

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Трудовых Резервов ул., 4, г. Мурманск, 183025

т. (815-2) 44-63-77; факс (815-2) 44-03-20

✉ e-mail: edco@gov-murman.ru

26.07.2021 № 17-05/7691-00
на № _____ от _____

*О типичных нарушениях требований законодательства
в сфере образования, выявленных при осуществлении
мероприятий по контролю в первом полугодии 2021 года*

**Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление в
сфере образования**

**Руководителям
образовательных организаций,
подведомственных
Министерству образования и
науки Мурманской области**

В целях предупреждения нарушений требований законодательства Российской Федерации в сфере образования Министерством образования и науки Мурманской области (далее – Министерство) в системе проводится мониторинг исполнения обязательных требований законодательства государственными и муниципальными образовательными организациями, а также организациями, осуществляющими обучение.

В первом полугодии 2021 года Министерством проведено 92 плановые выездные проверки:

в 27 общеобразовательных организациях и в 6 профессиональных образовательных организациях с целью федерального государственного контроля качества образования, федерального государственного надзора в сфере образования и контроля за соблюдением лицензионных требований;

в 59 организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам - с целью федерального государственного надзора в сфере образования и контроля за соблюдением лицензионных требований.

В актах проверок, составленных по результатам мероприятий по контролю, перечислено 602 нарушения обязательных требований действующего законодательства в сфере образования (прилагаемая Таблица).

1. Как и в предыдущем году наибольшее количество нарушений – 210 – выявлено при проверке соблюдения требований к разработке и принятию локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

отсутствуют локальные нормативные акты, регламентирующие правила приёма по дополнительным общеобразовательным программам, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (часть 2

статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

отсутствует локальный нормативный акт, регулирующий индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях (пункт 11 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ);

положения о языке образования не приведены в соответствие с последней редакцией статьи 14 Федерального закона № 273-ФЗ;

не соблюдаются требования к учёту мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов) при принятии локальных нормативных актов (часть 3 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ);

в локальных нормативных актах образовательных организаций, устанавливающих порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, установлены случаи отчисления обучающихся из образовательной организации, не предусмотренные законодательством (часть 2 статьи 61 Федерального закона № 273-ФЗ);

в локальных нормативных актах образовательных организаций, устанавливающих формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, не указано, что в период для прохождения промежуточной аттестации не входит время нахождения ребенка в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам (часть 5 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ);

в локальных нормативных актах дошкольных образовательных организаций, устанавливающих порядок и условия осуществления перевода, отчисления и восстановления воспитанников, регламентирован порядок восстановления воспитанников, отчисленных по инициативе родителей (законных представителей) не предусмотренный законодательством;

превышено полномочие в части принятия локальных нормативных актов, которые разрабатываются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования;

нарушен срок издания локального нормативного акта, устанавливающего требования к видам одежды (пункт 5 Примерных требований к одежде учащихся государственных и муниципальных образовательных организаций общего образования на территории Мурманской области, утвержденных постановлением Правительства Мурманской области от 30.05.2013 № 291-ПП).

2. Образовательными организациями, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, не исполняются

в полном объёме полномочия, отнесённые статьёй 28 Федерального закона № 273-ФЗ) к их компетенции. Выявлено 65 нарушений подобного рода, в том числе в части:

непредоставления учредителю отчета о результатах самообследования (пункт 3 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ);

создания условий и организации дополнительного профессионального образования педагогических работников (пункт 5 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ);

разработки и утверждения по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации (пункт 7 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ);

определения списка учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (пункт 9 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ);

установления видов и условий поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности (пункт 10.1 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ);

осуществления индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся (пункт 11 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ);

проведения самообследования, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования (пункт 13 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

3. Одним из распространённых нарушений – 57 случаев – остаётся несоблюдение требований порядков организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам, утверждённых приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 (профессиональное обучение), от 31.07.2020 № 373 (дошкольное образование), от 28.08.2020 № 442 (общее образование), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (среднее профессиональное образование), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (дополнительное образование), в том числе:

отсутствует утверждённый локальным нормативным актом порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, образовательная программа дополнительного образования на учебный год (в том числе учебный план и календарный учебный график);

не определены формы обучения по дополнительным образовательным программам, количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий, формы аудиторных занятий,

порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным программам;

количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи превышает допустимое количество детей, установленное законодательством;

не установлен порядок заполнения, учёта и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, а также порядок заполнения, учёта и выдачи дубликата указанного свидетельства;

дополнительные общеобразовательные программы ежегодно не обновляются.

4. Выявлено 43 нарушения обязательных требований к наличию и организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, установленных статьёй 45 Федерального закона № 273-ФЗ: в ряде образовательных организаций отсутствует комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; не соблюдается требование к равному соотношению числа представителей родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников образовательной организации.

5. Систематически нарушаются требования порядков приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 №236), по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458), порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457).

В том числе в 36 проверенных образовательных организациях:

не установлены правила приёма в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации в сфере образования;

в заявлениях о приёме отсутствует ряд обязательных сведений (реквизиты свидетельства о рождении ребенка, информация о направленности дошкольной группы, сведения о необходимом режиме пребывания ребенка (12-часовой, круглосуточный), сведения о желаемой дате приема на обучение, сведения о потребности в обучении ребенка по адаптированной образовательной программе дошкольного образования и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания ребенка-инвалида в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), о наличии права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема; место рождения ребёнка, место жительства ребёнка; реквизиты документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка, адрес электронной почты, номер телефона (при наличии) обоих родителей (законных представителей) ребенка, либо излишне затребованы дополнительные сведения (адрес места жительства родителей (законных представителей) ребенка); реквизиты документа,

удостоверяющего личность второго родителя (законного представителя) ребенка; подтверждение выбора формы получения дошкольного образования и формы обучения; согласие на обработку персональных данных);

в заявлениях о приеме не заверены личной подписью родителей (законных представителей) ребёнка факт ознакомления с уставом, с лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся, а также согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребёнка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

отсутствуют заявления родителей (законных представителей) ребёнка о выборе языка образования, в том числе русского языка как родного языка (в дошкольных образовательных организациях эти сведения должны быть указаны в заявлении о приеме);

отсутствует информация о выдаче родителям (законным представителям) детей расписки в получении документов, содержащей информацию о регистрационном номере заявления о приеме ребёнка в образовательную организацию, перечне представленных документов;

в журналах приема заявлений отсутствует: регистрация документов, предъявляемых родителями (законными представителями) при приеме на обучение; информация о выдаче документа, содержащая индивидуальный номер заявления о приеме на обучение и перечень представленных документов; отсутствуют регистрационные данные, позволяющие сделать вывод о том, какие именно и чьи документы были представлены родителями (законными) представителями детей при приеме в образовательную организацию;

в личных делах обучающихся 10 классов отсутствует копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка и копия аттестата об основном общем образовании.

Кроме того, в образовательных организациях всех типов не соблюдаются общие требования к приёму на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, установленные статьёй 55 Федерального закона 273-ФЗ – выявлено 20 нарушений вышеуказанных требований в части отсутствия информации об ознакомлении поступающих и (или) их родителей (законных представителей) с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

6. Выявлено 27 нарушений требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155. В образовательных программах дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, отсутствует ряд обязательных разделов и сведений:

не соблюдаются требования к структуре образовательной программы дошкольного образования;

не указаны целевые ориентиры в части, формируемой участниками образовательных отношений;

не указано или указано неверно процентное соотношение обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений;

не установлен максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей разновозрастной подгруппы;

не указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована программа, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей; отсутствует характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

7. В 26 организациях, осуществляющих образовательную деятельность, не соблюдаются в полном объеме требования пунктов 8, 9, 13, 17, 19, 21 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации 15.09.2020 № 1441:

локальным нормативным актом не установлены основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг;

в договорах на оказание платных образовательных услуг отсутствует ряд обязательных сведений: место нахождения исполнителя, фамилия, имя, отчество (при наличии) заказчика, телефон законного представителя обучающегося (при наличии); реквизиты документа, удостоверяющие полномочия исполнителя и заказчика, фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося, его место жительства, телефон (при наличии); вид документа (при наличии), выдаваемого обучающемуся после успешного освоения ими соответствующей образовательной программы; о месте жительства обучающегося; о лицензии на осуществление образовательной деятельности (наименование лицензирующего органа, номер и дата регистрации лицензии); полная стоимость образовательных услуг; вид и (или) направленность образовательной программы; сроки освоения образовательной программы (продолжительность обучения); права, обязанности и ответственность обучающегося; информация о правах заказчика и обязанностях исполнителя в случае обнаружения недостатка платной образовательной услуги; срок устранения исполнителем недостатков платных образовательных услуг; порядок изменения и расторжения договора; другие необходимые сведения, связанные со спецификой оказываемых платных образовательных услуг (в частности, не указана продолжительность академического часа, установленного в организации, осуществляющей обучение).

8. В нарушение требований части 4 статьи 63 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 23 образовательных организациях родителями не определена форма обучения по конкретной образовательной программе, а также не учтено мнение ребенка при выборе формы получения образования.

9. В ходе плановых проверок в общеобразовательных организациях выявлено 21 нарушение Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546, Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1186:

в книгах выдачи аттестатов об основном общем или среднем общем образовании отсутствуют сведения о дате рождения выпускников, не указаны даты и номера приказов о выдаче аттестатов, дата выдачи аттестата, отсутствуют подписи уполномоченного лица образовательной организации, выдавшего аттестат; внесена подпись лица, не уполномоченного выдавать аттестат, не соблюдаются требования к выдаче дубликатов аттестатов; при обнаружении ошибок, допущенных при заполнении аттестатов, в книгах учета и записи аттестатов отсутствует новый номер учетной записи и пометка «испорчен, аннулирован, выдан новый аттестат», номера бланков аттестатов внесены не в возрастающем порядке, без сквозной нумерации, листы книги не пронумерованы, не прошнурованы и не скреплены печатью образовательной организации с указанием количества листов, записи в книгах содержат необязательные сведения о выпускниках (место рождения, год поступления);

в дипломах о среднем профессиональном образовании неверно указаны наименования специальностей среднего профессионального образования, по которым освоена образовательная программа среднего профессионального образования;

в приложениях к дипломам о среднем профессиональном образовании в разделе «I. Предыдущий документ об образовании или об образовании и о квалификации» в сведениях о предыдущем документе об образовании, который был получен за рубежом, не указано наименование в переводе на русский язык и наименование страны, в которой был выдан этот документ; не соблюдены требования выравнивания по центру; в приложениях к дипломам кроме кода и наименования специальности данная строка содержит слово «специальность»; некорректно указаны сведения о содержании и результатах освоения выпускником образовательной программы среднего профессионального образования;

записи в книгах регистрации выданных документов об образовании и о квалификации не заверены уполномоченным лицом образовательной организации.

Кроме того, 5 образовательных организаций своевременно не внесли сведения о документах об образовании и или квалификации, документах об обучении в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

10. В 13 организациях, осуществляющих образовательную деятельность, не соблюдается требование к организации воспитания обучающихся,

установленное частью 1 статьи 12.1 Федерального закона № 273-ФЗ: отсутствуют рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

11. Выявлено 9 нарушений требований Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490, в том числе: отсутствие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности; отсутствие у педагогических работников профессионального образования и соответствующей квалификации.

12. Не соблюдаются в полном объеме требования к проведению образовательной организацией самообследования – выявлено 3 нарушения Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462: распорядительным актом не определена форма проведения самообследования; в отчете о результатах самообследования не проведена оценка содержания и качества подготовки воспитанников, учебно-методического обеспечения и функционирования внутренней системы оценки качества образования.

13. Выявлено 7 нарушений требований Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309, - не организовано инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

14. Выявлено 7 нарушений требований Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527: при зачислении обучающихся в порядке перевода, образовательной организацией не направлены сведения в исходные организации о номере и дате распорядительного акта о зачислении обучающихся; в заявлении родителей (законных представителей) воспитанника об отчислении в порядке перевода в принимающую организацию не указана направленность группы; распорядительный акт об отчислении воспитанника в порядке перевода издан в нарушение трехдневного срока; в приказе об отчислении в порядке перевода не указана принимающая организация; в заявлении о зачислении в порядке перевода не указана исходная организация; в личном деле воспитанника, принятого в образовательную организацию в

порядке перевода, отсутствует копия документа, содержащего сведения о месте пребывания, месте фактического проживания ребенка; отсутствует заявление о выборе родителями (законными представителями) воспитанника языка образования, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

15. На момент проведения проверки наименования 8 образовательных организаций не приведены в соответствие с требованиями законодательства (часть 5 статьи 108 Федерального закона № 273-ФЗ).

16. В нарушение требований Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в 6 образовательных организациях высшего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59, в образовательных организациях при проведении социально-психологического тестирования не утверждены поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся или от их родителей (законных представителей) информированных согласий; не утверждено расписание тестирования по классам (группам) и кабинетам; не создана комиссия, обеспечивающая организационно-техническое сопровождение тестирования, не утвержден ее состав.

17. У 3 образовательных организаций на момент проведения проверки отсутствуют записи в реестре лицензии на осуществление образовательной деятельности: о подвиде дополнительного образования – дополнительное профессиональное образование; об адресах мест осуществления образовательной деятельности (часть 4 статьи 91 Федерального закона № 273-ФЗ).

18. В 3 общеобразовательных организациях выявлены факты реализации не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.

Обращаем внимание, что ряд нарушений законодательства Российской Федерации в сфере образования квалифицируются как правонарушения.

Информация о правоприменительной практике Министерства в первом полугодии 2021 года размещена на сайте отдела контроля и надзора Министерства в разделе Профилактика и предупреждение нарушений обязательных требований законодательства в сфере образования http://mcesii.ru/minobr/?page_id=30.

Просим незамедлительно проанализировать причины неисполнения в полном объеме требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, обеспечить создание условий, способствующих недопущению нарушения обязательных требований.

Приложение: на 2 л.

Министр

Васильева Н.В. (8152) 44 63 43



О.А. Дзюба

Типичные нарушения, выявленные при проведении мероприятий по контролю в первом полугодии 2021 года в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Мурманской области

Нарушения	Общее количество	Количество нарушений по типам организаций, осуществляющих образовательную деятельность				
		ДОО	ООО	ПОО	ОДО	Иные
Нарушение требований к содержанию, разработке и порядку принятия локальных нормативных актов	210	58	92	14	26	20
Неисполнение полномочий, отнесённых статьёй 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации	65	17	26	6	11	5
Нарушение требований порядков организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам	57	10	14	8	12	13
Нарушение требований к наличию и организации работы в образовательной организации комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	43	14	11	1	8	9
Нарушение установленного законодательством порядка приёма в образовательную организацию	36	18	15	2	1	0
Нарушение требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	27	24	2	0	0	1
Нарушение правил оказания платных образовательных услуг	26	4	4	4	6	8
Нарушение требований части 4 статьи 63 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - не определена родителями форма обучения по конкретной образовательной программе, а также не учтено мнение ребенка при выборе формы обучения	23	13	9	0	0	1
Несоблюдение порядка заполнения, заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов	21	0	17	4	0	0
Отсутствие информации об ознакомлении поступающих с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся	20	2	4	3	5	6

Нарушения	Общее количество	Количество нарушений по типам организаций, осуществляющих образовательную деятельность				
		ДОО	ООО	ПОО	ОДО	Иные
Отсутствие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией самостоятельно	13	10	2	0	0	1
Нарушение требований Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490	9	2	2	1	3	1
Нарушение требований к порядку проведения аттестации педагогических работников	8	0	4	1	1	2
Нарушение требований порядка проведения самообследования образовательной организации	7	3	2	1	1	0
Нарушение требований Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи	7	6	1	0	0	0
Нарушение требований Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности	7	5	2	0	0	0
Нарушение требований части 9 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	6	1	2	0	3	0
Нарушение требований Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования	6	0	6	0	0	0
Нарушение Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»	5	0	3	0	2	0
Реализация не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом	3	0	3	0	0	0

Нарушения	Общее количество	Количество нарушений по типам организаций, осуществляющих образовательную деятельность				
		ДОО	ООО	ПОО	ОДО	Иные
Нарушение требований части 4 статьи 91 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	3	0	0	0	1	2
Итого	602	187	221	45	80	69

Принятые сокращения:

ДОО – дошкольная образовательная организация

ООО – общеобразовательная организация

ПОО – профессиональная образовательная организация

ОДО – организация дополнительного образования

ОДПО – организация дополнительного профессионального образования

Иные – иные юридические лица (организации, осуществляющие обучение)