



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

01.11.2025

№ 1809

г. Мурманск

Об утверждении Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, в Мурманской области на период до 2030 года

Во исполнение протокола II Всероссийского совещания на тему «Адаптация и социализация несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной среде: проблемы, тенденции, перспективы» Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2024 № ОК-29/07пр **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях Мурманской области на период до 2030 года.

2. Отделу дополнительного образования, воспитания и оздоровления (Цимлянская И.В.) обеспечить координацию деятельности по выполнению Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, в Мурманской области на период до 2030 года (далее – Комплекс мер).

3. Руководителям государственных областных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Мурманской области, обеспечить выполнение мероприятий Комплексного плана.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить выполнение мероприятий Комплекса мер.

5. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 20.09.2022 № 1480 «Об утверждении Комплекса мер по

социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях Мурманской области на период до 2025 года».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Е.М. Зубрицкую.

Министр



Д.Н. Кузнецова

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования
и науки Мурманской области
от 01.11.2025 № 1809

Комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, в Мурманской области на период до 2030 года

| № п/п | Направление деятельности/ наименование мероприятий | Сроки исполнения | Исполнители |
|---|---|------------------|---------------------------|
| 1. Организационно-методическое обеспечение процессов социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан | | | |
| 1.1. | Организация работы с педагогическим коллективом | | |
| 1.1.1. | Создание условий для подготовки педагогов по методике преподавания русского языка как иностранного | 2026-2030 гг. | ОО |
| 1.1.2. | Освоение принципов и технологий инклюзивного образования | 2026-2030 гг. | ОО |
| 1.1.3. | Повышение межкультурной компетентности педагогов | 2026-2030 гг. | ОО |
| 1.1.4. | Создание условий для профессионального развития учителей по проблемам формирования и развития языковой, речевой и коммуникативной компетенций на уроках русского языка, литературы, во внеурочной деятельности, по вопросам преподавания фонетики, лексики, грамматики в условиях полиэтнического класса через семинары-практикумы, групповые консультации, мастер-классы, участие в конкурсах, публикации, участие в вебинарах | 2026-2030 гг. | ОО |
| 1.1.5. | Осуществление консультирования педагогов-предметников по вопросу сопровождения и обучения детей иностранных граждан, применения диагностического инструментария для определения уровня владения русским языком детей указанной категории, реализации программ дополнительных занятий по обучению русскому языку через индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы | 2026-2030 гг. | ОО ЦППМС-помощи МПС |
| 1.1.6. | Обновление содержания методических материалов для учителей, обучающихся детей иностранных граждан и детей- | 2026-2030 гг. | ИРО ОО |

| | | | |
|-------------|--|---------------|-----|
| | инофонов русскому языку | | |
| 1.1.6.1 | Актуализация методических рекомендаций для учителей, обучающих детей иностранных граждан и детей-инофонов русскому языку | 2026 г. | ИРО |
| 1.1.7. | <p>Регламентация деятельности общеобразовательной организации локальными актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказом об организации деятельности культурно-языковой, психологической адаптации обучающихся иностранных граждан; - приказом о внесении изменений в должностные инструкции педагогических работников; - приказом о дневнике сопровождения обучающихся | 2026-2030 гг. | ОО |
| 1.1.8. | Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации/модулей ДПП ПК по вопросам социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан; методике обучения детей, для которых русский язык не является родным | 2026-2030 гг. | ИРО |
| 1.2. | <i>Организационно-методическая деятельность педагогов по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан</i> | | |
| 1.2.1. | <p>Организация мероприятий по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация групповых занятий по изучению русского языка как неродного; - ведение дневников наблюдения, в которых отражаются индивидуальные маршруты работы с обучающимся, мониторинг эффективности данной работы; - разработка программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на формирование социального опыта обучающихся, принятие норм образовательной среды, воспитание эмоционально положительного ощущения обучающимся в микро- и макросреде; - организация мероприятий для родителей (законных представителей); - проведение систематических | 2026-2030 гг. | ОО |

| | | | |
|-------------|--|---------------|------------|
| | мероприятий для обучающихся, направленных на социальную адаптацию (акции, конкурсы рисунков, фестивали, уроки толерантности), участниками которых являются обучающиеся общеобразовательных организаций, в том числе дети иностранных граждан | | |
| 1.2.2. | Оценка успешности языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан: - сформированность компетенций в области русского языка, необходимых для освоения основной образовательной программы; - освоение ребенком предметных и метапредметных компетенций на уровне, необходимом для включения в образовательный процесс, соответствующий возрастной группе; - эмоционально-психологическое благополучие ребенка иностранных граждан; - наличие у ребенка социальных навыков, необходимых для успешного обучения и социализации; - освоение ребенком культурных правил и норм, необходимых для успешного включения в образовательное пространство | 2026-2030 гг. | ОО |
| 1.3. | <i>Индивидуальное сопровождение детей иностранных граждан</i> | | |
| 1.3.1. | Оценка особых образовательных потребностей | 2026-2030 гг. | ОО |
| 1.3.2. | Индивидуализация образовательного маршрута в соответствии с особыми образовательными потребностями детей иностранных граждан | 2026-2030 гг. | ОО ПМПК |
| 1.3.3. | Индивидуальная педагогическая поддержка в соответствии с основными образовательными потребностями детей иностранных граждан | 2026-2030 гг. | ОО |
| 1.3.4. | Психолого-педагогическая помощь и поддержка в освоении: - основной образовательной программы; - русского языка; - культурных правил и норм, необходимых для успешного включения в образовательное пространство общеобразовательной организации | 2026-2030 гг. | ОО МПС |
| 1.3.5. | Психолого-педагогическая поддержка эмоционального благополучия | 2026-2030 гг. | ОО МПС |
| 1.4. | <i>Организация работы с ученическим сообществом общеобразовательной</i> | | |

| | | | |
|--|--|---------------|-----------|
| | организации | | |
| 1.4.1. | Реализация программы межкультурного тренинга (пример: пособие Н.М. Лебедевой «Этнопсихология») | 2026-2030 гг. | ОО |
| 1.4.2. | Внедрение технологии «Обучение в сотрудничестве» | 2026-2030 гг. | ОО |
| 1.4.3. | Формирование инклюзивной по отношению к детям иностранных граждан среды общеобразовательного организации: - оформление класса, показывающего важную роль различных этнических, культурных, социальных групп в формировании культуры страны и школы; - использование педагогом значимой информации, имеющей прямое отношение к этносу, культуре, традициям, языку конкретного обучающегося; - предоставление возможности изучения на дополнительных занятиях факультативно язык и культуру собственного народа и др. | 2026-2030 гг. | ОО |
| 1.5. | Работа с родителями (законными представителями) | | |
| 1.5.1. | Установление контакта с родителями, в том числе: - выявление потребностей и интересов, связанных с обучением; - выявление потребностей и интересов, связанных с внеурочной и досуговой деятельностью | 2026-2030 гг. | ОО |
| 1.5.2. | Привлечение родителей (законных представителей) детей иностранных граждан к участию в жизни класса и родительского сообщества по максимально широкому кругу вопросов, не ограничиваясь этнокультурной тематикой: - родительские собрания; - родительские клубы; - выездные лагеря; - экскурсии; - иные неформальные мероприятия | 2026-2030 гг. | ОО |
| 2. Организационное и информационное обеспечение социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан | | | |
| 2.1. | Организация и проведение тестирования иностранных граждан и лиц без гражданства на знание русского языка при зачислении на обучение | 2026-2030 гг. | ОО |
| 2.2. | Размещение на сайте Министерства образования и науки Мурманской области актуальной информации по | 2026-2030 гг. | МО и Н МО |

| | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|
| | <p>вопросам тестирования иностранных граждан и лиц без гражданства на знание русского языка при зачислении на обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новости; - документы; - перечень тестирующих организаций; - инструкция для родителей (законных представителей) детей иностранных граждан и лиц без гражданства по прохождению тестирования на знание русского языка; - памятка для граждан, прибывающих на территорию Мурманской области по вопросам прохождения несовершеннолетними иностранными гражданами и лицами без гражданства тестирования на знание русского языка; - перечень образовательных организаций, реализующих программы обучения русскому языку для детей иностранных граждан и лиц без гражданства, не прошедших тестирование на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; - программы дополнительного обучения русскому языку иностранных граждан и лиц без гражданства, не прошедших тестирование на знание русского языка | | |
| <p>3. Управление реализацией Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях Мурманской области на 2026-2030 годы</p> | | | |
| 3.1. | <p>Проведение мониторинга условий успешной социальной, культурной и языковой адаптации обучающихся и студентов образовательных организаций региона, являющихся иностранными гражданами</p> | <p>Ежегодно до 15 октября</p> | <p>МО и Н МО ИРО ГОБУ МО ЦППМС- помощи МОУО ОО</p> |
| 3.2. | <p>Анализ результатов мониторинга условий успешной социальной, культурной и языковой адаптации обучающихся и студентов образовательных организаций региона, являющихся иностранными гражданами</p> | <p>Ежегодно до 15 ноября</p> | <p>МО и Н МО</p> |
| 3.3. | <p>На основе анализа результатов мониторинга условий успешной</p> | <p>2026-2030 гг.</p> | <p>Исполнители Комплекса мер по</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | социальной, культурной и языковой адаптации обучающихся и студентов образовательных организаций региона, являющихся иностранными гражданами, при необходимости, корректировка Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях Мурманской области на 2026-2030 годы | | социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях Мурманской области на 2026-2030 годы |
|--|--|--|---|

Сокращения:

ДПП ПК - дополнительные профессиональные программы повышения квалификации;

ИРО – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования»;

МО – Мурманская область;

МО и Н МО - Министерство образования и науки Мурманской области;

МОУО – муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования;

ОО - образовательные организации Мурманской области;

ПМПК - психолого-медико-педагогические комиссии;

МПС – муниципальные психологические службы;

ЦППМС-помощи – государственное областное бюджетное учреждение Мурманской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».