

**Региональный этап всероссийской олимпиады  
школьников по обществознанию  
в 2014/2015 учебном году**

**Мурманская область**

**Шифр участника: О-10-04**

**Класс: 10**

**Количество баллов: 60**

**Результат участия: призер**

**Задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.**

**10 класс**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 1.1. В семье партнерского типа отсутствуют традиционные для института семьи социальные роли.
- 1.2. Любая религия учит людей альтруизму.
- 1.3. Вступление в брак является основанием эмансипации.
- 1.4. Понятие «нация» используется в основном для обозначения политической, государственной общности.
- 1.5. При авторитаризме может существовать гражданское общество.
- 1.6. Вторичные группы не могут быть малыми.
- 1.7. Чувственное познание действительности это единственный объективный и достоверный метод познания человеком мира.
- 1.8. Увеличение предложения денег центральным банком ведет к снижению рыночной ставки процента.
- 1.9. Покупка гражданами России недвижимости в Испании является примером вывоза капитала.
- 1.10. Индустрия культуры возникла в ходе промышленного переворота.

**Ответы:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	нет	да	нет	нет	да	да	нет

**2. Задания на ряды.**

**2.1. Назовите общее понятие для приведенных ниже:**

Статус физического лица, вменяемость, достижение возраста уголовной ответственности.

**Ответ:** доступность

**2.2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.**

**2.2.1.** Назначение выборов Президента РФ, назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, назначение на должность Генерального прокурора РФ, назначение на должность председателя Счетной палаты.

**Ответ:** Назначение выборов Президента РФ.

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.  
10 КЛАСС**

**2.2.2.** Египет, Ирак, Ливан, Ливия, Саудовская Аравия, Сирия.

1 **Ответ:** Саудовская Аравия - единственный в мире, в отличие от остальных, присутствует парламент, а не республика.

**3. Решите задачи:**

**3.1.1. Юридическая задача «Баскетболист Футболов».**

17-летний Футболов, ученик 11 класса, играя в баскетбол во дворе своего дома, повредил мячом автомобиль соседа Волгина. Волгин обратился к родителям Футболова за компенсацией причиненного вреда, родители отказались возмещать ущерб, сославшись на то, что их сын уже взрослый, пусть устроится на работу и заработает денег на компенсацию причиненного им ущерба.

0 **Дайте ситуации правовую оценку.**

Если Футболов приугодил реесособом (то есть не спало в школе), например работает в театре/кафе, не родителю прав. Но, т.к. он неесособом (попытка участвовать не работу"), поэтому возникнет ущерб. Но не из дома, больше обратился к родителям", а через правоохранительной орган. Даже участвовал в работе, которую расценив не ее способен член, это в меру, Рутбол не имеет реесособен.

**3.1.2. Юридическая задача «Работник Опоздалов».**

17-летний Опоздалов в понедельник опоздал на работу на 2 часа, работодатель затребовал от него письменные объяснения, после чего подверг Опоздалова дисциплинарному взысканию в виде замечания, так как уважительности причин опоздания не было выявлено, о чем Опоздалов был извещен приказом под роспись. Во вторник Опоздалов опоздал на работу на 2,5 часа, в связи с чем был уволен за прогул.

**Мог ли быть уволен Опоздалов? Ответ обоснуйте.**

Могли ли быть уволены из-за прогула. Для увольнения если, не достигших 18 лет, необоснованных оснований, непринесших никакой вреда. Такие меры несовершеннолетнему из-за может быть навредить всем исполнительной сфере.

Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.  
10 КЛАСС

**3.2. Экономическая задача. «Грибы и рыба».**

Александр и Пётр ловят рыбу и собирают грибы. Александр за один час может собрать 40 грибов или поймать 10 рыб. Пётр работает более производительно: за один час он может собрать 100 грибов или поймать 20 рыб. Если целью Александра и Петра является максимальное использование их совместных возможностей по сбору грибов и ловле рыбы, сколько они вместе за один час смогут собрать грибов, поймав при этом 20 рыб? Ответ обоснуйте.

4 ① Ответ: Если Александр (A) будет висеетнее всего часа  
собирать грибы, а Петр (P) засече поймать на грибы изо на  
грибов, то: (A) 10 рыб + P 10 гриб = 20  
(A) 10 гриб + (P) 100 гриб = 200.

Но, если один, собирающий больше, будет использовать  
свои возможности в сфере, где у него есть  
излишний рабочий капитал, то A 10 минут брод и я золоти 20 г + P за 15 минут 15 г и  
— 3.3.1. Логическая задача «Свобода слова».

Вступил в силу закон, признающий недействительной отмену отказа от ограничения свободы слова. Означает ли это, что **свобода слова снова в силе?**

Обоснуйте свой ответ.

Ответ: Нет, свободы слова в силе.

1

(смогла не обжаловать) =>

**3.3.2. Логическая задача «Маленький театр».**

В детском театре «Малыш&Со» обслуживающий персонал состоит всего из трех женщин: буфетчицы, гардеробщица и уборщица. Их фамилии — Краснова, Белова и Чернова. Известно, что уборщица старше своей племянницы Красновой. Чернова моложе буфетчицы. У самой старшей из них нет ни братьев, ни сестер. Установите, кто из них кто. Обоснуйте свой ответ.

3 ОТВЕТ: Белова - буфетчица; Чернова - уборщица; Краснова - гардеробщица; т.к.

- уборщица явл. старшей Красновой, что исключает быть самой старшей, т.к. исключает сестру (вышеупомянутая - тоже старшая)
- Краснова не может быть буфетчицей, т.к. тогда уборщица будет самой старшей, что невозможно
- Если Чернова явл. уборщицей, что исключает старшей будет буфетчицей, что противоречит сестре которой вышеупомянутое (что против. усло.)
- Тогда по логике исключена роль буфетчица занимает гардеробщица "Белова", а роль Красновой занимает уборщица

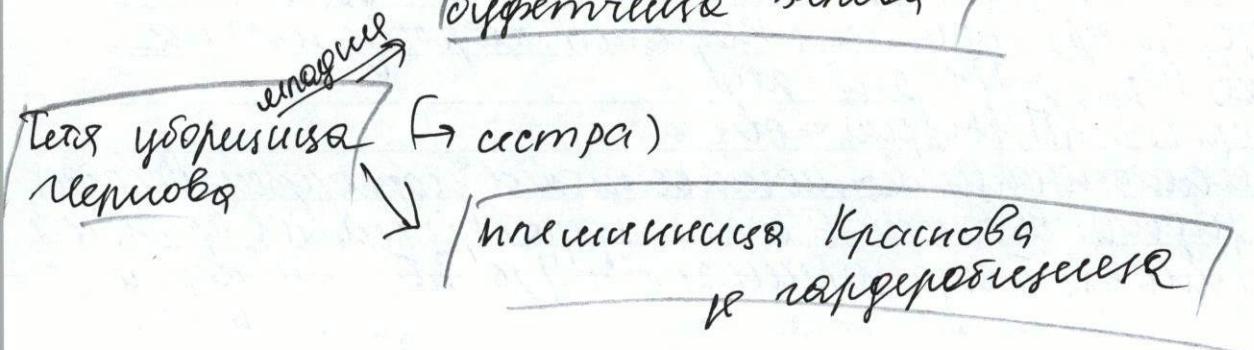
3.3. 1.

- ④ Ограничение свободы слова  $\Rightarrow$  своб. слова нет
- ② Отказ от огранич.  $\Rightarrow$  есть
- ③ Отсутствия отказа  $\Rightarrow$  нет
- ④ Нет устн. отмененог отказа  $\Rightarrow$  есть.

\* Свобода слова - это не то же самое, что и раскрепощение языка. Имеется в виду не только политическая речь, но и художественная. Частичная свобода слова - это когда есть ограничения на политическую речь. Полная отсутствие свободы слова - это когда нет политической речи.

3.3. 2.

Будущее Бенов



**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.  
10 КЛАСС**

**4. Прочтите текст и заполните таблицу.**

На уроке обществознания, рассматривая духовную сферу общества, учитель предложил ученикам дома заполнить таблицу, распределив перечисленные понятия в соответствующие столбцы, указав при этом признак классификации. Ученики разделили понятия по принципу одушевленные и неодушевленные. На что учитель, проверяя домашнее задание, сказал, что если бы Эмиль Дюркгейм увидел подобную дихотомию, он бы очень расстроился по этому поводу.

**4.1. Помогите ученикам составить верную классификацию, которой бы обрадовался Эмиль Дюркгейм.** Впишите во вторую строку первого и второго столбцов таблицы основания для выделения каждой группы, а затем в третью строку этих столбцов порядковый номер понятия, которое относится к той или иной группе.

**4.2. Какие из названных понятий можно отнести к обеим группам?** Впишите их номера в третью строку третьего столбца.

- 1) ученическая тетрадь, 2) невидимые духи, 3) портфель, 4) боги, 5) животное, 6) забор, 7) военная форма, 8) тарелка, 9) дерево, 10) алтарь, 11) тотем, 12) зубная щетка, 13) крест, 14) амулет, 15) химический реактив, 16) свечи, 17) молитва, 18) микроскоп, 19) холодильник, 20) помада, 21) часовня.

1	2	3
1 материальное переименование имени имена спасла	Духовное обстоятельство лические лические материи которых портфель опре льную с другим миром этого общего	Отношение (бессторонне группы. видеть общего общею единство соединение
5 7 9 15 18 6 8 12 16 20	10 17 16 11 21 13	11 14 21 10 15 16

**5. Ознакомьтесь с представленным текстом и выполните предложенные задания.**

«Описать себя перед лицом других и понять других, чтобы можно было поставить себя на их место — этот принцип создает тип межличностных отношений, характерных для индустриального общества, которому социологи и психологи посвящают все более многочисленные исследования, в частности, по эмпатии. Эмпатия, если говорить коротко, как раз и выражает способность одного индивида встать на место другого. Для традиционного деревенского общества

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.  
10 КЛАСС**

Эмпатия не характерна, потому, что зная все о другом, нет необходимости вставать на его место, чтобы начать диалог. В традиционном обществе дети изучают космологию, взгляды на материальный и социальный мир окружающий мир — то, что объединяет всех членов данного общества и никогда не ставится под сомнение при возникновении новой ситуации или появлении иностранцев. Эти основополагающие постулаты действуют в течение всей жизни, потому что все окружающие, все жители деревни верят в это. В массовом обществе, наоборот, очень важно, чтобы индивиды, выполняя свою социальную роль, были способны понять других индивидов и, отождествив себя с ними, могли начать диалог.

В индустриальном обществе картинки, созданные средствами массовой информации, позволяют индивидам занять определенное место в обществе и соответственно вести себя: нормы связаны здесь со стереотипами. То, как надо себя вести, диктуют, например, кинофильмы или женские журналы, и каждый может выбрать себе эталон героя или, напротив, не придерживаться определенной модели. Функционирование индустриального общества во многом основано на игре знаков и символов, на использовании стереотипов. Различные институты, особенно все органы распространения информации (пресса, радио, телевидение), запускают в общество картинки и символы и пытаются закрепить их с помощью журналистов, артистов, писателей, продюсеров, профессионально манипулирующих стереотипами. Манипуляторы символами стараются использовать в фильмах и журналах людей из повседневной жизни, одного класса. Этот механизм подкрепления социальной реальности картинками очень существенен.

Теперь рассмотрим другой пример. На главной площади небольшого города на юге Франции располагалось привычное для таких городков кафе. Постепенно горожане перестали его посещать, и в первую очередь - молодежь. Кафе закрыли, и на протяжении целого года все гадали, что будет на его месте. Через год на месте кафе открылся магазин, в котором продавались газеты, иллюстрированные журналы и карманные книги. Этот пример прекрасно демонстрирует переход от традиционной средиземноморской цивилизации к индустриальной, от разговоров, представляющих собой главное социальное развлечение, к стереотипам средств массовой информации, необходимым индивиду в его межличностном общении».

(Мендра А. Основы социологии. М., 1999. С. 68–70.)

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.  
10 КЛАСС**

**Таблица 1.**

	2009 г.	2011 г.	2014 г.
Покупаю (в магазинах, ларьках, на книжных развалинах и пр.)	34	33	32
Беру почитать у знакомых, друзей, родственников и пр.	37	27	24
Скачиваю из Интернета, читаю в Интернете (в том числе и за плату)	5	11	18
Беру в домашней библиотеке, читаю то, что есть дома	27	26	17
Беру в городской библиотеке	10	9	8
Беру в научной библиотеке, библиотеке ВУЗа, предприятия	2	2	2
Покупаю бумажную книгу через Интернет, заказываю по почте	1	1	2
Я книги практически не читаю	27	30	36
Другое	2	1	1
Затрудняюсь ответить	<1	2	1

(Примечание: Данные ВЦИОМ, Пресс-выпуск № 2671, 15.09.2014. Инициативный всероссийский опрос ВЦИОМ, 2014 г. Опрошено 1600 человек старше 18 лет в 130 населенных пунктах в 42 областях, краях и республиках России. Статистическая погрешность не превышает 3,4%).

**Таблица 2.**

	Все опрошенные	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
Романы о любви, «женские романы»	13	13	12	12	14	12
Книги по истории, исторические романы	11	12	7	14	15	9
Зарубежные детективы	9	11	11	11	7	5
«Русский женский детектив» (А. Маринина, П. Дашкова, Д. Донцова и т.д.)	9	8	10	11	9	9

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.  
10 КЛАСС**

**Если Вы читаете книги, то какие жанры Вы чаще всего выбираете для чтения? (закрытый вопрос, не более 5-ти ответов)**

	Все опрошенные	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
Классическая русская и зарубежная литература	9	11	7	9	10	8
Фантастика	9	12	10	10	9	5
Отечественные детективные боевики (Д. Корецкий, В. Доценко, Ч. Абдуллаев, А. Бушков и т.д.)	8	5	7	7	9	9
Книги для детей (в том числе читали детям)	8	9	11	8	7	5
Книги о красоте, здоровье, практической психологии	8	8	7	7	9	10
Биографии великих людей, мемуары	7	11	5	4	7	5
Современная русская и зарубежная литература	7	9	6	4	7	8
Книги по домашнему хозяйству, приусадебному участку, полезные советы	6	4	6	7	7	6
Научная, профессиональная литература	6	10	8	6	6	3
Отечественные исторические детективы (Б. Акунин)	6	3	4	7	7	8
Религиозные книги	6	10	6	3	5	6
Общественно-политическая литература, публицистика	6	11	6	6	4	3
Учебные пособия, справочная литература, словари, энциклопедии	5	9	4	4	4	3
Поэзия	5	2	7	5	4	4
Эротические романы, книги о сексе	5	8	6	7	3	3
Другое	2	2	2	2	2	2

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.  
10 КЛАСС**

**Если Вы читаете книги, то какие жанры Вы чаще всего выбираете для чтения? (закрытый вопрос, не более 5-ти ответов)**

	Все опрошенные	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
Практически не читаю книг	35	26	34	31	38	42
Затрудняюсь ответить	1	2	1	1	1	2

(Примечание: Данные ВЦИОМ, Пресс-выпуск № 2596, 02.06.2014. Инициативный всероссийский опрос ВЦИОМ, 2014 г. Опрошено 1600 человек старше 18 лет в 130 населенных пунктах в 42 областях, краях и республиках России. Статистическая погрешность не превышает 3,4%).

**Проанализируйте фрагмент текста и таблицы и ответьте на вопросы.**

**5.1.** Какие агенты социализации в разных типах обществ названы в тексте? Укажите типы обществ, названных в тексте агентов, этап социализации, для которого характерно преобладающее влияние именно этих агентов в современном обществе. Определите особенности, характер влияния этих агентов, связанные с особенностями или характером социальных взаимодействий в данном типе общества. Свой ответ внесите в таблицу ниже!

Тип общества	Агенты социализации	Этап социализации	Особенности влияния
Традиционное (Аграрное)	Семья Частная		• практикует стереотипы • подкрепляет соц. рольности
Модернизированное	Внешний образовательный обучение		• действует властно- властной формой • свободная вера

**5.2.** Автор пишет об эталонах героев, которые люди находят в фильмах и журналах. Как называются такие группы, выступающие для индивида эталоном для подражания, в социологии?

**5.3.** Ф. Бэкон назвал внутреннюю предрасположенность к общепринятой оценке мира, то, что современные исследователи и автор текста называют стереотипами, «идолами». Какие виды «идолов» описаны в тексте? Назовите виды «идолов» и приведите соответствующие им суждения из текста.

Определение идейных схем отдельных групп из различных источников.

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.  
10 КЛАСС**

---



---



---



---



---

**5.4.** Ознакомьтесь с таблицами 1 и 2, сравните приведенные в них данные. Как вы считаете, если бы дело происходило не на юге Франции, как описывает автор в примере с кафе и книжным магазином, а в наши дни в России — были бы оправданы коммерческие расчеты тех, кто открыл книжный магазин? Кратко обоснуйте свой ответ, используя приведенные в таблицах данные.

*Вот Согласно вопросу, данная часть населения все еще читает книги: 41% читает, 35% не читает (просл). Но, согласно расчетам 2014 года, большая читающая часть населения считает южнокорейскую еду горячей едой покупкой. Здешний спрос выше. И - другое. Плащи бургей несут часть определенного пребывания, но, по мнению южан, это вовсе не является общим для всех продуктовой пищевой, пребывание более длительное более, тк. питается местными потребностями, в отличии от этого. Читают все, что интересует население усердствуется, а также новые развиваются, легко. что делает усердствует не историю культуры, а также социальных изображений. Видимо, коммерческие расчеты открытия книжной лавки не оправдали.*

**5.5.** Ознакомьтесь с примечаниями к таблицам. Почему с точки зрения социологов данные в таблице 1 и таблице 2 описывают поведение одних и тех же групп людей и данные в них можно сравнивать?

*1) Раньше сравнивались, тк. население одинаковое кол-во людей в один и тот же момент времени. Раньше в среднем было 3,5 мес, что не вписывается в изменения в реальном мире и поэтому неизменной строки.*

0-10-04

3308. Апр 14  
II тур

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ	
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	
"Мурманский областной центр дополнительного образования детей "ЛАППАНДИЯ"	
183031 г.Мурманск, пр.Героев-Североморца, 2 тел. 31-35-51, 31-34-82	
№	от " " 20 г.
на №	от " " 20 г.

Для на тесму: в если для  
бога не было, то стоит  
для Богуашатъ" (Волотер)  
Возвращая тесма ощуща-  
ет интерес и обещано, но,  
как известно, когда тесма  
насаждается речиши, раздражу-  
ющийся спирю. если по-  
тешаеть для рассмотреть

вожданием, не затрачивая чистую из-  
зину "верю/не верю", а в том же звучании  
объясняют вероятных рассуждений, включ-  
ающих сознание и несознание.

Во скажаниях, предсказанных Волотером  
корней о недоприятие насаждения Бога,  
Богуашатою еще действительного чувст-  
вующимо. Это все потому что не может быть  
сознания?

Как известно, существует три эмоци-  
ональных состояния: пристрастие, буряще и  
спокойе. Все они выражаются в разных формах  
в разных ситуациях, в которых человек находит-

иное осуществление. Но их обуславливает одно:  
Бог. Быть это Иисус, Быть это Илья,  
или пресуществлять в сапогах из пуха.  
Бывает появляться религия? Бывает религия  
применяется им? Следует рассмотреть в  
рамках вопрос на примере приставания в  
на Руси. Как известно из курса истории  
оно было начато Всеволодом I в 988  
году и способствовало обмирщению Киево-  
ской Руси, усиливанию епархиального авто-  
римства императора императора. Не все  
умеют, что, кстати, появился обмирщико  
после подобного изгнания, но попадают  
оказавшись неудачной, ввиду того, что сюда  
не хотели верить единиц в богоизбранном  
известном проповеднике Петре. Пушкин  
при этом приставлена, еретиками, да и  
попадал как во временах, так и вовсе  
религии неимеющие. Поэтому эти  
имеют обмирщика религии.

К концепции, решившейся еретиков  
заключено исполнение в коротких  
изданиях: религиозном языке, средневековом

0-10-04

ногород. Присущий единой города единство  
единства Невского с новоиспеченой группой и не-  
давне изгравшее ее более теряется во  
России.

Какой Бог же дает честь, основополо-  
женной в данной ситуации единство  
~~ногорода~~, вера. Я считаю, что Болото  
ищет впереду несподеленного веры. Вероят-  
но, которая способствует Бог (и спасающая)  
стороной, которая попадает от стороны.  
И это вера - не обдуманное решение, Бог,  
это сиюминутная вера идет в азарте, в  
чужое, вера в иску ногород

Для веры недоступна.Никогда она  
может быть для глупец единство, раз-  
глашющий ногор вперед. И это не обдуманное  
решение или идеология. Это единство  
ногород : в культуре, политиках и т.д. Рез-  
зультирует по небольшое единство ясно-  
дается в единомышленнике и политиках  
из-за.

Государство должно заботиться о  
культурном единстве и гармонии в единой

бе, о сохранении нравственности. Контакт общества может осуществляться не только посредством языка. Помимо языка используют в городах массовых СМИ ~~XXI~~  
 век - век информационный, а также и другое общение одновременно должно происходить с помощью IT-технологии. В компьютерное время становится что бывает реальная - спрятано, конфигурирующее и вынесущее наружу. Религиозные пародии проходят. Нравственный уровень понижается. Пути использовать информацию не только, как массовую нравственную пропаганду, но и в качестве обогащения идей нравственностью.

Такие образы, и для человека имеет интерпретировано вождеванием: «Если нет единства, необходимо создать условия его возникновения!»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
"Мурманский областной  
центр дополнительного  
образования детей  
"ЛАПЛАНДИЯ"  
183031, г.Мурманск,  
пр.Героев-Североморцев, 2  
тел. 31-35-51, 31-34-82

№ \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
на исх.№ \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

106. *Лапландия* 0-10-04

III тип

Происходит, начинаясь ав-  
томатически текста - постепенный упадок  
правительства разумеется  
государства, выдающей  
с кем устраивавшись про-  
цессов функционирования

в существующем, выдающемся разнодобродой  
реальностью власти. Стоит отцепиться,  
что функционирование и стремление к ней  
захотится прекращаться в гендерской инве-  
риде, как и гендерную исчезает. Но, к сожалению,  
как показывает практика (что подтверждает  
и факт) даже второй вариант, в  
то время, как функционирование функций,  
отгорает из второй или. Поэтому? Планы  
по разрыву процесса насыщенно более  
выбрасывавшиеся являются, чтобы скло-  
нить разрыве парижского обещания, так  
как не любящий обещание власть  
откажется, другим, приносимый процесса прив-  
едет в конкурирующие властей, добрыи поне-

рить всплеск новых идейников, используемых  
в истории. Например, в ССРД борьба разре-  
шила еженочно космистическую партию,  
демонстрируя широкую общественность неожиданной  
и ровесной честности народного восприятия.  
Иван II Горюхин открыл писателей  
погубленных эпох, но его сменяло, проявив-  
шихся. Процесс передавался властями  
партии, вращающимися управляемых ~~сред~~.  
Страх и неподъемная власть, пытаясь  
заручиться ее крепко. От социальной чрезвы-  
чайно нравившись избирается писатель  
всебеседно писателями. Вardon того  
как прокрустово лежащее великолепие более  
располагающее. Так, в Гусиниковом  
это, разумеется, церковь, гену соотвествен-  
ной удовлетворения евнухами евреев.  
В Древнем Египте, единство писатомовскому  
исследованию не-бы; власть пренебрегаемая  
просперации стала обнадеживающей, что есть  
власть просперации. Писатской наименованной  
Горюхиной IX века управляющая переполнена  
превосходством ~~расход~~.

Современное "контроллерное" общество изучать науку и власть, неразрывно связанные с производством и финансовой базисом. И в настоящем процессе правственного упирка и усиливается роль финансового сектора, что находит выражение в об-во.

Изучив процесс, выясним возрастание следующих его особенностей:

- Стабильность развития проблем (типа)
- Быстрое становление новых проблем (т.е. быстр.)
- Масштабность
- Касание интересов сфер.

Наряду с ее растущим проблематикой, автор упоминает не значительную роль неогуров, при совершенстве которых стороны руководствуются склонностью к балансировкам. Это значит, что правильность и неправильность, а также и характер не решений проблем не ясна.

Что же может вернуть более нормальное единство, если япония не имеет обратное? Нужно вспомнить про общий, про шире-

иско-драматик, величавый на повер-  
тие в единство, которое становится  
все более несторожим и издаresущим  
реквиемом.

Для существий в единстве, испытывающих  
затруднение его большинства, постред-  
ней силы, сущими различного организа-  
ции. У народа должны быть свое исчи-  
нение, свое призвание, которое будет вест-  
и им на будущее.

Взаимоиспользуем - неотъемлемая  
часть общ. отношений, которую необ-  
ходимо разрабатывать.

Сила народа в единстве!