

Основные результаты экспериментального перехода на ФГОС образования детей с ОВЗ в Мурманской области в 2014 году

Региональными пилотными площадками по экспериментальному переходу на ФГОС образования детей с ОВЗ в Мурманской области на основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 15.05.2014 № 1008 «О присвоении статуса «Региональная пилотная площадка по экспериментальному переходу на ФГОС образования детей с ОВЗ в Мурманской области» определены 2 образовательные организации:

- государственное областное образовательное учреждение «Мурманская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I-IV видов» (апробация ФГОС НОО детей с тяжелым нарушением речи в 1,2 классах);

- государственное областное образовательное учреждение «Минькинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат V вида» (апробация ФГОС НОО глухих детей, ФГОС НОО слабослышащих детей, ФГОС НОО слабовидящих детей в 1 классах).

Финансовое обеспечение региональных пилотных площадок осуществлялось из средств федерального бюджета в виде субсидии в объеме 5026,00 млн. рублей. Уровень софинансирования из средств регионального бюджета составил 3980,00 млн. рублей. Средства направлены на обеспечение деятельности пилотных площадок в части материально-технического оснащения специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным, технологическим оборудованием, дидактическими средствами обучения и коррекции в соответствии с требованиями ФГОС образования детей с ОВЗ.

В целях организации и координации деятельности региональных пилотных площадок определены 2 Ресурсных центра (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 31.01.2014 № 150 «Об утверждении плана-графика по реализации комплекса мер по экспериментальному переходу на ФГОС образования детей с ОВЗ в Мурманской области в 2014 году»): Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО МО «Институт развития образования»), осуществляющее организационно-методическое, экспертно-аналитическое сопровождение, и Государственное областное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (далее - ГОБОУ ЦПМСС), осуществляющее психолого-педагогическое сопровождение эксперимента.

В целях обеспечения экспериментального перехода на ФГОС образования детей с ОВЗ разработан и утвержден плана-график по реализации комплекса мер по экспериментальному переходу на ФГОС образования детей с ОВЗ в Мурманской области (приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 31.01.2014 № 150 с изменениями от 13.11.2014 № 2031) (далее – план-график).

В рамках реализации мероприятий плана-графика в 2014 году ГАУДПО МО «Институт развития образования» организованы и проведены:

Практико-ориентированные и обучающие методические мероприятия:

-«Концептуальные положения ФГОС образования детей с ОВЗ».

-«Программно-методическое обеспечение общеобразовательной организации в условиях реализации принципов интегрированного образования».

-«Проектирование образовательной среды по введению ФГОС образования детей с ОВЗ».

-«Обсуждение структуры ФГОС образования детей с ОВЗ».

-«Требования ФГОС образования детей с ОВЗ к структуре основной образовательной программы».

-«Требования к содержанию образования в период введения ФГОС образования детей с ОВЗ».

Разработаны и апробированы:

- методика исследования профессиональной компетентности педагогов и специалистов региональных пилотных площадок;

-дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Введение ФГОС образования детей с ОВЗ»;

-учебный модуль дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Развитие специального коррекционного образования в условиях введения ФГОС общего образования»;

- карты самооценки готовности образовательных организаций к переходу на ФГОС образования детей с ОВЗ.

Издано учебно-методическое пособие для педагогов региональных пилотных площадок «Введение ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Разработан план совершенствования профессиональной компетенции педагогических работников пилотных площадок на 2015 год на основе результатов исследования уровней профессиональной компетентности педагогов, специалистов пилотных площадок.

Специалистами ГОБОУ ЦПМСС проведен цикл практикумов, по итогам которых подготовлен сборник методических материалов. Создан диагностический комплект «Профессионально-личностная готовность педагога к работе с детьми с ОВЗ на этапе экспериментального перехода на ФГОС образования детей с ОВЗ», на основе которого проведена диагностика педагогов пилотных площадок. Разработана модель психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС образования детей с ОВЗ, результатом внедрения в практику которой станет достижение требований к разработке адаптированной основной общеобразовательной программы, к условиям ее реализации и к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

Организациями, ставшими пилотными площадками, разработаны локальные акты, обеспечивающие организационное введение ФГОС, «дорожные карты» внедрения ФГОС в экспериментальном режиме, созданы

творческие группы педагогов по разработке адаптированной основной общеобразовательной программы, а также по разработке системы оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

Информационное обеспечение экспериментального перехода на ФГОС образования детей с ОВЗ происходит через размещение информации в СМИ, на официальных сайтах Министерства образования и науки Мурманской области, ГАУДПО МО «Институт развития образования», ГОБОУ ЦПМСС, региональных площадок.