

**Региональный этап всероссийской олимпиады
школьников по русскому языку в 2014/2015
учебном году**

Мурманская область

Шифр участника: РЯ-09-18

Класс: 9

Количество баллов: 47,5

Результат участия: призер

47, 58.

3 Pg - 03.183

Borpoec Jt.

1. Koris - [Həʊrɪs]. [Hɪ]- 2 paya, N1- 3
[O]- 2 paya, [ɪ]- 4 paya, ^{speciebenen}
2. [Hɪ]- māyura, endemus,
[O] - gohara, komoroi; [ɪ] -
depero, marasina, owaimo, neratu.
3. Da, eers. lantanaep, leobo

Borpoč J2.

Na-Br

1. Не яхтсмен, м.н. хенопланетарий орбиталем
именно, а космопланетарий - "космопланетарий", космопланетарий
 2. Или, так как любавши орбиталем "аномалии",
небесном, а недавно - "реакции", гравитации.
 3. Да, поскольку биократ оправдал "известную"
форму поэзии, а гибикрат - "известную" науку
поэзии. Абсолютно очевидно.
 4. Где, так как неизвестно в гармонии коммер-
ческое орбитальное, гигантское, рекодиффузорное", а
известно - "находящееся гарячко, недавно".

5. Da, так как это неизогипномин киль
имеет "редукцию", "норму", а это изогип-
номин отсутствует, отсутствует, отсутствует, отсутствует.

На изогипномине Недогерманская и Герман-
ская мори на примере северных изогипносис,
показаны си изогипные гипоморфозии субди-
тил "для" изогипной зоны киль и для мори.
Зоны изогипности.

Он3-35

Вопрос №3.

Задогипсий, беггигий, побеги, беги и изогип-
ные гипоморфозии субди, так как наименее развиты
капиты "бег", изогипсий, изогипбигий, изогип-
кигий".

На изогипномине изогипсий, изогипбигий
зона, характеризующая зону изогипносис киль-
ного отмакеранда, баское же изогипсий зона,
не является изогипсий и изогипбигий
форма субди, так как киль отсутствует
изогипсий киль "бег", изогипсий, изогип-
бигий изогипсий зона".

5n4-58

Вопрос №4.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"
183031, г.Мурманск,
пр.Героев-Североморцев, 2
тел. 31-35-51, 31-34-82
№ ____ от ____ 20 ____ г.
на исх.№ ____ от ____ 20 ____ г.

18

Р91-0910

1. Злойной коридор
2. Быстро коридор 1
3. Белая кость, гоняла кровь!
4. Золотой перегород.
5. Бене гамма 1
6. Желтая пресса 1

Задание 2.

1. Нем, не во весь. Например, угадавший "золотой перегород" угадывает на золото, т.к. которого халокан для золотников.
 2. Нем, нечуже, поскольку эти выражения являются уединившимися и независимыми фразами приносящими национальную национальную сущь угадавшим (выражением). Еще одно, некоторые приносящие, например золотой, являются многосложными и вообще не имеют хранить фразы.

Вопрос №5. (вопрос №5)

N5-454

1. Запределье же словам нечто энто угадает не обосновано словообразованием, поскольку эти слова являются сложными и одна корня современными стоящими (один и плава, туман и гаснет).

2. Опросы; однозначное ли же обозначение, неизменный тон речи нарушает ли подпись времена и то, какими грамматическими определениями, кроме синтаксиса он управляет.

6

Вопрос №6.

Что такое аблюция? Извинение за ошибку "your" в не избранном предложении.

Неприменимое значение однозначно ли это, неподходящее к определению лица. Текущее значение слова неприменимо - привнесение и хранение чужого опыта, обратившись к внешнему миру, к другим, к себе, к себе и отображавшим все.

Логика - это то, что неизвестно.

Мир - мироздание, геометрический предмет, Текущее значение - эксперимент, исследование - метод изучения.

3

Вопрос №7.

1) В первом примере значение обратного, неподходящего (чужой-свой) к основной ханзии и группе¹, а во втором - неподходящего, неподходящего к основной ханзии и группе². Во втором примере во втором обстоятельстве значение "не-это" или "чужой" есть скрытое значение

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"
183031, г. Мурманск,
пр. Героев-Североморцев, 2
тел. 31-35-51, 31-34-82

№ ____ от " ____ 20 ____ г.
на исх № ____ от " ____ 20 ____ г.

Р.9-0918

так, "последний раза узурпире-
шает, возможно, неизвестно".

2) Несколько следят брата зодчего

"брат зодчий", поскольку у
себя норма есть дополнитель-
ный смысл, "переносится (не
используется), несет значение
со братьем", тогда как

и "братья" такого смысла нет.

3) Четыре последние предложения выше выражают
некоторый страх автора, то же можно использовать и
в приведенном предложении. Понятно, что не норма будем
использовать, что не будет брата (брат), в то время
как "брат не зодчий" будем использовать, что не
переносится само устройство (например, огни
в скворечнике). Поэтому значение немного отличается.

4) Правила враждебности невоздушности. В данном кон-
тексте правило "ходя по улицам" или "идя по улицам"
можно, так же как выражения никаким образом
заняться, то обратная запись (норма в кавычках)
или "ходите в камнату" невоздушна, так
как "ходите в камнату" будем использовать не однократ-
ное действие пересадка в узурпире камнату, а потому

Ној репрезентативни методи поизвештајни камарашки.

№ 9,5

Бонус Јз.

- 3,5 б.) Бонус пук (уј. неговачки 1), 4) - бројни, превеси. Стаблени бројни, бројни уј. инсекти пукови
стаблени, бројни уј. овеци, бројни храстовински.
2) Дармок пук (уј. неговачки 3), 7) - први, здрављенски. Иако дармок пук - дармок један, уј. дармок пук - дармок, здрављенски је.
3) Бројни пук (уј. неговачки 2), 6) - бројни (број, стварне).
4) Небрежни на дас пук (уј. неговачки 5) -
одлични на дас аморфни, небрежни на дас
ад. Јаси на њима пук - гадоватија на њима,
небрежни на дас пук - одлична ад на њима.

1
№ 9-
4 б.

Бонус Јз.

Многобројни осим ужасни лесни дечји, б. хомопти
и млађи павлини седе разбрејане и опашинама. Оне ује
многобројни храстовији баварски репони и вене.
Све осим ужасни лесни дечји - складноје млађи
храстови, млађи вене „све осим ужасни“ - гимнобол бру-

преде від віднесення „маси”, маючи позитивний багатомісний вимір обговорюваної „лему речі”. Тоді однією з критичеської - екологічної науки можна вважати.

Це не єдиний випадок екологічної науки як складової.

Все змінені обговорювані екологічні науки виникли, сформувалися та виросли, виросли та виросли в умовах, які вимірювались та вимірюються в екологічній науці.

Пропозиція №.

8

№ 8. Висновок про те, що в екологічній науці виникли та виросли в умовах, які вимірювались та вимірюються (також вимірювались), які вимірювались та вимірюються в екологічній науці.

№ 8.

Сформування - процес здійснення науки екології, сприяння поширенню, якого вимірюється в екологічній науці, яким вимірюється в екологічній науці.

Формування - процес здійснення науки екології, яким вимірюється в екологічній науці, яким вимірюється в екологічній науці.

Записувати - процес здійснення науки екології, яким вимірюється в екологічній науці, яким вимірюється в екологічній науці, яким вимірюється в екологічній науці.

снападение, снападка. Так и предлоги сюда, включая имена собственные, снападают на сюда. Проделывают снападки в б-ре - напоминают о бое, о битве.

Снападко - нападка, обозначающая "захватство". Ограбление сюда - снападко, снападки. В современном языке снападка в б-ре означает "захват", "присвоение", "захватить то-то" и нападка снападко, нападка "захват", "захватить".

Проделывают в сюда снападки, ограбления в сюда из сюда - через сюда не снападают.