

**Доклад  
о правоприменительной практике Министерства образования и науки  
Мурманской области за 2021 год**

**1. Организация осуществления Министерством образования и науки  
Мурманской области государственного контроля (надзора) в сфере  
образования в 2022 году**

Настоящий доклад о правоприменительной практике Министерства образования и науки Мурманской области за 2021 год подготовлен в целях реализации статьи 47 Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации», пункта 15 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997.

Министерство образования и науки Мурманской области (далее – Министерство) осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования и государственный контроль (надзор) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования.

До 1 июля 2021 года Министерством осуществлялся федеральный государственный надзор в сфере образования, федеральный государственный контроль качества образования посредством организации и проведения плановых и внеплановых проверок, мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований, а также мероприятий по контролю без взаимодействия с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральному закону от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», а также:

Административному регламенту осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования, утвержденному приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.06.2020 № 709;

Административному регламенту осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, федерального государственного надзора в сфере образования, утвержденному приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.06.2020 № 710;

Административному регламенту осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, лицензионного контроля за образовательной деятельностью, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2020 № 427.

С 1 июля 2021 года Министерством осуществляется федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 248-ФЗ), Положением о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997 (далее – Положение № 997), в виде:

- профилактических мероприятий (информирование, обобщение правоприменительной практики, объявление предостережения, консультирование, профилактический визит);

- контрольных (надзорных) мероприятий (документарная проверка, выездная проверка, наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности)).

Предметом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования являются:

1) соблюдение обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе лицензионных требований к образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, и требований к выполнению аккредитационных показателей;

2) соблюдение требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг;

3) исполнение решений, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий.

Согласно пункту 4 Положения № 997 объектами федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования является образовательная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Мурманской области.

В 2021 году в соответствии с пунктами 6 и 7 Положения № 997 приказом Министерства от 29.09.2021 № 1363 «Об утверждении перечня объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Мурманской

области, по категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям» объекты федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования отнесены к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям на основе сопоставления их характеристик с критериями отнесения указанных объектов к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, указанными в приложении № 1 к вышеназванному Положению.

Учет объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования осуществляется посредством:

- реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности;
- государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- государственной информационной системы государственного надзора в сфере образования (ИС АКНДПП – информационная система, обеспечивающая автоматизацию контрольно-надзорной деятельности за органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий);
- федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- иных государственных и региональных информационных систем путем межведомственного информационного взаимодействия.

Государственный контроль (надзор) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования осуществляется Министерством согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральному закону от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля, Федеральному закону от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Предметом государственного контроля (надзора) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования являются:

- соблюдение обязательных требований, установленных законодательством об образовании;
- исполнение решений, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий.

Учет объектов государственный контроль (надзор) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования осуществляется посредством государственной информационной системы государственного надзора в сфере образования.

## **2. Обеспечение единообразных подходов к применению Министерством образования и науки Мурманской области и его должностными лицами обязательных требований, законодательства Российской Федерации о государственном контроле (надзоре), муниципальном контроле**

В соответствии с требованиями части 5 статьи 8 Федерального закона 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», пункта 3 части 3 статьи 46 Федерального закона № 248-ФЗ на официальном сайте Министерства размещен перечень нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования, привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий на осуществление образовательной деятельности и иных разрешений, государственной аккредитации образовательной деятельности, с текстами действующих нормативных правовых актов, с указанием структурных единиц этих актов, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом контроля (далее – Перечень обязательных требований).

Перечень нормативных правовых актов (их отдельных положений) в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, на основании пунктов 5, 6 Правил размещения и актуализации на официальных сайтах органов государственной власти, осуществляющих государственный контроль (надзор), предоставление лицензий и иных разрешений, аккредитацию, перечней нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22.10.2020 № 1722, утвержден Министерством просвещения Российской Федерации 21.09.2021.

Решения о проведении контрольного надзорного мероприятия, готовятся Министерством в соответствии с формой, установленной приказом Министерства экономического развития Российской Федерации от 31.03.2021 № 151 «О типовых формах документов, используемых контрольным (надзорным) органом», в которых указывается предмет проверки с учетом видов реализуемых контролируемым лицом образовательных программ, а также планируемые контрольные (надзорные) действия.

Единообразие применения обязательных требований Министерством и

его должностными лицами основано на открытости деятельности Министерства, размещении на его официальном сайте перечня нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования.

### **3. Выявление типичных нарушений обязательных требований, причин, факторов и условий, способствующих возникновению нарушений обязательных требований**

В 2021 году Министерством проведено 138 проверок с целью федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, из них:

<b>Тип организации, осуществляющей образовательную деятельность</b>	<b>Количество плановых проверок</b>	<b>Количество внеплановых проверок</b>
Дошкольные образовательные организации	51	2
Общеобразовательные организации	29	11
Организации дополнительного образования	19	1
Профессиональные образовательные организации	6	3
Организации дополнительного профессионального образования	1	0
Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1	0
Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность	13	1
<b>Итого:</b>	<b>120</b>	<b>18</b>

Внеплановые проверки проводились по следующим основаниям:

- истечение срока исполнения предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований с целью установления факта его исполнения (неисполнения) (16 внеплановых документарных проверок);
- наличие сведений о причинении вреда (ущерба), угрозе причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям по согласованию с Прокуратурой Мурманской области (2 внеплановые выездные проверки).

По результатам проведенных контрольных (надзорных) мероприятий в 2021 году выявлено 794 нарушения обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Типичными нарушениями обязательных требований в деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части несоблюдения обязательных требований, установленных законодательством об образовании, являются нарушения:

Наименование нарушений	Количество нарушений по типам образовательных организаций								Общее количество нарушений в 2021 году
	Дошкольные образовательные организации	Общеобразовательные организации	Профессиональные образовательные организации	Организации дополнительного образования	Организации дополнительного профессионального образования	Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых	Организации, осуществляющие социальное обслуживание	
Нарушение требований к содержанию, разработке и порядку принятия локальных нормативных актов	83	99	14	38	2	2	1	20	259
Неисполнение полномочий, отнесенных статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	25	24	5	12	0	0	0	2	68
Несоблюдение права педагога на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года	2	4	1	4	1	0	0	2	14
Нарушение требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	58	2	0	0	0	0	1	0	61
Нарушение требований порядков организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам	11	14	8	21	3	0	1	21	79
Нарушение требований к наличию и организации работы в образовательной организации комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	21	12	1	15	1	0	1	10	61
Нарушение установленного законодательством порядка приема в образовательную организацию	25	16	2	1	0	0	0	0	44
Нарушение правил оказания платных образовательных услуг	6	5	4	7	1	0	0	8	31
Нарушение требований части 4 статьи 63 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: не определена	17	10	0	0	0	0	1	0	28

Наименование нарушений	Количество нарушений по типам образовательных организаций								Общее количество нарушений в 2021 году
	Дошкольные образовательные организации	Общеобразовательные организации	Профессиональные образовательные организации	Организации дополнительного образования	Организации дополнительного образования профессионального образования	Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых организации, осуществляющие социальное обслуживание	Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность	
родителями форма обучения по конкретной образовательной программе, а также на учтено мнение ребенка при выборе формы обучения									
Несоблюдение порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов	0	18	4	0	0	0	0	0	22
Отсутствие информации об ознакомлении поступающих с уставом, с лицензий на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся	4	4	3	8	1	0	0	6	26
Нарушение требований статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: не установлен образец справки об обучении или о периоде обучения, выдаваемой лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты	0	1	0	2	0	0	0	2	5
Отсутствие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией самостоятельно	10	2	0	0	0	0	0	1	13
Нарушение требований Положения о лицензировании	4	2	1	3	0	0	0	1	13

Наименование нарушений	Количество нарушений по типам образовательных организаций								Общее количество нарушений в 2021 году
	Дошкольные образовательные организации	Общеобразовательные организации	Профессиональные образовательные организации	Организации дополнительного образования	Организации дополнительного профессионального образования	Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых организации, осуществляющие социальное обслуживание	Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность	
образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490									
Нарушение требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	0	4	0	0	0	0	0	0	4
Нарушение требований к порядку проведения аттестации педагогических работников	3	6	1	4	1	0	0	2	17
Нарушение требований порядка проведения самообследования образовательной организации	3	3	1	1	0	0	0	0	8
Нарушение требований Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности	6	2	0	0	0	0	0	0	8
Нарушение требований части 9 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	1	2	0	4	0	0	0	0	7
Нарушение Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»	0	4	0	2	0	0	0	1	7
Нарушение требований части 4 статьи 91 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об	0	0	0	2	0	0	0	2	4



Наименование нарушений	Количество нарушений по типам образовательных организаций								Общее количество нарушений в 2021 году
	Дошкольные образовательные организации	Общеобразовательные организации	Профессиональные образовательные организации	Организации дополнительного образования	Организации дополнительного образования профессионального образования	Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых организации, осуществляющие социальное обслуживание	Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность	
образовании в Российской Федерации»									
Нарушение требований Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования	0	6	0	0	0	0	0	0	6
Нарушение требований Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи	6	1	0	0	0	0	0	0	7
Реализация не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом	0	4	0	0	0	0	0	0	4
<b>Итого</b>	<b>285</b>	<b>245</b>	<b>45</b>	<b>124</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>78</b>	<b>794</b>

Это послужило основанием для принятия следующих решений:

- при выявлении в ходе контрольного (надзорного) мероприятия признаков административного правонарушения приняты меры по привлечению виновных лиц к установленной законом ответственности;
- выдача после оформления акта контрольного (надзорного) мероприятия контролируемому лицу предписания об устранении выявленных нарушений с указанием сроков их устранения.

По итогам 120 контрольных (надзорных) мероприятий выявлено 97 правонарушений, совершенных юридическими и должностными лицами, доля которых составила 81%.

Возбуждены и переданы на рассмотрение в судебные органы 43 производства по делам об административных правонарушениях (36%), из них:

Статья КоАП РФ	Состав административного правонарушения	Количество возбужденных дел об административном правонарушении	
		должностные лица	юридические лица
Часть 2 статьи 5.57	Нарушение или незаконное ограничение предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций либо нарушение установленного порядка реализации указанных прав и свобод	0	3
Часть 1 статьи 19.5	Невыполнение в установленный срок законного предписания (постановления, представления, решения) органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль), муниципальный контроль, об устранении нарушений законодательства	0	1
Статья 19.7	Непредставление сведений (информации)	0	3
Часть 1 статьи 19.20	Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, без специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна)	1	2
Часть 3 статьи 19.20	Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с грубым нарушением требований и условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией), если специальное разрешение (лицензия) обязательно (обязательна)	1	0
Часть 1 статьи 19.30	Нарушение установленных законодательством об образовании требований к ведению образовательной деятельности, выразившееся в ведении образовательной деятельности представителями образовательных организаций или нарушении правил	11	0

Статья КоАП РФ	Состав административного правонарушения	Количество возбужденных дел об административном правонарушении	
		должностные лица	юридические лица
	оказания платных образовательных услуг		
Часть 5 статьи 19.30	Нарушение установленного законодательством об образовании порядка приема в образовательную организацию	10	10
Часть 2 статьи 19.30.2	Непредставление должностным лицом федерального государственного органа или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, либо органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, либо организацией, осуществляющей образовательную деятельность, или должностным лицом такой организации в федеральную «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» сведений о выданных документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, сертификатах о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства Российской Федерации	0	1
<b>Итого:</b>		<b>23</b>	<b>20</b>

По обстоятельствам, предусмотренным статьей 4.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с истечением срока давности привлечения к административной ответственности, вынесено 54 мотивированных определения об отказе в возбуждении дела об административном правонарушении, доля которых составила 45%, из них:

Статья КоАП РФ	Состав административного правонарушения	Количество мотивированных определений об отказе в возбуждении дела об административном правонарушении
Часть 2 статьи 5.57	Нарушение или незаконное ограничение предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций либо нарушение установленного порядка реализации указанных прав и свобод	1
Часть 1 статьи 14.1	Осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя или без государственной регистрации в качестве юридического лица	1
Статья 19.7	Непредставление сведений (информации)	3
Часть 3 статьи 19.20	Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с грубым нарушением требований и условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией), если специальное разрешение (лицензия) обязательно (обязательна)	1
Часть 1 статьи 19.30	Нарушение установленных законодательством об образовании требований к ведению образовательной деятельности, выразившееся в ведении образовательной деятельности представительствами образовательных организаций или нарушении правил оказания платных образовательных услуг	20
Часть 2 статьи 19.30	Реализация не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом либо неправомерный отказ в выдаче документов об образовании и (или) о квалификации	4
Часть 5 статьи 19.30	Нарушение установленного законодательством об образовании порядка приема в образовательную организацию	24
<b>Итого:</b>		<b>54</b>

Как следует из приведенных таблиц, 45% всех административных правонарушений составляют нарушения установленного законодательством об образовании порядка приема в образовательную организацию (часть 5 статьи 19.30 КоАП РФ), а также нарушения установленных законодательством об образовании требований к ведению образовательной деятельности, выразившееся в ведении образовательной деятельности представительствами образовательных организаций или нарушении правил оказания платных образовательных услуг (32%)(часть 1 статьи 19.30 КоАП РФ).

По результатам проведенных контрольных (надзорных) мероприятий в 2021 году организациям, осуществляющим образовательную деятельность, выдано 120 предписаний об устранении выявленных нарушений требований законодательства Российской Федерации в сфере образования (87% от общего

числа проведенных плановых и внеплановых проверок), в том числе:

Тип организации, осуществляющей образовательную деятельность	Количество выданных предписаний
Дошкольные образовательные организации	53
Общеобразовательные организации	29
Организации дополнительного образования	6
Профессиональные образовательные организации	19
Организации дополнительного профессионального образования	1
Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность	12
<b>Итого:</b>	<b>120</b>

С целью государственного контроля (надзора) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования проведено 3 плановых проверки.

К типичным нарушениям требований законодательства в сфере образования, выявленными в 2021 году в ходе проверок с целью государственного контроля (надзора) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования можно отнести:

- отсутствие упоминания в полном объеме полномочий органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в уставах муниципальных образований и положениях об отделах (управлениях);

- несоответствие уставов подведомственных образовательных организаций требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

По результатам государственного контроля (надзора) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования выдано 3 предписания (100% от общего числа проведенных плановых проверок).

Также в 2021 году с целью федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования проведено 3 контрольных (надзорных) мероприятия без взаимодействия с контролируруемыми лицами – наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности):

Предмет наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности)	Тип организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
	Общеобразовательные организации	Организации дополнительного образования	Профессиональные образовательные организации
Заполнение федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах о образовании и (или) о квалификации, документов об обучении»	155	0	0

Предмет наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности)	Тип организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
	Общеобразовательные организации	Организации дополнительного образования	Профессиональные образовательные организации
Соблюдение требований к размещению на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации в специальном разделе «Сведения об образовательной организации»	0	108	18
<b>Итого:</b>	<b>155</b>	<b>108</b>	<b>18</b>

По результатам наблюдений за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) контролируемым лицам объявлено 255 предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований. Еще 4 предостережения объявлено контролируемым лицам по результатам рассмотрения обращения граждан.

Основной причиной выявленных нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, в том числе совершения административных правонарушений, является низкий уровень знаний нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере образования со стороны руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также иных сотрудников данных организаций.

Основным фактором и условием, способствующими возникновению нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, в том числе совершения административных правонарушений, является отсутствие должного внутреннего контроля руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, за соблюдением порядка организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам.

#### **4. Анализ случаев причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, выявление источников и факторов риска причинения вреда (ущерба)**

В 2021 году Министерством выявлен 1 случай причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

Вышеуказанный факт установлен Министерством в результате рассмотрения обращения гражданина.

Так в ходе внеплановой выездной проверки установлено, что в здании

дошкольной образовательной организации в результате отсутствия безопасных условий обучения, воспитания, присмотра и ухода, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, охрану жизни и здоровья, воспитанник получил ушибы мягких тканей лица, что является нарушением его академического права.

В связи с тем, что дошкольная образовательная организация не исполнила обязанность, предусмотренную пунктом 2 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», по созданию безопасных условий обучения, Министерством приняты меры реагирования, предусмотренные законодательством Российской Федерации: выдано предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований, возбуждено дело об административном правонарушении, направлены письма учредителям организаций с целью принятия мер по устранению выявленных нарушений. В настоящее время выявленное нарушение устранено.

## **5. Подготовка предложений об актуализации обязательных требований**

В соответствии с частями 2 и 3 статьи 15 Федерального закона от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» независимо от того, признаны ли утратившими силу, не действующими на территории Российской Федерации или отменены ли нормативные правовые акты, указанные в части 1 вышеназванной статьи, с 1 января 2021 года при осуществлении государственного контроля (надзора) не допускается оценка соблюдения обязательных требований, содержащихся в указанных актах, если они вступили в силу до 1 января 2020 года, а несоблюдение требований, содержащихся в указанных актах, не может являться основанием для привлечения к административной ответственности, если они вступили в силу до 1 января 2020 года.

На основании части 4 статьи 15 Федерального закона от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 № 2467 утвержден Перечень нормативных правовых актов и групп нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации, нормативных правовых актов, отдельных положений нормативных правовых актов и групп нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, правовых актов, отдельных положений правовых актов, групп правовых актов исполнительных и распорядительных органов государственной власти РСФСР и Союза ССР, решений Государственной комиссии по радиочастотам, содержащих обязательные требования, в отношении которых не применяются положения частей 1, 2 и 3 статьи 15 вышеназванного Федерального закона (далее – Перечень).

Вместе с тем, Министерством просвещения Российской Федерации по

согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 21.09.2021 утвержден Перечень нормативных правовых актов (их отдельных положений) в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (далее – Перечень Минпросвещения России), который содержит ряд нормативных правовых актов, принятых до 01.01.2020 и отсутствующих Перечне.

В связи с вышеизложенным предлагаем внести изменения в Перечень, дополнив его следующими нормативными правовыми актами:

Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 № 355;

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199;

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513;

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 № 22;

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н;

Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, утвержденное приказом Министерства культуры Российской Федерации от 09.02.2012 № 86;

Перечень дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, утвержденный приказом Министерства культуры Российской Федерации от 16.07.2013 № 998;

Федеральные государственные требования к минимуму содержания,



структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Инструменты эстрадного оркестра» и сроку обучения по этой программе, утвержденные приказом Министерства культуры Российской Федерации от 09.08.2012 № 854;

Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Дизайн» и сроку обучения по этой программе, утвержденные приказом Министерства культуры Российской Федерации от 09.08.2012 № 855;

Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе, утвержденные приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 № 156;

Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области театрального искусства «Искусство театра» и сроку обучения по этой программе, утвержденные приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 № 157;

Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» и сроку обучения по этой программе, утвержденные приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 № 158;

Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» и сроку обучения по этой программе, утвержденные приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 № 159;

Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области циркового искусства «Искусство цирка» и сроку обучения по этой программе, утвержденные приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 № 160;

Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» и сроку обучения по этой программе, утвержденные приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 № 162;

Федеральные государственные требования к минимуму содержания,

структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и сроку обучения по этой программе, утвержденные приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 № 163;

Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты» и сроку обучения по этой программе, утвержденные приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 № 164;

Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» и сроку обучения по этой программе, утвержденные приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 № 165;

Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области архитектурного искусства «Архитектура» и сроку обучения по этой программе, утвержденные приказом Министерства культуры Российской Федерации от 14.08.2013 № 1144;

Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» и сроку обучения по этой программе, утвержденные приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.12.2014 № 2156;

Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства «Акварельная живопись» и сроку обучения по этой программе, утвержденные приказом Министерства культуры Российской Федерации от 26.10.2015 № 2668;

Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области хореографического искусства «Искусство балета» и сроку обучения по этой программе, утвержденные приказом Министерства культуры Российской Федерации от 29.10.2015 № 2709;

Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение» и сроку обучения по этой программе, утвержденные приказом Министерства культуры Российской Федерации от 23.12.2018 № 1685;

Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462;

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей

самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324;

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н;

Типовая основная программа профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями по профессии «Вахтенный матрос», утвержденная приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 27.02.2014 № 55;

Типовые основные программы профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, утвержденные приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 17.07.2014 № 188;

Типовая основная программа профессионального обучения профессии «Приемщик поездов», утвержденная приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 26.03.2015 № 50;

Типовая основная программа профессионального обучения профессии «Дежурный по поезду», утвержденная приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 23.10.2018 № 376;

Типовая программа профессионального обучения повышения квалификации водителей, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов в международном сообщении, типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении, программы дополнительного обучения водителей, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов в международном сообщении, программы дополнительного обучения специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении, утвержденная приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 14.05.2015 № 172;

Типовые программы профессионального обучения для работы в качестве частных детективов, утвержденные приказом Федеральной службы войск национальной гвардии российской Федерации от 06.02.2019 № 33;

Типовые программы профессионального обучения для работы в качестве частных охранников, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.11.2019 № 396;

Примерные программы повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.03.2018 № 161;

Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную

деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 № 602.

Также предлагаем дополнить Перечень Минпросвещения России следующими структурными единицами нормативных правовых актов, которые позволяют оценить соблюдение организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, например:

частью 4 и 5 статьи 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которыми допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, а также определена регламентация формы получения образования и формы обучения по соответствующей образовательной программе;

частью 7 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которой определены пределы ответственности образовательной организации;

частью 3 статьи 35 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которая содержит требование установления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, порядка пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований, образовательных стандартов и самостоятельно устанавливаемых требований и (или) получающими платные образовательные услуги;

частью 7 статьи 54 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которая устанавливает дополнительные основания прекращения образовательных отношений по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность;

статьей 57 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которая содержит требования к порядку изменения образовательных отношений;

частями 8 – 11 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которые содержат положения об условиях перевода обучающихся в следующий класс при наличии академической задолженности;

частью 15 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которой усыновлено право организаций, осуществляющих образовательную деятельность, выдавать лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями.

частями 1 – 4 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которые содержат исчерпывающий

перечень оснований отчисления обучающихся из организации, осуществляющей образовательную деятельность;

статьей 63 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которой определены положения об общем образовании;

частями 5 и 6 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которыми определено, что начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования и о защите такого права;

частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которой определена организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения;

пунктом 16 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802, которым установлен срок обновления сведения, указанные в пунктах 3 – 15 вышеназванных Правил;

пунктами 5 и 14 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236, которые содержат положения об основаниях отказа в приеме ребенка в государственную или муниципальную образовательную организацию, о порядке заключения договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

пунктами 12, 13, 16 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, которыми установлены запрет на проведение промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников, определены направленности групп, содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, требования по обеспечению доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья организацией;

пунктами 9 и 9.2 Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по

образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527, которыми определены условия приема личного дела и заявления о приеме ребенка в порядке перевода, о выборе языка образования;

пунктами 8, 11, 18 и 22 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196, которыми установлены: требования регламентации порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы; сроки обновления дополнительных общеобразовательных программ; требование по определению формы аудиторных занятий, а также формы, порядка и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся; формат определения содержания дополнительного образования детей и условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

пунктами 23 – 27 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546, которыми установлены требования к выдаче дубликатов аттестата и приложения к нему;

пунктами 5 – 7, 27 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, которыми установлены требования выбора родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения по конкретной общеобразовательной программе, в том числе с учетом мнения ребенка; право выбора обучающегося, получившего основное общее образование или достигшего восемнадцати лет, на выбор организации, формы получения образования и формы обучения; установление порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ; установлено право лиц, осваивающих общеобразовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, бесплатно пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

## **6. Подготовка предложений о внесении изменений в законодательство Российской Федерации о государственном контроле (надзоре), муниципальном контроле**

Частью 2 статьи 1 Федерального закона № 248-ФЗ определено, что государственный контроль (надзор), муниципальный контроль должны быть направлены на достижение общественно значимых результатов, связанных с минимизацией риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, вызванного нарушениями обязательных требований.

В этих целях с 1 июля 2021 года Министерство осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования на основе управления рисками причинения вреда (ущерба), определяющего выбор профилактических мероприятий и контрольных (надзорных) мероприятий, их содержание (в том числе объем проверяемых обязательных требований), интенсивность и результаты.

Вместе с тем, Федеральный закон № 248-ФЗ не содержит уточнения, что включает в себя понятие «причинение вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям».

В целях обеспечения единообразных подходов к применению контрольным (надзорным) органом и его должностными лицами обязательных требований, законодательства Российской Федерации в сфере образования предлагаем утвердить критерии отнесения юридического факта к виду нарушений обязательных требований, влекущих причинение вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

Также предлагаем дополнить Положение о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденное постановлением правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997, основаниями проведения конкретных видов внеплановых контрольных (надзорных) мероприятий.