

## **Итоги исполнения переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования за 2013 год**

В течение 2013 года в рамках исполнения переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования Министерством проведены **153** выездные проверки в отношении образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в том числе **10** внеплановых проверок (по обращениям граждан и требованию правоохранительных органов).

Выдано **100** лицензий на осуществление образовательной деятельности и переоформлена **251** действующая лицензия и (или) приложение к лицензиям. Государственная аккредитация проведена в отношении **25** образовательных организаций, расположенных на территории Мурманской области. Переоформлено **36** свидетельств о государственной аккредитации (включая выдачу временного свидетельства). По результатам процедуры подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации, об ученых степенях и ученых званиях в течение 2013 года проставлено **35** апостилей на соответствующие документы.

По результатам проверок выдано **91** предписание, что составляет **59,5%** всех проверенных объектов контроля.

Составлено **5** протоколов об административном правонарушении (1 - реализация отдельных образовательных программ без лицензии; 3 - за неисполнение в срок выданного предписания; 1 - отсутствие правоустанавливающих документов на здания (помещения), в которых осуществляется образовательная деятельность). Сумма наложенных штрафов составила 120 000 рублей.

Анализ результатов проведенных проверок показывает, что из года в год сохраняются проблемы в управленческой деятельности, как на уровне муниципалитетов, так и на уровне образовательных организаций в части регулирования вопросов контроля и повышения качества образования.

Практически во всех проверенных организациях установлены несоответствия действующей нормативной правовой базе, ведущие к системным нарушениям обязательных требований законодательства, а именно:

### ***Федеральный государственный надзор в сфере образования в отношении муниципальных органов управления образованием (ЗАТО г. Североморск, Ковдорский, Терский и Печенгский районы)***

- не определены в полном объеме полномочия органов местного самоуправления в сфере образования в Уставах муниципальных образований, Положениях об отделах (управлениях);

- не вносятся своевременно изменения в нормативные и локальные акты муниципальных органов управления образованием в связи с

вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных правовых актов;

- действующие нормативные и локальные акты муниципальных органов управления образованием содержат ссылки на утратившие силу документы, а также включают положения, относящиеся к полномочиям субъектов Российской Федерации, либо к компетенции образовательного учреждения;

- муниципальные нормативные акты, регулирующие вопросы контрольной деятельности отделов (управлений), не соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (в части разграничения полномочий по осуществлению контроля(надзора), порядка организации и проведения контрольных мероприятий);

- нарушается Порядок выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов;

- отсутствие определенной законодательством информации на официальных сайтах отделов (управлений).

### ***Федеральный государственный надзор в сфере образования и контроль качества образования в отношении образовательных организаций***

По итогам 32 плановых выездных проверок в целях федерального государственного надзора в сфере образования и контроля качества образования все образовательные учреждения (100%) получили предписания об устранении выявленных нарушений.

Типичными нарушениями, установленными в ходе проверок с целью федерального государственного **контроля качества образования** в общеобразовательных организациях, являются:

- несоответствие содержания образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям (разработка рабочих программ учебных предметов, курсов не в соответствии с примерными программами; несоответствие структуры основной образовательной программы начального общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, несоответствие учебного плана образовательной организации федеральному базисному учебному плану) – отдельные нарушения из перечисленных есть в каждом общеобразовательном учреждении;

- неисполнение в полном объеме отдельных полномочий, отнесенных к компетенции образовательного учреждения: в части укомплектованности образовательных учреждений учебниками и необходимым оборудованием,

обеспечения функционирования внутреннего мониторинга качества образования (93%);

- несоответствие официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет обязательным требованиям (это нарушение характерно для 73% проверенных образовательных учреждений);

- несоответствие руководителей образовательных организаций и педагогических работников квалификационной характеристике по занимаемой должности (33%);

- нарушения при организации индивидуального обучения на дому (27%);

- реализация не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса (27%);

- несоблюдение прав педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности (27%).

Типичными нарушениями, установленными в ходе проверок с целью федерального государственного **надзора** в сфере образования в образовательных организациях дошкольного образования, являются:

- несоответствие содержания уставов законодательству Российской Федерации об образовании (66%);

- нарушение прав родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников в части ознакомления с уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса (50%);

- нарушения при оказании платных образовательных услуг (33%);

- нарушение федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (17%).

При проведении проверок в учреждениях **среднего профессионального образования** установлены следующие нарушения:

- несоответствие содержания уставов законодательству Российской Федерации об образовании;

- нарушение порядка приема в образовательные учреждения;

- нарушение обязательных требований законодательства РФ в сфере образования, предъявляемых к содержанию локальных актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций;

- несоблюдение порядка заполнения, выдачи, хранения и учета документов государственного образца об образовании;

- нарушения при оказании платных образовательных услуг.

### ***Государственная аккредитация***

Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки

обучающихся образовательных организаций федеральным государственным образовательным стандартам выявила у всех учреждений, прошедших госаккредитацию, несоответствия аккредитационным показателям, среди них МБОУ «Краснощельская средняя общеобразовательная школа» - 7 видов несоответствий; МБОУ СОШ № 10 г. Мончегорска, МБОУ СОШ № 10 г. Апатиты - по 5; МБОУ СОШ № 14 г. Мончегорска - 4; гимназия № 9 г. Мурманска, МБОУ г. Мурманска СОШ № 5, ГАОУ МО СПО «Мурманский строительный колледж им. Н.Е. Момота» - по 3; МБОУ «Гимназия» г. Полярный, МБОУ СОШ № 4 г. Полярные Зори, ГАОУ МО СПО «Полярнозоринский энергетический колледж» - по 2; ГАОУ МОУ СПО «Ковдорский политехнический колледж», ГАОУ МО СПО «Кандалакшский индустриальный колледж», ГАОУ МО СПО «Печенгский политехнический техникум» - по 1 несоответствию аккредитационным требованиям.

Типичные нарушения:

- нарушение требований федерального базисного учебного плана в части несоответствия наименования учебных предметов либо количества часов, отведенного на изучение отдельных предметов;

- несоответствие содержания рабочих программ образовательных организаций федеральным государственным образовательным стандартам и примерным основным образовательным программам в части отсутствия отдельных дидактических единиц, тем и разделов, несоблюдения требования к количеству часов на изучение отдельных тем и разделов;

- реализация не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;

- несоблюдение федеральных требований к образовательным организациям в части минимальной оснащенности образовательного процесса: недостаточная укомплектованность учебниками, техническими средствами обучения, электронными и библиотечными ресурсами; выявлено недостаточное количество учебников по учебным предметам «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», в организациях профессионального образования – литература по дисциплинам профессионального цикла, изданная более 5 лет назад;

- не обеспечено своевременное повышение квалификации педагогическими работниками;

- низкий уровень образовательной подготовки обучающихся по результатам диагностических работ, проводимых при государственной аккредитации (МБОУ «Краснощельская средняя общеобразовательная школа»).

Образовательные организации, которым было сделано наибольшее количество замечаний, включены в план проведения проверок Министерства на 2014 год.

Вместе с тем, по сравнению с 2012 годом сократилось количество образовательных организаций, которым были сделаны замечания о

несоответствии количества часов, отведенных в учебном плане на реализацию отдельных учебных предметов, требованиям федерального базисного учебного плана; о несоответствии содержания рабочих программ учебных предметов, курсов и дисциплин федеральным государственным образовательным стандартам и примерным основным образовательным программам.

### ***Контроль соблюдения лицензионных требований***

Типичными нарушениями лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности являются:

- неполная укомплектованность штатов педагогическими работниками – 16 нарушений (10,8%);
- неисполнение требований к кадровым условиям реализации основных общеобразовательных программ – 14 нарушений (9,5%);
- несоответствия наименования и юридического адреса, указанного в лицензии, уставу учреждения – 13 нарушений (8,8%);
- отсутствие документов, юридически подтверждающих наличие зданий, строений и территорий (земельных участков), необходимых для осуществления образовательной деятельности – 3 нарушения (2%).

Представленные выше результаты проверок являются показателем отсутствия у руководителей образовательных организаций и органов управления образованием определенных управленческих компетенций. Характерным для всех остается слабое знание установленных законодательством норм, отсутствие должного ведомственного и внутреннего контроля.

В целях предупреждения нарушений действующего законодательства в сфере образования Министерство рекомендует руководителям МОУО, образовательных организаций:

1. Осуществить анализ исполнения требований законодательства на уровне муниципалитета, образовательных учреждений.
2. Разработать систему мер предупредительного характера, направленных на создание условий, способствующих недопущению нарушений подведомственными образовательными учреждениями обязательных требований законодательства.
3. Обеспечить своевременное приведение нормативной правовой базы муниципального уровня в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней.
4. Обеспечить разработку образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
5. Обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.
6. Принять меры по обеспечению повышения качества образовательной подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам.

7. Обеспечить своевременное (раз в 3 года) повышение квалификации всеми педагогическими работниками.

8. Обеспечить 100% укомплектованность библиотечного фонда учебниками по всем учебным предметам, оснащение образовательной организации учебным и учебно-наглядным оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.