

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

29.03.2016

№ 581

Мурманск

**Об утверждении Примерной программы для замещающих родителей,
воспитывающих детей-сирот подросткового возраста и детей
подросткового возраста, оставшихся без попечения родителей**

В целях реализации пункта 1.10 Плана мероприятий («дорожная карта») по обеспечению семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по повышению эффективности и качества услуг в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденного распоряжением Правительством Мурманской области от 30.01.2015 № 17-РП, на основании постановления Правительства Мурманской области от 21.03.2014 № 133-ПП «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Мурманской области» **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить прилагаемую Примерную программу для замещающих родителей, воспитывающих детей-сирот подросткового возраста и детей подросткового возраста, оставшихся без попечения родителей.

2. Рекомендовать руководителям служб, осуществляющих сопровождение замещающих семей, разработать программу для замещающих родителей, воспитывающих детей-сирот подросткового возраста и детей подросткового возраста, оставшихся без попечения родителей, руководствуясь Примерной программой для замещающих родителей, воспитывающих детей-сирот подросткового возраста и детей подросткового возраста, оставшихся без попечения родителей, утвержденной настоящим приказом.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Ковширу И.А.

Министр



Н.Н. Карпенко

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства
образования и науки
Мурманской области
от 29.03.2016 № 581

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА
для замещающих родителей, воспитывающих детей-сирот подросткового
возраста и детей подросткового возраста, оставшихся без попечения
родителей

1. Цель и задачи Примерной программы для замещающих родителей, воспитывающих детей-сирот подросткового возраста и детей подросткового возраста, оставшихся без попечения родителей

Цель Примерной программы для замещающих родителей, воспитывающих детей-сирот подросткового возраста и детей подросткового возраста, оставшихся без попечения родителей (далее – Программа), - повышение уровня родительских компетенций, гармонизация детско-родительских отношений в замещающих семьях, воспитывающих детей подросткового возраста.

Задачи Примерной программы:

1. Расширение уровня знаний замещающих родителей о возрастных особенностях детей подросткового возраста.
2. Повышение уровня осознания родителями своего стиля воспитания, установок и видения (проекций) приемного ребенка.
3. Расширение спектра эффективных форм взаимодействия замещающего родителя с подростком.
4. Развитие толерантности у замещающих родителей.
5. Профилактика возвратов детей, оставшихся без попечения родителей, из замещающих семей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Построение учебного содержания Программы осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Содержание Программы структурировано в виде теоретического и практического блоков.

Теоретический блок включает в себя информацию о возрастных особенностях детей подросткового возраста, подростковом кризисе, основных потребностях данной категории детей и способах эффективного взаимодействия с ними.

Практический блок направлен на осознание замещающими родителями своих установок и проекций относительно подопечных детей подросткового возраста; формирование и закрепление эффективных навыков и форм взаимодействия с подростками; осознание семейных ценностей и традиций в

каждой семье, активизация внутренних личностных ресурсов замещающих родителей.

Периодичность проведения занятий – 1 раз в неделю, продолжительность каждого – 3 часа. Целевая аудитория: замещающие родители, воспитывающие детей-сирот подросткового возраста и детей подросткового возраста, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 12 до 17 лет.

2. Тематическое планирование

№	Наименование блоков и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			теоретических	практических	
1.	«Знакомство»	3	30 мин	2 часа 30 мин	рефлексия, наблюдение
2.	«Особенности возрастного развития, факторы, оказывающие на него влияние»	3	40 мин	2 часа 20 мин	рефлексия, наблюдение
3.	«Идентичность приемного ребенка»	3	30 мин	2 часа 30 мин	рефлексия, наблюдение
4.	«Общение с подростком. Семья, семейные ценности, традиции»	3	30 мин	2 часа 30 мин	рефлексия, наблюдение
5.	«Внешние и внутренние ресурсы»	3	30 мин	2 часа 30 мин	анкета обратной связи
Всего часов:		15	2 часа 40 мин	12 час 20 мин	

Общая трудоемкость Программы составляет 15 академических часов, из них 18 % - теоретическая часть, 82 % - практическая часть (тренинги, консультации).

3. Примерное содержание программы

Занятие № 1 «Знакомство»

Знакомство участников, выявление ожиданий от тренинга, принятие правил группы, сплочение группы. Актуализация собственной родительской позиции, особенности восприятия ребенка. Осознание сложившихся детско-родительских отношений. Ознакомление с пирамидой потребностей человека (А.Маслоу), возрастной периодизацией (Э.Эриксон). Осознание собственных потребностей и потребностей ребенка.

Занятие № 2 «Особенности возрастного развития, факторы, оказывающие на него влияние»

Возрастные особенности младших и старших подростков. Кризис подросткового возраста. Материнская и социальная депривация. Горе утраты. Особенности восприятия мира детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Занятие № 3 «Идентичность приемного ребенка»

Формирование идентичности личности. История жизни и необходимость знаний о кровных родителях детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Занятие № 4 «Общение с подростком. Семья, семейные ценности и традиции»

Семейные ценности, правила, традиции. Технология Я-высказывания. Эффективные способы общения с подростком.

Занятие № 5 «Внешние и внутренние ресурсы».

«Внутренние» и «внешние» ресурсы приемных родителей. Поиск «внешних» и «внутренних» ресурсов. Профилактика эмоционального выгорания.

Требования к уровню освоения Программы:

Замещающие родители, успешно освоившие Программу должны знать:

- возрастные особенности детей подросткового возраста, кризис подросткового возраста. Основные потребности подростков.

- особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Понятие депривации, горе утраты.

- способы взаимодействия с детьми подросткового возраста.

- важность для ребенка знаний о кровных родителях, истории его жизни.

- что такое семейные ценности, их значимость для каждой семьи.

- внешние и внутренние ресурсы замещающих родителей.

Замещающие родители, успешно освоившие Программу должны уметь:

- выстраивать взаимоотношения с детьми с учетом их возрастных и личностных особенностей, определять тактику поведения при негативном поведении подростка.

- видеть в ребенке отдельную личность, принимать и уважать его чувства, напрямую выражать любовь, похвалу и внимание ребенку.

- распознавать необходимость своей помощи детям, правильно использовать речевые конструкты в общении с подростками.

- применять полученные знания в общении с подростками, соизмерять возрастные новообразования и индивидуальные особенности ребенка во время воспитания и общения с ним.

- осознавать возможности позитивных изменений в семье.