



ПРАВИТЕЛЬСТВО МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 03.07.2019

№ 154-ПП

Мурманск

О концепции создания центра опережающей профессиональной подготовки в Мурманской области

В целях реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденного проектным комитетом по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3, Паспорта национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 02.12.2018 № 16), во исполнение подпункта «в» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации (№ Пр-580):

1. Определить Министерство образования и науки Мурманской области региональным координатором по созданию центра опережающей профессиональной подготовки в Мурманской области.

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. Проект (описание) центра опережающей профессиональной подготовки в Мурманской области;

2.2. Комплекс мер (дорожную карту) по созданию и функционированию центра опережающей профессиональной подготовки в Мурманской области.

**Врио Губернатора
Мурманской области**

А. Чибис



УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Мурманской области
от 03.07.2019 № 154-РП

**Проект (описание) Центра опережающей профессиональной подготовки
(далее - ЦОПП) в Мурманской области**

1. Обоснование потребности в создании ЦОПП

Мурманская область играет одну из ведущих ролей в обеспечении национальных интересов России в Арктике, участвует в реализации перспективных и крупномасштабных российских арктических проектов.

Арктический вектор развития Мурманской области определяет перспективы экономического роста региона путём реализации инвестиционных проектов по следующим основным направлениям:

1. Транспортное - сервисное обеспечение мореплавания по трассам Северного морского пути и экспорт транспортных услуг. Ключевые проекты - программа обновления атомного ледокольного флота России и проект «Комплексное развитие Мурманского транспортного узла».

2. Сервисное обеспечение освоения нефтегазовых морских месторождений в российском секторе Арктики. Компания «НОВАТЭК» приступила к реализации инвестиционного проекта по созданию Центра строительства крупнотоннажных морских сооружений на западном берегу Кольского залива. В перспективе реализация проекта компании «Роснефть» по созданию на базе АО «82 СРЗ» (Росляково) береговой базы обеспечения шельфовой добычи углеводородов.

3. Использование уникальных природных ресурсов - добыча и переработка различных видов минерального сырья и водных биоресурсов.

Стратегией социально-экономического развития Мурманской области до 2020 года и на период до 2025 года определены ключевые отрасли региональной экономики:

- горнопромышленный комплекс;

- транспортно-логистический комплекс;
- энергетика;
- добыча и переработка водных биоресурсов;
- отрасли, ориентированные на обеспечение реализации проектов освоения Арктического шельфа;
- отрасли, ориентированные на развитие въездного туризма.

Вопрос опережающей подготовки квалифицированных кадров становится одним из наиболее значимых для развития экономики региона.

Ожидаемые риски при решении данного вопроса, можно свести к следующему ряду:

- неблагоприятные демографические тенденции в регионе;
- сложность прогнозирования кадровой потребности на среднесрочную и долгосрочную перспективу (одной из проблем является отсутствие детализированных данных о структуре кадровой потребности крупных инвестиционных проектов, в частности инвестиционного проекта компании «НОВАТЭК» по созданию Центра строительства крупнотоннажных морских сооружений (ЦСКМС) в селе Белокаменка Мурманской области, строительства береговой базы обеспечения с площадками по производству элементов добычной инфраструктуры шельфовых проектов и сопутствующей транспортной инфраструктурой» (НК «Роснефть»);
- отсутствие отрегулированной практики сетевого взаимодействия, проблемы в развитии дуальной формы обучения;
- конфликт интересов между социальной и экономической функциями, в частности между предпочтениями потенциальных абитуриентов и их родителей и потребностью в кадрах для экономики региона.

Одним из механизмов решения задачи опережающей подготовки кадров является реализация на региональном уровне федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».

Открытие ЦОПП, имеющего современную инфраструктуру, подготовленный квалифицированный кадровый персонал, необходимые условия для координации реализации в Мурманской области не только образовательных программ профессионального образования, но и коротких, практико-ориентированных образовательных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ для всех категорий населения на территории Мурманской области, позволит сократить дефицит рабочих кадров по востребованным экономикой региона направлениям.

В функционал ЦОПП также будет входить прогнозирование и мониторинг кадровых потребностей региона, профессиональная ориентация школьников, включая обучение первой профессии, проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Деятельность ЦОПП будет основана, в том числе, на ряде важных преимуществ профессионального обучения:

- сокращение сроков обучения / переподготовки / повышения квалификации рабочих кадров (продолжительность не более 6 месяцев);
- оперативное реагирование на мировые тренды и новые технологии в части создания гибких, практико-ориентированных образовательных программ, адаптированных под конкретного заказчика;
- актуальная профориентация и освоение новых квалификаций;
- обеспечение возможности построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Деятельность ЦОПП будет базироваться на действующей системе профессионального образования и профессионального обучения в Мурманской области.

Для обеспечения качества профессионального образования и профессионального обучения в ЦОПП будут использоваться коллективные ресурсы материально-технической базы и педагогического состава системы

профессионального образования Мурманской области в формате сетевого взаимодействия.

Программы среднего профессионального образования (далее - СПО) в регионе реализуют 27 образовательных организаций (и 8 филиалов), в том числе 17 государственных профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО), 2 негосударственных ПОО, 3 образовательных организации высшего образования, 4 образовательных учреждения, подведомственные УФСИН, 1 образовательное учреждение для детей с девиантным поведением.

По 124 профессиям и специальностям СПО в 2018/2019 учебном году обучалось около 17 тыс. человек (10,8 тыс. человек за счет средств областного бюджета и 1,7 тыс. человек за счет средств федерального бюджета). Ежегодный выпуск составляет порядка 3,5 – 4 тыс. человек. Численность педагогических работников на 01.10.2018 составляла 1041 человек, в том числе преподавателей – 763 человека, мастеров производственного обучения – 123 человека.

Численность студентов в государственных областных ПОО на 01.10.2018 составила более 13 тыс. человек. Реализуется 110 образовательных программ СПО. Численность педагогических работников на 01.10.2018 составляла 866 человек, в том числе преподавателей – 634 человека, мастеров производственного обучения – 94 человека.

Преимуществами областной системы СПО является расположение учреждений практически во всех крупных муниципальных образованиях области и их тесное взаимодействие с расположенными на этих территориях работодателями.

Большинство учреждений осуществляют подготовку кадров по направлениям, связанным со спецификой экономики региона: горнодобывающая отрасль, металлургическая отрасль, судоремонт, оленеводство, туризм.

Среди социальных партнеров образовательных учреждений – ключевые (системообразующие) предприятия региона: КФ «Апатит», АО «Ковдорский ГОК», АО «Кольская ГМК», АО «ОЛКОН», АО «СЗФК», ООО «Ловозерский ГОК», филиал «35 СРЗ» АО «ЦС «Звездочка», филиал «СРЗ «Нерпа» АО «ЦС «Звездочка», филиал АО «СУАЛ» «КАЗ-СУАЛ», филиал концерна «Росэнергоатом» «Кольская атомная станция», ФГУП «Атомфлот» и др.

Подготовку кадров педагогического профиля осуществляют 5 ПОО, медицинского профиля - 2 ПОО, творческого профиля – 1 ПОО.

Внедрен механизм гибкого планирования подготовки кадров в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда и социально-экономического развития.

Ежегодно общий объем и структура контрольных цифр приема на обучение по программам СПО за счет средств областного бюджета формируется на основе прогноза дополнительной потребности в кадрах, разработанного Комитетом по труду и занятости населения Мурманской области с привлечением ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» и Института информатики и математического моделирования ФИЦ КНЦ РАН (далее – Прогноз, актуализируется ежегодно в июне), с учетом актуализированных сведений о дополнительной потребности в кадрах, представляемых по запросу Министерства образования и науки Мурманской области отраслевыми исполнительными органами государственной власти региона и ведущими работодателями (далее – Сведения от ИОГВ и работодателей).

Дополнительная потребность в кадрах с СПО, направления подготовки кадров в Мурманской области с СПО представлены в Таблице № 1:

Таблица № 1

Укрупненные группы специальностей и профессий	Максимальная ежегодная средняя дополнительная потребность в кадрах (Прогноз / Сведения от ИОГВ и работодателей от февраля 2019)	Численность студентов на 01.10.2018	в том числе за счет ФБ или ОБ	Выпуск ожидаемый 2019
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	858 (196 / 770)	216	199	37
26.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА	857 (716 / 431)	1 756	935	422
08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	855 (847 / 168)	820	705	216
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ	704 (612 / 171)	858	784	172
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ	627 (627 / 117)	1 383	1 255	223
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	496 (458 / 217)	1 926	1 498	501
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	479 (385 / 167)	1 241	885	447
13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	340 (339 / 29)	1 411	999	354
34.00.00 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО	270 (270 / 141)	931	798	158
11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	235 (193 / 56)	227	123	46
21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ	197 (192 / 118)	467	317	107
22.00.00 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ	187 (187 / 60)	352	340	80
31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА	143 (125 / 125)	437	388	128
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	128 (123 / 90)	1 366	1 087	361

Укрупненные группы специальностей и профессий	Максимальная ежегодная средняя дополнительная потребность в кадрах (Прогноз / Сведения от ИОГВ и работодателей от февраля 2019)	Численность студентов на 01.10.2018	в том числе за счет ФБ или ОБ	Выпуск ожидаемый 2019
19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ	126 (126 / 23)	597	519	330
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	114 (114 / 3)	1 002	599	170
49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	109 (109 / 6)	427	288	90
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	92 (92 / 2)	631	42	130
29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	78 (78 / 0)	99	97	0
46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ	70 (70 / 1)	93	93	50
53.00.00 МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО	65 (64 / 59)	160	160	31
54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ	34 (34 / 8)	189	128	38
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	33 (33 / 1)	92	92	22
33.00.00 ФАРМАЦИЯ	21 (21 / 13)	107	70	34
42.00.00 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО	15 (15 / 0)	94	82	18
14.00.00 ЯДЕРНАЯ ЭНЕРГЕТИКА И ТЕХНОЛОГИИ	10 (10 / 0)	45	45	22
52.00.00 СЦЕНИЧЕСКИЕ ИСКУССТВА И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО	5 (4 / 2)	5	5	0
Общий итог	7 357 (6 249 / 2 795)	16 932	12 533	4 187

Наиболее острая потребность в кадрах с СПО прогнозируется по УГС 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО (основная потребность по профессии 35.01.17 Обработчик рыбы и морепродуктов и специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов), 26.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (основная потребность по профессиям 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой, 26.01.05 Электрорадиомонтажник судовой, 26.01.07 Матрос, 26.01.09 Моторист судовой, 26.01.12 Электрик судовой и специальностям 26.02.02 Судостроение, 26.02.03 Судовождение, 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики), 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА (основная потребность по профессиям 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам, 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 08.01.13 Изготовитель железобетонных изделий, 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования, 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования и специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение), 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ (основная потребность по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 15.01.13 Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования), 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением,

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, 15.01.35 Мастер слесарных работ, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства).

Необходимо отметить, что значительная часть потребности может быть обеспечена за счет реализации гибких, практико-ориентированных программ профессионального обучения.

В целях обеспечения комплексной непрерывной подготовки квалифицированных рабочих кадров на высокотехнологичном оборудовании по заявкам предприятий в регионе функционируют 3 областных многофункциональных центра прикладных квалификаций (далее – МФЦПК): на базе ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» действует МФЦПК по направлениям «Сварочное производство», «Металлообработка» и «Технология машиностроения», на базе ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж» – МФЦПК по электротехническому и железнодорожному профилям, на базе ГАПОУ МО «Апатитский политехнический колледж имени Голованова Георгия Александровича» – МФЦПК «Механизация и электрооборудование промышленных предприятий». Ежегодно на базе государственных областных ПОО профессиональное обучение проходят более 2,0 тыс. человек, в том числе более 600 человек на базе 3 вышеуказанных МФЦПК.

Участниками сети опережающей профессиональной подготовки в Мурманской области также должны стать общеобразовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации,

Планируется, что деятельность ЦОПП будет строиться с учетом взаимовыгодного интереса заказчиков (работодателей и их объединений,

Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», отраслевых исполнительных органов государственной власти) и исполнителей (профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, научных организаций, Центров занятости населения, учебно-производственных и методических центров или объединений, Регионального координационного центра WorldSkills Russia в Мурманской области, далее – РКЦ WS Russia в Мурманской области). При этом планируется развивать межрегиональное взаимодействие ЦОПП.

2. Опыт субъекта Российской Федерации в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

За последние годы Мурманская область приняла участие в следующих проектах в сфере профессионального образования:

2.1. В 2014 году Мурманская область вступила в движение Ворлдскиллс. В период с 2015 по 2018 гг. проведено четыре региональных чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», в которых приняли участие 473 конкурсанта, 543 эксперта. Количество компетенций регионального чемпионата увеличилось с 5 в 2015 году до 30 в 2018 году. Мурманская область стала первым регионом в России, где в 2018 году были проведены соревнования для специалистов возраста 50+ «Навыки мудрых».

Представители региона принимают участие в национальных и международных чемпионатах движения Ворлдскиллс. В 2017 году школьница из Кандалакши стала серебряным призером Мирового чемпионата WorldSkills Competitions Abu Dhabi 2017 в компетенции «Электромонтажные работы (юниоры)».

Одним из инструментов Ворлдскиллс, направленных на создание принципиально новой системы подготовки кадров, является система аккредитации образовательных организаций, которая подтверждает правомочность образовательной организации являться центром развития профессий и профессиональных сообществ Ворлдскиллс, наличие

материальной базы, отвечающей требованиям Ворлдскиллс, и наличие сертифицированных экспертов для осуществления обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

В настоящее время в регионе функционируют 3 специализированных центра компетенций, аккредитованных Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее – СЦК):

- СЦК по компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» на базе ГАПОУ МО «Кольский транспортный колледж» (свидетельство об аккредитации от 04.10.2017 № 115-17/1409);

- СЦК по компетенции «Медицинский и социальный уход» на базе ГАПОУ МО «Мурманский медицинский колледж» (свидетельство об аккредитации от 29.12.2018 № 201-18/3108.);

- СЦК по компетенции «Электромонтаж» на базе ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж» (свидетельство об аккредитации от 22.11.2018 № 128-18/2903).

2.2. Важным преимуществом Мурманской области являются её близость к странам Западной Европы – Финляндии, Швеции, Норвегии, и опыт плодотворного сотрудничества с этими странами в рамках Баренцева Евро-Арктического региона. Одним из направлений такого сотрудничества является ежегодное проведение международного конкурса профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам СПО, ArcticSkills. Соревнования проводятся по правилам, аналогичным правилам международных чемпионатов WorldSkills, рабочий язык – английский.

За период с 2016 по 2019 гг. проведено четыре конкурса ArcticSkills. В 2017 году команда Мурманской области стала лучшей в командном зачете, завоевав 7 золотых, 5 серебряных и 4 бронзовых медали. В 2018 году представители Мурманской области завоевали 2 золотые медали, 2 серебряные медали и 5 бронзовых медалей. В 2019 году члены

региональной команды завоевали 4 золотые, 6 серебряных медалей и 4 бронзовые медали.

2.3. Студенты ПОО региона ежегодно принимают участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по группе специальностей СПО. В 2016 году студент ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж» стал первым в России по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и награжден дипломом «Лучший специалист электронщик». В 2017 году студентка ГАПОУ МО «Мурманский колледж экономики и информационных технологий» стала победителем среди участников по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) и лучшей в номинации «За отличное выполнение профессионального задания». В 2019 году студент ГАПОУ МО «Мурманский колледж экономики и информационных технологий» стал победителем заключительного этапа Всероссийской олимпиады по профильному направлению 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

2.4. С 2016 года в Мурманской области активно развивается движение «Абилимпикс». В период с 2016 по 2019 гг. проведено четыре региональных чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», в которых приняло участие 369 конкурсантов (из них: 144 школьника, 156 студентов, 69 специалистов) и 296 экспертов.

Ежегодно команда Мурманской области участвует в национальных чемпионатах «Абилимпикс». В период с 2016 по 2018 гг. представители региона завоевали 3 золотых, 2 серебряные и 1 бронзовую медали национальных чемпионатов.

2.5. На базе ГАПОУ МО «Мурманский колледж экономики и информационных технологий» за счет федеральной субсидии создана и функционирует базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку и функционирование региональной системы

инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Мурманская область, единственная из регионов Северо-Западного федерального округа, участвовала в 2016 – 2017 годах в пилотной апробации Стандарта кадрового обеспечения промышленного роста (далее – Стандарт). В рамках внедрения Стандарта заключено 12 соглашений между ведущими предприятиями региона и образовательными организациями (вузами и колледжами). Основными направлениями взаимодействия с предприятиями стали формирование заказа на подготовку кадров в соответствии с потребностями предприятий, актуализация программ обучения, модернизация материально-технической базы, внедрение модели дуального обучения.

ГАПОУ МО «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота» во взаимодействии с предприятием АО «Электротранспорт» успешно реализует дуальное обучение по профессии 23.01.04 Водитель городского электротранспорта. Предприятие для организации обучения выделяет преподавателей из числа инженерных работников, учебные троллейбусы, инструкторов, учебные классы по устройству и обслуживанию транспортного парка и ремонтные базы. 35% учебного времени проводится в колледже, 65% – на предприятии. Большая часть обучения происходит на рабочем месте в рабочее время, что позволяет минимизировать период адаптации выпускников на предприятии и повысить качество подготовки обучающихся.

ГАПОУ МО «Мурманский медицинский колледж» на основании договора о сотрудничестве с ГОАУЗ «Мурманская областная стоматологическая поликлиника» внедрил дуальную модель при реализации образовательной программы среднего профессионального образования «Стоматология профилактическая».

В филиале «35 СРЗ» АО «ЦС Звездочка» создается специализированный учебно-производственный участок для проведения

учебной и производственной практики, практических занятий студентов, обучающихся в ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» по профессиям и специальностям технического профиля.

АО «Ковдорский ГОК» создало условия для внедрения дуальной формы обучения студентов ГАПОУ МО «Ковдорский политехнический колледж». В состав АО «Ковдорский ГОК» входит опытная фабрика, которая представляет собой горнорудное мини-производство, полностью оснащенное оборудованием для переработки полезных ископаемых: от первой стадии крупного дробления руды до выпуска готового концентрата. Силами предприятия проведена модернизация опытной фабрики, создан учебный класс теоретического обучения. В стадии завершения находится процедура внесения опытной фабрики в лицензию образовательного учреждения. С 1 сентября 2019 года 25 студентов 2 курса ГАПОУ МО «Ковдорский политехнический колледж», обучающихся по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, приступят к освоению профессионального модуля «Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам» в реальных условиях производства на базе опытной фабрики.

Совместно с АО «Кольская ГМК» внедряется проект по созданию в ГАПОУ МО «Мончегорский политехнический колледж» гидро- и пирометаллургической лабораторий.

На базе ГАПОУ МО «Мурманский технологический колледж сервиса» функционирует кафедра ПАО «Сбербанк» и Дизайн-студия, основная задача которых - подготовка квалифицированных кадров для экономики Мурманской области.

В 2019 году заключено Дополнительное соглашение к Соглашению о сотрудничестве между Автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и Правительством

Мурманской области о проведении совместных мероприятий по внедрению Стандарта.

2.7. С 2017 года в рамках внедрения Стандарта профессиональные образовательные организации региона участвуют в апробации новой формы независимой оценки качества подготовки выпускников – демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс». Ежегодно увеличивается количество компетенций и участников демонстрационного экзамена. В 2018/2019 учебном году в демонстрационном экзамене по 14 компетенциям приняли участие 454 студента из 16 колледжей Мурманской области (94 % всех государственных областных профессиональных образовательных организаций).

2.8. Студенты региональных профессиональных образовательных организаций показывают высокие результаты на демонстрационном экзамене. В 2017 году студент ГАПОУ МО «Кольский транспортный колледж» стал третьим в общероссийском рейтинге в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», по трем компетенциям средний балл выпускников региональных колледжей превысил средний балл в целом по России. В 2018 году Мурманская область вошла в 20-ку лучших в России (из 58 субъектов) по уровню качества достигнутых результатов: 30 % студентов, сдававших демоэкзамен, продемонстрировали результаты, соответствующие стандартам Ворлдскиллс, по шести компетенциям более 60 % выпускников региона продемонстрировали результаты выше среднего в целом по России.

2.9. Мурманская область участвует в реализации федерального приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий», в рамках которого внедряются новые образовательные программы СПО, соответствующие лучшим современным стандартам и передовым технологиям (далее - программы из перечня ТОП-50).

В соответствии с посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 года к 2020 году как минимум в

половине колледжей России подготовка по 50 наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям должна вестись в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями.

Уже в 2017 году в регионе достигнут данный целевой показатель, по новым образовательным программам из перечня ТОП-50 организовано обучение более чем в половине колледжей региона.

В 2018/2019 учебном году в регионе по 20 образовательным программам СПО из перечня ТОП-50 обучалось почти 2 тыс. человек.

В 2019/2020 учебном году планируется набор по 21 образовательной программе СПО из перечня ТОП-50 в 13 образовательных организациях. На обучение по образовательным программам из перечня ТОП-50 выделено 1250 бюджетных мест.

2.10. Мурманская область вошла в число победителей конкурсного отбора на предоставление в 2018 году из федерального бюджета субсидии на поддержку реализации мероприятия «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса».

На средства субсидии (26,5 млн. рублей из средств федерального бюджета, 11,5 млн. рублей из средств областного бюджета, 6,5 млн. рублей из внебюджетных источников) на базе ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» создана региональная площадка сетевого взаимодействия для подготовки на современном оборудовании кадров с СПО в области «Промышленные и инженерные технологии» (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»). Реализация проекта позволила укрепить материально-техническую базу ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж», который выполняет роль ресурсного центра для 7 государственных областных ПОО – участников сети. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2018

№ 318 «О федеральных площадках» ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» присвоен статус федеральной инновационной площадки.

2.11. ГАПОУ МО «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота» и ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» стали победителями конкурсного отбора на государственную поддержку образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование».

На модернизацию своей материально-технической базы ГАПОУ МО «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота» получит из федерального бюджета грант в форме субсидии в размере 12,05 млн. рублей, ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» – 32,12 млн. рублей.

Включённый в заявку ГАПОУ МО «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота» проект предусматривает создание пяти мастерских, оборудованных по стандартам Ворлдскиллс, по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж», «Столярное дело», «Геодезия», «Облицовка плиткой».

Проект ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» включает в себя создание пяти мастерских по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям «Обработка листового металла», «Реверсивный инжиниринг», «Сварочные технологии», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».

2.12. В соответствии с поручением Президента Российской Федерации по итогам рабочей поездки в Свердловскую область 6 марта 2018 года Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации необходимо обеспечить осуществление мероприятий по профессиональной ориентации

лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучение их первой профессии.

С 2019 года по инициативе Министерства образования и науки Мурманской области учащимся 10 классов региона предоставлена возможность пройти профессиональное обучение за счет средств областного бюджета по рабочим профессиям и должностям служащих на базе государственных областных ПОО. По окончании обучения при условии успешной сдачи квалификационного экзамена каждый школьник получит свидетельство о квалификации.

С января 2019 года новый проект в пилотном режиме начали реализовывать 3 государственных областных колледжа. Осенью 2019 года в 11 областных колледжах на обучение по 11 программам профессиональной подготовки будут приняты группы школьников из десяти населенных пунктов Мурманской области. В дальнейшем с учетом потребностей муниципальных образований география реализации программ профессионального обучения может быть расширена.

2.13. В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» и Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2016-2020 годы по итогам конкурса Минобрнауки России Мурманская область вошла в перечень субъектов РФ – получателей федеральной субсидии на финансирование мероприятия «Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся. Создание детского технопарка». С 2017 года на базе центра дополнительного образования «Лапландия» функционирует Мурманский детский технопарк «Кванториум».

3. Организационно-правовая форма организации, реализующей мероприятие по созданию ЦОПП

ЦОПП создается приказом министра образования и науки Мурманской области как обособленное структурное подразделение государственного

автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота» (далее - ГАПОУ МО «МСК», колледж, учреждение).

ГАПОУ МО «МСК» является некоммерческой организацией с организационно-правовой формой – государственное автономное учреждение Мурманской области. Тип образовательного учреждения – профессиональная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества ГАПОУ МО «МСК» является Мурманская область. От имени Мурманской области функции и полномочия учредителя колледжа осуществляет Министерство образования и науки Мурманской области, полномочия собственника имущества - Министерство имущественных отношений Мурманской области.

ГАПОУ МО «МСК» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, имеет печать с полным наименованием учреждения, штампы и бланки со своим полным или сокращенным наименованием, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может выступать истцом и ответчиком в суде.

Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 30.03.2016 № 140-16, включающую СПО, дополнительное образование и профессиональное обучение.

4. Описание модели функционирования ЦОПП

ЦОПП - структурное подразделение ГАПОУ МО «МСК», координирующее развитие и использование ресурсов Мурманской области в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам «Ворлдскиллс».

Опережающая профессиональная подготовка - система мероприятий по обеспечению соответствия компетенций граждан изменяющимся технологиям и способам производства, мировым изменениям профессиональных сфер деятельности. Пережающая профессиональная подготовка обеспечивает освоение новых и перспективных компетенций, наиболее востребованных для социально-экономического развития Мурманской области.

ЦОПП функционирует в соответствии с уставом ГАПОУ МО «МСК» и положением о ЦОПП. Положение о ЦОПП разрабатывается на основе Методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки, утвержденных распоряжением Минпросвещения России от 28.02.2019 № Р-16 (далее – Методические рекомендации), и утверждается приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

Организационная структура определяется руководителем ЦОПП и должна обеспечивать реализацию основных направлений деятельности и функций, возложенных на ЦОПП, а также соответствовать штатному расписанию (приложение 4 настоящего Проекта).

Планируемые основные функции (виды деятельности) ЦОПП:

1. Мониторинг, анализ актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Мурманской области, корректировка прогнозирования востребованности кадров с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, разработки и реализации комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицита кадров и компетенций.

В целях достижения результата ЦОПП работает в тесном взаимодействии с Комитетом по труду и занятости населения Мурманской области по данному вопросу в части текущей потребности в кадрах, с отраслевыми исполнительными органами власти Мурманской области (далее - ИОГВ) в части среднесрочной и долгосрочной потребности в кадрах,

с Министерством развития промышленности и предпринимательства Мурманской области – в части реализации в регионе инвестиционных проектов, с Министерством образования и науки Мурманской области – в части определения вышеуказанным ведомством контрольных цифр приема на обучение по образовательным программам СПО за счет средств областного бюджета и согласования контрольных цифр приема на обучение по образовательным программам СПО и высшего образования за счет средств федерального бюджета.

ЦОПП взаимодействует с ведущими работодателями и их объединениями по вопросу представления актуальной информации о потребности в кадрах.

2. Организационные механизмы взаимодействия с реальным сектором экономики по формированию заказа на опережающую подготовку, межведомственного взаимодействия с региональными ИОГВ.

ЦОПП заключает рамочные соглашения с ведущими работодателями и их объединениями по вопросу опережающей подготовки кадров.

ЦОПП инициирует заключение рамочных соглашений между Правительством Мурманской области и работодателями по вопросу опережающей подготовки кадров под конкретного работодателя.

ЦОПП заключает соглашения о сетевом взаимодействии по вопросам подготовки кадров с образовательными организациями региона (образовательными организациями, колледжами, техникумами).

ЦОПП инициирует проведение рабочих совещаний, круглых столов (и т.п.) по вопросу опережающей подготовки кадров с участием представителей реального сектора экономики региона, отраслевых ИОГВ.

ЦОПП разрабатывает образовательные программы под заказ работодателя или инициирует разработку образовательных программ участниками сетевого взаимодействия (вузы, колледжи).

3. - 4. Развитие перспективных и приоритетных для Мурманской области групп компетенций или отдельных компетенций, формирование

новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики региона.

Формирование современной системы подготовки по перспективным и приоритетным для региона компетенциям на основе инвентаризации имеющейся инфраструктуры для реализации программ опережающей профессиональной подготовки (в том числе, мастерские, оснащенные современной материально-технической базой по приоритетным компетенциям, стажировочные площадки по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения, специализированные центры компетенций, центры проведения демонстрационного экзамена).

На основании данных мониторинга, анализа актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Мурманской области, на основе инвентаризации имеющейся в регионе инфраструктуры ЦОПП инициирует разработку на своей базе или на базе образовательных организаций – участников сетевого взаимодействия новых образовательных программ профессионального образования и (или) профессионального обучения.

ЦОПП содействует появлению в регионе новых компетенций путем организации разработки документации по новой компетенции, повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, обеспечения доступности современной материально-технической базы (оснащения мастерских), формирования и развития экспертных сообществ по новым компетенциям.

ЦОПП определяет востребованность в «уникальных (на базе новых технологий) опережающих программах», проводит аудит качества существующих ресурсов образовательных организаций, обеспечивает сборку новых образовательных программ, учитывающих компетенции с учетом требований опережающей подготовки и сокращения времени подготовки.

ЦОПП содействует формированию экспертных и педагогических сообществ по новым и актуальным компетенциям, обеспечивает

мероприятия по вводу новых компетенций, в том числе в соответствующий перечень, утверждаемый Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

5. Механизм координирования развития и использования ресурсов Мурманской области в целях опережающей профессиональной подготовки.

В целях информационного обеспечения деятельности ЦОПП, эффективного координирования развития и использования ресурсов Мурманской области создается и функционирует информационный ресурс (далее - цифровая платформа) ЦОПП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На цифровой платформе размещаются и поддерживаются в актуальном состоянии базы данных информационно-справочных, материально-технических, информационно-коммуникационных, кадровых, методических ресурсов, база данных образовательных программ для опережающей профессиональной подготовки.

ЦОПП координирует степень и график загрузки оборудования, публикует его на платформе и поддерживает в актуальном состоянии.

6. Механизм формирования предложений программ опережающей профессиональной подготовки, определения заказа на опережающую профессиональную подготовку.

Определение заказа на опережающую профессиональную подготовку кадров, формирование предложений программ опережающей профессиональной подготовки осуществляется путем взаимодействия с отраслевыми ИОГВ, работодателями, их объединениями, образовательными организациями и т.д., в том числе в рамках реализации заключенных соглашений.

Перечни разработанных программ опережающей профессиональной подготовки размещаются в открытом доступе на цифровой платформе.

7. Механизм конструирования образовательных программ с использованием принципа конструктора компетенций.

Предполагается наличие встроенного конструктора компетенций и программ опережающей профессиональной подготовки в федеральной цифровой платформе (в случае предоставления доступа к вышеуказанной платформе Мурманской области).

В противном случае будут рассмотрены коммерческие предложения на установку и внедрение цифровой платформы ЦОПП (в настоящее время поступило, например, от «Академия-Медиа») с условием наличия конструктора компетенций и программ опережающей профессиональной подготовки, управление ресурсами, разработки и экспертизы образовательных программ и учебных материалов, системы электронного обучения и т.п.

8. Доступность для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации программ подготовки по перспективным и приоритетным для региона компетенциям.

В целях опережающей профессиональной подготовки разрабатываются программы по компетенциям:

- базовые программы профессиональных модулей для среднего профессионального образования;
- программы для обучающихся общеобразовательных организаций;
- программы под заказ работодателей;
- отраслевые программы;
- программы для граждан предпенсионного возраста;
- программы по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики.

Перечни реализуемых программ размещаются на цифровой платформе.

9. ЦОПП обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных траекторий.

10. ЦОПП координирует реализацию в регионе комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в образовательных

организациях, в том числе обучение их первой профессии на современном оборудовании.

В части координации профессиональной ориентации школьников и студентов ЦОПП взаимодействует с ГАУДО МО «Лапландия», Министерством образования и науки Мурманской области, муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, ИОГВ, РКЦ WS Russia в Мурманской области.

Проект обучения школьников первой профессии внедряется в Мурманской области с января 2019 года. ЦОПП во взаимодействии с Министерством образования и науки Мурманской области, муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, государственными областными ПОО координирует вышеуказанное направление деятельности.

11. ЦОПП координирует проведение государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам СПО с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам «Воорлдскиллс».

Промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена проводится в регионе с 2017/2018 учебного года. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена впервые пройдет в 2019/2020 учебном году в ряде государственных областных ПОО, в том числе в ГАПОУ МО «МСК».

В части координации организации проведения демонстрационного экзамена ЦОПП взаимодействует с Министерством образования и науки Мурманской области, государственными областными ПОО, РКЦ WS Russia в Мурманской области, работодателями и их объединениями, Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

ЦОПП обеспечивает сетевое взаимодействие с другими региональными центрами по всем направлениям деятельности.

5. Описание площадки ЦОПП

Территориально планируется размещение ЦОПП в трехэтажном здании, расположенном по адресу: г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а. Общая площадь помещений ЦОПП составит 752 кв. м.

ГАПОУ МО «МСК» находится в шаговой доступности от остановок общественного транспорта (3 - 5 мин.), имеются хорошие подъездные пути.

Перечень планируемых зон / помещений ядра ЦОПП

Наименование помещений ЦОПП	Этаж	Количество помещений	Общая площадь, кв. м
Рецепция	1	1	50
Помещения для персонала	2, 3	4	96
Помещение для организации коворкинг-пространства	2	1	96
Лекторий	2	1	144
Медиазона	1	1	130
Зона для проектной деятельности	2	1	65
Компьютерный класс (на 20 чел.)	3	1	105
Аудитории-трансформеры	2	3	70
Итого	1, 2, 3	13	756

ЦОПП будет иметь отдельный вход, собственную стоянку для автомобилей. На первом этаже будут размещены рецепция и медиазона. Для удобства посетителей на первом этаже будет выделено место для гардероба. Для организации приема пищи для сотрудников и посетителей на первом этаже будет организовано кафе. Вход в кафе будет предусмотрен из медиазоны ЦОПП. На каждом этаже центра предусмотрены туалетные комнаты. На втором и третьем этажах размещены основные помещения.

ЦОПП будет организован так, чтобы потоки студентов колледжа не пересекались с работниками и посетителями центра.

Приложение 1
к Проекту ЦОПП
в Мурманской области

Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование индикаторов/показателей	Минимально е значение в год, начиная с 2021 года	Значение Мурманской области (далее – ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1	Численность граждан, обратившихся в ЦОПП, в том числе по выстраиванию индивидуальных маршрутов обучения, чел.	-	1150
2	Численность граждан, прошедших обучение по предлагаемым ЦОПП программам, в том числе по разработанным (утвержденным) всего, чел.:	-	1120
	в том числе по:		
2.1	- программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования, чел.	-	200
2.2	- программам для обучающихся общеобразовательных организаций, чел.	-	200
2.3	- программам под заказ работодателей, чел.	-	300
2.4	- отраслевым программам, чел.	-	300
2.5	- программам для граждан предпенсионного возраста, чел.	-	100
2.6	- программам по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики, чел.	-	20
3	Численность привлеченных ЦОПП сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего	20	20

№ п/п	Наименование индикаторов/показателей	Минимально е значение в год, начиная с 2021 года	Значение Мурманской области (далее – ежегодно, не менее установленного минимального значения)
	профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных школ, чел.		
4	Доля граждан в возрасте от 12 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе, по профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения (профессиональная подготовка; переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и компетенциям, от общего количества граждан в возрасте от 12 до 65 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, %	-	0,9 %
5	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц в регионе, %	10	10
6	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, прошедших в ЦОПП	-	0,5 %

№ п/п	Наименование индикаторов/показателей	Минимально е значение в год, начиная с 2021 года	Значение Мурманской области (далее – ежегодно, не менее установленного минимального значения)
	профессиональное обучение (обучение первой профессии), от общего числа указанной категории лиц в регионе, %		
7	Доля преподавателей (мастеров производственного обучения) участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, прошедших программы повышения квалификации, основанные на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, от общего числа преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных программ ЦОПП, %	100	100

Приложение 2
к Проекту ЦОПП
в Мурманской области

**Предварительная калькуляция операционных расходов на
функционирование ЦОПП**

Статья расходов	Расчет суммы на 2020 год, далее с ежегодной индексацией (тыс. руб.)
211 - заработная плата	19 598,76
212 - прочие несоциальные выплаты (суточные)	36,00
213 - начисления на выплаты по оплате труда	5 918,83
214 - прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме (оплата проезда 1 раз в 2 года, включая несовершеннолетних детей)	654,00
226 - транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	180,00
226 - прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении + стоимость повышения квалификации)	780,00 = 240,00 + 540,00
340 - увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	2 000,00
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	900,000
Итого:	30 067,59*

**- в случае открытия ЦОПП с 01 сентября 2020 года, операционные расходы составят 10022,52851 тыс. рублей (4 месяца из 12).*

Зонирование и дизайн-проект в соответствии с брендбуком

ЦОПП будет размещаться на 3 этажах здания ГАПОУ МО «МСК», расположенного по адресу: г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а. Общая площадь помещений ЦОПП составит 742 кв. м.

Территориальная доступность – от 3 до 5 мин. от остановок общественного транспорта, имеются хорошие подъездные пути.

Помещения ЦОПП будут располагаться единым самостоятельным комплексом, с единым входом, собственной стоянкой для автомобилей.

Перечень планируемых зон / помещений ядра ЦОПП

На первом этаже будут расположены:

Рецепция (50 кв. м);

Медиазона (130 кв. м);

Для удобства посетителей на первом этаже будут размещены гардероб и кафе.

На втором этаже планируется разместить:

2 помещения для персонала (36 кв. м и 10 кв. м.);

Помещение для организации коворкинг-пространства (96 кв. м.);

Лекторий (144 кв. м.);

Аудитории-трансформеры (70 кв.м.);

Зона для проектной деятельности (65 кв. м.);

На 3 этаже:

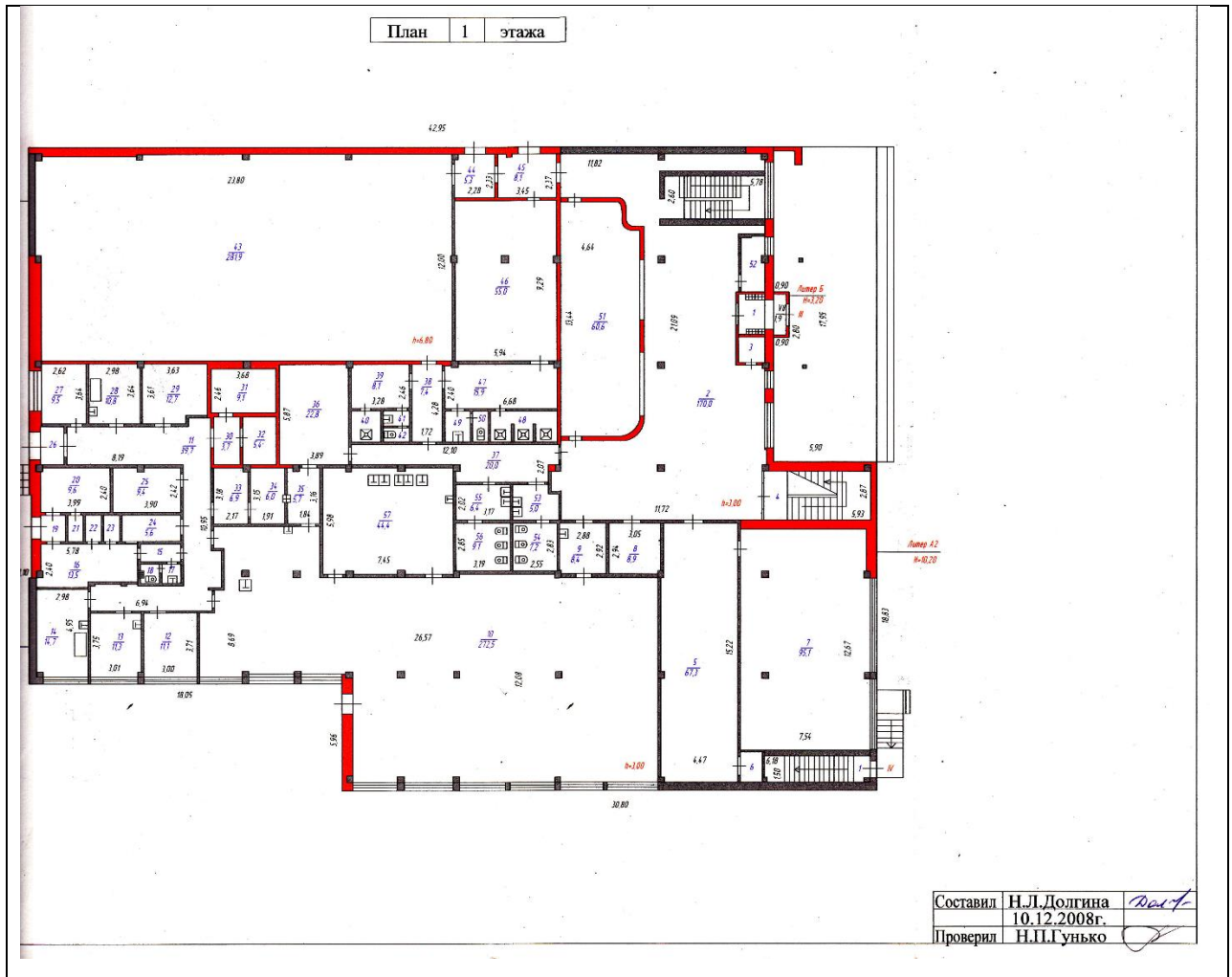
Компьютерный класс (105 кв. м.).

2 помещения для персонала (36 кв. м и 14 кв. м.).

На каждом этаже центра предусмотрены туалетные комнаты.

ЦОПП будет организован так, чтобы потоки студентов колледжа не пересекались с работниками и посетителями центра.

Поэтажный план помещений функциональных зон ЦОПП по адресу:
г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а.



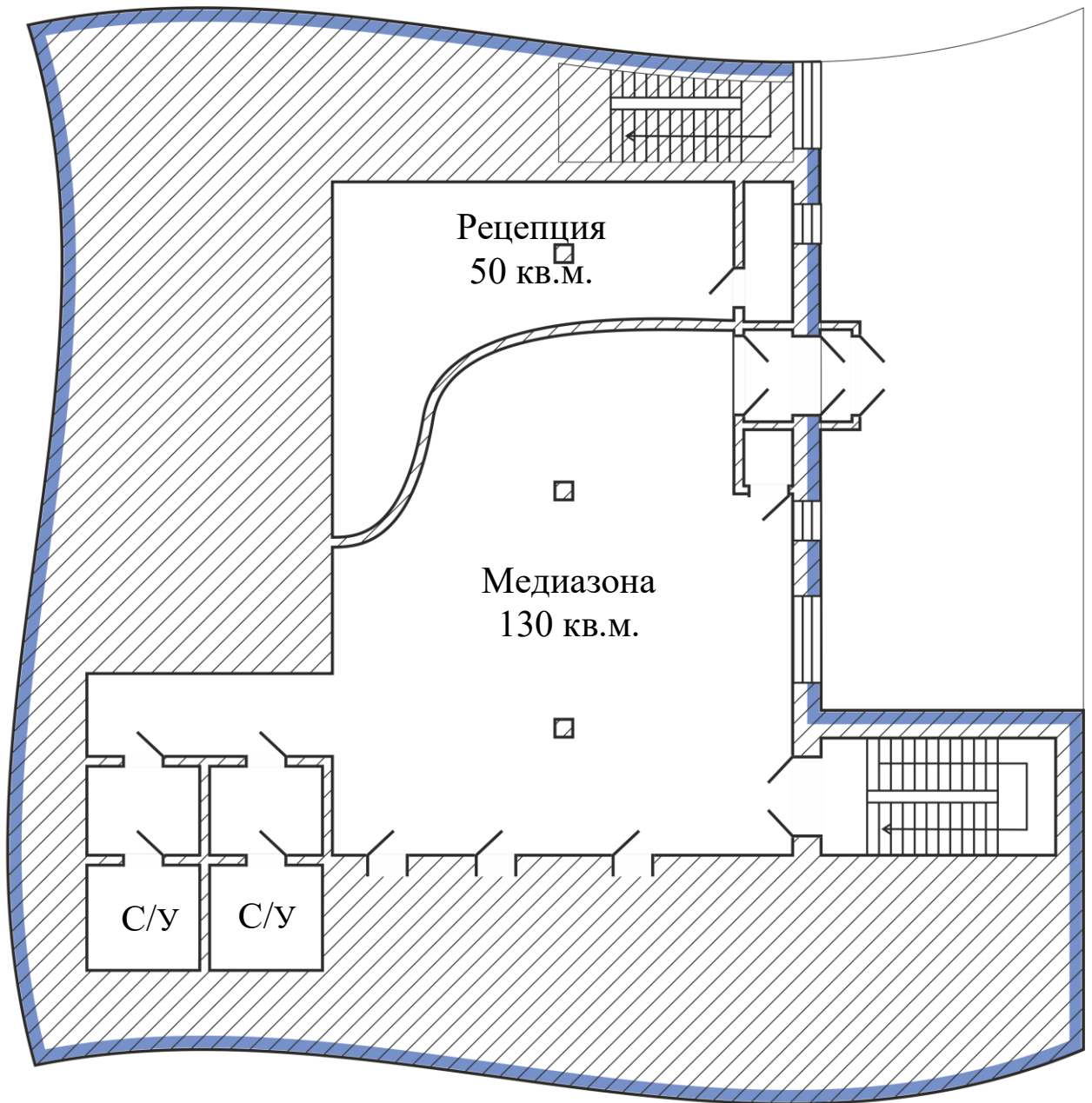
План	3	этажа
------	---	-------



Составил	Н.Л.Долгина	<i>part</i>
Проверил	Н.П.Гулько	<i>Г</i>
	10.12.2008г.	

00

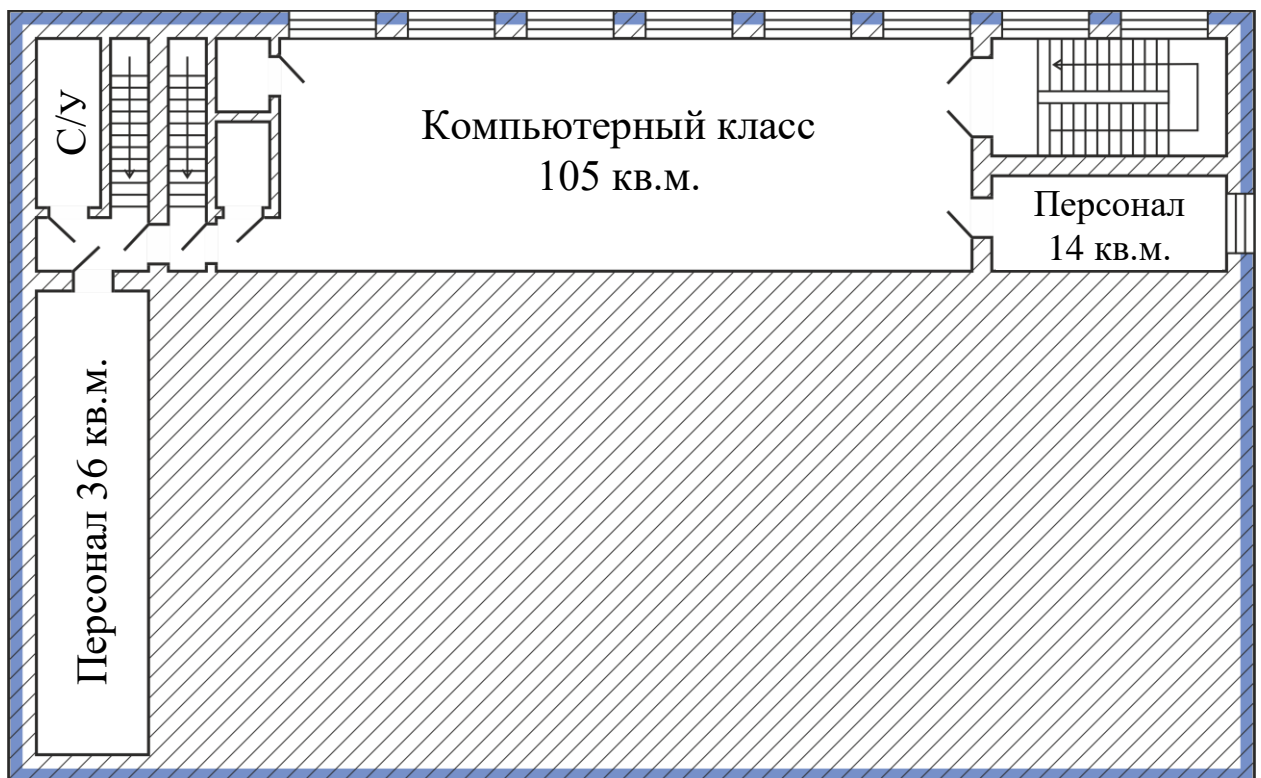
Экспликация помещений ЦОПШ



1 Этаж



2 Этаж



3 Этаж

№	Название	Назначение	Площадь, кв. м.
1.	Рецепция	Гардероб, Дежурный Администратор, Охранник.	50
2.	Медиазона	Предназначена, в том числе, для работы с информацией на электронных носителях.	130
3.	Аудитории-трансформеры	Помещения легко трансформируемые под различные формы организации групповой и совместной деятельности, в том числе, под различные формы организации образовательного процесса, с возможностью обеспечения автономного входа в каждую из выделяемых зон.	70
4.	Помещение для персонала	Рабочие места для сотрудников ЦОПП	10
5.	Помещение для персонала	Рабочие места для сотрудников ЦОПП	36
6.	Лекторий	Помещение для проведения публичных лекций, профориентационных мероприятий т.д., оснащенное проекционным, демонстрационным и звукоусиливающим, интерактивным оборудованием.	144
7.	Помещение для организации коворкинг-пространства	Помещение для организации коворкинг-пространства. Помещение должно быть оснащено необходимой оргтехникой, в планировке помещения должна предусматриваться возможность отделения рабочей зоны от переговорной, зоны для рекреации, зоны для организации одновременной и/или совместной работы нескольких рабочих групп по направлениям	96
8.	Зона для проектной деятельности	Зона совместной деятельности представителей различных заинтересованных сторон, в том числе по анализу востребованности кадров с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, конструированию программ опережающей профессиональной подготовки, разработке компетенций, и т.д	65
9.	Компьютерный класс	Помещение, оборудованное компьютерами для развития ИТ компетенций. Не менее 20 мест.	105
10.	Помещение для персонала	Рабочие места для сотрудников ЦОПП	14
11.	Помещение для персонала	Рабочие места для сотрудников ЦОПП	36

Дизайн-проекты

1. Помещение для организации коворкинг-пространства



2. Лекторий



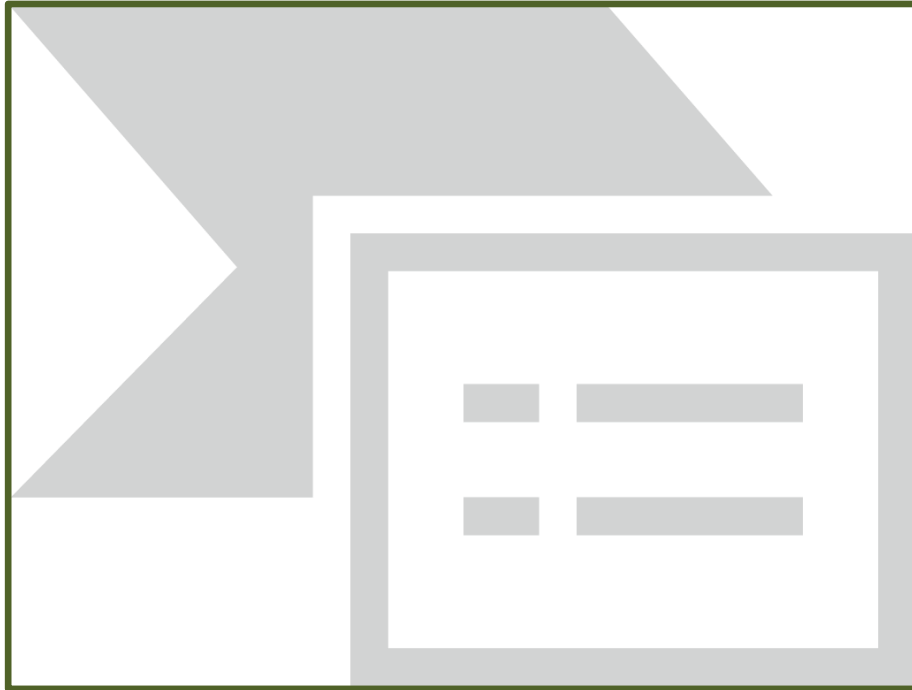
3. Медиазона ()



4. Зона для проектной деятельности.



5. Компьютерный класс.



6. Аудитории-трансформеры.



7. Помещение для персонала (14 кв. м)



7. Помещение для персонала (36 кв. м)



Приложение 4
к Проекту ЦОПП
в Мурманской области

Штатное расписание ЦОПП

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель директора	2
Основной персонал (учебная часть)	Педагог, мастер производственного обучения	9
	Методист	5
Административный персонал	CDO (Chief Data Officer) за обработку, аналитику и интерпретацию данных, необходимых для обеспечения деятельности ЦОПП по определению компетенций опережающей профессиональной подготовки и конструирование программ опережающей профессиональной подготовки	2
	Специалист по работе с большими данными (аналитик)	2
	Методолог	1
	Системный администратор	1
	Администратор	1
	Ведущий бухгалтер	1
	Уборщик служебных помещений	2
ВСЕГО		27

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства Мурманской области
от 03.07.2019 № 154-ПП

Комплекс мер (дорожная карта) по созданию и функционированию Центра опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП) в Мурманской области

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование ЦОПП	Министерство образования и науки Мурманской области	Приказ Министерства образования и науки Мурманской области	25 августа X ¹ -1 года
2.	Утвержден медиаплан ЦОПП	Министерство образования и науки Мурманской области	Приказ Министерства образования и науки Мурманской области	1 октября X-1 года, далее ежегодно
3.	Утверждено Положение о деятельности ЦОПП	Министерство образования и науки Мурманской области	Приказ Министерства образования и науки Мурманской области	1 октября X-1 года
4.	Согласованы и утверждены дизайн-проект и зонирование ЦОПП	Министерство образования и науки Мурманской области, Минпросвещения России	Письмо Минпросвещения России, приказ Министерства образования и науки Мурманской области	30 октября X-1 года

¹ X – год получения субсидии

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
5.	Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения ЦОПП	Министерство образования и науки Мурманской области, Минпросвещения России	Письмо Минпросвещения России, приказ Министерства образования и науки Мурманской области	1 ноября X-1 года
6.	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование ЦОПП по статьям расходов	Министерство образования и науки Мурманской области, Минпросвещения России	Письмо Министерства образования и науки Мурманской области	30 ноября X-1 года, далее ежегодно
7.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» на территории Мурманской области в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Министерство образования и науки Мурманской области, Минпросвещения России	Заключено дополнительное соглашение	5 февраля X года, далее при необходимости
8.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной	Министерство образования и науки Мурманской области, Минпросвещения	Заключено соглашение	15 февраля X года, далее при необходимости

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
	системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	России		и
9.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания ЦОПП	Министерство образования и науки Мурманской области	Государственные (муниципальные) контракты (договоры) на поставку оборудования, работ, услуг	25 февраля X года
10.	Определение перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки	Министерство образования и науки Мурманской области	Перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки	1 октября X-1 года
11.	Утверждение перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки	Министерство образования и науки Мурманской области	Приказ Министерства образования и науки Мурманской области	1 ноября X-1 года
12.	Разработка технического задания на создание цифровой платформы ЦОПП	Министерство образования и науки Мурманской области	Техническое задание	30 ноября X-1 года,
13.	Определение требований к руководителю и ключевым позициям административного и основного персонала ЦОПП	Министерство образования и науки Мурманской области	Объявления о конкурсе на замещение вакантных должностей в ЦОПП, должностные инструкции сотрудников ЦОПП	1 октября X-1 года

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
14.	Комплектование штата ЦОПП	Министерство образования и науки Мурманской области	Приказы о назначении на должность сотрудников ЦОПП	1 января X года
15.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников ЦОПП	Министерство образования и науки Мурманской области	Свидетельство о повышении квалификации Отчет по программам переподготовки кадров	Согласно отдельному графику
16.	Завершено приведение площадок ЦОПП; доставлено, установлено, налажено оборудование	Министерство образования и науки Мурманской области	Акты-приемки работ, товарные накладные	25 августа X года
17.	Получена лицензия образовательной деятельности ЦОПП (при необходимости)	Министерство образования и науки Мурманской области	Лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	25 августа X года
18.	Проведен мониторинг оснащения средствами обучения и приведения площадки ЦОПП в соответствии с фирменным стилем	Министерство образования и науки Мурманской области, ведомственный проектный офис	Письмо РОИВ с приложением информации, в том числе фотоотчета, согласно форме отчета	30 августа X года
19.	Разработка программ опережающей профессиональной подготовки	Министерство образования и науки Мурманской области,	Утвержденные программы опережающей профессиональной	Март X года

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
		ЦОПП	подготовки	
20.	Реализация программ опережающей профессиональной подготовки	ЦОПП	Приказы о начале и завершении обучения (проведении итоговой аттестации) по программам опережающей профессиональной подготовки	Декабрь X года
21.	Открытие ЦОПП в единый день	Министерство образования и науки Мурманской области	Информационное освещение в СМИ	1 сентября, X года
