница участника заключительного этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

2. Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме выбранной участником Конкурса. Формат: конспект образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов и др.).

Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А4 (без учета титульного листа).

Фотоматериалы подписываются и представляются в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Видеоматериалы – с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.

3. Визитная карточка (видео представление).

Видеоролик, жанр которого (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.) определяется участником, представляющий педагогического работника и рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Мурманской области
от 06.02.2019 № 223

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют» – «Педагогический дебют Мурманской
области-2019»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» – «Педагогический дебют Мурманской области-2019» (далее – Конкурс) разработано в соответствии с Положением проведения Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», утвержденного Правлением Ассоциации лучших школ и заместителем председателя Комитета Государственной Думы ФС РФ по образованию 6 декабря 2015 года, Порядком проведения Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2019», утверждённого 03.09.2018 года.

1.2. Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников Мурманской области; формирования гражданской позиции молодых педагогических работников; активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования Мурманской области.

1.3. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области (далее – Министерство), государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО МО «ИРО»).

1.4. Положение определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

1.5. Конкурс проводится по следующим направлениям:

- «Молодые учителя»;
- «Молодые педагоги-психологи»;
- «Молодые педагоги дополнительного образования»;
- «Молодые вожатые»;
- «Молодые управленцы»;
- «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»;
- «Педагог-наставник».

1.6. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций Мурманской области:

- «Молодые учителя», «Молодые педагоги-психологи»: педагогические

работники образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых по состоянию на 1 декабря 2018 года не превышает пяти лет;

– «Молодые педагоги дополнительного образования», педагогический стаж которых по состоянию на 1 декабря 2018 года не превышает пяти лет;

– «Молодые вожатые»: педагогические работники детских объединений, детских культурно-просветительских центров, детских оздоровительных лагерей, педагогический стаж которых по состоянию на 1 декабря 2018 года не превышает трех лет;

– «Молодые управленцы»: директора и заместители директора образовательных организаций всех типов и видов, управленческий стаж которых по состоянию на 1 декабря 2018 года не превышает трех лет;

– «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»: заведующие, заместители заведующих, старшие воспитатели, руководители структурных подразделений дошкольных организаций, управленческий стаж которых по состоянию на 1 декабря 2018 года не превышает трех лет;

– «Педагог-наставник»: педагогические работники (учителя, методисты, заместители директора, директора, преподаватели), осуществляющие научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку молодых педагогов, основным местом работы которых является образовательная организация общего или дополнительного образования, со стажем педагогической деятельности не менее семи лет на 1 декабря 2018 года.

1.7. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

1.8. Выдвижение педагогических работников на участие в Конкурсе производится муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, государственными областными образовательными организациями.

В случае определения по итогам муниципального этапа Конкурса нескольких победителей количество участников определяется по решению муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования. Государственные областные общеобразовательные организации направляют документы победителя институционального этапа Конкурса организации непосредственно в организационный комитет Конкурса.

В случае болезни педагога, выдвигаемого на участие в Конкурсе, или других непредвиденных обстоятельств муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, государственные областные общеобразовательные организации могут направить для участия в Конкурсе финалиста муниципального (институционального) этапа Конкурса.

1.9. Региональный этап конкурса проводится с 5 марта по 19 апреля 2019 года. Очный этап Конкурса – в г. Мурманске с 15 по 19 апреля 2019 года.

2. Организационный комитет Конкурса

2.1. Для организационно-технического сопровождения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

2.2. Оргкомитет Конкурса:

- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщение об объявлении Конкурса;
- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса;
- определяет порядок финансирования Конкурса.

2.3. Состав Оргкомитета Конкурса утверждается приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

3. Жюри Конкурса

3.1. В целях оценки достижений в профессиональной деятельности участников финала и определения победителей создается конкурсная комиссия (далее – жюри). В составы междисциплинарных и финального жюри Конкурса могут входить специалисты Министерства образования и науки Мурманской области, ГАУДПО МО «ИРО», муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб, руководители общеобразовательных организаций, учителя – победители конкурсного отбора лучших учителей, проводимого в рамках приоритетного национального проекта «Образование», педагогические работники.

3.2. Состав жюри Конкурса утверждается приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

4. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе

4.1. Для участия в Конкурсе муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, государственные областные общеобразовательные организации направляют в адрес Оргкомитета Конкурса (183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, ГАУДПО МО «ИРО», конкурс «Педагогический дебют-2019») следующие документы и материалы:

- представление заявителя (приложение № 1);
- заявка на участие в Конкурсе (приложение № 2);
- заявление (приложение № 3);
- согласие на обработку персональных данных (приложение № 4);
- цветная фотография, предоставляется в формате *.jpg, с разрешением 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного размера;
- образовательный проект (тематика образовательного проекта Конкурса «Год театра»);
- эссе;
- разработка учебного или внеклассного занятия с применением современных гаджетов (по выбору участника Конкурса) - направления «Молодые учителя», «Молодые педагоги дополнительного образования»; психолого-педагогического занятия (урока, тренинга и т. п.) с участниками образовательных отношений (категория участников определяется

конкурсантом) – направление «Молодой педагог-психолог».

- разработка материалов к выступлению по темам: «Создание и внедрение новых моделей внутришкольного управления для повышения эффективности работы образовательных учреждений»; «Повышение эффективности работы образовательных организаций по обеспечению безопасности образовательной среды и профилактике девиантного поведения обучающихся»; «Эффективная система выявления и развития выдающихся способностей – прорывное научно-технологическое и социально-экономическое развитие России» - направление «Молодые управленцы»;

- разработка материалов к выступлению по темам: «Технология управленческой деятельности современного руководителя дошкольного образовательного учреждения»; «Требования нового стандарта дошкольного образования повлекли изменения в работе воспитателя»; «Роль театрализованной игры в нравственном воспитании дошкольников» – направление «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»;

- разработка воспитательного мероприятия для группы разновозрастных учащихся школ по темам: «Вовлечение школьников в добровольческую (волонтерскую) деятельность»; «Создание и внедрение новых моделей детских общественных организаций, объединений, движений» – направление «Молодые вожатые»;

- разработка обучающего семинара для молодых педагогов, включающая аннотацию, конспект (технологическую карту), методические и дидактические материалы к занятию (объемом до 20 страниц), отзыв-рекомендация подопечного педагога (не более трех отзывов) – направление «Педагог-наставник»;

- видеоролик «Почему бы я выбрал эту школу (детский сад)» для направления «Молодые управленцы», «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций». Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение, продолжительность не более 4 минут.

4.2. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению (приложения № 5).

4.3. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

4.4. Материалы предоставляются на Конкурс в печатном и электронном виде **до 5 марта 2019 года**.

4.5. Консультативный установочный семинар (далее – установочный семинар) для участников Конкурса проводится до 1 марта 2019 года.

5. Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии оценки

5.1. Конкурс проводится в 2 этапа: заочный тур и очный тур.

5.2. Заочный тур включает конкурсные испытания участников Конкурса:

- направления «Молодые учителя», «Молодые педагоги дополнительного образования», «Молодые педагоги – психологи», «Молодые вожатые» («Эссе», «Образовательный проект», «Разработка урока/ занятия с обучающимися»);

- направление «Молодые управленцы» («Эссе», «Образовательный проект», «Разработка материалов к выступлению», «Видеоролик «Почему бы я выбрал эту школу (детский сад)»);

- направление «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций» («Эссе», «Образовательный проект», «Разработка материалов к выступлению», «Видеоролик «Почему бы я выбрал эту школу (детский сад)»);

- направление «Педагог-наставник» («Эссе», «Образовательный проект», «Разработка обучающегося семинара для молодых педагогов»).

5.2.1. В заочном туре проводится экспертиза конкурсных материалов участников Конкурса по следующим критериям:

5.2.1.1. Экспертиза эссе: представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы, мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция, неординарность и глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт. Максимальное количество баллов – 30.

5.2.1.2. Экспертиза проекта: актуальность образовательного проекта, новизна предлагаемой проектной идеи, реалистичность образовательного проекта, содержательность образовательного проекта, жизнеспособность образовательного проекта, оформление образовательного проекта. Максимальное количество баллов – 50.

5.2.1.3. Экспертиза материалов разработки учебного или внеклассного занятия с применением интерактивного оборудования: методическое обоснование выбора образовательной технологии; сценарный план занятия с применением интерактивного оборудования; практическая реализация сценарного плана на примере занятия. Максимальное количество баллов – 50.

5.2.1.4. Экспертиза разработки психолого-педагогического занятия (урока, тренинга и т. п.) с участниками образовательных отношений (категория участников определяется конкурсантом): логичность в построении занятия; методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; использование различных способов мотивации обучающихся во время занятия. Максимальное количество баллов – 50.

5.2.1.5. Экспертиза материалов к выступлению по темам: соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам; глубина изучения состояния проблемы; логичность работы; оригинальность работы; анализ и внедрение результатов работы в своей практике; использование наглядного материала. Максимальное количество баллов – 50.

5.2.1.6. Экспертиза разработки воспитательного мероприятия для разновозрастных групп учащихся школ: оригинальность разработки, методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность мероприятия и соответствие применяемых форм работы; использование различных способов мотивации. Максимальное количество баллов – 50.

5.2.1.7. Экспертиза разработки обучающего семинара для молодых педагогов: методическое обоснование выбора образовательной технологии; логичность в построении занятия; методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; использование различных способов мотивации и рефлексии обучающихся во время занятия. Максимальное количество баллов – 50.

5.2.2. Отдельно оценивается культура оформления документов. Максимальное количество баллов – 10.

5.3. Первый (очный) тур.

Первый (очный) тур включает конкурсные испытания:

- направления «Молодые учителя», «Молодые педагоги дополнительного образования», «Молодые педагоги-психологи», «Молодые вожатые» («Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»», «Урок/занятие с обучающимися», «Публичное выступление»);

- направления «Молодые управленцы», «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций» («Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается», «Презентация видеоролика «Почему бы я выбрал эту школу (детский сад)», «Творческое задание по решению управленческих и педагогических ситуаций», «Публичное выступление»);

- направление «Педагог-наставник» («Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается», «Мастер-класс для молодых педагогов», «Анализ учебного занятия», «Публичное выступление»).

5.3.1. Учебное занятие по предмету или воспитательное мероприятие (регламент - 40 минут, включая 10 минут на самоанализ).

Критерии оценивания: глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов (0-10); умение организовать использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний (0-10); умение организовать взаимодействие участников занятия между собой (0-10); умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия (0-10); глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри) (0-10).

Максимальное количество баллов – 50, из них учебное занятие – 40, самоанализ – 10.

5.3.2. Презентация опыта «У меня это хорошо получается»:

Критерии оценивания: актуальность авторских находок, их инновационность (0-15); аргументированность авторских идей (0-15); возможность распространения и внедрения (0-10).

Максимальное количество баллов – 40.

5.3.3. Творческое задание по решению управленческих и педагогических ситуаций (регламент – 10 минут на подготовку, 10 минут на защиту).

Критерии оценивания: оригинальность и глубина суждений (0-10), умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения (10), умение импровизировать, проявлять креативность (0-10), общая культура и профессиональная эрудиция (0-10).

Максимальное количество баллов – 40.

5.3.4. Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до 7 минут).

Критерии оценивания: масштабность (0-10), глубина и оригинальность раскрытия темы (0-10), мировоззренческая позиция (0-10), убедительность (0-10). Максимальное количество баллов – 40.

5.3.5. Презентация видеоролика «Почему бы я выбрал эту школу (детский сад)» (регламент – 5 минут, включая комментарии.).

Критерии оценивания: полнота раскрытия темы (0-3), оригинальность и новизна идеи (0-3), яркость восприятия видеоролика (0-3), степень ориентированности на целевую аудиторию (0-3).

Максимальное количество баллов – 12.

5.3.6. Мастер-класс для молодых педагогов по теме, определяемой конкурсантом в рамках темы «Современные образовательные технологии – современный урок» (регламент – 30 минут, включая 5 минут ответы на вопросы).

Критерии оценивания: актуальность выбранной темы (0-10), творческий подход и готовность сотрудничать (0-10), коммуникативная культура (0-10), информационная насыщенность и глубина раскрытия темы (0-10), метапредметность и универсальность образовательных подходов (0-10), развивающий характер и результативность (0-10).

Максимальное количество баллов – 60.

5.3.7. Анализ учебного занятия, осуществляемый в письменной форме по предложенному конкурсной комиссией уроку (время выполнения 45 минут).

Критерии оценивания: глубина анализа (0-10), методическая и общепедагогическая компетентность (0-10), универсальность и метапредметность подходов (0-10), коммуникативная и речевая культура (0-10).

Максимальное количество баллов – 40.

5.3.8. По итогам заочного и первого (очного) туров определяются финалисты Конкурса, которые участвуют во втором (финальном) туре Конкурса.

5.4. Второй (финальный) тур включает конкурсное испытание «Круглый стол на тему «Молодые педагоги в современной школе».

Регламент – 60 минут.

Критерии оценивания конкурсных испытаний: содержательность выступлений, включающая понимание основных тенденций в модернизации современного образования (0-10); глубина, масштабность и нестандартность суждений (0-10); аргументированность высказываний (0-10); ценностно-ориентированная и личностная позиция (0-10); коммуникативная культура (0-10). Максимальное количество баллов – 50.

6. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

6.1. Итоговый балл, выставляемый участнику Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, становятся финалистами Конкурса.

6.2. Финальное жюри определяет победителя Конкурса. Финалист Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса.

6.3. Итоги Конкурса утверждаются приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

6.4. Победители и финалисты награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области, призами или их денежным эквивалентом. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участника, поощрительные призы.

6.5. Для награждения победителей, финалистов, участников Конкурса могут быть установлены премии и призы органов местного самоуправления, Мурманской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, других организаций и учреждений.

6.6. Материалы победителей и финалистов регионального этапа направляются для участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют».

7. Финансирование Конкурса

Финансовое обеспечение осуществляет ГАУДПО МО «Институт развития образования» за счет средств государственного задания.

Приложение № 1
к Положению
(форма)

В Оргкомитет
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют-2019»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ

(наименование муниципального органа, осуществляющего управление
в сфере образования/государственной областной общеобразовательной организации)
выдвигает на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют-2019»

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность (наименование по трудовой книжке), место работы участника Конкурса
(наименование по Уставу общеобразовательной организации))

победителя (лауреата) муниципального/ институционального конкурса

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Заявка
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют-2019»

(фото 4×6 см)	_____
	(фамилия)

	(имя, отчество)
	НАПРАВЛЕНИЕ: _____
	ДЕВИЗ УЧАСТНИКА: _____

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа и учеба	
Место работы (полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (по штатному расписанию с указанием преподаваемого предмета)	
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	
Год приёма на работу/ поступление	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Управленческий стаж	
Квалификационная категория (при её наличии) (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)¹</i>	

<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Учёная степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях, Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды, год присвоения	
5. Увлечения	
Хобби	
Сценические таланты	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Адрес сайта, профессиональной странички Интернета	
Адрес сайта образовательной организации в Интернете	
9. Дополнительная информация	
Педагогическое кредо участника	
Девиз участника конкурса	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личные ценности, имеющие для участника наибольшее значение	

В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Педагогический дебют - 2019»	
10. Приложения	
Интересные сведения об участнике (не более 500 слов)	
11. Заявка на учебное занятие на очном туре конкурса (для учителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов, вожатых)	
<i>Предмет /программа</i>	
<i>Класс, возраст, количество учащихся, гендерный состав</i>	
<i>Необходимое оборудование</i>	

Правильность представленных сведений подтверждаю:

подпись

фамилия, имя, отчество участника

«_____» _____ 2019 г.

Приложение № 3
к Положению
(форма)

В Оргкомитет
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют-2019»

_____,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

ДОЛЖНОСТЬ _____
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование общеобразовательной организации согласно ее Уставу)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют, внесение сведений о кандидате на участие в региональном этапе Конкурса, указанных в заявке, представленной

(наименование муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования/государственной
областной общеобразовательной организации)

в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 6-8 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«_____» _____ 2019 г.

(подпись)

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«___» _____ 2019 г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____
(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу _____
настоящим даю свое согласие на обработку (включая получение от меня и (или) от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) ГАУДПО МО «Институт развития образования» (далее – оператор) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Центральный оргкомитет Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2019» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в федеральном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов: хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе Минобрнауки России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе

в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким третьим лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Требования к конкурсным материалам

Образовательный проект	Проект и пояснительная записка Проекта предоставляется в виде двух файлов: Документ в формате Microsoft Word 97-2003 (с расширением .doc), в кратком и лаконичном изложении, объемом не более 3 стр. формата А4, шрифт Times New Roman, 12 кегль, междустрочный интервал – одинарный
Презентация к образовательному проекту	Презентация Microsoft PowerPoint. Презентация Microsoft PowerPoint должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла: не более 5 МБ. Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению
Конспект занятия	Конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентацию. Презентация к занятию (формат .ppt, или .flipchart, не более 5 МБ).
Выступление	Текст выступления (при использовании презентации для иллюстрации выступления конспект должен содержать скриншоты презентационного файла). Материалы выступления могут содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентационный файл занятия или выступления (формат .ppt, .flipchart, .notebook, другие презентационные форматы и не более 5 МБ).
Видеоролик	Не более 4 минут. Содержанием фильма надо убедить зрителей в том, почему надо выбрать для учебы ребенку именно вашу образовательную организацию. Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение. Первый кадр должен содержать полную информацию об авторе. Регион, город, наименование образовательной организации, Ф.И.О. участника конкурса, должность.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Мурманской области
от 06.02.2019 № 223

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального конкурса
«Педагогический триумф-2019»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального конкурса «Педагогический триумф-2019» (далее – Положение, Конкурс) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», утвержденным заместителем Министра просвещения РФ И.П. Потехиной 29 августа 2018 г., Положением о Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека», утвержденным заместителем Министра просвещения РФ И.П. Потехиной 6 ноября 2018 г., Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2018», утвержденным заместителем Министра образования и науки РФ 14 июня 2018 г., и определяет условия, порядок организации и проведения регионального конкурса «Педагогический триумф-2019» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится с целью повышения значимости и престижа профессии педагогического работника, общественного и профессионального статуса педагогических работников, и образовательных организаций Мурманской области, которые они представляют.

1.3. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области (далее – Министерство), государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО МО «ИРО»).

1.4. Конкурс проводится по следующим номинациям: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Педагог-психолог Мурманской области», «Лучший педагог-библиотекарь Мурманской области».

1.5. В номинации «Сердце отдаю детям» могут принимать участие педагоги дополнительного образования, старшие педагоги дополнительного образования, педагоги - организаторы, преподаватели детских школ искусств, тренеры-преподаватели (старшие тренеры-преподаватели), реализующие дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные) в образовательных организациях различных типов, имеющие педагогический стаж работы не менее 5 лет. В Конкурсе также могут принимать участие индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей на русском

языке за рубежом.

Возраст участников не ограничивается.

Педагогические работники, принимавшие участие в финале предыдущих всероссийских конкурсов педагогов дополнительного образования, к повторному участию в Конкурсе не допускаются.

Номинация проводится по следующим направлениям: «Техническое», «Художественное», «Естественно-научное», «Туристско-краеведческое», «Физкультурно-спортивное», «Хореографическое», «Социально-педагогическое».

1.6. В номинации «Воспитать человека» могут принимать участие заместители директоров по воспитательной работе в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, методисты по воспитательной работе, педагоги-организаторы, классные руководители, старшие вожатые, вожатые, социальные педагоги, кураторы ученического самоуправления и детских общественных объединений и другие заинтересованные педагоги, реализующие программы и проекты воспитания и социализации в соответствии с направлениями Конкурса и имеющие педагогический стаж работы в общеобразовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение, не менее 3-х лет (для старших вожатых, вожатых – стаж в соответствующей должности не менее 1-го года).

Возраст участников не ограничивается. Педагогические работники, принимавшие участие в финале Всероссийского конкурсов «Воспитать человека» в период 2015-2018 годов, к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

Номинация проводится по следующим направлениям:

- «Воспитание в учебной деятельности»;
- «Воспитание во внеучебной деятельности»;
- «Содействие развитию детских общественных объединений».

1.7. В номинации «Педагог-психолог Мурманской области» могут принимать участие педагоги-психологи образовательных организаций и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Мурманской области.

1.8. В номинации «Лучший педагог-библиотекарь Мурманской области» могут принимать участие педагоги-библиотекари общеобразовательных организаций Мурманской области.

1.9. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе производится муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования из числа победителей муниципальных этапов Конкурса, государственными областными образовательными организациями.

В случае определения по итогам муниципального этапа Конкурса нескольких победителей количество участников Конкурса определяется по решению муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта. Государственные областные образовательные организации направляют документы победителя муниципального

(институционального) этапа Конкурса непосредственно в Оргкомитет Конкурса.

В случае болезни педагога, выдвигаемого на участие в Конкурсе, или других непредвиденных обстоятельств муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, культуры, спорта, государственные областные образовательные организации могут направить для участия в Конкурсе финалиста муниципального (институционального) этапа Конкурса.

Самовыдвижение (далее - участник-самовыдвиженец) в одну из номинаций (п.п. 4.2.1,4.3.1.).

1.10. Региональный этап конкурса проводится с 5 марта по 19 апреля 2019 года. Очный этап Конкурса – в г. Мурманске с 15 по 19 апреля 2019 года.

2. Организационный комитет Конкурса

2.1. Для организационно-технического сопровождения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

2.2. Оргкомитет Конкурса:

- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщение об объявлении Конкурса;

- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

- определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса;

- определяет порядок финансирования Конкурса.

2.3. Состав Оргкомитета Конкурса утверждается приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

2.4. Для непосредственной организации и проведения Конкурса Министерство образования и науки Мурманской области определяет организацию-оператора (далее – Оператор) – ГАУДПО МО «Институт развития образования».

3. Региональная конкурсная комиссия

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается региональная конкурсная комиссия (далее – жюри). В состав номинационного и финального жюри Конкурса могут входить специалисты Министерства образования и науки Мурманской области, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, методических служб, руководящие и педагогические работники образовательных организаций, представители общественных организаций, педагогические работники организаций дополнительного образования – победители и лауреаты предыдущих конкурсов «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог». Состав жюри утверждается приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

3.2. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертизу материалов, поступивших на Конкурс, в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов;
- оценивает выполнение участниками конкурсных заданий и заданий на финале Конкурса;
- определяет победителей Конкурса по каждой междисциплинарной группе.

3.3. Члены жюри обязаны: соблюдать Положение о Конкурсе; использовать в своей работе критерии оценки конкурсных заданий, утвержденные Оргкомитетом Конкурса; проводить оценку конкурсных работ.

3.4. Члены жюри имеют право: вносить предложения по совершенствованию процедуры проведения Конкурса; высказывать своё мнение при обсуждении итогов Конкурса.

3.5. Председатель жюри обязан: знать порядок работы жюри; вести наблюдение за соблюдением данного Положения; назначать заседания жюри Конкурса; рассматривать все работы победителей, призеров; вести конкурсную документацию; консультировать членов жюри по вопросам процедуры проведения Конкурса.

3.6. Председатель жюри имеет право: проводить открытое обсуждение с членами жюри; назначать заместителя председателя жюри Конкурса; делегировать часть своих обязанностей заместителю.

3.7. Результатом работы члена жюри является заполненная и подписанная экспертная карта. Экспертные карты выдаются каждому члену жюри перед началом работы. Информация, содержащаяся в экспертных картах жюри, является конфиденциальной.

3.8. Решение номинационных жюри оформляется протоколом за подписью председателя жюри. Решение финального жюри по номинации оформляется протоколом за подписью всех членов жюри.

3.9. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте Министерства образования и науки Мурманской области, на сайте ГАУДПО МО «ИРО».

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, государственным областным образовательным организациям необходимо **до 5 марта 2019 года** направить в адрес Оргкомитета Конкурса (183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, ГАУДПО МО «ИРО», конкурс «Педагогический триумф-2019») следующие документы и материалы на каждого участника по номинациям Конкурса.

4.2. Номинация «Сердце отдаю детям»:

- выписка из протокола заседания Оргкомитета муниципального (институционального) этапа Конкурса (приложение № 1);
- заявка на участие в Конкурсе (в печатном и электронном видах, заверенная подписью руководителя и печатью муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования/государственной образовательной организации) (приложение № 2);

- согласие на обработку персональных данных (приложение № 3).
- презентация конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (далее – Программа), включающая разделы: аннотация программы (до 4 листов), аннотация основных методических разработок к программе (до 5 листов), динамика результативности реализации программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до 2 листов), со ссылками на полные тексты указанных программно-методических документов, размещенных на официальном сайте образовательной организации (представление материалов презентации в формате doc и pdf; титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в которой утверждена программа, в сканированном виде);
 - цветная фотография участника;
 - видеоролик «Визитная карточка» участника в формате avi или wmv (продолжительность видеоролика до 15 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание).

4.2.1. Для участников-самовыдвиженцев.

Участники-самовыдвиженцы направляют в адрес Оргкомитета следующие документы:

- заявка (в печатном и электронном видах), заверенная подписью участника Конкурса (приложение № 2);
- согласие на обработку персональных данных (приложение № 3);
- текст дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной) программы в электронном виде в формате .doc (титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в котором утверждена программа, направляется в сканированном виде);
 - цветная фотография (4х6 см) участника;
 - видеоролик «Визитная карточка» участника в формате avi или wmv (продолжительность видеоролика до 15 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);
 - авторское эссе на тему «Значимость дополнительной общеобразовательной программы (полное наименование программы) для целостного образования детей» (объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала).

4.3. Номинация «Воспитать человека»:

- выписка из протокола заседания Оргкомитета муниципального (институционального) этапа о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (приложение № 4);
 - заявка на участие в Конкурсе (в печатном и электронном видах, заверенную подписью руководителя и печатью муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования) (приложение № 5);
 - согласие на обработку персональных данных (приложение № 6);
 - цветную фотографию;

- видеоролик «Секреты воспитания» (видеоролик, не более 3 минут, обязательно участие в съемке детей и конкурсанта);
- конспект воспитательного события;
- аналитическая записка о включенности обучающихся в социально значимую деятельность, организуемую участником конкурса.

4.3.1. Для участников-самовыдвиженцев.

Участники-самовыдвиженцы направляют в адрес Оргкомитета следующие документы:

- заявка участника, заверенная подписью участника Конкурса (приложение № 5);
- согласие на обработку персональных данных (приложение № 6).
- видеоролик «Секреты воспитания» (видеоролик, не более 3 минут, обязательно участие в съемке детей и конкурсанта);
- конспект воспитательного события;
- аналитическая записка о включенности обучающихся в социально значимую деятельность, организуемую участником конкурса;
- портфолио участника (ФИО, дата рождения, трудовой и педагогический стаж, повышение квалификации награды, публикации; результаты деятельности (публикации в печатных и интернет-изданиях о педагоге и его воспитанниках, результаты используемых диагностических методик, авторские разработки, отзывы о работе педагога) не более 20 страниц Times New Roman, 14 шрифт, одинарный интервал, допустимо использование гиперссылок;
- цветная фотография.

4.4. Номинация «Педагог-психолог Мурманской области»:

- представление (приложение № 7);
- заявление (приложение № 8);
- анкета участника Конкурса (приложение № 9);
- согласие на обработку персональных данных (приложение № 10);
- заявка на открытое занятие (приложение № 11);
- цветная фотография (в электронном виде, в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0.3Мб);
- характеристика профессиональной деятельности;
- видеоролик «Визитная карточка» (не более трех минут в формате AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD; качество не ниже 360 px; должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и организации, которую он представляет).

4.5. Номинация «Лучший педагог-библиотекарь»:

- выписка из протокола заседания Оргкомитета муниципального (институционального) этапа о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (приложение № 12);
- заявка на участие в Конкурсе (в печатном и электронном видах, заверенную подписью руководителя и печатью муниципального органа,

осуществляющего управление в сфере образования/государственной образовательной организации (приложение № 13);

- согласие на обработку персональных данных (приложение № 14);
- анкета участника Конкурса (приложение № 15);
- авторское эссе на тему «Моя профессия – педагог-библиотекарь» (объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman);
- цветная фотография.

4.6. Материалы, поступившие в Оргкомитет позднее или с нарушением требований к материалам Конкурса, не рассматриваются.

4.7. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются. Организаторы Конкурса оставляют за собой право публиковать материалы, представленные на Конкурс, тиражировать лучший опыт и использовать конкурсные материалы в образовательных целях с указанием авторства. Видеоматериалы участника Конкурса могут быть использованы

для обеспечения проведения Конкурса.

4.8. Консультативный установочный семинар (далее – установочный семинар) для участников Конкурса проводится не позднее 1 марта 2019 года.

4.9. Конкурс по номинации «Сердце отдаю детям» проводится в три тура. В первом туре (заочном) принимают участие все участники Конкурса. Их оценивают номинационные жюри. В третьем (финальном) туре принимают участие победители первого и второго туров, кроме педагогов-дебютантов. Задания третьего тура оценивает финальное жюри номинации «Сердце отдаю детям».

4.10. Конкурсные задания первого (заочного) тура номинации «Сердце отдаю детям»: видеоматериалы «Визитная карточка», «Презентация программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы».

4.10.1. Конкурсное задание «Визитная карточка».

Формат конкурсного задания: видеоматериалы продолжительностью не более 15 минут.

Видеоматериалы должны отражать процесс и результаты педагогической деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, в том числе фрагмент занятия, образовательные достижения обучающихся, индивидуальные особенности, творческие достижения и (или) увлечения участника Конкурса.

4.10.2. Конкурсное задание «Презентация программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы».

Формат конкурсного задания: презентация программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

Включает в себя следующие разделы: аннотация программы (до 4 листов); аннотация основных методических разработок к программе (до 5 листов); динамика результативности реализации программы за сопоставимые

периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до 2 листов), со ссылками на полные тексты указанных программно-методических документов, размещенных на официальном сайте образовательной организации.

4.11. Второй (очный тур) номинации «Сердце отдаю детям» включает три конкурсных задания: презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу», открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе», «Импровизационный конкурс».

4.11.1. Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».

Регламент – 10 минут, в течение которых финалист должен раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога.

4.11.2. Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

Регламент – 30 минут. Для младшего школьного возраста – 20 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

4.11.3. «Импровизационный конкурс».

Регламент – 2,5 часа. Демонстрация конкурсантами профессионального мастерства, культуры проектирования в образовании, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Конкурсное задание «Импровизационный конкурс» оценивает объединенное жюри, состоящее из всех групповых жюри.

4.12. Победители в группах становятся участниками финального тура.

4.13. Третий (очный) тур оценивает финальное жюри номинации. Финальный тур включает два конкурсных мероприятия: «Эссе на заданную тему», «Круглый стол».

4.13.1. «Эссе на заданную тему».

Тема эссе объявляется непосредственно перед началом конкурса. Продолжительность подготовки эссе – 45 минут, представление эссе – до 5 минут.

4.13.2. «Круглый стол».

Участие в беседе по проблеме дополнительного образования (по заданной теме). Тема объявляется Оргкомитетом не позднее, чем за 10 дней до начала финального этапа Конкурса (регламент – 60 минут).

4.14. Конкурс по номинации «Воспитать человека» проводится в три тура.

В первом и втором турах принимают участие все участники Конкурса. Их оценивают номинационные жюри. В третьем (финальном) туре принимают

участие победители первого и второго туров, кроме педагогов-дебютантов. Задания третьего тура оценивает финальное жюри.

4.15. Конкурсные задания первого (заочного) тура номинации «Воспитать человека»: видеоролик «Секреты воспитания», «Портфолио» (для самовыдвиженцев), «Конспект воспитательного события».

4.16. Второй (очный) тур номинации «Воспитать человека» включает четыре конкурсных задания: «Создание и наполнение сетевого ресурса», «Открытое занятие», «Собеседование с экспертами по конспекту воспитательного события», «Кейс-сессия», «Моделирование идеального воспитательного пространства».

4.16.1. «Создание и наполнение сетевого ресурса».

Для участников Конкурса состоится мастер-класс «Индивидуальный контент-план педагога в социальных сетях». По результатам мастер-класса в течение конкурсных дней участники будут наполнять сетевой ресурс различными материалами в контексте профессиональной воспитательной деятельности и направления Конкурса.

4.16.2. «Собеседование с экспертами по конспекту воспитательного события».

Регламент - 30 минут. Собеседование с экспертами проводится индивидуально по конспекту воспитательного события, представленному на Конкурс. Порядок очередности собеседования определяется жеребьёвкой.

4.16.3. «Кейс-сессия».

Регламент – 30 минут для каждого этапа (продолжительность подготовки участника – 15 минут, продолжительность представления – 15 минут). Участникам будет предложено решить кейсы. Испытание будет состоять из трех этапов: решение текстовых кейсов, решение видео-кейсов, создание кейсов и решение кейсов, предложенных коллегами.

4.16.4. «Моделирование идеального воспитательного пространства».

Регламент – 1,5 часа. В формате деловой игры участники разработают идеальное воспитательное пространство для учебной и внеучебной деятельности, для детской общественной организации, а затем преобразуют в идеальное воспитательное пространство современной образовательной организации. В конкурсном задании участвуют все участники Конкурса.

4.17. Третий (финальный) тур включает конкурсное задание «Публичное выступление».

Тема публичного выступления сообщается участникам в конце первого конкурсного дня. Каждый участник выступает индивидуально, может использовать мультимедийное оборудование, материалы, привезенные с собой.

Регламент – 3 минуты.

4.18. Конкурс по номинации «Педагог-психолог Мурманской области» проводится в три тура. Все конкурсанты принимают участие в первом (заочном) и втором турах Конкурса.

4.18.1. Первый (заочный) тур Конкурса в номинации «Педагог-психолог Мурманской области» включает в себя конкурсные испытания: «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка».

4.18.1.1. «Характеристика профессиональной деятельности».

Формат конкурсного испытания: документ Microsoft Word, в качестве основных разделов включающий: сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании; перечень разработанных Конкурсантом локальных или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др.; обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года; перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ.

4.18.1.2. «Визитная карточка».

Формат конкурсного испытания: видеоролик, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

4.18.2. Второй (очный) тур Конкурса в номинации «Педагог-психолог Мурманской области» включает в себя конкурсные испытания: «Профессиональный квест», «Мастер-класс».

4.18.2.1. «Профессиональный квест».

Формат конкурсного испытания: «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования. Регламент: не более 120 минут. Возраст детей и проблематика задач для заданий конкурсного испытания определяются Оргкомитетом Конкурса.

4.18.2.2. «Мастер-класс».

Формат конкурсного испытания: публичное выступление перед коллегами и членами Экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно.

Очередность выступлений Конкурсантов определяется открытой жеребьевкой. По результатам жеребьевки председатель жюри заполняет протокол жеребьевки.

4.19. В третьем (финальном) туре Конкурса в номинации «Педагог-психолог Мурманской области» принимают участие три Конкурсанта, набравшие по результатам двух предыдущих туров наибольшее количество баллов.

4.19.1. Третий (финальный) тур Конкурса в номинации «Педагог-психолог Мурманской области включает в себя конкурсное испытание «Профессиональные кейсы».

Формат конкурсного испытания: решение профессионального кейса на определенной аудитории должно быть представлено в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения. Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут для ответов на вопросы. Решение и презентация профессионального кейса должно проходить без использования мультимедийных средств. Тематические направления конкурсного задания определяются Оргкомитетом Конкурса.

Очередность выступлений Конкурсантов определяется открытой жеребьевкой. По результатам жеребьевки председатель жюри заполняет протокол жеребьевки.

4.20. Конкурс по номинации «Лучший педагог-библиотекарь» проводится

в три тура. В первом туре (заочном) принимают участие все участники Конкурса. В третьем (финальном) туре принимают участие победители первого и второго туров. Задания третьего тура оценивает финальное жюри номинации «Лучший педагог-библиотекарь».

4.21. Конкурсное задание первого (заочного) тура номинации «Лучший педагог-библиотекарь» авторское эссе на тему «Моя профессия – педагог-библиотекарь».

Формат конкурсного задания: эссе участника Конкурса, раскрывающее мотивы выбора профессии педагога-библиотекаря, отражающее его собственные педагогические принципы и подходы к образовательной деятельности и его понимание ценности литературного образования и миссии педагога-библиотекаря в современных условиях.

4.22. Второй (очный тур) номинации «Лучший педагог-библиотекарь» включает три конкурсных задания: презентация «Я – педагог-библиотекарь», «Методический семинар», открытое занятие «Мероприятие с читателями».

4.22.1. Презентация «Я – педагог-библиотекарь».

Регламент – 10 минут, в течение которых участник Конкурса раскрывает ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, свое отношение к детям, коллегам, профессии.

Очередность выступлений Конкурсантов определяется открытой жеребьевкой. По результатам жеребьевки председатель жюри заполняет протокол жеребьевки.

4.22.2. Конкурсное испытание «Методический семинар».

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: методический семинар (регламент – 20 минут) проводится перед началом для всех участников конкурсного испытания «Мероприятие с читателями», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 5-10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса, используемых им технологий и методик. Затем в течение 10-15 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Очередность выступлений Конкурсантов определяется открытой жеребьевкой. По результатам жеребьевки председатель жюри заполняет протокол жеребьевки.

4.22.3. Урок/занятие «Мероприятие с читателями».

Регламент – 40 минут. Тему, форму мероприятия участник Конкурса выбирает самостоятельно. Возраст учащихся определяет участник Конкурса.

4.23. Победители первого и второго тура становятся участниками финального тура.

4.24. Третий (очный) тур оценивает финальное жюри номинации. Финальный тур включает конкурсное мероприятие «Круглый стол».

4.24.1. «Круглый стол».

Участие в беседе по проблеме (по заданной теме). Тема объявляется Оргкомитетом не позднее чем за 10 дней до начала финального этапа Конкурса (регламент – 60 минут).

5. Критерии оценки конкурсных заданий

5.1. Критерии оценки конкурсных заданий в номинации «Сердце отдаю детям»:

5.1.1. Видеоматериалы «Визитная карточка»:

умение определять педагогические цели и задачи; умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся; умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; знание и применение принципов и приемов презентации; умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности; наличие сведений об участии педагога и учащихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Максимальная оценка видеоматериалов «Визитная карточка» – 18 баллов.

5.1.2. «Презентация программно-методического комплекта реализуемой программы»:

умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности;

наличие актуальности, новизны и нормативного правового соответствия разработанной программы; умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы; умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы; создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы; умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы; положительная динамика результативности за период реализации программы.

Максимальная оценка – 28 баллов.

5.1.3. Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»:

понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей; способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности; актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации; культура публичного выступления.

Максимальная оценка – 12 баллов.

5.1.4. Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»:

умение определять педагогические цели и задачи занятия; умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы; умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся; умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии; умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся; умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения; умение использовать профориентационные возможности занятия; умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся; умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения; умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

Максимальная оценка – 50 баллов.

5.1.5. «Импровизированный конкурс»:

умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие; владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды; владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений; креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик; умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности.

Максимальная оценка – 25 баллов.

5.1.6. «Эссе на заданную тему»:

ясность, четкость и грамотность изложения; логика и аргументированность в изложении; авторская позиция; полнота раскрытия темы; оригинальность изложения.

Максимальная оценка – 24 балла.

5.1.7. «Круглый стол»:

понимание современных тенденций развития образования и общества; общая и профессиональная эрудиция; владение навыками дискуссии; культура публичного выступления; умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения; аргументированность, обоснованность, конструктивность предложений; оригинальность идеи и содержания суждений; умение представить свою позицию.

Максимальная оценка – 40 баллов.

5.2. Критерии оценки конкурсных заданий в номинации «Воспитать человека»:

5.2.1. Видеоролик «Секреты воспитания»:

результаты воспитательной деятельности педагога; соответствие ценностно-целевых установок современному национальному воспитательному идеалу (в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России); качество технического исполнения.

Максимальная оценка – 10 баллов.

5.2.2. «Портфолио»:

результаты воспитательной деятельности педагога; соответствие ценностно-целевых установок современному национальному воспитательному идеалу (в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России); качество оформления представленных материалов.

Максимальная оценка – 10 баллов.

5.2.3. «Конспект воспитательного события»:

методическая компетентность педагога (понимание педагогом сути процессов воспитания и социализации, соответствие выбранных форм и тематики работы направлениям конкурса и возрасту детей, результативность деятельности); качество оформления представленных материалов (стилевое

единство оформления, отсутствие фактических, орфографических и стилистических ошибок, соответствие предложенной форме).

Максимальная оценка – 10 баллов.

5.2.4. «Создание и наполнение сетевого ресурса»:

умение работать с информацией (отбирать, презентовать, использовать новую информацию); педагогическая мобильность (быстрота обучения новым навыкам, применение их в своей деятельности), общая эрудированность, активная жизненная позиция, владение современными технологиями.

Максимальная оценка – 10 баллов.

5.2.5. «Собеседование с экспертами»:

педагогическая компетентность, умение отвечать на вопросы, владение технологиями воспитания, культура педагогического общения.

Максимальная оценка – 20 баллов.

5.2.6. «Кейс-сессия»:

компетентность в области решения воспитательных задач (точность формулировки задачи, профессиональная эрудицию, наличие эффективного решения), педагогическая позиция.

Максимальная оценка – 20 баллов.

5.2.7. «Моделирование идеального воспитательного пространства»:

Общая и педагогическая эрудиция (понимание происходящих в современной системе образования и обществе процессов), умение работать с информацией (структурированность информации, представленной в модели), уровень профессионального взаимодействия с коллегами (умение вести дискуссию).

Максимальная оценка – 10 баллов.

5.2.8. «Публичное выступление»:

мастерство публичного выступления (взаимодействие со слушателями, культура сценической речи, отсутствие фактических, орфографических, стилистических ошибок), содержательность выступления.

Максимальная оценка – 20 баллов.

5.3. Критерии оценки конкурсных заданий в номинации «Педагог-психолог Мурманской области»:

5.3.1. «Характеристика профессиональной деятельности участника»:

содержательность, актуальность, информативность, отражение опыта работы Конкурсанта и практическая значимость материалов, культура представления информации, учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

Максимальная оценка – 20 баллов.

5.3.2. «Визитная карточка»:

соответствие теме; информативность; оригинальность; полнота и корректность подачи информации.

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

5.3.3. «Профессиональный квест»:

соответствие теме; глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений; аргументация собственного мнения; соответствие требованиям к структуре документа; логичность изложения, грамотность.

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

5.3.4. «Мастер-класс»:

соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; эффективность и результативность (умение проанализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма (фазы, этапы, процедуры), наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, приемов поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогами-психологами); обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к обобщению); глубина и оригинальность содержания; практическая ценность для психолого-педагогической деятельности; умение транслировать (передавать) свой опыт работы; общая культура и коммуникативные качества (эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, способность к импровизации).

Максимальное количество баллов – 60 баллов.

5.3.5. «Профессиональные кейсы»:

соответствие теме; эффективность и аргументированность; содержательность и обоснованность; соблюдение этических норм профессиональной деятельности; убедительность и красочность речи.

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

5.4. Критерии оценки конкурсных заданий в номинации «Лучший педагог-библиотекарь»:

5.4.1. Эссе на тему «Моя профессия – педагог-библиотекарь»:

ясность, четкость и грамотность изложения; широта кругозора; самостоятельность и индивидуальность; логика и аргументированность; оригинальность изложения.

Максимальная оценка эссе на тему «Моя профессия – педагог-библиотекарь» – 15 баллов.

5.4.2. Презентация «Я – педагог-библиотекарь»:

умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии; общая и профессиональная эрудиция; культура публичного выступления; полнота и корректность подачи информации; уместность, сбалансированность информации; эстетичность дизайна.

Максимальная оценка – 30 баллов.

5.4.3. «Методический семинар»:

результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Максимальная оценка – 25 баллов.

5.4.4. «Мероприятие с читателями»:

профессионализм: соответствие формы, содержания, методов и приёмов, используемых в мероприятии, целям и задачам мероприятия, возрасту учащихся; творчество в проведении мероприятия; общая культура педагога-библиотекаря; создание атмосферы доброжелательности и активной творческой деятельности учащихся; обеспечение активного участия учащихся в мероприятии; мотивация учащихся к познавательной деятельности; возможности и средства обучения, наполняемость предметно-пространственной среды.

Максимальная оценка – 60 баллов.

5.4.5. «Круглый стол»:

знание и понимание современных тенденций развития образования и общества; общая и профессиональная эрудиция; культура публичного выступления; умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения; аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений; оригинальность идеи и содержания, масштабность, глубина суждений; умение представить свою позицию; предъявление эмоциональной окраски суждений.

Максимальная оценка – 35 баллов.

6. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса

6.1. Итоговый балл, выставляемый участнику Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, становятся финалистами Конкурса в номинации.

6.2. Финальное жюри номинации определяет победителя Конкурса в номинации. Финалист Конкурса в номинации, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса в номинации.

6.3. Итоги Конкурса утверждаются приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

6.4. Победители и финалисты конкурса в номинациях награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области, призами или их денежным эквивалентом. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участника, поощрительные призы.

6.5. Для награждения победителей, финалистов, участников Конкурса могут быть установлены премии и призы органов местного самоуправления, Мурманской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, других организаций и учреждений.

6.6. Материалы победителей и финалистов регионального этапа направляются для участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса

профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Педагог-психолог».

7. Финансирование Конкурса

Финансирование Конкурса осуществляет ГАУДПО МО «Институт развития образования» за счет средств государственного задания.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания Оргкомитета муниципального (институционального) этапа
регионального конкурса «Педагогический триумф-2019» в номинации
«Сердце отдаю детям»

В _____
(название муниципального образования/ государственной областной образовательной организации)

№ ____ от _____ 20__ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном конкурсе «Педагогический триумф-2019» в номинации «Сердце отдаю детям» в 2019 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном конкурсе «Педагогический триумф-2019» в номинации «Сердце отдаю детям» в 2019 году

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего ____ место на муниципальном (институциональном) этапе конкурса.

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель оргкомитета –

руководитель (указать должность)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Заявка
на участие в региональном конкурсе «Педагогический триумф-2019»
в номинации «Сердце отдаю детям»

Направление деятельности _____

1. Сведения о конкурсante

1. Ф.И.О. (полностью) _____
2. Дата рождения _____
3. Место работы, должность _____
4. Адрес места работы, телефон _____
5. Сведения об образовании _____
6. Стаж работы _____
7. Квалификационная категория _____
8. Государственные и отраслевые награды _____
10. Членство в Профсоюзе, дата вступления _____
11. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года _____
12. Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно.

2. Согласование вопросов подготовки с Оргкомитетом Конкурса

1. Перечислите желаемое оборудование для участия в Конкурсе (с указанием назначения и количества единиц) по каждому конкурсному заданию.
2. Укажите возраст, количество и пол детей для проведения открытого занятия.

« ____ » _____ 2019 г.

(подпись)

Приложение № 3
к Положению
(форма)

В Оргкомитет
регионального конкурса
«Педагогический триумф-2019»

(ФИО в родительном падеже, должность, наименование
образовательной организации)

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 2019 г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____
(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу: _____

настоящим даю свое согласие на обработку (включая получение от меня и (или) от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) ГАУДПО МО «Институт развития образования» (далее – оператор) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Центральный оргкомитет Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в федеральном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов: хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе Минпросвещения России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким третьим лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания Оргкомитета муниципального (институционального) этапа о выдвижении кандидатуры на участие в региональном конкурсе «Педагогический триумф-2019» в номинации «Воспитать человека»

(название муниципального образования, государственной областной общеобразовательной организации)

№ ___ от ___ _____ 20___ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном конкурсе «Педагогический триумф-2019» в номинации «Воспитать человека» в 2019 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном конкурсе «Педагогический триумф – 2019» в номинации «Воспитать человека» в 2019 г.

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже, должность, место работы)
занявшего ___ место на муниципальном (институциональном) этапе конкурса.
«ЗА»: ___ чел. «ПРОТИВ»: ___ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ___ чел.

Председатель оргкомитета –
руководитель (указать должность)
(фамилия, имя, отчество)
М. П.

(подпись)

Заявка
на участие в региональном конкурсе «Педагогический триумф - 2019» в номинации «Воспитать человека»

Направление
деятельности _____

1. Сведения о конкурсante

1. Ф.И.О. (полностью) _____
2. Дата рождения _____
3. Место работы, должность _____
4. Адрес места работы, телефон _____
5. Сведения об образовании _____
6. Стаж работы _____
7. Квалификационная категория _____
8. Государственные и отраслевые награды _____
9. Членство в Профсоюзе, дата вступления _____
10. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года _____
11. Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно.

2. Согласование вопросов подготовки с Оргкомитетом Конкурса

1. Перечислите желаемое оборудование для участия в Конкурсе (с указанием назначения и количества единиц) по каждому конкурсному заданию.
2. Укажите возраст, количество и пол детей для проведения открытого занятия

Руководитель (указать должность)
Муниципального органа, осуществляющего
управление в сфере образования /
государственной образовательной организации
(фамилия, имя, отчество)
М.П.

(подпись)

Приложение № 6
к Положению
(форма)

В Оргкомитет
регионального конкурса
«Педагогический триумф-2019»

(ФИО в родительном падеже, должность,
наименование образовательной организации)

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 2019 г.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____

(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу: _____

настоящим даю свое согласие на обработку (включая получение от меня и (или) от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) ГАУДПО МО «Институт развития образования» (далее – оператор) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Центральный оргкомитет Всероссийского конкурса «Воспитать человека» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в федеральном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов: хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе Минпросвещения России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким третьим лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: _____

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Приложение № 7
к Положению
(форма)

В Оргкомитет
регионального конкурса
«Педагогический триумф-2019»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(на официальном бланке организации)

(полное наименование выдвигающего органа в соответствии с Уставом)

выдвигает

(ФИО полностью, должность, место работы в соответствии с Уставом образовательной организации)

победителя

(название муниципального (институционального) этапа конкурса)

на участие в региональном конкурсе «Педагогический триумф-2019»
в номинации «Педагог-психолог Мурманской области».

Председатель Оргкомитета
муниципального (институционального) этапа конкурса:

подпись / расшифровка подписи

«___» _____ 2019 г.

М.П.

Приложение № 8
к Положению
(форма)

В Оргкомитет
регионального конкурса
«Педагогический триумф-2019»

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу допустить меня для участия в региональном конкурсе «Педагогический триумф-2019» в номинации «Педагог-психолог Мурманской области».

Подпись

/ _____ /
расшифровка подписи

«_____» _____ 2019 г.

АНКЕТА
участника регионального конкурса «Педагогический триумф-2019»
в номинации «Педагог-психолог Мурманской области»

1.	Фамилия, имя, отчество	
2.	Дата рождения	
3.	Муниципальное образование	
4.	Населенный пункт	
5.	Образовательная организация (наименование в соответствии с Уставом)	
6.	Образование (ВУЗ и год окончания)	
7.	Специальность по диплому	
8.	Стаж работы по специальности	
9.	Категория, разряд	
10.	Звание, награды	
11.	Членство в Профсоюзе, год вступления	

Подпись / _____ /

расшифровка подписи

« ____ » _____ 2019 г.

Приложение № 10
к Положению
(форма)

В Оргкомитет
регионального конкурса
«Педагогический триумф-2019»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 2019 г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____
(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу: _____

настоящим даю свое согласие на обработку (включая получение от меня и (или) от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) ГАУДПО МО «Институт развития образования» (далее – оператор) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Центральный оргкомитет Всероссийского конкурса «Педагог-психолог» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в федеральном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов: хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе Минпросвещения России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким третьим лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: _____

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Приложение № 11
к Положению
(форма)

Заявка на открытое занятие

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

прошу предоставить возможность проведения занятия в _____ классе
(группе).

Количественный и возрастной состав участников открытого занятия:

Оборудование, необходимое для проведения открытого занятия:

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«_____» _____ 2019 г.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания Оргкомитета муниципального (институционального) этапа о
выдвижении кандидатуры на участие
в региональном конкурсе «Педагогический триумф-2019»
в номинации «Лучший педагог-библиотекарь»

В _____
(название муниципального образования/ государственной областной образовательной
организации)

№ ____ от ____ _____ 20__ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном конкурсе «Педагогический триумф-2019» в номинации «Лучший педагог-библиотекарь» в 2019 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном конкурсе «Педагогический триумф-2019» в номинации «Лучший педагог-библиотекарь» в _____ 2019 _____ году

_____,

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель оргкомитета –
руководитель (указать должность)
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Заявка
на участие в региональном конкурсе «Педагогический триумф-2019» в номинации «Лучший педагог-библиотекарь»

1. Сведения о конкурсante

1. Ф.И.О. (полностью) _____
2. Дата рождения _____
3. Место работы, должность _____
4. Адрес места работы, телефон _____
5. Сведения об образовании _____
6. Стаж работы _____
7. Квалификационная категория _____
8. Государственные и отраслевые награды _____
9. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года _____
10. Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно. _____

2. Согласование вопросов подготовки с Оргкомитетом Конкурса

1. Перечислите желаемое оборудование для участия в Конкурсе (с указанием назначения и количества единиц) по каждому конкурсному заданию.
2. Укажите возраст, количество детей для проведения открытого занятия

Руководитель (указать должность)
Муниципального органа, осуществляющего
управление в сфере образования /
государственной образовательной организации
(фамилия, имя, отчество)
М. П.

(подпись)

Приложение № 14
к Положению
(форма)

В Оргкомитет
регионального конкурса
«Педагогический триумф-2019»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 2019 г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____
(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу: _____

настоящим даю свое согласие на обработку (включая получение от меня и (или) от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) ГАУДПО МО «Институт развития образования» (далее – оператор) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет регионального конкурса «Педагогический триумф - 2019» (далее – конкурс) в номинации «Лучший педагог-библиотекарь» для обеспечения моего участия в региональном конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов: хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе Минпросвещения России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким третьим лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: _____

