

## **Справка об организации предоставления общедоступного и качественного образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Мурманской области**

В Мурманской области обеспечены гарантии права детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на качественное доступное образование.

В регионе создана единая система психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, обеспечивающая специальные условия получения качественного доступного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

На территории Мурманской области функционируют три Центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи: 1 региональный, 2 территориальных (г. Мурманск, г. Мончегорск) (далее - Центры). Специалисты Центров оказывают психолого-педагогическую помощь родителям в формировании умений, необходимых для воспитания и обучения детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья. Осуществляют индивидуальную консультативную помощь семьям по вопросам коррекции нарушений развития детей, разрабатывают и оказывают содействие в реализации программ социально-педагогической направленности.

В Мурманской области обеспечена доступность услуги сопровождения для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья и семьи независимо от места проживания и наличия специалистов в муниципальном образовании. Система психолого-педагогического и медико-социального сопровождения представляет собой трехуровневую организационную структуру:

- психолого-медико-педагогические консилиумы образовательных организаций (278 консилиумов ОО);

- территориальные психолого-медико-педагогические комиссии (далее – ТМПК), обеспечивающие специализированную психолого-педагогическую помощь детям разных категорий с ОВЗ, трудностями в обучении и отклонениями в поведении (12 ТМПК);

- Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Мурманской области (далее – ЦПМК МО) как структурное подразделение Государственного областного бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - ГОБУ МО ЦПМС-помощи). Порядок и направления деятельности ЦПМК МО определены Положением, утвержденным приказом Министерства образования и науки Мурманской области (далее – Министерство) от 20.05.2016 №1100.

Общее количество детей, проживающих на территории Мурманской области, составляет 136684 ребенка, из них: 63329 – дети дошкольного возраста, 73355 – дети школьного возраста.

В 2015/2016 учебном году в детских садах обучался 3991 ребенок с ограниченными возможностями здоровья и 466 детей-инвалидов.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов дошкольного возраста обеспечена доступность услуг дошкольного образования. Созданы специальные условия для детей с нарушением зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, для детей с задержкой психического развития, туберкулезной интоксикацией и часто болеющих детей.

В системе дошкольного образования области функционирует 37 консультационных центров, 35 из которых открыты на базе дошкольных образовательных организаций, 2 – на базе Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Специалистами консультационных центров родителям (законным представителям) оказывается квалифицированная методическая помощь, проводится психолого-педагогическое просвещение по вопросам детской психологии и педагогики.

В области созданы службы раннего сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов и их родителей с участием региональных ведомств образования, здравоохранения, социальной защиты. В структуре государственного областного бюджетного учреждения Мурманской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» функционирует отдел ранней помощи, специалисты которого организуют работу с детьми с ОВЗ в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, в том числе детьми-инвалидами, а также с детьми группы риска возникновения отклонений в развитии. С 2015 года в штатном режиме осуществляется деятельность 4 служб раннего сопровождения, открытых на базе консультационных центров в г. Оленегорске, Кольском, Кандалакшском районах. За 2015/2016 учебный год квалифицированную помощь в четырех службах ранней помощи получили около 100 семей, воспитывающих детей раннего возраста с ОВЗ, детей-инвалидов. Информация о службах ранней помощи имеется во всех местных органах управления здравоохранением, социальной защитой и образованием, а также регулярно предоставляется населению в различных доступных форматах.

В Мурманской области полностью сохранена сеть образовательных организаций, осуществляющих деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В регионе функционируют 5 государственных общеобразовательных организаций для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 - для детей с нарушением слуха и зрения, 1 - для детей с тяжелыми нарушениями речи. В государственных и муниципальных общеобразовательных организациях в 2015/2016 учебном году обучались 1271 ребенок-инвалид и 3464 ребенка с ОВЗ.

В Ресурсном центре дистанционного образования детей-инвалидов ГОБОУ Минькинская КШИ (далее - Ресурсный центр дистанционного образования) обеспечено предоставление образовательных услуг 100 % детей-инвалидов, обратившихся в образовательное учреждение, не имеющих медицинских противопоказаний к обучению с применением дистанционных образовательных технологий. В 2016/2017 учебном году в Ресурсном центре

дистанционного образования обучается 90 детей-инвалидов из муниципальных общеобразовательных организаций Мурманской области.

В октябре 2016 года на базе Мурманской коррекционной школы № 1 открыт Центр дифференцированного обучения для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), детей с множественными нарушениями развития.

Мурманская область в 2014 – 2015 годах приняла участие в реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Поддержка региональных программ развития образования в условиях экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья». С 1 сентября 2016 года во всех 1 классах 46 общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Министерством образования и науки Мурманской области и Федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Мурманской области» организовано взаимодействие по предоставлению сведений об исполнении мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида или ребенка-инвалида. В образовательные организации Мурманской области направлено более 700 разработанных перечней мероприятий, в соответствии с которыми организуется образовательная деятельность ребенка-инвалида по согласию родителей (законных представителей).

В регионе обеспечено предоставление профессионального обучения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования.

По программам профессионального обучения в 2015/2016 учебном году обучалось 189 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа выпускников образовательных организаций (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования, и 59 студентов в общих группах (инклюзивное образование) по образовательным программам среднего профессионального образования. Обучение осуществляется по следующим профессиям профессиональной подготовки: маляр, штукатур, пекарь, повар, продавец продовольственных товаров, слесарь по ремонту автомобилей, жестянщик, слесарь-ремонтник, столяр строительный, плотник.

В практику работы учреждений дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов внедрены адаптированные программы дополнительного образования. Около 51 % обучающихся данной категории охвачены услугами дополнительного образования. По данным статистики, в Мурманской области организации дополнительного образования посещали в 2015/2016 учебном году 1478 детей с ОВЗ и 639 детей-инвалидов совместно с детьми без ограничения здоровья. Адаптированные программы

дополнительного образования физкультурной направленности реализуются муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей г. Мурманска «Детско-юношеская спортивно-адаптированная школа № 15».

В 2016 году педагогическими работниками образовательных организаций Мурманской области в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ разработано 13 электронных образовательных ресурсов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Активное использование дистанционных технологий в организации и проведении мероприятий повышает доступность олимпиад и иных конкурсных мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Проведены 5 областных мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в т.ч. соревнования по легкой атлетике, спортивному многоборью, лыжным гонкам, снегоступингу, плаванию, организовано участие детей указанной категории в мероприятиях 56 Праздника Севера учащихся.

Участие в реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы с 2012 года позволило создать условия для инклюзивного образования детей-инвалидов в 34 школах (20,9 %). Учреждения оснащены специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и оборудованием для организации коррекционной работы и обучения детей с нарушением зрения (в 14 ОУ – 41%), с нарушением слуха (в 9 ОУ – 26%), с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в 21 ОУ – 62%). В 2016 году в реализацию программы «Доступная среда» включены 5 муниципальных дошкольных образовательных организаций и 4 государственные общеобразовательные организации, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.

Министерством в рамках исполнения мероприятий государственной программы «Развитие образования» в 5 из 17 профессиональных образовательных организациях создана безбарьерная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (29 %). В 2016 году безбарьерная среда будет создана еще в двух колледжах (Кандалакшском индустриальном колледже и Ковдорском политехническом колледже).

Мурманская область вошла в число победителей конкурсного отбора на поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов. Мурманский колледж экономики и информационных технологий является базовой организацией инклюзивного профессионального образования инвалидов.

Государственные и муниципальные образовательные учреждения, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы, укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами. Образовательную деятельность с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в школах осуществляют 539 педагогов, 83 учителя-логопеда, 108 педагогов-психологов,

123 учителя-дефектолога, в дошкольных образовательных организациях – 368 учителей-логопедов, 165 педагогов-психологов, 68 учителей-дефектологов.

В 2015 и 9 месяцев 2016 года по вопросам инклюзивного образования проведено повышение квалификации более 2112 работников системы образования по дополнительным профессиональным программам: «Современные формы и методы работы с учащимися с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС НОО»; «Актуальные вопросы введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», «Актуальные вопросы введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью». По программам профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников, в которые включены учебные модули по вопросам организации безбарьерной среды и обучения и социализации обучающихся, воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, организации инклюзивного образования, обучено 7103 человека.

В настоящее время в соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 15.02.2016 «О реализации порядка обеспечения условий доступа для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» проводится разработка и актуализация паспортов доступности всех образовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, и планов мероприятий («дорожных карт») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.