

## Отчет о реализации Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях Мурманской области за 2025 год

В настоящее время в регионе функционируют 132 общеобразовательные организации, 20 организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, с численностью несовершеннолетних обучающихся 82 200 человек (82 200 – ОО, 6000 - СПО) из которых - несовершеннолетних с миграционной историей – 700 человек.

Таким образом доля детей мигрантов и иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях региона составляет 0,8 %.

Для организации эффективной работы по достижению целей и задач основных направлений государственной национальной политики и во исполнение пункта 16 Комплекса мер по социализации психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования на период до 2025 года Министерством разработан Комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях Мурманской области на период до 2025 года, утвержденный приказом от 20.09.2022 № 1480.

В настоящее время разработан проект Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, в Мурманской области на период до 2030 года.

В рамках обозначенного Комплекса мер предусмотрен ежегодный мониторинг сведений по созданию в образовательных организациях региона условий успешной социальной, культурной и языковой адаптации обучающихся и студентов, являющихся мигрантами, иностранными гражданами, в который включены следующие разделы:

- национальность;
- численность обучающихся в разрезе уровня владения русским языком;
- численность обучающихся, их семей, которым предоставлена помощь социального, материального, иного характера, указать какая;
- в каких видах социальной, экономической и иной помощи нуждаются обучающиеся указанной категории, их семьи;
- наличие у обучающихся указанной категории, конфликтных или предконфликтных ситуаций (конкретизировать участников конфликта, причину конфликта, длительность конфликта, остроту конфликта).

По данным мониторинга, проведенного в сентябре 2025 года, численность в государственных областных и муниципальных общеобразовательных организациях, а также организациях профессионального образования

обучающихся с миграционной историей – 706 человек (АПГ - 742 чел.), численность обучающихся из Центрально-Азиатского региона – 434 человека (АПГ - 482 чел.), из них:

- киргизы – 181 чел. (АПГ - 149 чел.);
- казахи – 35 чел. (АПГ - 35 чел.);
- таджики – 84 чел. (АПГ - 130 чел.);
- узбеки – 134 чел. (АПГ - 142 чел.).

Конфликтные и предконфликтных ситуации по вопросам национальной и религиозной розни в образовательных организациях региона отсутствуют, межличностные конфликты носят единичный характер и разрешаются в классе, группе, на заседаниях Советов профилактики, советов при директоре, в ходе индивидуальных консультаций специалистов социально–психологических служб, а также в рамках работы служб примирения.

Из 706 обучающихся с миграционной историей у 10 % установлен слабый уровень владения русским языком (затруднено понимание русской речи, сложность в высказывании на русском языке), у 26 % – средний уровень (понимание русской речи, затруднения в высказывании на русском языке), у 64 % - достаточный уровень владения русским языком (понимание русской речи, возможность высказывания на русском языке).

Кроме того, ежегодный учет указанной категории обучающихся осуществляется в рамках федеральных отчетов, сверки сведений с органами УМВД России по Мурманской области

Так, в 2023 году согласно мониторингу ситуации в субъектах Российской Федерации, связанной с выявлением несовершеннолетних иностранных граждан, лиц без гражданства, лиц, у которых гражданство не определено, в том числе подлежащих обучению, но не обучающихся в образовательных организациях, организованном Минпросвещения России совместно с МВД России в рамках исполнения поручений Совета Безопасности Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по выработке предложений по обмену информацией в отношении детей мигрантов.

- в образовательных организациях региона обучалось 556 иностранных граждан, из которых 260 - обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования, 263 - обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, 33 - обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования.

- численность несовершеннолетних, подлежащих обучению, но не обучающихся в образовательных организациях составила 13 человек, из которых 9 человек - категория обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, 4 человека - обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (г. Апатиты – 2 чел., Кольский район – 2 чел.).

В 2024 году

- в образовательных организациях региона обучалось 814 иностранных граждан, из которых 296 - обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования, 497 - обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, 21 - обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования.

- численность несовершеннолетних, подлежащих обучению, но не обучающихся в образовательных организациях составила 9 человек, из которых 7 человек - категория обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, 2 человека - обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Кандалакшский район – 1 чел., Кольский район – 1 чел.).

Мониторинг проводился в тесном взаимодействии с территориальными органами УМВД России по Мурманской области. По итогам его проведения приняты меры по установлению мест пребывания несовершеннолетних, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, но не посещающих образовательные организации, для проведения работы с родителями (законными представителями), оказания им необходимой помощи и зачисления несовершеннолетних в образовательные организации. Информация о выявленных несовершеннолетних также направлена в муниципальные КДН и ЗП для принятия мер воспитательного и административного воздействия к родителями (законными представителями), допускающим нарушение прав несовершеннолетних на получение общего образования.

Деятельность по адаптации детей указанной категории ведется с 2008 года в соответствии с письмом Министерства образования и науки Мурманской области от 22.10.2008 № 17-01-08/1714 «О создании условий для изучения русского языка обучающимися, для которых русский язык не является родным, и их социокультурной адаптации», реализуется через систему дополнительного образования и внеурочной деятельности.

*На базе МБУ ДО г. Мурманска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» разработаны и успешно реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности «Русский язык как иностранный для детей школьного возраста, не владеющих или слабо владеющих русским языком», «Социокультурная адаптация детей мигрантов школьного возраста, не владеющих или слабо владеющих русским языком».*

*В МАОУ СОШ № 5 имени О.И. Семёнова – Тянь-Шанского в г. Мончегорске в рамках внеурочной деятельности реализуется программа «Учу русский язык». Форма реализации программы - очная. Объем программы – 34 академических часа. Недельная нагрузка на обучающегося – 1 час в неделю. Продолжительность занятия – 35 минут. Занятия проводятся в форме практической деятельности, сюжетно-ролевой, коммуникативной, дидактической игры и т.д.*

*Муниципальным дошкольным бюджетным образовательным учреждением №14 Ковдорского округа разработана программа коррекционно-развивающей логопедической работы с детьми-билингвами «Пойми меня». Курс состоит из 54 занятий. Продолжительность каждого - 30 минут. Занятия проводятся 2 раза в неделю во внеурочное время. Процесс обучения реализуется на индивидуальных и групповых занятиях.*

*По своей структуре занятие включает в себя организационно-подготовительный, основной и заключительный этапы.*

*В ГАПОУ «Кандалакшский индустриальный колледж» реализуется программа по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в ГАПОУ МО «КИК». В основе Программы лежит трехуровневая модель адаптации обучающихся из числа детей иностранных граждан к новым для них социокультурным условиям. Учебная адаптация. Социально-психологическая адаптация. Культурная адаптация.*

В 2025 году в связи с вступлением в силу с 1 апреля 2025 года Федерального закона от 28 декабря 2024 года № 544-ФЗ «О внесении изменений в статьи 67 и 78 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующего условия обучения иностранных граждан по основным общеобразовательным программам, Министерством приняты меры по созданию условий для прохождения детям иностранных граждан тестирования на знание русского языка при поступлении в общеобразовательные организации.

Для прохождения на бесплатной основе в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточного для освоения указанных образовательных программ в регионе определены 16 тестирующих организаций, утвержден график проведения тестирования.

Родители самостоятельны в определении организации для обучения их ребенка, это может быть и самостоятельное обучение.

Проводится ежемесячный мониторинг приема иностранных граждан в общеобразовательные организации и результатов проведения тестирования. Результаты вносятся в ФИС ФРДО, направляются в Прокуратуру Мурманской области и Управление Министерства внутренних дел РФ по МО.

В период с 01.04.2025 по 24.11.2025 подано 123 заявления (101 первично, 22 повторно) от 102 иностранных граждан на прохождение тестирования на знание русского языка при поступлении в общеобразовательные организации.

Успешно прошли тестирование и зачислены на обучение – 32 человека (из них 13 после повторного тестирования), не прошли тестирование – 69 человек, из них 59 чел. – г. Мурманск, 4 чел. – г. Апатиты (1 ребенок зачислен в ДОУ), 1 чел. – г. Мончегорск, 2 чел. - Кольский муниципальный округ (получили гражданство РФ), 1 чел. - Кандалакшский муниципальный округ, 2 чел. – г. Оленегорск. 1 иностранный гражданин не явился на тестирование.

Повторно планируют пройти тестирование 37 человек, 1 ребенок зачислен на обучение в дошкольную образовательную организацию, 2 иностранных граждан сменили гражданство, 4 человека вернулись на родину.

Также согласно пункту 1 Указа Президента Российской Федерации от 30 декабря 2024 года № 1126 «О временных мерах по урегулированию правового положения отдельных категорий иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации в связи с применением режима высылки» проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о ведении УМВД России реестра контролируемых лиц и возможности урегулирования

своего правового положения в Российской Федерации в срок с 1 января по 30 апреля 2025 года.

В целях создания благоприятных условий для адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях Мурманской области Министерством разработаны и реализуются региональные планы и комплексы мер, регулирующие данное направление деятельности:

- комплекс мер, направленных на совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей, и молодежи Мурманской области, утвержденный приказом Министерством образования и науки Мурманской области от 24.12.2021 № 1879;
- региональный план по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних в условиях современных вызовов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 06.06.2022 № 1034;
- план мероприятий по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Мурманской области от 24.06.2022 № 164-РП.

При реализации мероприятий данных комплексов и планов предусмотрено межведомственное взаимодействие с участием: УМВД России по Мурманской области, УФСБ России по Мурманской области, Следственного управления Следственного комитета России по Мурманской области, прокуратуры Мурманской области, а также иных органов и учреждений системы профилактики.

В целях обеспеченности достаточного уровня квалификации педагогических работников и специалистов, работающих с несовершеннолетними иностранными гражданами и детьми с миграционной историей ГАУДПОМО «Институт развития образования» разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогических работников, в содержание которых включены предметные и методические особенности преподавания с учетом этнокультурных особенностей данной категории обучающихся:

- «Реализация регионального содержания в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации»;
- «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»;
- «Воспитательная деятельность в образовательной организации»;
- «Применение пространственных данных в формировании экологической культуры детей»;
- «Оказание помощи детям мигрантов в социокультурной и психолого-педагогической адаптации».

В рамках комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях Мурманской области ГОБУ МО ЦППМС-помощи разработан программно-методический комплект по сопровождению, социализации и психологической

адаптации детей иностранных граждан к условиям принимающего сообщества, который передан на реализацию в образовательные организации региона.

Также на сайте Министерства в разделе «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» размещены методические материалы по направлениями профилактической деятельности, в том числе, по направлению «Социальная и культурная адаптация детей с миграционной историей», включающие разработки Минпросвещения России, ФАДН России, ФГБУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», ГОБУ МО ЦППМС-помощи и других.

Благодарю за внимание!

№ п/п	Муниципальное образование	Наименование государственной/муниципальной общеобразовательной организации
	г. Апатиты с подведомственной территорией	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты «Средняя общеобразовательная школа № 5»
	г. Кировск с подведомственной территорией	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Кировска»
	г. Мончегорск с подведомственной	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа №7»
	г. Мурманск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия № 6»
	г. Оленегорск с подведомственной	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»
	г. Полярные Зори с подведомственной территорией	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Полярные Зори «Гимназия №1»
	Кандалакшский муниципальный округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования Кандалакшский район
	Ковдорский муниципальный округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 3»
	Кольский муниципальный округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кольского района Мурманской области «Кольская средняя общеобразовательная школа»
	Ловозерский муниципальный округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ревдская средняя общеобразовательная школа им. В.С. Воронина»
	Печенгский муниципальный округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 им. М.Р. Янкова»
	Терский муниципальный округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Терского района «Средняя общеобразовательная школа № 4»
	ЗАТО Александровск	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 им. М.А. Погодина»
	ЗАТО город Заозерск	Государственное областное общеобразовательное учреждение Мурманской области «Средняя общеобразовательная школа № 289»

ЗАО город Североморск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Североморска «Лицей №1»
-----------------------	---