

УТВЕРЖДАЮ

Министр просвещения
Российской Федерации


С.С. Кравцов

« 7 » февраля 2024 г.

СК-1/04/24

КОМПЛЕКС МЕР
по модернизации дефектологического образования
Российской Федерации на период до 2030 года

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат	Сроки	Исполнители
1. Аналитические мероприятия				
1.1	Проведение мониторинга кадрового обеспечения (актуального и потребности) общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в разрезе субъектов Российской Федерации	Аналитические данные о кадровом обеспечении общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в разрезе субъектов Российской Федерации с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373; от 22 марта 2021 г. № 115; приказа Минтруда России от 13 марта 2023 г. № 136н Письмо Минпросвещения России, согласованное с Рособрнадзором, руководителям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования с приложением по итогам мониторинга аналитической справки	с 2024 года, ежегодно	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования Минпросвещения России

		о необходимости принятия управленческих решений		
1.2	Формирование региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты) (далее – региональный кадровый реестр)	Наличие в каждом субъекте Российской Федерации регионального кадрового реестра	с 2024 года, ежегодно	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования
1.3.	Формирование реестра основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Минпросвещения России	Аналитическая справка, содержащая перечень образовательных организаций высшего образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», перечень указанных программ, ресурсное обеспечение их реализации (штатная численность, квалификационные характеристики профессорско-преподавательского состава по занимаемым должностям, сведения о привлечении работодателей, о молодых преподавателях)	2024 год, ежегодно	образовательные организации высшего образования, подведомственные Минпросвещения России Минпросвещения России
1.4.	Формирование реестра программ дополнительного профессионального образования (переподготовки) по вопросам формирования и совершенствования профессиональных компетенций учителей-дефектологов, учителей-логопедов, реализуемых в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Минпросвещения России, в субъектах Российской Федерации	Аналитическая справка, содержащая перечень организаций по видам и формам деятельности, реализующих программы дополнительного профессионального образования (переподготовки) учителей-дефектологов, учителей-логопедов, перечень указанных программ с указанием сведений о сетевой форме реализации (при наличии), ресурсном обеспечении (квалификационные характеристики привлекаемого	2024 год, актуализация по мере необходимости	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования образовательные организации высшего

		преподавательского состава, сведения о привлечении работодателей)		образования, подведомственные Минпросвещения России Минпросвещения России
1.5.	Анализ исследовательской базы научных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих научно-исследовательские работы по вопросу формирования и совершенствования профессиональных компетенций учителей-дефектологов, учителей-логопедов	Аналитическая справка, содержащая перечень научно-исследовательских работ по вопросу формирования и совершенствования профессиональных компетенций учителей-дефектологов, учителей-логопедов, с описанием результатов выполненных работ и показателями их внедрения в систему подготовки и переподготовки учителей-дефектологов, учителей-логопедов	2024 год, актуализация по мере необходимости	образовательные организации высшего образования, подведомственные Минпросвещения России образовательные организации высшего образования, подведомственные Минобрнауки России Минпросвещения России Минобрнауки России
2. Обеспечение единых подходов подготовки/ повышения квалификации кадров для образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья				
2.1.	Разработка единого программно-методического обеспечения процессов подготовки и переподготовки учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов системы ранней (коррекционной) помощи на основе требований	Конструктор образовательных программ по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование». Методические рекомендации по использованию конструктора образовательных программ по направлению	2025 год	образовательные организации высшего образования, подведомственные Минпросвещения

	профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»	подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» в системе подготовки и переподготовки учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов системы ранней (коррекционной) помощи		России Минпросвещения России
2.2.	Актуализация программно-методического обеспечения (модульного) системы подготовки и переподготовки педагогов дошкольного, начального образования, педагогов-предметников, направленного на формирование профессиональных компетенций в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья	Образовательные модули в основные профессиональные образовательные программы по направлению «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование», направленные на формирование профессиональных компетенций в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья. Методические рекомендации по реализации образовательных модулей при подготовке и переподготовке педагогов дошкольного, начального образования, педагогов-предметников, в том числе в сетевой форме с привлечением образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы	2026 год	образовательные организации высшего образования, подведомственные Минпросвещения России Минпросвещения России
2.3.	Организация дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательные программы по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»)	Методические рекомендации по вопросам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»)	2025 год	образовательные организации высшего образования, подведомственные Минпросвещения России Минпросвещения России
2.4.	Организация постоянно действующей научно-методической сети из числа ведущих ученых, разработчиков профессионального стандарта «Педагог-дефектолог», ведущих преподавателей педагогических вузов,	Создана научно-методическая сеть, обеспечивающая повышение квалификации, научно-методическое сопровождение (в современных форматах) профессорско-преподавательского состава, привлекаемого	с 2025 года, ежегодно	образовательные организации высшего образования, подведомственные

	обеспечивающей повышение квалификации, научно-методическое сопровождение (в современных форматах) профессорско-преподавательского состава, привлекаемого к реализации основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»)	к реализации основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»)		Минпросвещения России Минпросвещения России
3. Организационно-методические мероприятия				
3.1.	Разработка и реализация механизма прогнозирования потребности систем образования и комплексной реабилитации в субъектах Российской Федерации в обеспечении учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, тьюторами с учетом актуальной и прогнозной численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью разных нозологических групп/ категорий	Прогнозирование потребности с учетом проводимого мониторинга (пункт 1.1)	с 2024 года, ежегодно	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования
3.2.	Обеспечение дополнительных мер по открытию профильных программ подготовки учителей-дефектологов (сурдопедагогика, тифлопедагогика, педагогика и психология образования лиц с интеллектуальными нарушениями и другие профили), учителей-логопедов, в том числе через реализацию сетевых программ	По результатам выявления прогнозной потребности систем образования и комплексной реабилитации в субъектах Российской Федерации (п. 3.1) обеспечены дополнительные меры профильной подготовки учителей-дефектологов, учителей-логопедов	с 2025 года, ежегодно	образовательные организации высшего образования, подведомственные Минпросвещения России образовательные организации высшего образования, подведомственные Минобрнауки

3.3.	Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью	В общеобразовательных организациях проведены мероприятия «Знакомство с миром профессий в сфере образования людей с особыми потребностями» для обучающихся 9 – 11 классов	с 2024 года, ежегодно	<p>России</p> <p>органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования</p> <p>Минпросвещения России</p> <p>образовательные организации высшего образования, подведомственные Минпросвещения России</p>
3.4.	Создание системы организационного и научно-методического постдипломного сопровождения молодых специалистов – выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»)	<p>Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»).</p> <p>Разработка и внедрение системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование», педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью,</p>	с 2024 года, ежегодно	<p>органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования</p> <p>Минпросвещения России</p>

		с ограниченными возможностями здоровья в части научно-методического сопровождения их деятельности		
4. Мероприятия по привлечению к занятию научной и научно-педагогической деятельностью молодых специалистов в области коррекционной педагогики и специальной психологии				
4.1.	Проведение конкурса(ов) научно-практических проектов в области образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся магистратуры, аспирантов, молодых ученых, молодых преподавателей	Выявление талантливой молодежи среди обучающихся магистратуры, аспирантов, молодых ученых и молодых преподавателей; вовлечение молодых специалистов в научно-исследовательскую деятельность по актуальным отраслевым проблемам коррекционной педагогики и психологии	с 2024 года, ежегодно	Минпросвещения России Минобрнауки России
4.2.	Организация научно-профессиональной сети молодых российских исследователей в сфере дефектологии, специальной психологии и смежных наук, объединяющей научные организации и организации высшего образования, с целью повышения исследовательской компетентности талантливой молодежи, поддержки молодых научных коллективов при кафедрах, факультетах, институтах	Подготовка высококвалифицированных молодых преподавателей, молодых ученых, готовых и способных к реализации научно-образовательной деятельности в научных организациях, организациях высшего образования	с 2025 года, ежегодно	Минпросвещения России Минобрнауки России
5. Мониторинг и контроль исполнения Комплекса мер				
5.1.	Организация и проведение совещаний по вопросам исполнения Комплекса мер	Протоколы совещаний по вопросам исполнения Комплекса мер	со II квартала 2024 г., ежеквартально	Минпросвещения России Минобрнауки России органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования

				образовательные организации высшего образования, подведомственные Минпросвещения России
				образовательные организации высшего образования, подведомственные Минобрнауки России
5.2.	Подготовка ежегодной аналитической справки об исполнении Комплекса мер	Аналитическая справка об исполнении Комплекса мер	с I квартала 2025 г., ежегодно	Минпросвещения России Минобрнауки России