

Методические рекомендации по организации профилактических мероприятий по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма и терроризма в образовательных организациях Мурманской области

Приграничное расположение Мурманской области актуализирует вопросы профилактики экстремистских проявлений среди несовершеннолетних для педагогов, специалистов, руководителей образовательных организаций. В разработанных Минспорттуризмом России совместно с МВД России и ФСБ России «Методических рекомендациях по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде»¹ экстремизм определяется как наиболее сложная социально-политическая проблема современного российского общества, «что связано, в первую очередь, с многообразием экстремистских проявлений, неоднородным составом организаций экстремистской направленности, которые оказывают дестабилизирующее влияние на социально-политическую обстановку в стране». Также определены возможные модели профилактики экстремизма, которые можно модифицировать для организации профилактических мероприятий по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма в конкретной образовательной организации.

Возрастные особенности обучающихся обуславливают повышенное внимание к ним в течение всего учебного года и особенно в каникулярное время. Для проведения адресной профилактической работы с обучающимися, подвергшимися воздействию террористических идей, необходимо принимать меры совместно с правоохранительными органами.

Важным является привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к осуществлению профилактических программ и мероприятий. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей предусматривает обучение родителей знаниям и навыкам, способствующим эффективному и развивающему поведению в семье. Предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся становится одним из важнейших направлений социально-психологической службы образовательной организации по профилактической работе. Перед педагогическими работниками встают такие основные задачи профилактики экстремизма и терроризма, как формирование у учащихся установок соблюдения и защиты прав и свобод человека, повышение роли семьи и снижение социальной напряженности в обществе, привлечение к профилактике общественных организаций, освоение навыков безопасного поведения.

В образовательной организации целесообразно проводить:

- тематические классные часы (например, «Мировое сообщество и терроризм», «Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму» и т.п.);

¹ Методические рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде. // URL: youth.minstm.gov.ru.

- лекции по антитеррористической тематике (например, «Методы и способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность и противодействие им») с участием представителей правоохранительных структур, психологов, социологов;
- проводить адресную профилактическую работу с учащимися, подпадавшими под воздействие террористических идей. При необходимости привлекать специалистов - психологов, социологов, представителей правоохранительных структур;
- привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (флэш-мобы, возложение венков, вахты памяти и т.п.).

Рекомендуется проводить пропагандистские мероприятия, направленные на дискредитацию террористической идеологии, формирование в молодежной среде идей межнациональной и межрелигиозной толерантности; привлекать и стимулировать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на духовное и патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия (фестивали, конкурсы, концерты и пр.).

Рекомендуется создание в образовательных организациях общественных советов старшеклассников по направлению правоохранительной деятельности.

Отдельным направлением профилактики является мониторинговая деятельность, направленная на исследование социально-психологических проблем обучающихся. При организации профилактических мероприятий рекомендуется разработка исследовательского инструментария и проведение исследования девиаций в образовательной среде, анализ деятельности возникающих субкультур.

Рекомендуется создание педагогических творческих и рабочих групп, занимающихся изучением проблем экстремального поведения, национализма, шовинизма, ксенофобии, развития толерантного самосознания обучающихся. Администрации образовательной организации рекомендуется создать условия для повышения психолого-педагогической компетентности педагогов, особенно классных руководителей, в вопросах профилактики экстремизма. Педагогам необходимо знать и определять основные мотивы и причины участия обучающихся в неформальных объединениях, группировках.

В образовательной организации рекомендуется разработать систему мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма (план действий, «дорожную карту»), включить мероприятия в план работы образовательной организации, в том числе включить в образовательную программу учебные курсы, направленных на профилактику терроризма и экстремизма.

Так как ряды экстремистских и террористических организаций пополняют, в том числе, и несовершеннолетние, подверженные деструктивному влиянию социальных, политических, экономических и иных факторов, обязательным является взаимодействие работников и специалистов, имеющих непосредственное влияние на поведение обучающихся: педагогических и социальных работников различных категорий,

представителей правоохранительных органов и специалистов системы здравоохранения. При координации сотрудничества необходимо учитывать такие принципы реализации системы социального партнерства, как комплексность, дифференцированность, аксиологичность, многоаспектность, легитимность, преемственность, систематичность.