

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

24.11.2015

№ 2093

Мурманск

**Об утверждении условий привлечения специалистов для
осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности
педагогических работников, аттестуемых с целью установления
квалификационной категории**

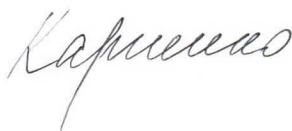
В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемые Условия привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых с целью установления квалификационной категории.

2. Государственному бюджетному учреждению Мурманской области «Региональный центр оценки качества образования» (Гориславская Т.А.) обеспечить организацию деятельности специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых с целью установления квалификационной категории.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования и науки Мурманской области И.А. Ковширу.

Министр



Н.Н. Карпенко

Утверждено
приказом Министерства образования и науки
Мурманской области
от 24.11.2015 № 2093

Условия привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых с целью установления квалификационной категории

1. В целях осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций Мурманской области, осуществляющих образовательную деятельность, при аттестации с целью установления квалификационной категории (первой или высшей) Министерством образования и науки Мурманской области (далее - Министерство) привлекаются специалисты.

2. Основными принципами деятельности специалистов являются законность, коллегиальность, открытость, гласность, недопустимость дискриминации при осуществлении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников (далее - всесторонний анализ деятельности), системность и целостность.

3. Состав специалистов утверждается приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

4. Специалист должен знать:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- нормативные правовые акты Российской Федерации и Мурманской области, регламентирующие правовые отношения в сфере предоставления государственных услуг в рамках проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;

- федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования;

- критерии и показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей), утвержденные приказом Министерства образования и науки Мурманской области;

- новые образовательные технологии, включая информационно-коммуникационные технологии;

- современные требования к уроку/учебному занятию/воспитательному/методическому мероприятию;

- требования к содержанию и оформлению листа экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых на квалификационную категорию (первую или высшую).

5. Специалист должен уметь:

- проводить всесторонний анализ деятельности, систематизировать и обобщать информацию о профессиональной деятельности педагогического работника за межаттестационный период;

- устанавливать соответствие (несоответствие) содержания образовательной деятельности, организуемой педагогическим работником, федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и/или государственным образовательным стандартам (до завершения их реализации в образовательных организациях);

- проводить анализ результатов освоения обучающимися образовательных программ;

- проводить анализ использования педагогическим работником новых образовательных технологий, включая информационно-коммуникационные технологии, методов обучения и воспитания на основе изучения представленных разработок, видеозаписей уроков/учебных занятий воспитательных/методических мероприятий;

- оформлять листы оценки результатов всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых с целью установления квалификационной категории (первой или высшей), в том числе с использованием средств компьютерной техники и информационных технологий;

- взаимодействовать в процессе проведения всестороннего анализа деятельности с руководителем группы специалистов, осуществляющих всесторонний анализ деятельности, специалистами государственного бюджетного учреждения Мурманской области «Региональный центр оценки качества образования» (далее-РЦОКО).

6. Требования к квалификации специалиста:

- высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, дисциплине, направлению деятельности;

- стаж работы в сфере образовательной деятельности (по направлениям предметных областей учебного плана и профессиональной деятельности) не менее 5 лет;

- наличие высшей квалификационной категории - для осуществления всестороннего анализа деятельности документально зафиксированных результатов работы и индивидуальных достижений педагогических работников, претендующих на установление квалификационной категории (первой или высшей).

Специалист должен обеспечивать соответствие уровня своей квалификации установленным требованиям с учётом изменения

законодательства Российской Федерации в сфере образования (в том числе федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований) путём повышения квалификации, самообразования, участия в семинарах, конференциях и иных мероприятиях, проводимых Министерством или его подведомственными организациями.

7. Специалист обеспечивает:

- соблюдение требований законодательных и иных нормативных правовых актов, инструкций по вопросам проведения аттестации педагогических работников;

- проведение всестороннего анализа деятельности педагогических работников с точки зрения результатов работы, перечисленных в пунктах 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (далее – Порядок аттестации);

- оценку профессиональных достижений педагогического работника в баллах согласно критериям, показателям оценки профессиональной деятельности педагогического работника для установления соответствующей квалификационной категории (первой или высшей) по занимаемой должности, утвержденным приказом Министерства;

- оформление, по результатам проведённого всестороннего анализа деятельности листов оценки результатов всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых с целью установления квалификационной категории (первой или высшей);

- соблюдение установленных сроков проведения всестороннего анализа деятельности и подготовки листов оценки результатов всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников;

- незамедлительное информирование руководителя группы, осуществляющей всесторонний анализ деятельности и/или специалиста РЦОКО о случаях возникновения обстоятельств, препятствующих проведению всестороннего анализа деятельности;

- соблюдение конфиденциальности и установленного порядка обеспечения информационной безопасности, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

- объективность, полноту и качество проведения всестороннего анализа деятельности педагогического работника;

- исполнение решений аттестационной комиссии Министерства в части повторного проведения всестороннего анализа деятельности педагогического работника.

8. Специалист имеет право:

- вносить предложения по совершенствованию проведения процедуры всесторонней оценки деятельности, регламента работы аттестационной комиссии Министерства;

- запрашивать у соответствующих организаций, осуществляющих образовательную деятельность, необходимые для аттестации педагогического

работника подтверждающие документы, материалы и информацию о результатах его профессиональной деятельности;

9. Для проведения всестороннего анализа деятельности аттестуемого педагогического работника формируется группа, осуществляющая всесторонний анализ деятельности (далее-группа), состоящая из трех специалистов.

Состав группы формируется с учетом занимаемой аттестуемым педагогическим работником должности и уровня образования.

10. При формировании состава группы должна быть исключена возможность возникновения конфликта интересов, который мог бы повлиять на принимаемое специалистом решение.

В целях объективности осуществления всестороннего анализа деятельности руководителем группы назначается специалист, не являющийся работником организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой аттестуемый педагогический работник осуществляет свою профессиональную деятельность.

Не допускается формирование группы исключительно из числа специалистов, являющихся работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой осуществляет профессиональную деятельность аттестуемый педагогический работник.

11. Для аттестационной комиссии Министерства заключение группы по результатам всестороннего анализа деятельности носит рекомендательный характер и не является безусловным основанием для принятия решения об установлении или об отказе в установлении педагогическому работнику первой или высшей квалификационной категории.

12. В случае нарушения требований конфиденциальности и информационной безопасности, злоупотреблений установленными полномочиями, совершенных из корыстной или иной личной заинтересованности, специалист несёт ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации и исключается из состава специалистов, осуществляющих всесторонний анализ деятельности, приказом Министерства.

13. Привлечение специалистов к реализации мероприятий по организации и проведению всестороннего анализа деятельности осуществляется на основании гражданского договора возмездного оказания услуг.

14. Контроль за деятельностью специалистов осуществляет аттестационная комиссия Министерства.

Приложение

к Условиям привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых с целью установления квалификационной категории, утвержденным приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 24.11.2015 № 2093 (Форма)

Заключение
по результатам всестороннего анализа
профессиональной деятельности педагогического работника,
аттестуемого с целью установления квалификационной категории

(Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника)

(место работы, должность)

Группа в составе:

- 1) _____,
(Ф.И.О. руководителя группы, место работы, должность)
- 2) _____,
(Ф.И.О. специалиста, место работы, должность)
- 3) _____,
(Ф.И.О. специалиста, место работы, должность)

провела оценку профессиональной деятельности педагогического работника в соответствии с п. 38 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276.

Дата (даты) проведения процедуры: _____.

№ п/п	Наименование показателя	Ф.И.О. специалиста	Ф.И.О. специалиста	Ф.И.О. специалиста
1.				
2.				
3.				
4.				
...				
Общее количество баллов				

Среднее количество баллов: _____.

Вывод: на основании оценки результатов профессиональной деятельности, группа рекомендует (не рекомендует) _____

(Ф.И.О. аттестуемого)

установить _____ квалификационную категорию.

Председатель группы:

(подпись)

(расшифровка подписи)

Члены группы

(подпись)

(расшифровка подписи)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение

к Условиям привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых с целью установления квалификационной категории, утвержденным приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 24.11.2015 № 2093 (Форма)

**Лист оценки
результатов всестороннего анализа
профессиональной деятельности педагогического работника,
аттестуемого с целью установления квалификационной категории**

(Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника)

(место работы, должность)

Ф.И.О. специалиста: _____

Дата проведения процедуры: _____.

№ п/п	Наименование показателя	Баллы
1.		
2.		
3.		
4.		
...		
Итого:		

Вывод: на основании оценки результатов профессиональной деятельности, рекомендую (не рекомендую) _____
(Ф.И.О. аттестуемого)
установить _____ квалификационную категорию.

Специалист

(подпись)

(расшифровка подписи)