

**Заключение комиссии по аккредитационной экспертизе
в Государственном автономном образовательном учреждении Мурманской
области среднего профессионального образования «Мурманский
строительный колледж имени Н.Е. Момота» с филиалами в городах
Полярный и Гаджиево ЗАТО Александровск**

Аккредитационная экспертиза проведена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 25.04.2013 № 928 в период с 20 по 24 мая 2013 года.

Экспертная комиссия в составе Поповой А.А., Вадюхина С.В., Кочневой Н.П., Корниловой Л.В., Загоруйко А.В., Семёновой С.А., Макашиной О.И., Масленниковой Т.Н., Сорванова А.В., Фоминой Н.В., Чалой Е.Е.:

подтверждает фактические значения критериев показателей государственной аккредитации, которые приведены в отчетах экспертов о проведении аккредитационной экспертизы;

свидетельствует, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по образовательной программе начального профессионального образования, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей, направлений подготовки 100000 Сфера обслуживания, соответствует государственному образовательному стандарту;

свидетельствует, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по образовательной программе начального профессионального образования, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей, направлений подготовки 150000 Металлургия, машиностроение и материалобработка, соответствует государственному образовательному стандарту;

свидетельствует, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по образовательным программам начального профессионального образования, реализуемым в рамках укрупненной группы специальностей, направлений подготовки 190000 Транспортные средства, соответствует государственным образовательным стандартам;

свидетельствует, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по образовательной программе начального профессионального образования, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей, направлений подготовки 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров, соответствует государственному образовательному стандарту;

свидетельствует, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по образовательным программам начального профессионального образования, реализуемым в рамках укрупненной группы специальностей, направлений подготовки 270000 Архитектура и строительство, соответствует государственным образовательным стандартам;

свидетельствует, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей, направлений подготовки 070000 Культура и искусство, соответствует государственному образовательному стандарту;

свидетельствует, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей, направлений подготовки 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

свидетельствует, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в рамках укрупненной группы специальностей, направлений подготовки 270000 Архитектура и строительство, соответствует государственным образовательным стандартам.

Замечания по показателям деятельности образовательного учреждения, перечисленные в отчетах экспертов о проведении аккредитационной экспертизы, и рекомендации по их устранению

Замечания:

1. Несоответствие раздела «Общеобразовательная подготовка» рабочих учебных планов по всем профессиям начального профессионального образования приказу Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в части номенклатуры, наименования дисциплин и количества часов, отведенных на их изучение.

2. Структура письменных экзаменационных работ выпускников 2012 года по профессии 22.2 Мастер строительных отделочных работ не соответствует требованиям пункта 3.6. Положения об итоговой аттестации выпускников учреждений начального профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 01.11.1995 № 563.

3. Несоответствие номенклатуры учебных дисциплин в журнале теоретического обучения государственному образовательному стандарту начального профессионального образования по профессии 22.4 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ (дисциплины «Основы резьбы по дереву», «Основные операции по обработке древесины», «Столярные и плотничные соединения», «Сведения о зданиях и сооружениях», «Основные столярно-строительные конструкции», «основные деревообрабатывающие станки», «Технология плотницких работ», «Технология паркетных работ»

объединены в дисциплину «Технология столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»).

4. Доля преподавателей, мастеров производственного обучения, своевременно повысивших квалификацию, составляет 97% по профессии начального профессионального образования 34.2 Повар, кондитер.

5. Несоответствие пункту 4.3.3 государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части уменьшения количества часов, отведенных на изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» цикла общегуманитарных и социально-экономических дисциплин (по ГОС СПО – не менее 56 часов, по учебному плану – 52 часа).

6. Несоответствие содержания тематического плана рабочей программы по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» основным дидактическим единицам государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

7. Отсутствие единообразия в оформлении рабочих программ учебных дисциплин.

Рекомендации:

1. Привести раздел «Общеобразовательная подготовка» рабочих учебных планов по всем профессиям начального профессионального образования в соответствие с федеральным базисным учебным планом 2004 года.

2. Обеспечить проведение итоговой аттестации по профессиям начального профессионального образования в соответствии с установленными требованиями.

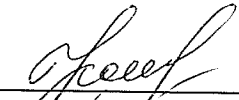

3. Привести номенклатуру учебных дисциплин в журнале теоретического обучения по профессии 22.4 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ в соответствие с рабочим учебным планом.

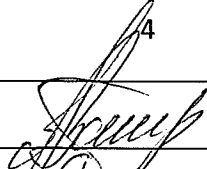
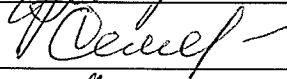
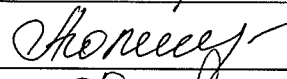
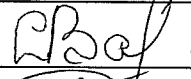
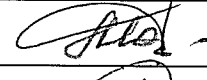

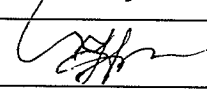
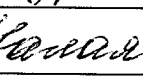

4. Обеспечить своевременное повышение квалификации всех преподавателей и мастеров производственного обучения.

5. Привести содержание рабочей программы по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в соответствие с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

6. Привести рабочие программы по всем профессиям и специальностям в соответствие с требованиями локального акта учреждения, регламентирующего разработку рабочих программ, и обеспечить их ежегодное обновление.

Члены
экспертной комиссии:

 / Кочнева Н.П.
 / Корнилова Л.В.

	/	Загоруйко А.В.
	/	Семёнова С.А.
	/	Попова А.А.
	/	Вадюхин С.В.
	/	Макашина О.И.
	/	Масленникова Т.Н.
	/	Сорванов А.В.
	/	Фомина Н.В.
	/	Чалая Е.Е.