

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

28.04.2016

№ 877

Мурманск

Об утверждении Примерной программы для замещающих родителей, воспитывающих детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей

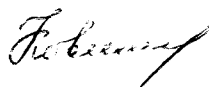
В целях реализации пункта 1.11 Плана мероприятий («дорожная карта») по обеспечению семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по повышению эффективности и качества услуг в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденного распоряжением Правительством Мурманской области от 30.01.2015 № 17-РП, в соответствии с постановлением Правительства Мурманской области от 21.03.2014 № 133-ПП «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Мурманской области» **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить прилагаемую Примерную программу для замещающих родителей, воспитывающих детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей.

2. Рекомендовать руководителям служб, осуществляющих сопровождение замещающих семей, разработать программу для замещающих родителей, воспитывающих детей-сирот подросткового возраста и детей подросткового возраста, оставшихся без попечения родителей, с учетом положений Примерной программы для замещающих родителей, воспитывающих детей-сирот подросткового возраста и детей подросткового возраста, оставшихся без попечения родителей, утвержденной настоящим приказом.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. министр



И.А. Ковшира

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства
образования и науки
Мурманской области
от 28.04.2016 № 877

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА
для замещающих родителей, воспитывающих детей-сирот с
ограниченными возможностями здоровья и детей с ограниченными
возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей

1. Цель и задачи Примерной программы для замещающих родителей, воспитывающих детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей

Цель Примерной программы для замещающих родителей, воспитывающих детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей (далее – Примерная программа) - повышение психолого-педагогической компетентности замещающих родителей в вопросах воспитания, развития, обучения и социальной адаптации детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей.

Задачи Примерной программы:

- Повышение уровня знаний и представлений замещающих родителей об особенностях развития детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей.

- Формирование эффективной родительской позиции, навыков и стратегий эффективного взаимодействия с приемным ребенком, имеющим ограниченные возможности здоровья.

- Профилактика социальной дезадаптации приемного ребенка с ограниченными возможностями здоровья через формирование интереса замещающих родителей к личностному развитию ребенка на основе его компенсаторных возможностей.

- Профилактика возвратов детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Тематическое планирование

№	Наименование блоков и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теоретических	практических	
1.	«Знакомство»	3	—	3 часа	рефлексия, наблюдение
2.	«Развитие личности»	3	55 мин	2 часа 5 мин	рефлексия, наблюдение
3.	«Приемный ребенок»	3	40 мин	2 часа 20 мин	рефлексия, наблюдение
4.	«Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды»	3	30 мин	2 часа 30 мин	рефлексия, наблюдение
5.	«Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды»	3	30 мин	2 часа 30 мин	рефлексия, наблюдение
6.	«Покажи мне любовь»	3	30 мин	2 часа 30 мин	рефлексия, наблюдение
7.	«Семейное воспитание»	3	30 мин	2 часа 30 мин	рефлексия, наблюдение
8.	«Семейные нормы и правила»	3	30 мин	2 часа 30 мин	рефлексия, наблюдение
9.	«Уверенный родитель»	3	15 мин	2 часа 45 мин	анкета обратной связи

Общая трудоемкость Примерной программы составляет 27 академических часов, из них 16% - теоретическая часть, 84% - практическая часть.

3. Содержание Примерной программы

Построение учебного содержания Примерной программы осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Содержание Примерной программы структурировано в виде теоретического и практического блоков.

Теоретический блок включает в себя информацию о возрастных и индивидуальных особенностях приемного ребенка с ограниченными возможностями здоровья, о тактиках воспитательного воздействия с учетом особенностей ребенка, о способах эффективного общения с приемным ребенком.

Практический блок направлен на отработку полученных знаний, формирование практических навыков, закрепление теоретического материала.

Периодичность проведения занятий – 1 раз в неделю, продолжительность каждого – 3 часа.

Целевая аудитория: замещающие родители, воспитывающие детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей.

Занятие № 1 «Знакомство»

Знакомство участников, выявление ожиданий от тренинга, принятие правил группы. Актуализация состояния «Я – родитель», рефлексия опыта родительства, осознание содержания понятия «родительство», выделение проблемных областей в сфере родительства, осознание собственной самооценки участниками. Отработка навыков рефлексии.

Занятие № 2 «Развитие личности»

Возрастные этапы, возрастные кризисы развития ребенка. Формирование четких представлений о воспитании ребенка с учетом его потребностей на каждом возрастном этапе.

Занятие № 3 «Приемный ребенок»

Привязанность, механизмы ее формирования и развития. Причины нарушения формирования привязанности у детей из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Занятие № 4 «Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды»

Категории «ребенок с ограниченными возможностями здоровья», «ребенок-инвалид». Правовые вопросы защиты интересов детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Занятие № 5 «Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды»

Конструктивное взаимодействие с приемным ребенком. Трудное поведение ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Способы снятия внутреннего напряжения, приемы саморегуляции.

Занятие № 6 «Покажи мне любовь»

Особенности принимающего и не принимающего поведения родителей. Безусловное принятие, как главное условие удовлетворения потребности ребенка в любви. Выражение негативных эмоций в адрес ребенка.

Занятие № 7 «Семейное воспитание»

Стили семейного воспитания, барьеры к пониманию детей. Влияние стиля воспитания на характерологические особенности ребенка в семье.

Занятие № 8 «Семейные нормы и правила»

Понятия «правила и нормы поведения в семье». Функции «поощрения и наказания» в семейной ситуации. Формы позитивного стимулирования с учетом психофизического развития приемного ребенка с ОВЗ.

Занятие № 9 «Уверенный родитель»