

Утверждено приказом
Министерства образования и науки
Мурманской области
от 09.06.2012 № 1496

Заключение
по итогам аккредитационной экспертизы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска средняя общеобразовательная школа № 23

Экспертная комиссия в составе, утвержденном приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 18.04.2012 № 916, в период с 26 по 28 апреля 2012 года провела экспертизу соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам; экспертизу показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска средняя общеобразовательная школа № 23 (далее – Учреждение).

Юридический адрес Учреждения: 183032, г. Мурманск, Лыжный проезд, дом 8.

ОГРН: 1025100851225

ИНН: 51938000754

№ п/п	Показатели	Критерии	Значения показателя, установленного в ходе аккредитационной экспертизы	Соответствие значения показателей деятельности Учреждения установленным критериям
1. Регламентация деятельности образовательного учреждения:				
1.1.	организационно-правовая форма учреждения	Соответствие форме, предусмотренной законодательством РФ для некоммерческих организаций (ФЗ от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (в ред. от 18.07.2011).	В соответствии с п. 1.3. организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение. В соответствии с п. 1.3. Устава учредитель Учреждения – муниципальное образование г. Мурманск. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации г. Мурманска.	Соответствует
1.2.	учредительные документы и локальные	Соответствие законодательству РФ в сфере образования, Типовому положению об	<i>При анализе устава Учреждения установлено:</i> - несоответствие пункту 1 статьи 52 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1	Установлено несоответствие

	образовательного учреждения	<p>общеобразовательном учреждении:</p> <p>1) п.1, 3 ст.14 ФЗ от 12.01.1996 № 7-ФЗ (в ред. от 18.07.2011) «О некоммерческих организациях»;</p> <p>2) п.2.12 ст.32, п.1, 2 ст.13 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;</p> <p>3) п. I. 2 Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196 (с изм. от 10.03.2009 № 216)</p>	<p>«Об образовании» в части указания в пункте 5.2 устава права всех обучающихся на выбор формы получения образования;</p> <p>- <i>несоответствие</i> пункта 5.5 устава Учреждения пункту 2 статьи 32 Закона РФ «Об образовании» в части отсутствия указания отдельных компетенций образовательного учреждения: предоставление учредителю и общественности отчета о результатах самооценки деятельности образовательного учреждения (самообследования); разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовых календарных учебных графиков; обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении; обеспечение создания и ведения официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет;</p> <p>- <i>несоответствие</i> пункта 4.6. устава пункту 2 статьи 16 Закона РФ «Об образовании» в части указания неполного перечня документов, с которыми образовательное учреждение знакомит родителей (законных представителей) при поступлении в школу (не указаны образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении);</p> <p>- <i>несоответствие</i> пункта 4.7. устава Учреждения пункту X.10.СаНПиН 2.4.2.2821-10 в части определения продолжительности уроков для обучающихся первых классов.</p>	
1.3.	условия осуществления образовательного процесса	<p>Осуществление образовательного процесса в соответствии с контрольными нормативами лицензии на ведение образовательной деятельности (п.2.15 ст.32 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»)</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 17.02.2012 № 343 «О предоставлении лицензии на право осуществления образовательной деятельности муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению г. Мурманска средней общеобразовательной школе № 23»</p>	Соответствует

2. Организация деятельности образовательного учреждения:				
2.1.	режим обучения, содержания обучающихся (воспитанников)	Соответствие Уставу Учреждения и Типовому положению об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196 (с изм. от 10.03.2009 № 216) (далее – Типовое положение), требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 1) п. III.41 Типового положения; 2) п. X 10.4-10.14 <u>СанПиН</u>	<p><i>Продолжительность учебного года:</i> 1 классы – 33 недели; 2-11 классы – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.</p> <p><i>Продолжительность учебной недели:</i> 1 классы – 5 дней, 2-11 классы – 6 дней.</p> <p><i>Продолжительность уроков:</i> 1 ступень – 40-45 минут, 2,3 ступень – 45 минут.</p> <p><i>Продолжительность перемен:</i> минимальная – 10 минут, максимальная – 40 минут.</p> <p>Установлено нарушение требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10: - пункта 10.8 в части проведения наиболее трудных предметов в 5, 11 классах не на 2-4 уроках.</p>	Установлено несоответствие
2.2.	формирование контингента обучающихся (воспитанников): <i>- порядок приема</i>	Соответствие Уставу ОУ и Типовому положению 1) п. IV.45, 46, 47 Типового положения	Прием обучающихся осуществляется в соответствии с пунктами 4,5-4,6 устава Учреждения	Соответствует
	<i>- наполняемость классов (групп)</i>	Соответствие Типовому положению и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (*максимально допустимое отклонение от нормы – 5%) 1) п. II.26 Типового положения *2) п. 1.2. Постановления Правительства Мурманской области от 28.05.2009 № 223-ПП «Об областных стандартах качества государственных услуг в области образования, предоставляемых за счет средств областного бюджета населению Мурманской области» 3) п. X 10.15-10.16 <u>СанПиН</u>	Общая численность обучающихся в 2011/12 учебном году: 538 человек (22 класса). 1 ступень – 223 обучающихся, 8 классов 2 ступень – 268 обучающихся, 12 классов; 3 ступень – 47 обучающихся, 2 класса. Установлено превышение наполняемости следующих классов: 1а (29), 1б (28), 2а (29), 2б (29), 3б (28), 4б (29), 7а (27), 8б (28),	Установлено несоответствие

	- <i>возраст обучающихся (воспитанников)</i>	Соответствие Уставу Учреждения Закону Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» и Типовому положению 1) п. 2,4 ст. 19 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», 2) п. IV.45 Типового положения	Возраст обучающихся соответствует Уставу и Типовому положению об общеобразовательном учреждении	Соответствует
2.3.	уровни реализации образовательных программ: - <i>начальное общее образование;</i> - <i>основное общее образование;</i> - <i>среднее (полное) общее образование</i>	Соответствие п. III.32 Типового положения	Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования: - первая ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); - вторая ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); - третья ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).	Соответствует
2.4.	направленность реализации образовательных программ: - <i>основная общеобразовательная программа начального общего образования</i>	Соответствие п. 3 ст. 9 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»; п. I.1в Типового положения	В Учреждении реализуются программы: - основная общеобразовательная программа начального общего образования; - основная общеобразовательная программа основного общего образования; - основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам социально-экономического профиля; - основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам информационно-технологического профиля	Соответствует
	- <i>основная общеобразовательная программа основного общего образования</i>			Соответствует
	- <i>основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования</i>			Соответствует
3. Структура классов (групп) в соответствии с направленностью реализуемых программ:				

3.1.	классы с изучением основной общеобразовательной программы начального общего образования;	Соответствие структуры классов направленности реализуемых программ.	На 1 ступени – 8 классов с изучением основной общеобразовательной программы начального общего образования.	Соответствует
3.2.	классы с изучением основной общеобразовательной программы основного общего образования;		На 2 ступени – 12 классов с изучением основной общеобразовательной программы основного общего образования.	Соответствует
3.3.	классы с изучением основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования		На 3 ступени – 2 профильных класса: 11а - социально-экономический профиль 11б – информационно-технологический профиль	Соответствует

4. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ (в %):

Количество педагогических работников в Учреждении – 44. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

4.1.	уровень квалификации педагогических работников: - доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию(%)	Не <76	95,5	Соответствует
4.2.	образовательный ценз: - доля работников, включая руководителей, с высшим и средним профессиональным образованием (%)	Не <90	100	Соответствует
4.3.	организация повышения квалификации за 5 лет: - доля педагогических	100	95,5	Установлено несоответствие

	<i>работников, своевременно повысивших квалификацию (%)</i>			
5. Методическое обеспечение образовательного процесса:				
5.1.	информационно-методическая помощь педагогам	<i>Для СОШ – достаточный уровень.</i> В учреждении осуществляется предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития образования, программам, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.		
5.2.	консультативно-методическая помощь педагогам	В учреждении проводится систематическая работа по консультированию педагогов в широком диапазоне от тематических консультаций до профессионально-психологических консультаций по личным затруднениям, выявление и обобщение передового педагогического опыта, разработка мероприятий по обновлению содержания и организационных форм общего образования.	В учреждении проводится систематическая работа по консультированию педагогов в широком диапазоне от тематических консультаций до профессионально-психологических консультаций по личным затруднениям, выявление и обобщение передового педагогического опыта, разработка мероприятий по обновлению содержания и организационных форм общего образования.	Соответствует
5.3.	научно-методическая помощь педагогам	В учреждении осуществляется оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, организация и проведение экспериментальной работы, экспертная оценка авторских		

		программ, взаимодействие с научными центрами и институтами.		
6. Материально-техническое оснащение образовательного процесса:				
6.1.	обеспеченность учебным и учебно-наглядным оборудованием, отвечающим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (%)	70	Оснащение образовательного процесса по основной общеобразовательной программе начального общего образования составляет – 73,8%, по программам основного общего, среднего (полного) общего образования – 71,25%, в среднем по учреждению – 72,5%.	Соответствует
7. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса:				
7.1.	укомплектованность библиотечного фонда учебниками (%)	100	100	Соответствует
7.2.	- количество обучающихся на единицу компьютерной техники	23	9	Соответствует
7.3.	- наличие выхода в ИНТЕРНЕТ	Наличие выхода в ИНТЕРНЕТ	Есть выход в ИНТЕРНЕТ	
8. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников:				
8.1.	Соответствие содержания образовательных программ Закону РФ «Об образовании» и Федеральному государственному образовательному стандарту:	Соответствие п. 5 ст. 14, п. 6 ст. 9 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании».	1. Учебный план Учреждения на 2011/12 учебный год разработан на основе ФБУП 2004г.; РБУП 2006 г. 2. Учебный план соответствует базисным учебным планам по номенклатуре, наименованию учебных предметов, количеству часов, отводимых на изучение предметов. 3. Утвержденный перечень учебников Учреждения соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в	Соответствует

	<p>- начального общего образования</p> <p>- основного общего образования</p> <p>- среднего (полного) общего образования</p>		<p>образовательном процессе.</p> <p>4. Представленные на экспертизу рабочие учебные программы составлены на основе примерных программ по учебным предметам ФБУП.</p>																
8.2.	<p>Выполнение образовательных программ в полном объеме:</p> <p>- начального общего образования</p> <p>- основного общего образования</p> <p>- среднего (полного) общего образования</p>	<p>Соответствие федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации в части объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов, по ступеням общего образования и учебным годам.</p>	<p>Объем учебного времени, отводимого на изучение предметов по ступеням и учебным годам, соответствует требованиям федерального базисного учебного плана.</p>	Соответствует															
8.3.	<p>Средний балл по результатам реализации общеобразовательных программ:</p> <p>- основная общеобразовательная программа начального общего образования</p>	3,8	<p>Средний балл по результатам реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования - 4,3.</p> <p>Обученность за 3 предыдущих года – 100%, качество – 69%.</p> <p>Результаты диагностического тестирования:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Выполняли работу</th> <th>Предмет</th> <th>Обученность %</th> <th>Качество %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4 (25 об.)</td> <td>24</td> <td>русский язык</td> <td>92</td> <td>62,5</td> </tr> <tr> <td>4 (29 об.)</td> <td>28</td> <td>математика</td> <td>100</td> <td>86</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Выполняли работу	Предмет	Обученность %	Качество %	4 (25 об.)	24	русский язык	92	62,5	4 (29 об.)	28	математика	100	86	Соответствует
Класс	Выполняли работу	Предмет	Обученность %	Качество %															
4 (25 об.)	24	русский язык	92	62,5															
4 (29 об.)	28	математика	100	86															
	<p>- основная общеобразовательная программа основного общего образования</p>	3,7	<p>Средний балл по результатам реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования – 3,7.</p> <p>Обученность за 3 предыдущих года – 100%, качество – %.</p> <p>Результаты итоговой аттестации выпускников:</p> <p>Обученность за 3 предыдущих года – 99,8%, качество – 72,9%.</p> <p>Результаты диагностического тестирования:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>класс</th> <th>Выполняли работу</th> <th>предмет</th> <th>Обученность %</th> <th>Качество %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	класс	Выполняли работу	предмет	Обученность %	Качество %						Соответствует					
класс	Выполняли работу	предмет	Обученность %	Качество %															

			9б (16 об.)	15	математика	100	67																													
			7а (27 об.)	25	математика	100	68																													
			8б (28 об.)	22	русский язык	95	82																													
			9а (25 об.)	20	география	100	70																													
	<i>- основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования</i>	3,7	<p>Средний балл по результатам реализации основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования – 3,96.</p> <p>Обученность и качество за 3 предыдущих года:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Базовый уровень</th> <th>Информационно-технологический профиль</th> <th>Социально-гуманитарный профиль</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>качество</td> <td>67,3</td> <td>68</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>обученность</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Результаты итоговой аттестации выпускников:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Базовый уровень</th> <th>Информационно-технологический профиль</th> <th>Социально-гуманитарный профиль</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Средний балл ЕГЭ</td> <td>51</td> <td>Математика – 49,1 Информатика и ИКТ – 50,4</td> <td>Русский язык - 61,4 Математика- 48,8 Обществознание- 58,5</td> </tr> <tr> <td>Обученность (%)</td> <td>99,1</td> <td>Математика – 100 Информатика и ИКТ - 80</td> <td>Русский язык - 100 Математика-100 Обществознание- 96</td> </tr> </tbody> </table> <p>Результаты диагностического тестирования:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>класс</th> <th>Выполняли работу</th> <th>предмет</th> <th>Обученность %</th> <th>Качество %</th> </tr> </thead> </table>						Базовый уровень	Информационно-технологический профиль	Социально-гуманитарный профиль	качество	67,3	68	41	обученность	100	100	100		Базовый уровень	Информационно-технологический профиль	Социально-гуманитарный профиль	Средний балл ЕГЭ	51	Математика – 49,1 Информатика и ИКТ – 50,4	Русский язык - 61,4 Математика- 48,8 Обществознание- 58,5	Обученность (%)	99,1	Математика – 100 Информатика и ИКТ - 80	Русский язык - 100 Математика-100 Обществознание- 96	класс	Выполняли работу	предмет	Обученность %	Качество %
	Базовый уровень	Информационно-технологический профиль	Социально-гуманитарный профиль																																	
качество	67,3	68	41																																	
обученность	100	100	100																																	
	Базовый уровень	Информационно-технологический профиль	Социально-гуманитарный профиль																																	
Средний балл ЕГЭ	51	Математика – 49,1 Информатика и ИКТ – 50,4	Русский язык - 61,4 Математика- 48,8 Обществознание- 58,5																																	
Обученность (%)	99,1	Математика – 100 Информатика и ИКТ - 80	Русский язык - 100 Математика-100 Обществознание- 96																																	
класс	Выполняли работу	предмет	Обученность %	Качество %																																

			11а (25 об.)	20	обществозн ание	90	55		
			11а (23 об.)	19	Информати ка и ИКТ	100	86,7		
9.	Оценка удовлетворенности участников образовательного процесса в %	Не менее 60	81				Соответствует		

Вывод: по 3 показателям государственной аккредитации установлены несоответствия критериям показателей государственной аккредитации образовательных учреждений Мурманской области, утвержденным приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 16.11.2009 № 1971.

Рекомендации комиссии:

в соответствии с п. 2 приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 16.11.2009 № 1971, комиссия рекомендует:

1. Аккредитовать муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска средняя общеобразовательная школа № 23 по основным реализуемым программам:

- основной общеобразовательной программе начального общего образования;
- основной общеобразовательной программе основного общего образования;
- основной общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам социально-экономического профиля;
- основной общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам информационно-технологического профиля;

2. По результатам государственной аккредитации установить статус: тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.

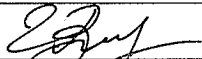
Предложение комиссии: Учреждению принять меры для устранения несоответствий, выявленных в ходе аккредитационной экспертизы, по показателям деятельности образовательного учреждения:

- «Организация деятельности образовательного учреждения»;
- «Регламентация деятельности образовательного учреждения»;
- «Кадровое обеспечение реализации образовательных программ».

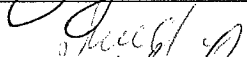
Председатель экспертной комиссии:

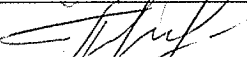
_____ / Мартынюк Е.К.

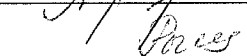
Заместитель председателя комиссии:


 / Захарова И.Ю.

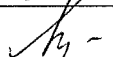
Члены экспертной комиссии:

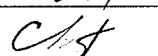
 / Меншикова О.Н.

 / Бабченко Г.М.

 / Рыщенкова О.Е.

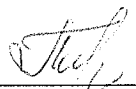
 / Беззуб В.В.

 / Меренкова Л.И.

 / Аникеева С.Б.

С заключением ознакомлен

Руководитель образовательного учреждения


(подпись) / Типсина С.Н.
(Ф.И.О.)