



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

## П Р И К А З

27.03.2026

№ 503

г. Мурманск

**О внесении изменений в региональный долгосрочный плана мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья**

С целью организации работы по реализации межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой (от 02.03.2023 г. № 2300п-П8, актуализирован 24.12.2025 № ТГ-П8-49599), **п р и к а з ы в а ю :**

1. Внести изменения в региональный долгосрочный план мероприятий («дорожную карту») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 06.04.2022 № 620 (в редакции приказа от 22.03.2023 № 533), изложив его в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Отделу общего образования (Контиевская С.С.) обеспечить координацию выполнения мероприятий «дорожной карты».

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить исполнение мероприятий «дорожной карты».

4. Поручить руководителям подведомственных образовательных организаций обеспечить исполнение мероприятий «дорожной карты».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Зубрицкую Е.М.

**Министр образования  
и науки Мурманской области**



**Д.Н. Кузнецова**

Приложение  
к приказу Министерства образования  
и науки Мурманской области  
от 29.03.2016 № 503

«УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства образования  
и науки Мурманской области  
от 06.04.2022 № 620

**Региональный долгосрочный план мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и  
дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий  
для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемые результаты реализации				Ответственные исполнители	Финансовое обеспечение
		2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 – 2027 гг.		
<b>I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
1.1	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на образование	Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (с учетом сроков принятия изменений в федеральные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование)				Министерство образования и науки Мурманской области (далее – МОиН МО)	Текущая деятельность МОиН МО
1.2	Проведение научных исследований о современной ситуации в сфере образования детей - обучающихся с	2026 г.: учебно-дидактическое обеспечение				МОиН МО	МОиН МО, органы местного самоуправления, осуществляющие

	инвалидностью и ОВЗ, их семей, оказания им психолого-педагогической помощи		программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ разных возрастных и нозологических групп (учебники, учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся)		е управление в сфере образования (далее – МСУ)	
<b>II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>						
2.1	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	Возможное участие в разработке базовой модели инклюзивной образовательной организации, включающей систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности	Возможное участие в апробации модели инклюзивной образовательной организации и критериев оценки ее деятельности	Внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации в 16 муниципальных образованиях Мурманской области	МОиН МО, МСУ, ГАУДПО МО «Институт развития образования» (далее – ИРО), ГОБУ МО ЦППМС-помощи (далее – ЦППМС)	Текущая деятельность МОиН МО
			Проведение регионального мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях Мурманской области			
2.2	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную	Возможное участие в разработке модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью,	Возможное участие в разработке модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-	Внедрена модель сетевого взаимодействия при комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью с ОВЗ на территории Мурманской области	МОиН МО, МСУ, ИРО, ЦППМС	Текущая деятельность МОиН МО, Государственная программа Российской

	деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	с ОВЗ, включающая системное взаимодействие некоммерческим и организациями, реализующими социально-психологические и социально-педагогические услуги	педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Федерация «Доступная среда» (далее – ГП «Доступная среда»)
2.3	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Проведена финансовая оценка обеспечения государственных гарантий на получение общего образования обучающимися с ОВЗ на основе методических рекомендаций, разработанных на федеральном уровне	2026 – 2030 гг.: Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение образования (при необходимости)  Подготовка изменений в региональные НПА (при необходимости)	Текущая деятельность МОиН МО МСУ
<b>III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>				
3.1	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Проведена оценка необходимости внесения изменений в региональные НПА по НПФ с учетом методических рекомендаций, разработанных на федеральном уровне	2027 г.; Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	Текущая деятельность МОиН МО
<b>IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>				
4.1	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	Обеспечено функционирование 15 служб ранней коррекционной помощи	До 2030 г.: Обеспечено функционирование: 19 служб ранней коррекционной помощи	Текущая деятельность МОиН МО, ЦППМС, МСУ
		Разработаны проекты и дорожные карты	Разработаны региональные и	Текущая деятельность МОиН МО, МСУ

			карты реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечение ранней коррекционной помощью труднодоступные населенные районы	муниципальные проекты и дорожные карты по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и семьям, реализуемые с использованием механизмов межведомственного и сетевого взаимодействия	коррекционной помощи детям и их семьям		МОиН МО, МСУ
4.2	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	В 19 % дошкольных образовательных организациях созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов	В 22 % дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей- инвалидов  Возможное участие в апробации формы психолого- педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста	Не менее 50 % дошкольных образовательных организаций оснащены специальными средствами обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, оказания им психологической помощи	2030 г.:  Не менее 50 % дошкольных образовательных организаций оснащены специальными средствами обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, оказания им психологической помощи	МОиН МО, МСУ	Текущая деятельность МОиН МО
4.3	Развитие сети образовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Функционирует 127 образовательных организаций, в условиях инклюзивного образования  3 отдельных образовательных организаций, 4 отдельных образовательных организаций		2025 г.: Не менее 80 % образовательных организаций – инклюзивные		МОиН МО, МСУ	Текущая деятельность МОиН МО, МСУ
					2030 г.: Не менее 90 % отдельных образовательных образовательных	МОиН МО, МСУ	Текущая деятельность МОиН МО, МСУ

		<p>реализующих исключительно адаптированные общеобразовательные программы оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p>	<p>реализующих исключительно адаптированные общеобразовательные программы оснащены новым современным оборудованием для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p>			<p>организаций, реализующих исключительно адаптированные общеобразовательные программы оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p>		<p>Национальный проект «Образование» конкурс «Доброшкола»</p>
4.4	<p>Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>В 45 организаций дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного</p>	<p>В 60 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного</p>	<p>Внедрение методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>2026 – 2027 гг.: Развитие сети организаций дополнительного образования, в которых обеспечена реализация дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся с инвалидностью, с</p>	<p>2028 г.: Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) в не менее чем в 16 муниципалитетах и</p>	<p>МОиН МО, МСУ</p>	<p>Текущая деятельность МОиН МО, МСУ</p>

		дополнительного образования	о образования		ОВЗ. Обмен опытом по вопросам организации дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (проведение конференций, круглых столов)	представлен на всероссийских образовательных площадках		
		Использованы структурированные адаптированные дополнительные образовательные программы	Возможное участие в апробации методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ		2027 г.: Организован обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов)	МОиН МО; МСУ	Текущая деятельность МОиН МО, МСУ	
4.5	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Спроектированы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления	Не менее, чем в 1 организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления	Не менее, чем в 2 организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления	Не менее, чем в 2 организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления	Не менее, чем в 2 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	МОиН МО	Текущая деятельность МОиН МО, МСУ
<b>V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>								
5.1	Развитие системы психолого-	Обеспечено функционирование 4 центров психолого-	Возможное участие в апробации ресурсной	2026-2027 гг.:	2029-2030 гг.:	МОиН МО, МСУ,	Текущая деятельность	

	педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	педагогической, медицинской и социальной помощи, созданных на базе областных коррекционных организаций	модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	ЦППМС	МОиН МО, МСУ	
5.2	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	<p>Функционирует 1 центральная психолого-медико-педагогических комиссия (далее – ЦППМК)</p> <p>В личных кабинетах руководителей ЦППМК размещены стандартизированные формы заключений ЦППМК</p> <p>Разработаны методические рекомендации для территориальных и центральных ЦППМК по проведению мониторинга и учету ЦППМК в деятельности образовательных организаций</p>	<p>Функционирует 1 центральная ЦППМК. Апробация стандарта ЦППМК</p>	<p>2030 г.:</p> <p>Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Мурманской области</p>	МОиН МО, МСУ, ЦППМС	Текущая деятельность МОиН МО, МСУ	
<b>VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
6.1	Обеспечение повышения уровня информированности о	Обеспечено функционирование регионального навигатора по дополнительному образованию детей				МОиН МО, МСУ	Текущая деятельность МОиН МО, МСУ
	информированности о	Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;					

	<p>функционального образования порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>Информирование о функциональном образовании порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>		МОУО	
6.2	<p>Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Организованы и проведены: региональные этапы Всероссийских мероприятий: конкурса профессионального мастера «Учитель-дефектолог России», «Педагог-психолог России» «Лучшая инклюзивная школа России», конкурс профессионального мастера работника сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»</p> <p>Конкурсные, спортивные и иные мероприятия для детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе региональный этап чемпионата профессионального мастера среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»</p> <p>Научно-практические и иные конференции, совещания, круглые столы и иные мероприятия, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, вопросам реализации инклюзивного образования</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния, и тенденции развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда</p> <p>Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>МОиН МО, МСУ, ИРО, ЦППМС</p>	<p>Текущая деятельность МОиН МО, МСУ</p>	
<b>VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>					
7.1	<p>Модернизация дефектологического образования</p>	<p>Реализуются 2 дополнительные профессиональные программы для педагогических работников (старших воспитателей и воспитателей ДОО) по организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования для детей с ОВЗ.</p> <p>Проведено обучение по программам повышения квалификации – не менее 30 педагогических работников</p>	<p><b>2026 г.:</b> Проведено обучение не менее 30 педагогических работников по актуальным дополнительным профессиональным программам.</p> <p><b>2027 г.:</b> Проведено обучение не менее 30 педагогических работников по актуальным дополнительным профессиональным программам.</p> <p><b>2028 г.:</b> Проведено обучение не менее 50 педагогических работников по актуальным дополнительным профессиональным программам.</p> <p><b>2029 г.:</b> Проведено обучение не менее 30 педагогических работников по актуальным дополнительным профессиональным программам.</p> <p><b>2030 г.:</b> Проведено обучение не менее 30 педагогических работников по актуальным дополнительным профессиональным программам.</p>	<p>ИРО</p>	<p>Текущая деятельность МОиН МО, МСУ</p>

				работников по актуальным дополнительным профессиональным программам		
7.2	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования		Утвержден профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог»	Направление выпускников общеобразовательных организаций на целевое обучение по новым программам бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «специальное (дефектологическое) образование»	МОиН МО, МСУ	Текущая деятельность МОиН МО, МСУ
7.2	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования		Формирование региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, сурдопедагогов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование)	Обновление региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373, от 22.03.2021 № 115	МОиН МО, МСУ, ЦППМС	Текущая деятельность МОиН МО, МСУ
7.3	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов		Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9–11-х классов общеобразовательных организаций по профессиональной ориентации учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога. Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» молодых специалистов	Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9–11-х классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»). Реализация системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование».	МОиН МО, МСУ	Текущая деятельность МОиН МО, МСУ

				образование», педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности		Текущая деятельность МОиН МО
7.4	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		Аналитическая справка об обеспечении образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в разрезе отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ, школ-интернатов) с учетом нормативов приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115	МОиН МО		
<b>VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>						
8.1	Обеспечение общего образования обучающихся с ОВЗ с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО	<p><b>2025 г.:</b> Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего (далее – ФГОС СОО). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p><b>2026 г.:</b> Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в</p>	МОиН МО, МСУ	Текущая деятельность МОиН МО, МСУ
		Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО)		Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		

8.2	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО (ИН))	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	<p>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p>	<p>соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся</p> <p>Организационно-методическое сопровождение реализации мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС СОО и ФГОС СОО</p>		МОиН МО, МСУ	Текущая деятельность МОиН МО, МСУ
				<p>2025 г.:</p> <p>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>			
			Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>2026 г.:</p> <p>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с</p>			

		ОВЗ		Организационно-методическое сопровождение реализации мероприятий по обеспечению поэтапного перехода на ФГОС УО (ИН)	МОН МО, МСУ	Текущая деятельность МОиН МО, МСУ
<b>IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>						
9.1	Разработка и принятие муниципальных планов долгосрочных планов мероприятий ("дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Разработка, утверждение и реализация муниципальных долгосрочных планов мероприятий («дорожные карты») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ во всех муниципальных образованиях Мурманской области			МОН МО, МСУ	Текущая деятельность МОиН МО, МСУ
9.2	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования			МОН МО, МСУ	Текущая деятельность МОиН МО, МСУ
9.3	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок	Аналитические материалы по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах, справках			МОН МО, МСУ	Текущая деятельность МОиН МО, МСУ
9.4	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование (с учетом установок методических рекомендаций федерального уровня)			МОН МО, МСУ	Текущая деятельность МОиН МО, МСУ
9.5	Организация работы общественных советов и групп	Протокольные решения заседаний МОиН МО (коллегий, рабочих групп, советов и т.п.) по вопросам образования лиц с ОВЗ, с инвалидностью			МОН МО, МСУ	Текущая деятельность МОиН МО, МСУ

9.6	<p>Подготовка ежегодного доклада об исполнении регионального плана долгосрочного плана мероприятий «дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Информационно-аналитические материалы по исполнению регионального долгосрочного плана мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья</p>	МОиН МО, МСУ	МСУ Текущая деятельность МОиН МО, МСУ».
-----	--	---	--------------	--