

ПРАКТИКА ИНФОРМАЦИОННОЙ РАБОТЫ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ «ЛИДЕР» МБОУ ЗАТО ВИДЯЕВО СОШ №1

Получая на уроках знания в области информатики, занимаясь внеурочной деятельностью на протяжении всех лет обучения учащиеся практически не используют эти знания и не освещают столь насыщенную интересную школьную жизнь в должном объеме. Развитие школьного информационного пространства малоэффективно без проработки методики создания и работы крупной организационной единицы, какой может стать медиацентр. В первую очередь – изменится роль ученика. Он станет активным участником образовательного процесса. Превратится в партнёра учителя.

Создание школьного медиацентра «ВИДЯЕВЕЦ ТВ» — это возможность максимального проявления себя учащимся во внеурочное время. И, конечно же, подготовки нового поколения к жизни в современных информационных условиях.

Школьная газета «ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»

Цель: показать разнообразие языка прессы, активизировать языковые и речевые навыки учащихся, подготовить к чтению оригинальных материалов текущей периодики, развить творческий потенциал учащихся.

Задачи:

- познакомить с основами журналистского мастерства;
- ознакомить с основными требованиями к написанию текстов публицистического стиля и формирование навыков создания публицистических текстов разных жанров, развитие творческого потенциала учащихся;
- развитие умения ориентироваться в потоке поступающей информации;
- воспитывать культуру общения, культуру речи;
- способствовать развитию творческих способностей, индивидуального мышления;
- помогать в расширении кругозора обучающихся, владении словом;
- формирование профессионально-ориентированных умений, которые помогут в выборе профессии.

К концу первого года обучения **обучающийся должен знать:**

- наиболее важные этапы в истории журналистики,
- специфику основных жанров публицистики,
- основы корректуры и редактирования текста,
- орфографический и пунктуационный минимум;
- основы фотосъемки.

Обучающийся должен уметь:

- находить темы для публикаций,
- подбирать материал,
- работать с различными источниками информации,
- подготавливать материалы в изученных жанрах,
- владеть навыками компьютерного набора текста, фотографировать.

Школьное телевидение «ВИДЯЕВЕЦ ТВ»

Цель направления – содействие развитию медиаобразования учащихся посредством их знакомства с деятельностью в сфере информационно-медийного направления.

Задачи:

1. Создание условий для формирования механизмов развития информационного открытого образовательного пространства.

2. Активизировать стремление учащихся к самообразованию в данной сфере.
3. Привлечение молодёжи поселка к активной творческой деятельности.

Поэтапная реализация проекта:

1. Формирование организационной структуры школьного телевидения.
2. Разработка творческих проектов внутри каждой редакции.
3. PR-кампания.
4. Организация и проведение обучающих занятий с участниками проекта.
5. Организация очных встреч с участниками рубрик и проектов, представителями общественных организаций и деловых кругов.
6. Съёмка и монтаж программ.
7. Выпуск передач.
8. Анализ программ.
9. Изучение общественного мнения, в том числе с привлечением Форума школьного сайта.
10. Выход программ на уровень поселка.

План работы:

Название	Содержание
1. Что такое школьное ТВ и как правильно снимать видеоролики?	1. Знакомство учащихся «Что нужно для создания школьного ТВ?», «Как правильно снимать видео?». Проверка наличия необходимого оборудования в школе. 2. Игра на сближение, знакомство между собой всех участников. Решение, какие видео/сюжеты будут снимать. Обучение проводят учителя информатики, педагог-организатор, советник по воспитанию, ученический совет «ЛИДЕР»
2. Печатные СМИ - школьная газета.	Знакомство со школьной газетой. Ссылка на выпуск школьной газеты "Школьный калейдоскоп": https://vk.com/wall-195560459_1795 Изучение направлений работы, написания статей. Создание макета газеты в электронном виде. Обучение проводит руководитель школьной газеты.
3. DIGITAL - работа в социальных сетях.	Возможности социальных сетей. Правильное размещение статей, оформление группы. Ссылка на группу ВК «#ШколаЖизньВидяево»: https://vk.com/club195560459 Станцию проводят культ-массовое направление ученического самоуправления «ЛИДЕР», активисты медийного направления, советник по воспитанию, учитель русского языка и литературы, педагог-организатор.
4. Я - теле/радиоведущий!	Знакомство с рубрикой «Интервью». Показ уже созданных видео. Игра в группах: ведущий, интервьюированный (тот у кого берут интервью) и режиссёр. Задача каждого сыграть того или иного персонажа. Потом они меняются и так по кругу. Проводит педагог-организатор, культ-массовое

	направление ученического самоуправления «ЛИДЕР».
5. Я – фотограф/видеограф!	Как же научиться правильно фотографировать/снимать видео? Правила фотографии, съемки видео. Проводит: учитель информатики, культ-массовое направление ученического самоуправления «ЛИДЕР». Ссылка на видео о ЗОЖ от учащихся 8-ого класса: https://vk.com/wall-195560459_1824 Ссылка на видео с виртуальными выставками рисунков: https://vk.com/wall-195560459_1880

Ожидаемые результаты:

1. Создание постоянно действующего информационно-медийного пространства в школе.
2. Активизация инициативных групп ученического самоуправления в информационно - медийном направлении в школе.
3. Повышение мотивации учащихся к обучению.
4. Расширение кругозора в различных областях знаний.
5. Повышение интереса родителей к жизни школы.

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ «ЛИДЕР»

Основное предназначение ученического самоуправления «ЛИДЕР» — удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные прежде всего на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем общеобразовательного учреждения. Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим; позволяет повысить социальную компетенцию; развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях. Самоуправление может развиваться практически во всех видах деятельности учащихся. Оно развивается быстрее там, где более ярко выражена сфера их интересов.

Каждый сектор УС «ЛИДЕР» выполняет определённые функции и отвечает за организацию полезных внеурочных дел в школе: Глава УС, заместитель Главы УС, спортивный сектор, волонтерский сектор, культмассовый сектор, информационно-медийный сектор.

Высшим органом самоуправления в классе является общий Сбор класса.

На общем Сборе в начале учебного года путем открытого голосования выбирается Глава класса, заместитель Главы класса, состав инициативной группы.

Инициативная группа избирается по следующим направлениям:

- волонтер;
- журналист;
- спорторг.

Инициативная группа работает во взаимодействии с классным руководителем.

Глава класса:

- Информирует классного руководителя и учащихся о деятельности школьного ученического самоуправления, решениях ученического Совета.
- Является главным помощником классного руководителя при подготовке и проведении школьных мероприятий, акций.
- Организует работу инициативной группы.
- Отвечает за подготовку и проведение КТД класса.
- Следит за внешним видом учащихся.
- Исполняет просьбы классного руководителя.

Заместитель главы класса:

- Выполняет поручения главы класса, помогает ему.
- Представляет класс на заседаниях Ученического самоуправления и выполняет обязанности главы класса во время его отсутствия.

Журналист класса:

- Присылает классному руководителю, советнику для публикации в группе школы во ВКонтакте.
- Создает портфолио класса (фото- и видеотеки класса).
- Проводит фото- и видеосъемку классных мероприятий.
- Присылает классному руководителю, советнику при директоре для публикации в группе школы во ВКонтакте.
- Принимает участие в оформлении стендов и классных уголков.
- Обменивается информацией с органами самоуправления учащихся в школе.
- Собирает информацию о достижениях учащихся в разных видах деятельности.

Волонтер класса:

- Информирует учащихся и отвечает за их участие в акциях и мероприятиях на школьном, муниципальном, уровнях.
- Отвечает за организацию и проведение в классе мероприятий гражданско-патриотического содержания, информационных часов.

- Оказывает помощь в организации и проведении классных, общешкольных, муниципальных мероприятий.
 - Организует состав учащихся для проведения субботников, дежурств по классу и школе.
- Спорторг класса:
- Посещает школьные спортивные секции.
 - Ежедневно проводит физзарядку в классе.
 - Поддерживает связь с учителями физкультуры, с главой спортивного сектора, сообщает классу обо всех планируемых в школе спортивных мероприятиях.
 - Составляет списки класса для участия в спортивных мероприятиях.
 - Обеспечивает участие класса в общешкольных спортивных мероприятиях.
- В УС входят ученики 9-11-х классов. Совет является выборным руководящим органом школьного самоуправления. Членами совета становятся ученики (главы класса, выбранные старостами) 5-11 классов, выбираемые классом раз в год. УС является постоянно действующим руководящим органом школьного самоуправления. Возглавляет УС глава, который избирается членами совета раз в год. Заместитель председателя УС избирается членами совета сроком на один год. Руководили направлений деятельности УС избираются членами совета сроком на один год.
- Вся деятельность учащихся находится в совместном ведении администрации школы и Ученического Совета «ЛИДЕР».
- При активной работе и серьёзной государственной поддержке ученическое самоуправление будет хорошей опорой для создания здорового общества и ускорит развитие общественного сознания молодёжи. Оно поможет каждому найти и реализовать себя в той области, которая его интересует, будь то политика, экономика или искусство. Так же развитие ученического самоуправления ускорит развитие молодёжных движений и организаций, осуществляющих защиту законных прав и интересов молодого поколения. А главное, ученическое самоуправление служит для активного общения и сближения как классных, так и школьных коллективов, а так же способствует общению между школами и различными молодёжными организациями.
- Ученическое самоуправление «ЛИДЕР» даёт:
- Учащимся:
- развитие навыков работы в группе, в команде;
 - ведёт к повышению уровня обученности и качества обучения учащихся;
 - выбор роли в органах ученического самоуправления, которые соответствуют его склонностям и интересам;
 - защищает права ребенка;
 - помогает самоопределиваться в выборе дальнейшего пути.
- Родителям:
- организует свободное время детей;
 - ведёт к улучшению учебной и вне учебной результативности детей;
 - снижает конфликтность в семье;
 - даёт возможность активно участвовать в школьной жизни.
- Педагогам:
- помогает организовать детей;
 - сплотить детский коллектив;
 - повышает дисциплину в классе, ответственность учеников за свои поступки;
 - раскрывает творческие, организаторские, лидерские способности ребенка;
 - обобщение опыта работы через средства печати;
 - углубление в проблему через опытно – экспериментальную работу.