

Заявка на участие

Ученическое самоуправление «Баренц-перспектива» дает согласие на участие в
(название организации ученического самоуправления)

региональном конкурсе «Лучшая практика ученического самоуправления в
общеобразовательных организациях Мурманской области»
в номинации «Лучшая практика информационной работы» .
(указывается название номинации)

Ученическое самоуправление «Баренц-перспектива» разрешает вносить
сведения, указанные в заявке, в информационную базу данных об участниках
Конкурса, а также использовать представленные Конкурсные материалы
в некоммерческих целях для публикации с указанием авторства
и возможностью редакторской обработки.

К заявке прилагаются материалы:

(список конкурсных материалов с указанием количества страниц или названием
файлов).

1. Резюме организации ученического самоуправления
(2 страницы);
2. Презентация практики ученического самоуправления, выносимой на
конкурс);
3. Тезисы с описанием практики ученического самоуправления,
выносимой на конкурс (2 страницы);
4. Поддержка выдвижения практики ученического самоуправления на
участие в Конкурсе (1 страница);
5. Согласия на обработку персональных данных.
6. Копии публикаций о проекте в сети Интернет (2 страницы)

Руководитель организации
ученического самоуправления

Пономарева Н.Н.

Организация ученического самоуправления в МБОУ СОШ №13

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни, помогает социализироваться.

Ученическое самоуправление – это форма реализации права обучающихся на участие в управлении школой, возможность вносить свой вклад в развитие образовательной организации.

Ученическое самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся (Совет министров Школьной республики «Баренц-перспектива»), создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;



На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

В нашей образовательной организации сложилась смешанная модель

ученического самоуправления. Оставаясь в школьной реальности, мы добавляем игровой элемент – наш Совет обучающихся, как орган ученического самоуправления, это правительство Школьной республики «Баренц-перспектива». Он базируется на принципах представительства и выборности. Правительство возглавляет президент (председатель Совета обучающихся), в Школьной республике есть деление на министерства по направлениям работы (министерства: образования, культуры, информации, благоустройства, спорта, волонтерский отряд). В министерства входят представители активы 5-11 классов.

Председатель Совета обучающихся – это выборная должность. По Положению о выборах председателя Совета обучающихся, он избирается общим голосованием учеников 2-11 классов и педагогов школы сроком на 2 года из представителей 8-10 классов, заявивших о своем желании баллотироваться на эту должность.

Каждое министерство работает по своему направлению, реализуя свою деятельность через мероприятия и события. В начале года ребятам предлагается, помимо традиционных мероприятий своего министерства по плану, представить одно общешкольное мероприятие – визитную карточку. Это творческое задание помогает разнообразить школьную жизнь, находить интересные формы работы, развивает детскую инициативу.

Большое внимание в самоуправлении уделяется работе с активом. Ребята обучаются по программе дополнительного образования «Школа лидера». Для них проводятся мастер-классы и тренинги на развитие командообразования и лидерских качеств. Для актива организуются корпоративные мероприятия (Библионочь самоуправления, Тайный новогодний сбор, закрытые кинопоказы, туристические выезды). В летнее время проходит «Школа актива» в рамках палаточного лагеря «Роза ветров». Это поднимает статус активиста, мотивирует учащихся развивать самоуправление, нести ответственность за его успешность, растить себе смену.

И мы можем констатировать, что ученическое самоуправление в школе работает на высоком уровне. В этом году ему исполняется 20 лет. Мы бережно храним традиции (модель самоуправления, направления деятельности) и открыты новому. Хорошо развитое самоуправление позволило успешно реализовывать проекты Российского движения школьников (школа вошла в число десяти первых пилотных площадок РДШ в Мурманской области, стала муниципальным ресурсным центром). После реорганизации РДШ в РДДМ в школе уже открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». В копилке наших активистов победы во Всероссийских конкурсах («РДШ – территория самоуправления», «На старт, эко-отряд!», «Добро не уходит на каникулы»), два выигранных и реализованных гранта на общую сумму 600 000 рублей.

Куратор ученического самоуправления Пономарева Н.Н.

ПРОЕКТНАЯ ИНИЦИАТИВА УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

ШКОЛЬНОЕ РАДИО



Ученическое 
самоуправление

**Сроки реализации: второе полугодие
2022\2023 учебного года
Место реализации: МБОУ СОШ №13**

В чем проблема?



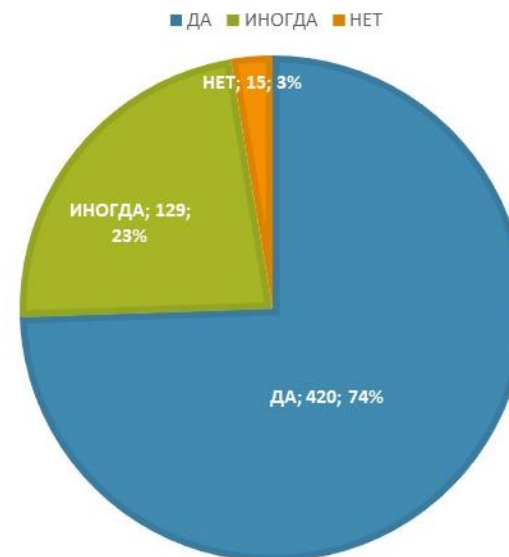
Актив провел социологический опрос «Мы в эфире!», участниками которого стали обучающиеся (70,7%), родители и педагоги (32%).



Наш опрос помог изучить проблему информирования в нашей школе: о каких источниках информации знают и какими пользуются участники образовательного процесса.

Самое главное, что абсолютному большинству респондентов важно знать о событиях школьной жизни! В школе работает сайт, официальная группа и группа самоуправления во ВКонтакте, школьная газета и телестудия. Для лучшей информированности нам не хватает только одного....

Важно ли тебе знать о событиях школьной жизни?



Большинству респондентов важно знать о событиях школьной жизни (74%). Всего 3% опрошенных значения этой информации не придают.

... ШКОЛЬНОГО РАДИО!

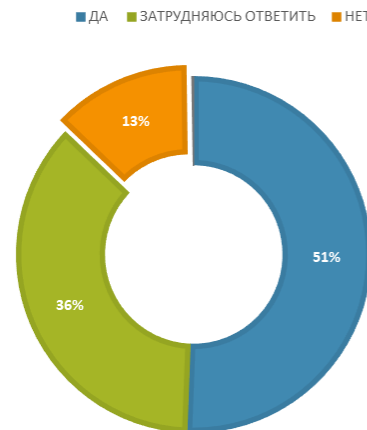


Одной из проблем, освещенной опросом, стал вопрос организации школьного радио.

51% опрошенных согласились с тем, что пришло время организовать радио в нашем учебном заведении.

Радио помогло бы давать срочные объявления, узнавать интересную информацию, слушать музыку.

В нашей школе нет радио, возможно, пришло время его создать?

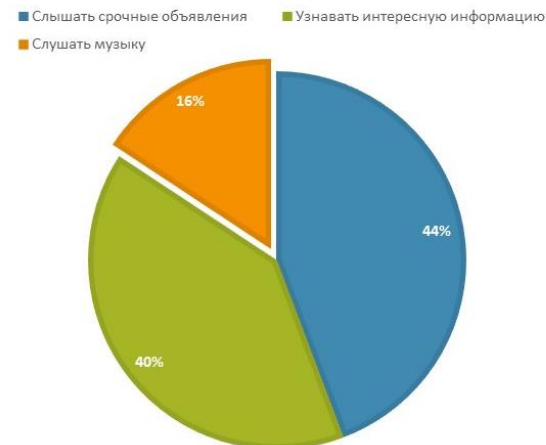


Больше половины респондентов согласны с активистами самоуправления, что пришло время создать в школе радио.

36% затрудняются ответить, а, значит, потенциально могут перейти в эту же категорию.

Категорическое «нет» ответили 13% (причем, такой ответ дали 15% школьников и почти 9% - взрослых)

Чем может помочь тебе школьное радио?



Отвечая на этот вопрос, 44% опрошенных определили роль школьного радио, как источника оперативной информации – по громкой связи можно слышать срочные объявления.

40% респондентов радио поможет узнавать интересную информацию.

16% опрошенных видят в радио источник развлечения – по нему можно слушать музыку

Наша проектная инициатива – создание школьного радио.

По мнению участников, оно должно быть разнообразным: контент необходимо формировать из срочных объявлений (23%), новостей о школьных событиях (20%), афиши будущих мероприятий (17%); по радио может звучать гимн (15%), транслироваться тематическая информация (13%), музыка (12%)

Радиовыпуски будут интересны и учащимся начальной школы, и ученикам среднего звена, и старшеклассникам, и учителям.

Определение цели проектной инициативы по SMART:

S (specific - конкретная)	создать школьное радио
M (measurable - измеримая)	выходить в эфир как минимум два раза в неделю
A (achievable - достижимая)	это реально сделать через систему оповещения в школе
R (relevant - актуальная)	радио разнообразит жизнь школы, позволит творчески реализоваться ребятам
T (time bound – определенная по срокам)	выход пилотного выпуска осуществить в течение месяца

Потребности



№	Задачи	Пути их решения
1	Собрать увлеченную креативную команду	В анкетах социологического опроса мы просили указывать свою готовность и желание стать частью команды. Эти респонденты и вошли в состав радиокomанды. Увлеченная команда это главное условие успеха
2	Решить вопросы выхода в эфир	Радио эфиры не будут прямыми, они будут идти в записи. Для этого используем систему центрального оповещения в школе. Этот вопрос мы обсудили с заместителем директора по безопасности, предварительные договоренности существовали на момент проведения опроса
3	Определиться, каким образом будет осуществляться запись эфиров.	Для начала все есть: используем личные смартфоны, петлички берем в школьной телестудии. Программа для работы со звуком есть в личном пользовании
4	Оборудовать помещение для радиорубки	Администрация школы обещает помочь организовать пространство для радиорубки в звуковой при актовом зале. Такие возможности у школы есть (внебюджет). Возможно участие в грантовых конкурсах, тогда радиорубку можно оснастить еще и технически.
5	Наладить обратную связь со слушателями	Организовали свой канал в Телеграмм, выкладываем плейлисты для голосования, там же дублируем эфиры. Формировать контент, опираясь на мнение слушателей, – это условие успешного развития проекта. По школе развесили плакаты с QR-кодом канала, продвигаем его через все информационные ресурсы

Наши действия:

Опираясь на данные социологического опроса «Мы в эфире!»:

- Нашли увлеченных людей, сформировали команду школьного радио. Для реализации проекта понадобились ведущие, редакторы, авторы.
- Определили периодичность выхода в эфир и содержание выпусков по интересам слушателей

Просчитали риски и обдумали альтернативные решения:

- в случае технических проблем в работе системы оповещения можно делать подкасты в группе самоуправления в ВКонтате, организовать страницу радио в Телеграмм-канале

Создали страницу радио в Телеграмм-канале, там проводим опросы для формирования плейлиста выпусков

Ученическое 
самоуправление



В настоящее время выпуски школьного радио «Несерьезно о серьезном» выходят 2 раза в неделю, дублируются в Телеграмм-канале и в группе самоуправления ВКонтате

Создание выпуска радио «Несерьезно о серьезном»:

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- Сбор информации о событиях предстоящей недели, анонс школьных мероприятий, поздравления с победами в выдающихся школьных событиях
- Подбор материалов для рубрик («Психология», «Гороскоп на неделю», «А-а-а, а я думала сова...», «Шутка эфира» и т.д.)
- Подбор музыкальных треков для выпуска (опираемся на результаты опроса в Телеграмм-канале). В плей-лист каждого выпуска мы обязательно включаем одну классическую композицию.
- Создание сценария

ЗАПИСЬ ЭФИРА

ОБРАБОТКА ЗАПИСИ В ПРОГРАММЕ

ВЫХОД В ЭФИР

Ученическое 
самоуправление





[Ссылка на Телеграмм-канал радио
«Несерьезно о серьезном»](#)

Ученическое 
самоуправление

Школьное радио – это то, чего в нашей школе никогда не было. Мы воплотили в жизнь инициативу ребят, помогли креативным школьникам реализовать свои творческие способности и расширили информационное пространство самоуправления!

Школьное радио стало отличным проектом в год 20-летия нашего ученического самоуправления (Школьная республика «Баренц-перспектива» возникла в школе в 2003 году).

Опыт по созданию радио (подкастов) может быть применим абсолютно в любом учебном заведении, которое хочет развивать медиа направления, позволяющие приобрести навыки коммуникации в информационной среде

Номинация «Лучшая практика информационной работы».

Проектная инициатива ученического самоуправления «Школьное радио». Описание.

Самоуправление в нашей школе существует с 2003 года, в этом году Школьной республике «Баренц-перспектива» исполняется 20 лет. Детская инициатива реализуется через работу шести Министерств.

Важное место в Школьной республике занимает Министерство информации, девизом которого являются слова «Информация правит миром». Ребята хорошо понимают, насколько важна их работа и в текущем моменте, и в вопросах сохранения истории школьной жизни. На протяжении этих 20-ти лет в школе успешно выпускается газета «Планета №13», с 2015 года функционирует сообщество в ВКонтакте «Ученический актив МБОУ СОШ №13» (890 подписчиков), с 2017 года в школе появилась и работает по настоящее время своя телестудия.

Вопрос создания радио встал в этом году – ребятам стало интересно попробовать свои силы в новом информационном пространстве, хотелось в этом юбилейном году реализовать интересную и значимую инициативу.

Актив составил анкету-опрос «Мы в эфире!», опрос был проведен среди 1-11 классов (в полной мере среди 5-11 классов, выборочно в начальной школе), а также среди педагогов и родителей. Опрос подтвердил решение ребят создать радио: 51 процент опрошенных согласился, что для этого пришло время. Опрос помог и сформировать команду – респонденты указывали свои контакты, если хотели войти в команду. Еще анкетирование помогло определить интересы слушателей, позволило сформировать актуальный контент.

Креативная и увлеченная команда – это главное условие успеха. Для реализации проекта понадобились ведущие, редакторы, авторы. Изначально в команду вошли 6 учащихся и педагог-куратор **Гнетнева Арина Ивановна**.

На следующем этапе команда решала **технические вопросы**. В школе существует система центрального оповещения, через которую, по предварительной договоренности с администрацией школы, можно было бы запускать запись эфиров на переменах. Нашли простую программу для работы со звуком. Для работы использовали личные смартфоны, петлички для записи брали в телестудии. В будущем администрация школы готова оборудовать радиорубку. В планах – участие в грантовых конкурсах с целью технического оснащения помещения.

Затем пришло время работы **над структурой выпуска**. Его формировали, опираясь на данные опроса. Решили, что кроме анонсов и информации о самых значимых событиях в школе, будут работать рубрики: о психологии, гороскоп, юмористический контент. За каждой рубрикой закрепили ответственного. Он отвечал за сбор информации и становился ее

ведущим во время эфира. Информацию решили перемежать с музыкальными треками. Определили продолжительность выпуска (до 15 минут) и периодичность выхода в эфир – два раза в неделю, на больших переменах.

Началась **работа над сценарием**. Собранные материалы редактировали, соединяли, прописывали связующие реплики и диалоги основных ведущих. Выверяли по времени, чтобы вписаться в тайминг. Сделали музыкальную подборку, решив, что обязательно в любой выпуск будет включена какая-нибудь классическая композиция: формируя развлекательный контент необходимо помнить об общем развитии подрастающего поколения.

После этого стало возможным **перейти к записи**. Пробовали делать это в разных помещениях, добиваясь лучшего звучания, чистоты звука. Диалоги и монологи записывали на смартфон, используя петличные микрофоны. Запись обрабатывали в программе iMovie.

В процессе работы поняли, что удобно создать отдельный канал радио в Телеграмм. Там стали проводить опросы слушателей, предлагая на выбор десять музыкальных треков, самые популярные из которых включались в эфир. Телеграмм-канал стал отличным способом обратной связи со слушателями. Для продвижения радио развесили по школе плакаты с QR-кодом канала, опубликовали анонс на всех информационных ресурсах школы.

Первый эфир школьного радио «Несерьезно о серьезном» состоялся 6 февраля 2023 года. Это значимое событие в жизни школы и самоуправления не осталось незамеченным. В настоящее время в телеграмм-канале 83 подписчика. Выпуски радио, опубликованные на страницах сообщества актива во ВКонтакте, прослушаны 2389 раз (по информации на 2.03.2023).

Особым показателем масштаба реализации для проекта стало признание его на региональном уровне. На вебинаре, который 7 февраля проводили региональные кураторы советников по воспитанию Мурманской области для советников и активистов ученических самоуправлений области, было отмечено, что в МБОУ СОШ №13 г. Оленегорска (нп. Высокий) начало работу школьное радио. Выпуск в Мурманске прослушали, оценили, сделали репост об этом событии в региональной группе «Навигаторы детства 51», рекомендовали другим школам области следовать примеру нашей школы.

Опыт по созданию радио (подкастов) может быть применен абсолютно в любом учебном заведении, которое хочет развивать медиа направления, позволяющие приобрести навыки коммуникации в информационной среде. Это интересное, современное и полезное занятие для активистов, которые учатся работать с информацией и создают позитивный контент для своих ровесников.

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
(МБОУ СОШ №13)

Сыромятникова ул., д. 13а, н.п. Высокий,
Мурманская область, 184538
Тел./факс: (81552) 6-00-11
e-mail: s13olen@inbox.ru, <http://s13olen.edusite.ru>
ОКПО: 51687814; ОГРН: 1025100676622;
ИНН/КПП 5108900687/510801001
От 07.03.2023 г. № 139
на № _____ от « _____ » _____

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13» поддерживает участие
ученического самоуправления «Баренц-перспектива» в региональном
конкурсе «Лучшая практика ученического самоуправления в
общеобразовательных организациях Мурманской области».

И.о. директора МБОУ СОШ №13

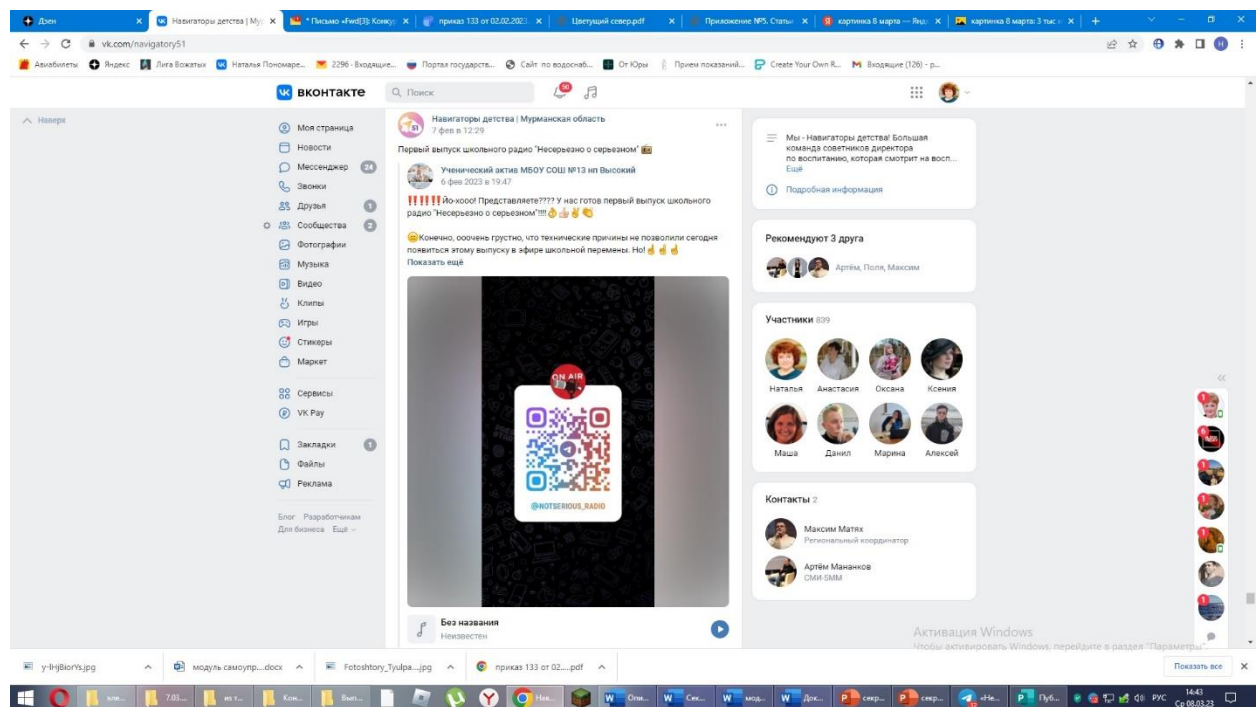


Е.В.Осипова

Информация о радио в сети Интернет

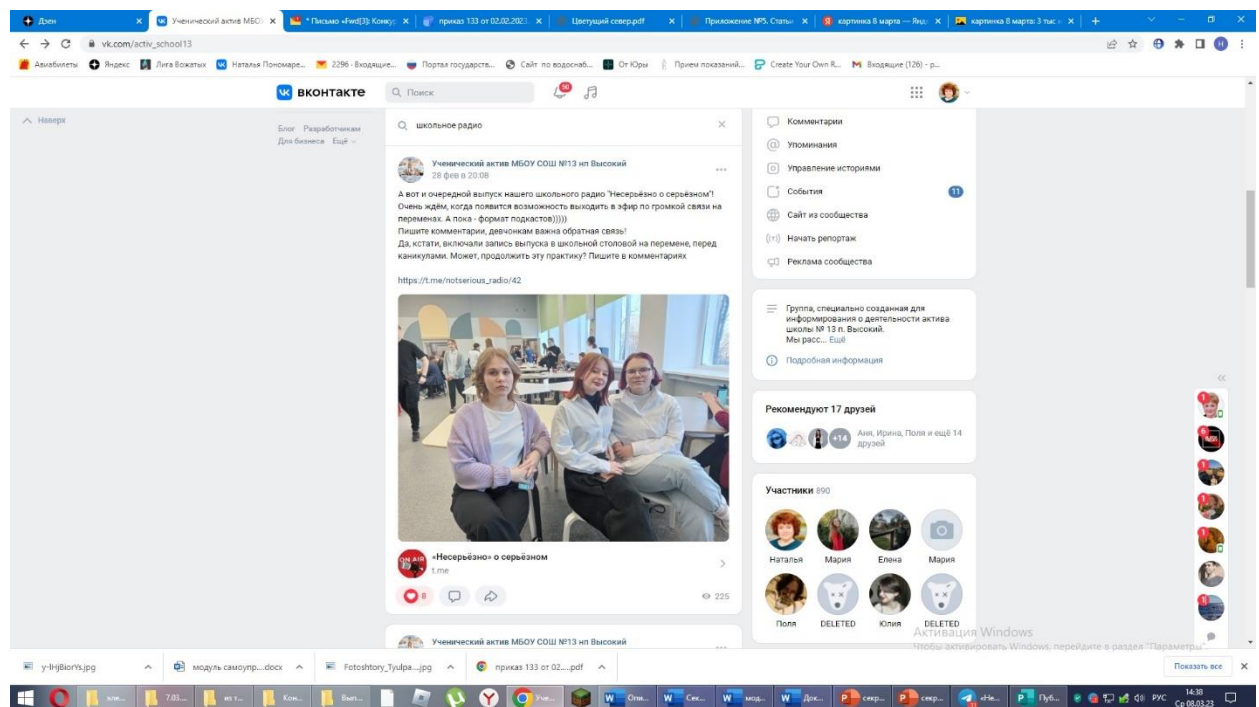
Региональная группа «Навигаторы детства 51»:

https://vk.com/navigatory51?w=wall-215532613_1005



Группа самоуправления МБОУ СОШ 13 ВКонтakte

https://vk.com/activ_school13?w=wall-79731808_2476%2Fall



https://vk.com/activ_school13?w=wall-79731808_2445%2Fall

https://vk.com/activ_school13?w=wall-79731808_2459%2Fall

Скриншот веб-страницы ВКонтакте, отображающей пост от сообщества "Ученический актив МБОУ СОШ №13 нп Высокий".

Пост:

- От: Ученический актив МБОУ СОШ №13 нп Высокий
- 10 фев в 16:01
- А вот и второй выпуск школьного радио! Сегодня услышим новую рубрику, узнаем школьные новости, прикоснемся к великим и знаменитым. Ну и музыка, несомненно!
- Если у вас не получилось войти по ссылке непосредственно на канал нашего радио - прикрепляем аудиозапись эфира прямо в этом сообщении
- #навигаторидетства #навигаторидетства51
- #школьноерадио #Высокийшкола13
- Адрес ссылки радио в Телеграм https://t.me/notealious_radio

Медиа:

- Изображение: Три подростка держат QR-код. Надпись: "РАДИО команда", "МБОУ СОШ 13 нп Высокий".
- Аудио: "Без названия" (Неизвестно)
- Видео: "Несерьёзно о серьёзном"

Панель управления (справа):

- Управление
- Статистика
- Комментарии
- Упоминания
- Управление историями
- События
- Сайт из сообщества
- Начать репортаж
- Реклама сообщества

Рекомендуют 17 друзей:

- Аня, Ирина, Поля и ещё 14 друзей

Участники: 890

Пользователи: Наталья, Ксения, Елена, Карина

Внизу экрана видна панель задач Windows с открытыми приложениями: Яндекс, Лига Вокзал, Наталья Пономарева, 2296 - Входящие..., Портал государст..., Сайт по водоснаб..., От Юри..., Прием показан..., Create Your Own R..., Входящие (126) - р...