

Заявка на участие

«Бригада особого назначения» МБОУ «Кольская СОШ» даёт согласие на участие в региональном конкурсе «Лучшая практика ученического самоуправления в общеобразовательных организациях Мурманской области» в номинации «Лучшая практика в сфере развития гражданственности и патриотизма обучающихся».

«Бригада особого назначения» разрешает вносить сведения, указанные в заявке, в информационную базу данных об участниках Конкурса, а также использовать представленные Конкурсные материалы в некоммерческих целях для публикации с указанием авторства и возможностью редакторской обработки.

К заявке прилагаются материалы:

1. Паспорт проекта, 4 страниц;
2. Презентация проекта;
3. Видеоролик проекта.

Руководитель организации ученического самоуправления- Гуцу Родика
Гергиевна



РЕЗЮМЕ

Опыт волонтерского движения органов ученического самоуправления в образовательной организации»

Проект: «Мы память бережно храним»

№	Пункты	Описание	
1.	Регион, в котором реализована практика	Мурманская область, Кольский район, г.Кола	
2.	Тип организации, от которой вы представляете практику	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кольского района Мурманской области «Кольская средняя общеобразовательная школа»	
3.	Название практики (полное)	Тема: Опыт волонтерского движения органов ученического самоуправления в образовательной организации» Проект: «Мы память бережно храним»	
4.	Проблематика/вопрос	Современное подрастающее поколение мало что знает о Великой Отечественной войне, а патриотическое чувство не возникает само по себе. Необходимо длительное, целенаправленное воспитательное воздействие на человека, начиная с самого детства.	
5.	Краткое название практики	«Мы память бережно храним»	
6.	Ресурсы «Интернет»	https://vk.com/wall-171255019_125	
7.	Цель	Формирование у подрастающего поколения высоких нравственных морально-психологических и этических качеств, среди которых особое имеет патриотизм и гражданственность.	
8.	Задачи	Задачи	Планируемый результат
		Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю.	Воспитания у обучающихся любовь и уважения к родному краю
		Формирование нравственных качеств, воспитание чувства коллективизма, ответственности, социальной дисциплины;	Формирования нравственных качеств, воспитания чувства коллективизма, ответственности, социальной дисциплины.

		Организовывать работу по привлечению общественного внимания к проблемам пожилых и нуждающихся в помощи людей.	Организована работа по привлечению общественного внимания к проблемам пожилых и нуждающихся в помощи людей.
		Осуществлять волонтерскую деятельность	Осуществлено волонтерскую деятельность
		Создать условия для самореализации личности учащегося: развития творческих способностей, формирования самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности	Созданы условия для самореализации личности учащегося: развиты творческие способности.
9.	Описание практики	Процесс воспитания в нашей школе основывается на принципах диалогического взаимодействия обучающихся, педагогов, родителей, жителей города и социальных партнёров. Он характеризуется многообразием форм коллективной, групповой и индивидуальной работы. Основой индивидуальной работы являются традиционные, массовые, ключевые общешкольные дела. Это способствует удержанию интереса и передаче от поколения к поколению школьникам базовых коллективно-творческих дел, содержание которых направлено на формирование, становление и развитие гражданских и патриотических качеств личности обучающегося. Одним из важных направлений в работе по социализации личности ребенка является система ученического самоуправления. Школьное самоуправление помогает ученику определить своё место и реализовать свои способности и возможности. Оно предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива и формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств, а также приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.	
10.	Результат	Развитие духовно-нравственной сферы жизни обучающихся было достигнуто путем проведения таких мероприятий , как уборка территории памятных мест, организация игр для младших школьников, поздравления пожилых людей , акция «Спасибо за заботу». На воспитание чувства коллективизма, товарищества, ответственности, социальной дисциплины повлияли следующие мероприятия: поздравления жителей г.Кола с Новым годом, организация концерта для учителей, организация концерта к юбилею школы и др. На родительских собраниях всегда благодарят педагогов за то, что дети вовлечены в жизнь школы, педагоги радуются, когда видят, как проходят мероприятия и акции, организованные детьми. В организации и проведении каждого коллективного мероприятия ребята из ученического самоуправления являются инициаторами уже ставших традиционными мероприятиями.	

11.	Ресурсы	Материально-техническое оснащение (оборудование ЦДИ), автотранспорт для доставки детей к местам проведения мероприятий, акций, свободный доступ в Интернет. При реализации данной практики необходимы такие человеческие ресурсы как старание, терпение, понимание, свободное время.
12.	Сроки и этапы	См. Дорожная карта проекта
13.	Команда практики	Педагог-организатор, школьники, педагоги, администрация школы, родители. Партнеры: Кольский районный Центр культуры, музей истории г. Колы, молодежное пространство СОПКИ г. Колы, Дом дружбы г. Мурманска.

Дорожная карта практики

Шаги	Содержание работы	Сроки	Промежуточные результаты
Подготовительный этап: : (информационно - накопительный, организационный)			
Шаг 1	Создание творческой группы	сентября	Нахождение потенциальных кандидатов
Шаг 2	Разработка проекта: определение гипотезы и проблемы проекта	октябрь	Формирование списка участников, создание сценария
Шаг 3	Определение основных форм работы	октябрь	Организованы мастер-классы, акции
Шаг 4	Сбор информации, литературы, дополнительных материалов	октябрь	Отобрана подходящая литература
Основной: (практический)			
Шаг 1	Реализация проекта	сентябрь	Определены сроки реализации проекта, запланирована встреча с детьми войны
Шаг 2	Разработка и внедрение эффективной модели взаимодействия педагогов, родителей и социума	сентябрь	Проведен опрос родителей об удобных формах взаимодействия
Шаг 3	Создание в соцсети постов о проведении мероприятий	Сентябрь-май	Выложены посты о проекте, об акциях
Шаг 4	Отслеживание промежуточных результатов работы проекта: сентябрь 2023 г. - май 2026 г.	Сентябрь-май	Проведены круглые столы с бабушками «Дети войны»
Заключительный (обобщающий)			
Шаг 1	Организация патриотических акций:	Сентябрь-май	Организованы и проведены патриотические

	• «Свеча Памяти»; • «Без срока давности»; • «Блокадная ласточка»; • «Георгиевская ленточка»; • «Голубь Мира»; • «Окопные свечи для солдат СВО»; • «Письмо солдату»; • «Мы память бережно храним».		мероприятия : • «Свеча Памяти»; • «Без срока давности»; • «Блокадная ласточка»; • «Георгиевская ленточка»; • «Голубь Мира»; • «Окопные свечи для солдат СВО»; • «Письмо солдату»; • «Мы память бережно храним».
--	--	--	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кольского района Мурманской области «Кольская средняя общеобразовательная школа»

Тема: Опыт волонтерского движения органов ученического самоуправления в образовательной организации»

Проект: «Мы память бережно храним»



Автор: Гуцу Родика Георгиевна,
педагог-организатор
МБОУ «Кольская СОШ»



Паспорт проекта

№	Пункты	Описание
1	Регион, в котором реализована практика	Мурманская область, Кольский район, г.Кола
2	Тип организации, от которой вы представляете практику	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кольского района Мурманской области «Кольская средняя общеобразовательная школа»
3	Название практики	Опыт волонтерского движения органов ученического самоуправления в образовательной организации. Проект «Мы память бережно храним»
4	Проблематика/вопрос	Современное подрастающее поколение мало что знает о Великой Отечественной войне, а патриотическое чувство не возникает само по себе. Необходимо длительное, целенаправленное воспитательное воздействие на человека, начиная с самого детства. В связи с этим полагаем, что подготовка педагогов, родителей в плане организации данного проекта (поиск интересных материалов, подборка художественной литературы, музыкальных произведений, фильмов для детей, взрослых), непосредственное участие всех участников образовательного процесса в проекте помогут решать проблему нравственно - патриотического воспитания детей и взрослых.
6	Цель	- формирование у подрастающего поколения высоких нравственных морально-психологических и этических качеств, среди которых особое имеет патриотизм и гражданственность; -развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в заботе и внимании людям.
7	Задачи	• воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю; • формирование нравственных качеств, воспитание чувства коллективизма, ответственности, социальной дисциплины; • способствовать нравственному и духовному становлению детей и подростков; • организовывать работу по привлечению общественного внимания к проблемам пожилых и нуждающихся в помощи людей; • осуществлять волонтерскую деятельность, формировать социальный опыт детей; • осуществлять взаимодействие с государственными и другими социальными институтами общества.
8	Описание практики	Процесс воспитания в нашей школе основывается на

принципах диалогического взаимодействия обучающихся, педагогов, родителей, жителей города и социальных партнёров. Он характеризуется многообразием форм коллективной, групповой и индивидуальной работы. Основой индивидуальной работы являются традиционные, массовые, ключевые общешкольные дела. Это способствует удержанию интереса и передаче от поколения к поколению школьникам базовых коллективно-творческих дел, содержание которых направлено на формирование, становление и развитие гражданских и патриотических качеств личности обучающегося.

Одним из важных направлений в работе по социализации личности ребенка является система ученического самоуправления. Школьное самоуправление помогает ученику определить своё место и реализовать свои способности и возможности. Оно предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива и формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств, а также приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный: (информационно - накопительный, организационный)

- создание творческой группы;
- разработка проекта: определение гипотезы и проблемы проекта;
- постановка цели и задач;
- определение основных форм работы;
- сбор информации, литературы, дополнительных материалов;
- работа по составлению этапов и плана по реализации проекта.

Основной: (практический)

- реализация проекта;
- разработка и внедрение эффективной модели взаимодействия педагогов, родителей и социума;
- создание в соцсети постов о проведении мероприятий;
- отслеживание промежуточных результатов работы проекта: сентябрь 2023 г. - май 2026 г.

Заключительный (обобщающий)

Организация патриотических акций:

- «Свеча Памяти»;
- «Без срока давности»;
- «Блокадная ласточка»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Голубь Мира»;

		• «Окопные свечи для солдат СВО»; • «Письмо солдату»; • «Мы память бережно храним». Подготовка проекта к презентации: «Волонтер Кольского района» Успешная реализация гражданско-патриотической направленности в современной школе требует новых подходов и в гражданско-патриотическом воспитании, а также новых методов воздействия на развитие личности: Метод убеждения - это путь воздействия на знание обучаемого для разъяснения фактов и явлений общественной и личной жизни, формирования взглядов. Метод убеждения является ведущим в воспитательной работе. К данному методу можно отнести: информационные часы, бегущая строка, мультимедийные телеэкраны, на которых транслируются тематические презентации, видеофильмы, оформление информационных стендов, освещающих важные события и памятные даты нашей страны, тематические линейки и концерты. Метод положительного примера - это сущность положительного примера как метода воспитания состоит в использовании лучших образцов поведения и деятельности других людей для возбуждения у учащихся стремления (потребности) к активной работе над собой, к развитию и совершенствованию своих личностных свойств и качеств и преодолению имеющихся недостатков. К этому методу относятся: встречи, круглые столы с ветеранами войны и труда, с женами солдат-участников СВО, экскурсии по историческим и памятным местам города. Метод упражнений (приучения)- это метод управления деятельностью обучаемых при помощи разнообразных не повторяющихся дел, где каждый выполняет определенные поручения (задания). Этот метод способствует формированию единства сознания и поведения. К этому методу относятся: трудовые, экологические и благотворительные акции.
9	Результат	Развитие духовно-нравственной сферы жизни обучающихся было достигнуто путем проведения таких мероприятий, как уборка территории памятных мест, организация игр для младших школьников, поздравления пожилых людей, акция «Спасибо за заботу». - На воспитание чувства коллективизма, товарищества, ответственности, социальной дисциплины повлияли следующие мероприятия: поздравления жителей г.Кола с Новым годом, организация концерта для учителей,

		организация концерта к юбилею школы и др. - На родительских собраниях всегда благодарят педагогов за то, что дети вовлечены в жизнь школы, педагоги радуются, когда видят, как проходят мероприятия и акции, организованные детьми. В организации и проведении каждого коллективного мероприятия ребята из ученического самоуправления являются инициаторами уже ставших традиционными мероприятиями.
10	Ресурсы	Материально-техническое оснащение (оборудование ЦДИ), автотранспорт для доставки детей к местам проведения мероприятий, акций, свободный доступ в Интернет. При реализации данной практики необходимы такие человеческие ресурсы как старание, терпение, понимание, свободное время.
11	Сроки и этапы	Ключевые этапы по реализации практики: 1. Подготовительный этап – сроки и что в него входит; 2. Реализация – краткая дорожная карта, позволяющая понять последовательность действий при внедрении практики; 3. Заключительный этап – май, конец учебного года. Оценка результатов, подведение итогов, выявление проблем и способов их решения.
12	Команда практики	Педагог-организатор, школьники, педагоги, администрация школы, родители. Партнеры: Кольский районный Центр культуры, музей истории г. Колы, молодежное пространство СОПКИ г. Колы, Дом дружбы г. Мурманска.
13	Материалы	Все материалы доступны по ссылке:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОЛЬСКОГО РАЙОНА МУРМАНСКОЙ
ОБЛАСТИ «КОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«МЫ ПАМЯТЬ БЕРЕЖНО ХРАНИМ»



Руководитель: Гуцу Родика Георгиевна,
педагог-организатор, МБОУ «Кольская СОШ»

Автор проекта: волонтерская команда «БОН»

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Война и терроризм оставила глубокий след в истории каждой семьи.

За этими словами-судьбы миллионов людей, их страдания и боль потерь, гордость, правда и память.

Война и терроризм – это действительно распад человечности, те акты, которые подрывают и отбрасывают на обочину ценности, лежащие в сердцевине прав человека, и правовую систему, их защищающую.

Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, постоянной готовности к её защите.

Создание проекта «Мы память бережно храним» направлено на работу по воспитанию у школьников и молодежи чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории.

Реализация проекта позволяет задействовать различные виды деятельности, предполагает привлечение обучающихся и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 г., сохранению воспоминаний о событиях Великой Отечественной войны для современного и будущего поколения, освещение судеб участников и свидетелей страниц Великой Отечественной войны.



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Цель:

- создание условий для духовно-нравственного и патриотического воспитания, повышения социальной активности и гражданской ответственности обучающихся.

Задачи:

- активизировать работу детских общественных объединений;
- формировать патриотические чувства обучающихся на примере героических страниц Великой Отечественной войны;
- формировать общественное сознание и гражданскую позицию подрастающего поколения;
- изучить героическое прошлое жителей Кольского района;
- способствовать развитию уважительного отношения к старшему поколению и его героическому прошлому.



СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА «МЫ ПАМЯТЬ БЕРЕЖНО ХРАНИМ»

1. Подготовительный этап

- коллективный анализ концептуальной идеи проекта (сентябрь)

2. Основной этап:

- реализация основных принципов, идей, целей и задач проекта через выполнение плана (август 2023г. – май 2024г.)

3. Заключительный этап (май):

- подведение итогов и публичная презентация проекта, проведение фестиваля военных песен (пополнение краеведческой копилки школьной библиотеки и детскими творческими работами, материалами по увековечиванию памяти о героях Великой Отечественной войны)

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

✓ **Количественные показатели:**

- за время реализации проекта значительно вырос интерес к проекту и со стороны родителей воспитанников;
- расширение числа социальных партнёров по реализации данного проекта;
- увеличение количества методических разработок по теме «Великая Отечественная война».

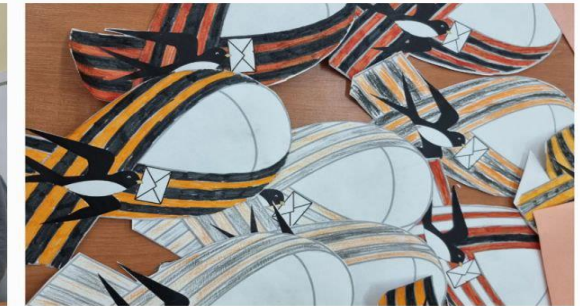
✓ **Качественные показатели:**

- Формирование патриотических и нравственных установок в поведении обучающихся, профилактика экстремизма;
- Расширение информированности об истории Родины и родного края в годы Великой Отечественной войны;
- Пополнение краеведческой копилки городской и школьной библиотеки детскими творческими работами, материалами по увековечиванию памяти о героях Великой Отечественной войны;
- Расширение и сплочение детских общественных объединений через организацию совместной деятельности участников;
- Формирование толерантного отношения к людям старшего поколения, разных взглядов и убеждений, наций, религий.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

АКЦИИ:

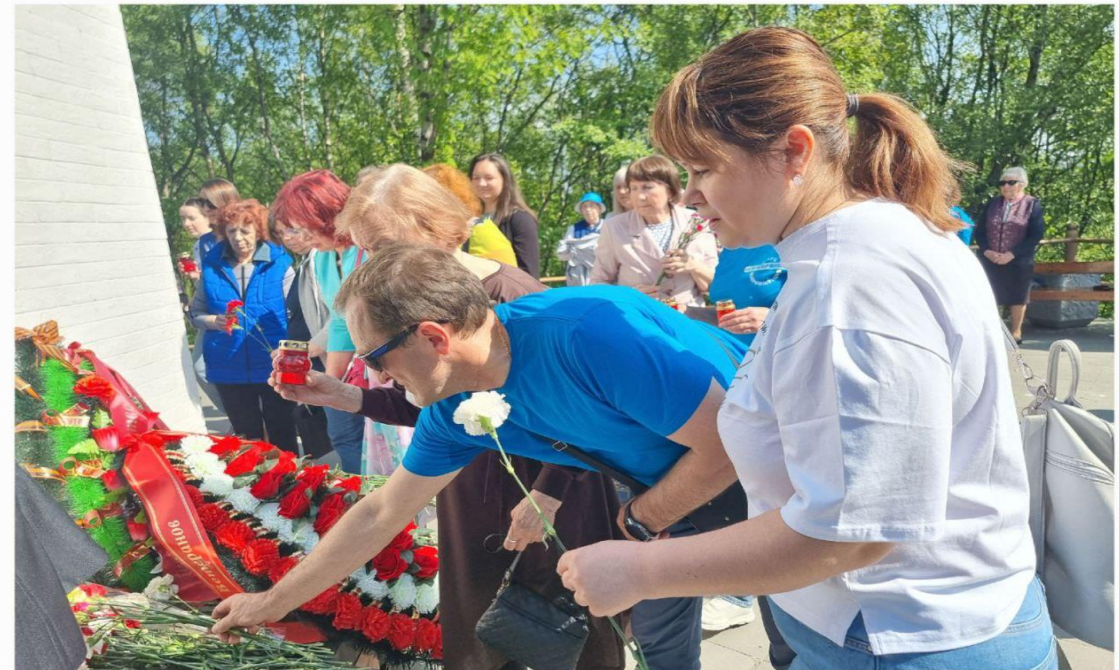
- «Свеча Памяти»;
- «Без срока давности»;
- «Блокадная ласточка»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Голубь Мира»;
- «Окопные свечи для солдат СВО»;
- «Письмо солдату» .



ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Митинги:

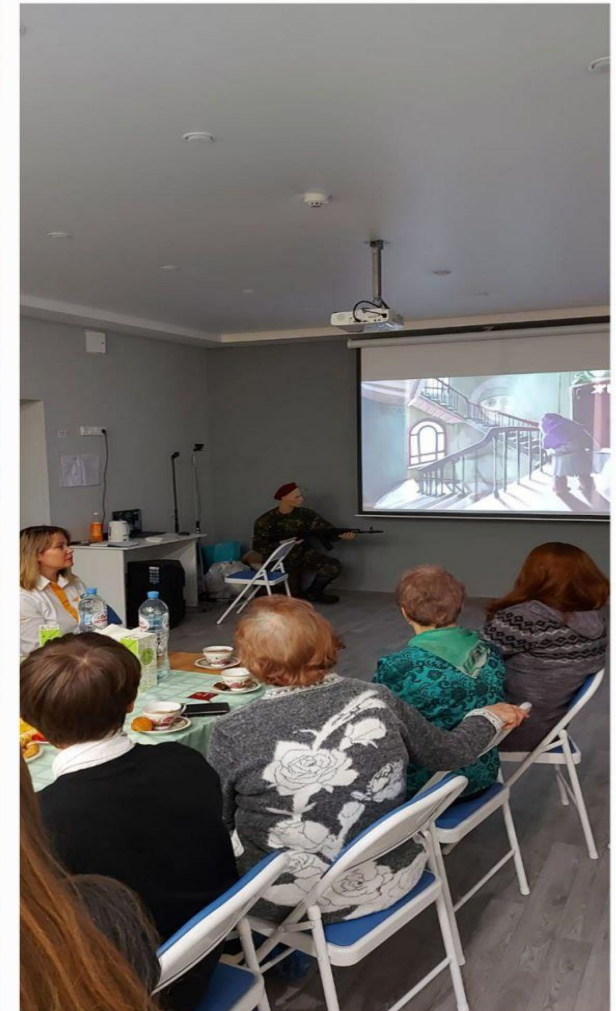
- Митинг «Без Слов», посвященный памяти жертв бесланской трагедии;
- Митинг памяти героя Алексея Гончарова;
- Митинг «День памяти и скорби», посвященный 82-й годовщине начала ВОВ.



ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Круглый стол:

- «Блокадный хлеб»;
- «Не стареют душой ветераны».



ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Концерты:

- «Фестиваль военных песен»;
- Музыкально-литературный концерт, посвященный 80-ой годовщине снятия блокады Ленинграда, «Героизму и мужеству ленинградцев посвящается..»



НАША ГРУППА В ВКОНТАКТЕ

Материалы:

- <https://disk.yandex.ru/i/eW44y33463cBRg>
- <https://murman.tv/news-n-18925--koncert-v-chest-80-letiya-snyatiya-blokady-leningrada-proshel-v-molochnom>
- https://vk.com/wall-171255019_93
- https://vk.com/wall-209070324_1688
- https://vk.com/wall-171255019_102



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

