

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

31.12.2014

№ 2544

Мурманск

**Об утверждении плана-графика
по реализации комплекса мер по экспериментальному переходу
на федеральные государственные образовательные стандарты
образования детей с ограниченными возможностями здоровья в
Мурманской области в 2015 году**

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2013 № 1227 «Об объявлении конкурсного отбора на 2014 и 2015 годы региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования 2011-2015 годы по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей», протокола от 23.12.2013 № 2 заседания конкурсной комиссии по проведению конкурсного отбора на 2014 и 2015 годы региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования 2011-2015 годы по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей», обеспечения экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Мурманской области **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый план-график по реализации комплекса мер по экспериментальному переходу на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Мурманской области в 2015 году.

3. Отделу общего, дополнительного образования и воспитания (Ахметшина С.И.)

3.1. Организовать работу координации деятельности экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Мурманской области в 2015 году.

3.2. Обеспечить проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Мурманской области в сроки и в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.

4. Определить государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее - ГАУДПО МО «ИРО») (Ткач Н.Ф.) региональным ресурсным центром по экспериментальному переходу на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Мурманской области.

5. Определить государственное областное образовательное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (далее – ГОБОУ ЦПМСС) (Майкович М.Я.) региональным ресурсным центром по психолого-педагогическому сопровождению экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Мурманской области.

6. Руководителям ГАУДПО МО «ИРО» (Ткач Н.Ф.) ГОБОУ ЦПМСС (Майкович М.Я.):

6.1. Обеспечить деятельность учреждений в режиме Региональных стажировочных площадок в ходе экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Мурманской области.

6.2. Обеспечить выполнение мероприятий Плана.

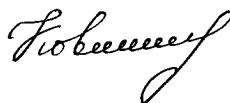
7. Руководителям ГОБОУ Минькинская КШИ (Почуева Л.М.), ГОБОУ СКОШИ № 3 (Садовская Е.Н.):

7.1. Обеспечить выполнение мероприятий Плана.

7.2. Разработать планы мероприятий по обеспечению экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с прилагаемым планом.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Ковширу И.А.

И.о. министра



И.А. Ковшира

Утвержден
 приказом Министерства образования и науки
 Мурманской области
 от « 31 » декабря 20 15 г.
 № 2544

План-график
по реализации комплекса мер по экспериментальному переходу
на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей
с ограниченными возможностями здоровья в Мурманской области в 2015 году

№ п/п	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Форма отчета о проведении мероприятия	Ответственные
1. Организационно-методическое обеспечение введения федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС образования детей с ОВЗ)				
1.1.	Организация деятельности Координационного совета по вопросам организации экспериментального перехода на ФГОС образования детей с ОВЗ в Мурманской области (по отдельному приказу МОиНМО)	в течение 2015 года	Протоколы заседаний	МОиН МО
1.2.	Обсуждение плана-графика по реализации комплекса мер по экспериментальному переходу на ФГОС образования детей с ОВЗ в Мурманской области на 2015 год	декабрь 2014 года	рабочее совещание	МОиН МО, ГОБОУ СКОШИ № 3, ГОБОУ МСКОШИ, ГОБОУ ЦПМСС, ГАУДПО МО «ИРО»
1.3.	Внесение изменений в государственную программу Мурманской области «Развитие образования»	до 01.06.2015	постановление Правительства Мурманской области	МОиН МО

1.4.	Заключение Соглашения между Правительством Мурманской области и Министерством образования и науки Российской Федерации о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей»	март – апрель 2015 года.	соглашение	МОиН МО
1.5.	Подготовка проекта распоряжения Правительства Мурманской области «Об уполномоченном органе»	апрель 2015 года	распоряжение	МОиНМО
1.6.	Подготовка методических рекомендаций по разработке целевого раздела адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ	апрель 2015 года	Методические рекомендации	ГАУДПО МО «ИРО»
1.7.	Подготовка методических рекомендаций по разработке содержательного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ	май 2015 года	Методические рекомендации	ГАУДПО МО «ИРО»
1.8.	Подготовка методических рекомендаций по разработке организационного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ	июнь 2015 года	Методические рекомендации	ГАУДПО МО «ИРО»
1.9.	Семинар «Современный инструментарий оценки индивидуальных достижений учащихся в условиях введения ФГОС образования детей с ОВЗ»	март 2015 года	Материалы семинара	ГАУДПО МО «ИРО»
1.10.	Семинар «Современные подходы к проектированию коррекционно-образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС образования детей с ОВЗ»	март 2015 года	Материалы семинара	ГАУДПО МО «ИРО»
1.11.	Семинар «Организация социально-психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ТНР в условиях экспериментального перехода на ФГОС НОО детей с ОВЗ»	март 2015 года	Материалы семинара	ГАУДПО МО «ИРО»
1.12.	Семинар «Обновление профессиональной деятельности учителя в условиях введения ФГОС образования детей с ОВЗ»	октябрь 2015 года	Материалы семинара	ГАУДПО МО «ИРО»
1.13.	Семинар «Современные технологии успешной социализации обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения»	ноябрь 2015 года	Материалы семинара	ГАУДПО МО «ИРО»
1.14.	Психологический практикум для педагогов, специалистов Региональных стажировочных площадок «Встреча для тех, кто хочет что-то изменить, но не знает что и как»	январь 2015 года		ГОБОУ ЦПМСС

1.15.	Обучающий семинар-практикум для педагогов стажировочных площадок «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений на этапе перехода на ФГОС образования детей с ОВЗ»	ноябрь 2015 года	Материалы семинара	ГБОУ ЦПМСС
1.16.	Разработка методических рекомендаций по комплексному психолого-медико-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений	сентябрь 2015 года	Методические материалы	ГБОУ ЦПМСС
1.17.	Оказание методической помощи специалистам психологических служб сопровождения Региональных стажировочных площадок	в течение 2015 года	Методические материалы	ГБОУ ЦПМСС
2.	Нормативное правовое обеспечение экспериментального перехода на ФГОС образования детей с ОВЗ			
2.1.	Разработка и утверждение положения о Региональной стажировочной площадке по экспериментальному переходу на ФГОС образования детей с ОВЗ в Мурманской области	до 15 января 2015 года	приказ, положение	МОиН МО
2.2.	Разработка и утверждение Положения о порядке финансирования функционирования Региональных стажировочных площадок	до 15 января 2015 года	приказ, положение	МОиН МО
2.3.	Разработка и утверждение плана работы Координационного совета по вопросам организации экспериментального перехода на ФГОС образования детей	до 15 января 2015 года	приказ,	МОиН МО
2.4.	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность Региональных стажировочных площадок по экспериментальному переходу на ФГОС образования детей с ОВЗ в Мурманской области	в течение 2015 года	локальные акты ОУ	ГБОУ СКОШИ № 3, ГБОУ Минькинская КШ
3.	Кадровое обеспечение экспериментального перехода на ФГОС образования детей с ОВЗ			

3.1.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников Региональных стажировочных площадок по экспериментальному переходу на ФГОС образования детей с ОВЗ «Методология и технология реализации ФГОС образования детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»	март –июль 2015 года	отчеты о прохождении курсов	ГОБОУ СКОШИ № 3, ГОБОУ Минькинская КШИ
3.2.	Обучение тьюторов для реализации мероприятий в Мурманской области по повышению квалификации работников образовательных учреждений по вопросам экспериментального перехода на ФГОС образования детей с ОВЗ	март 2015 года		ГОБОУ СКОШИ № 3, ГОБОУ Минькинская КШИ ГАУДПО МО «ИРО»
4.	Материально-техническое обеспечение экспериментальной деятельности по введению ФГОС образования детей с ОВЗ			
4.1.	Проведение инвентаризации материально-технического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС образования детей с ОВЗ и составление плана закупок по данному направлению	до 01 февраля 2015 года	перечень необходимого оборудования для организации закупок	ГОБОУ СКОШИ № 3, ГОБОУ Минькинская КШИ
4.2.	Организация закупок специализированного оборудования для реализации мероприятий по введению ФГОС образования детей с ОВЗ в соответствии с примерным перечнем оборудования, приспособлений и пособий для оснащения пилотных площадок, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации	в течение 2015 года	отчеты ОУ	ГОБОУ СКОШИ № 3, ГОБОУ Минькинская КШИ
4.3.	Обеспечение учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС образования детей с ОВЗ участников эксперимента	июнь- август 2015 года	Справки ОУ	ГОБОУ СКОШИ № 3, ГОБОУ Минькинская КШИ
5	Информационное обеспечение экспериментальной деятельности по введению ФГОС образования детей с ОВЗ			
5.1.	Информационное сопровождение по вопросам введения ФГОС образования детей с ОВЗ на официальных сайтах Министерства образования и науки Мурманской области, ГАУДПО МО «ИРО», ГОБОУ ЦПМСС, пилотных ОУ	в течение 2015 года	Информационны е материалы	МОиН МО, ГОБОУ

				СКОШИ № 3, ГОВОУ Минькинская КШИ, ГОВОУ ЦПМСС, ГАУДПО МО «ИРО
6. Организация деятельности Региональных стажировочных площадок				
6.1.	Деятельность Региональной стажировочной площадки на базе ГОВОУ Минькинской КШИ			
6.1.1.	Психологический практикум «Основы саморегуляции педагога»	февраль 2015	Методические материалы	ГОВОУ Минькинская КШИ
6.1.2.	Семинар «Изучение моделей и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся. Создание ученического портфолио»	март 2015	Методические материалы	ГОВОУ Минькинская КШИ
6.1.3.	Педагогический совет «Организация работы по формированию жизненной компетенции обучающихся и воспитанников в условиях коррекционной школы-интерната»	март 2015	Методические материалы	ГОВОУ Минькинская КШИ
6.1.4.	Мастер-класс «Конструирование как метод развития плодотворного сотрудничества (учитель-ученик или в малых группах) во внеурочной деятельности»	Октябрь 2015	Методические материалы	ГОВОУ Минькинская КШИ
6.1.5.	Серия открытых уроков «Деятельностный и дифференцированный подход к обучению как основа ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ»	Октябрь 2015	Методические материалы	ГОВОУ Минькинская КШИ
6.1.6.	Семинар «Особенности организации внеурочной деятельности в рамках экспериментального перехода на ФГОС образования обучающихся с ТНР»	Ноябрь 2015	Методические материалы	ГОВОУ Минькинская КШИ
6.1.7.	Обобщающий семинар «Опыт работы по апробации ФГОС образования обучающихся с ТНР в условиях коррекционной школы-интерната» (по отдельному плану)	Ноябрь 2015	Методические материалы	ГОВОУ Минькинская КШИ

6.1.8.	Педагогический совет «Введение ФГОС образования обучающихся с ОВЗ как новая система требований к образовательной деятельности»	Декабрь 2015	Методические материалы	ГБОУ Минькинская КШИ
6.2.	Деятельность Региональной стажировочной площадки на базе «ГБОУ СКОШИ № 3 I-IV видов»			
6.2.1.	Проведение круглого стола «Психолого-медико-педагогическое обследование детей с ОВЗ в целях определения их особых образовательных потребностей»	Январь 2015	Методические материалы	ГБОУ СКОШИ № 3
6.2.2.	Проведение семинара-практикума «Корректировка системы оценки достижений планируемых результатов освоения АООП НОО для слабовидящих, слабослышащих, глухих и кохлеарно имплантированных, слабослышащих детей»	Февраль 2015	Методические материалы	ГБОУ СКОШИ № 3
6.2.3.	Обучающий семинар «Технология внедрения ФГОС образования детей с сенсорными нарушениями в условиях коррекционной школы-интернат. Проблемы и пути их решения»	Ноябрь 2015	Методические материалы	ГБОУ СКОШИ № 3
