

Данные результатов анкетирования координаторов пилотных площадок по изучению эффективности проектно-исследовательской деятельности учащихся на платформе «Глобальная школьная лаборатория»

Таблица 1.

Реализация проектно-исследовательской деятельности учащихся с использованием платформы «Глобальная школьная лаборатория» в урочной и внеурочной деятельности

Количество проектов, реализованных в рамках одного учебного предмета (%)	37%
Количество проектов, отдельные элементы которых использовались в рамках различных учебных курсов (%)	12.3%
Количество проектов, реализованных во внеурочной деятельности (%)	50.6%

Таблица 2.

Периодичность работы над проектами с использованием платформы «Глобальная школьная лаборатория»

Количество проектов, реализованных в течение длительного времени (%)	2 и более часа в неделю	32.1%
	1 час в неделю	24.7%
	2 часа в месяц	4.9%
	1 час в месяц	6.2%
Количество проектов, реализованных одновременно (%)		30.9%

Таблица 3.

Использование практических работ с выходом на опытный участок, предприятие, лабораторию при реализации проекта

Количество проектов содержащих практические работы с выходом на опытный участок, предприятие, лабораторию (%)	44.4%
Количество проектов, в которых не предполагался выход на опытный участок, предприятие, лабораторию (%)	48.1%
Количество проектов, в которых предполагался выход на опытный участок, предприятие, лабораторию, но не был реализован из-за отсутствия возможности. (%)	1.2%

Таблица 4.

Категории учащихся, вовлеченных в работу над проектом с использованием «Глобальная школьная лаборатория»

Количество проектов, реализованных с участием успешных учащихся (%)	33.3%
Количество проектов, реализованных с участием учащихся, испытывающие затруднения в освоении образовательной программы (%)	4.9%
Количество проектов, в реализации которых принимали участие успешные и отстающие учащиеся в равной степени (%)	60.5%

Таблица 5.

Влияние проектно-исследовательской деятельности учащегося с использованием платформы «Глобальная школьная лаборатория» на его мотивацию к обучению

Количество проектов, которые усилили мотивацию учащихся. Наблюдалась активизация учащихся в освоении фактического материала. (%)	69.1%
Количество проектов, которые не повлияли на мотивацию учащихся.	11.1%
Количество проектов, в процессе работы над которыми наблюдался спад интереса к обучению. (%)	17.3%

Таблица 6.

Востребованность платформы «Глобальная школьная лаборатория» в организации проектно-исследовательской деятельности учащихся

Количество проектов, реализация которых невозможна без использования платформы «Глобальная школьная лаборатория» (%)	6.2%
Количество проектов, реализация которых без использования платформы «Глобальная школьная лаборатория» была бы затруднительна. Проект бы был не настолько эффективный (%)	51.9%
Количество проектов, которые могли быть реализованы без использования платформы «Глобальная школьная лаборатория» (%)	35.8%
Количество проектов, реализация которых была затруднена использованием платформы «Глобальная школьная лаборатория» (%)	4.9%