

РЕЗОЛЮЦИЯ

Съезда руководителей коррекционных школ

Съезд руководителей отдельных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы (далее соответственно – Съезд, коррекционная школа) состоялся в городе Москве с 12 по 13 марта 2024 г.

Инициатором и Организатором проведения Съезда выступило Министерство просвещения Российской Федерации, оператором Съезда – ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики».

В Съезде приняли очное участие более 600 делегатов – почетные гости, представители 75 субъектов Российской Федерации из числа сотрудников органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, социальной защиты, руководителей и заместителей руководителей коррекционных школ.

Цель проведения Съезда – консолидация коррекционных школ в едином образовательном пространстве, обсуждение их миссии и векторов развития как центров непрерывного образования и комплексного сопровождения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью в субъектах Российской Федерации.

Ключевые вопросы Съезда:

- повышение качества общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, создание условий для их социализации и профориентации;
- повышение престижа профессии специалиста психолого-педагогического сопровождения (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора и др);
- организация наставничества в коррекционной школе;
- организация взаимодействия с общеобразовательными и иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в качестве центров непрерывного образования и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

В рамках Съезда было организовано:

— посещение образовательных организаций г. Москвы в целях ознакомления с опытом организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;

— обучающие мероприятия по вопросам реализации адаптированных образовательных программ на базе ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва, Проспект Вернадского, 88);

— пленарное заседание в рамках мероприятий Международной выставки – форума «Россия» (г. Москва, ВДНХ, павильон 57);

— дискуссионная площадка «Новые задачи развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ и роль коррекционных школ в их решении» (г. Москва, ВДНХ, павильон 57);

— дискуссионная площадка «Директор коррекционной школы: руководитель, специалист, наставник» (г. Москва, ВДНХ, павильон 57).

В результате работы Съезда были актуализированы вопросы создания условий для развития системы качественного специального образования, модернизации образовательной среды специальных (коррекционных) школ, в числе которых:

— ресурсное сопровождение инклюзивных образовательных процессов в региональных системах образования лиц с инвалидностью, с ОВЗ;

— преимущества и недостатки обучения и воспитания в коррекционной школе глазами специалистов, родителей, обучающихся; условия повышения качества образования, социализации и интеграции в общество обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;

— новые модели профессиональной ориентации и профессионального обучения в условиях коррекционной школы; необходимые меры государственной поддержки коррекционных школ;

— привлечение квалифицированных педагогических кадров;

— повышение мотивации к профессии педагогического работника коррекционной школы;

— наставничество в коррекционной школе и роль профессиональных общественных организаций в поддержке сложившейся системы образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;

— взаимодействие с общественными организациями родителей детей с инвалидностью, с ОВЗ, возможности и перспективы расширения сотрудничества с медицинскими организациями, организациями социальной защиты населения, учреждениями спорта и культуры.

Делегаты Съезда **ОТМЕЧАЮТ:**

важное значение и высокую эффективность мероприятий по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в коррекционных школах в рамках национального проекта «Образование»,

положительные изменения в обеспечении системы общего образования обучающихся с ОВЗ программно-методическими и учебно-дидактическими материалами, включая рабочие программы по учебным дисциплинам, коррекционным курсам и методические рекомендации по их реализации;

повышение статуса коррекционной школы в ряду других общеобразовательных организаций, в том числе за счет адресных мер поддержки как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Российской Федерации,

важность поддержки российской дефектологической науки в создании новых технологий и методов обучения, воспитания и развития разных возрастных и нозологических групп обучающихся;

важность консолидации специалистов из числа педагогических работников коррекционных школ в целях поддержки региональных моделей непрерывного образования и комплексной реабилитации лиц с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе инклюзивных образовательных процессов;

необходимость принятия комплексных мер по развитию сети коррекционных школ, в том числе в качестве ресурсных центров, обеспеченных высококвалифицированными кадрами.

Делегаты Съезда **СЧИТАЮТ ЦЕЛЕСООБРАЗНЫМ РЕКОМЕНДОВАТЬ:**
Минпросвещения России

1. Проводить на регулярной основе Всероссийские совещания руководителей коррекционных организаций в целях рассмотрения вопросов повышения эффективности их деятельности.

2. Учитывать специфику направлений и содержания деятельности коррекционных школ при разработке инструктивно-методических писем и рекомендаций, положений о конкурсных мероприятиях, форм мониторинга и других документов, адресованных указанным общеобразовательным организациям.

3. Проработать вопрос пролонгации реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ в 2025-2030 годах.

4. Проработать вопрос организации деятельности специальных учебно-методических советов из числа руководящих и педагогических работников коррекционных школ.

5. Организовать проведение анализа лучших практик профориентационной деятельности в коррекционных школах с последующей организацией постоянно действующей площадки для обмена опытом по профильным направлениям профориентационной деятельности.

6. Организовать разработку рекомендаций по созданию специальных здоровьесберегающих условий при обновлении инфраструктуры коррекционных школ.

Субъектам Российской Федерации

Обеспечить работу по развитию сети коррекционных школ, реализующих адаптированные образовательные программы, предусмотрев вопросы:

модернизации инфраструктуры коррекционных школ;

привлечения в коррекционную школу молодых специалистов, освоивших профильные программы бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»;

оснащения научно-методическим и дидактическим оборудованием подразделений и служб, в том числе реализующих программы ранней помощи и дошкольного образования;

освещения и информационном пространстве деятельности коррекционных школ как образовательных организаций, обеспечивающих высокую результативность общего образования, эффективную социализацию и интеграцию в общество;

внедрения системного подхода к повышению квалификации педагогических работников коррекционных школ на основе новейших научных отраслевых достижений и разработок в сфере коррекционной педагогики и психологии.