

Заключение

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

« 20 » мая 2020 г

(дата составления заключения)

На основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области
(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием

27 марта 2020 года №512 проведена аккредитационная экспертиза экспертами
(далее – экспертная группа) по основным образовательным программам,
реализуемым

государственным областным бюджетным общеобразовательным

(полное наименование образовательной организации)

учреждением «Мурманская коррекционная школа-интернат №3»

или организации, осуществляющей обучение (далее - организация)

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены *в полном объеме*.

(в полном объеме/не в полном объеме/не представлены (указать нужно))

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении адаптированной основной образовательной программы – **среднего общего образования**

(уровень образования) (код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)
(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному компоненту государственного образовательного стандарта

среднего (полного) общего образования

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

утвержденному приказом Министерства образования и науки

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

Российской Федерации от 05.03.2004 №1089

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта

(далее – ФКГОС), установлено:

Организацией разработана Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования государственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Мурманская коррекционная школа-интернат №3», утвержденная приказом по ГОБОУ Мурманская КШИ №3 от 27.08.2018 №213.

Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования государственного областного бюджетного общеобразовательного

учреждения «Мурманская коррекционная школа-интернат №3» (далее – АООП СОО) разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, гигиеническими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы для детей с ОВЗ.

АООП СОО содержит целевой, содержательный, организационный разделы. Обучение по АООП СОО осуществляется по очной форме обучения. Срок обучения на третьей ступени общего образования составляет 2 года. Продолжительность учебного года по четвертям регламентируется годовым календарным учебным графиком и составляет 34 недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 33 календарных дня. Для обучающихся устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале). Продолжительность урока, групповых коррекционных занятий составляет 40 минут. Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий – 20 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 и составляет 34 часа.

Учебный план составлен на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с учетом базисного учебного плана, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии», психофизических особенностей и реальных возможностей слепых обучающихся. Структура учебного плана включает инвариантную (федеральный компонент) и вариативную часть (компонент образовательного учреждения).

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента (русский язык, литература, математика), и преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением (мировая художественная культура, астрономия).

Вариативная часть учебного плана предусматривает выделение из компонента образовательного учреждения дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литература». На изучение учебного предмета «Литература» увеличивается количество часов (на 34 за 2 года обучения), т.к. у учащихся с нарушением зрения снижен темп работы на уроках (чтение по Брайлю), что требует дополнительного времени для качественного усвоения материала.

В рамках компонента образовательного учреждения на уровне среднего общего образования организовано изучение элективных учебных предметов: «Английский язык в современном мире», «Теория и практика написания сочинений» в 11 классе, «Текст: теория и практика» в 12 классе, «Здоровье человека».

Количество часов, отведенных на освоение слепыми обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышают величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся (34 часа) в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Процесс обучения по предметам организуется в таких формах как классно-урочная, экскурсии, практические занятия, лабораторные работы, проекты, предметные недели и предметные олимпиады, кружки по интересам, конкурсы, выставки творчества обучающихся, работа информационно-библиотечного центра и медиатеки, спортивные соревнования, традиционные праздники.

Коррекционный курс является необходимым условием преодоления нарушений в психофизическом развитии обучающихся с нарушениями зрения, дополняют и расширяют возможность обучающихся в успешном овладении знаниями, умениями и навыками программного материала. На коррекционно-развивающую область отводится 9 часов в неделю. Программа представлена следующими коррекционными курсами.

Коррекционный курс «Коррекция недостатков развития и трудотерапия» рассчитан на реализацию в течение 2-х лет. Объем курса составляет 68 часов по 34 часа на каждый учебный год. Разработан на основе содержания разделов «Кулинария» Федерального компонента государственного образовательного стандарта по предмету «Трудовое обучение».

Коррекционный предмет «Социально-бытовая ориентировка» реализуется в течение 2-х учебных лет и составляет объем 67 часов. Курс разработан на основе базисного учебного плана 2002 года.

Коррекционный курс «Пространственная ориентировка» реализуется в 11-12 классах, разработан на основе базисного учебного плана 2002 года. Объем данного курса 134 часа.

Коррекционный курс «Развитие мимики и пантомимики» рассчитан на 2 учебных года и направлен на формирование у обучающихся навыков взаимодействия в социуме, развитие компенсаторных способов устранения коммуникативных трудностей. Объем курса 67 часа.

Коррекционно-развивающий курс по профориентации «Дорога в будущее» реализуется в течение 2-х лет обучения с целью формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Объем курса 32 часа, по 16 часов в год.

Коррекционно-развивающий курс «Учись без страха» реализуется на протяжении 2-х лет с целью повышение стрессоустойчивости, уверенности в собственных силах обучающихся. Объем курса 36 часов.

Рабочие программы на уровне среднего общего образования разработаны по 16 учебным предметам, коррекционным и элективным курсам, и предполагают базовый уровень усвоения учебного материала. В рабочих программах учтены особенности категории обучающихся, четко сформулированы требования к результатам их освоения, формы организации учебных занятий и основные виды учебной деятельности.

Календарный учебный график составлен по уровням обучения, содержит сроки начала и окончания учебного года, продолжительность каникул, сроки промежуточной и итоговой аттестации. С учетом особенностей обучающихся на уровне среднего общего образования продолжительность учебного года 34 недели, продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность уроков 40 минут, продолжительность коррекционных занятий 20 – 40 минут.

Расписание учебных и коррекционных занятий составлено с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ и в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Общее количество уроков в сетке расписания соответствует объему учебной нагрузки, составлено с учетом шкалы трудности учебных предметов. Максимально количество уроков в день не более семи.

Учет результатов освоения обучающимися образовательной программы ведется в электронном журнале в автоматизированной информационной системе «Электронная школа». Объем теоретической и практической части учебного материала соответствует содержанию рабочих программ по предметам. Ведется фиксация посещаемости уроков. Объем домашних заданий соответствует нормам СанПиН. По окончании учебного периода (полугодия, учебного года) осуществляется перенос данных электронного журнала на бумажный носитель, включая списки класса, посещаемость, пройденные темы, домашнее задание, текущие и итоговые оценки.

Положение о режиме занятий обучающихся в ГОБОУ Мурманская КШИ №3 разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Уставом учреждения. Положением регламентируется структура недельного и ежедневного образовательного процесса, время и периодичность проведения учебных, коррекционных занятий, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования, объемы учебной нагрузки и домашнего задания.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируются соответствующим Положением, утвержденным приказом от 17.05.2019 №123. Положение определяет цели и формы промежуточной аттестации, формы текущего контроля успеваемости,

годовой аттестации, особенности ликвидации академической задолженности по одному или нескольким учебным предметам.

Положение о поощрении обучающихся регламентирует меры морального и материального поощрения обучающихся, воспитанников учреждения в зависимости от их отношения к своим ученическим правам и обязанностям, соблюдения правил поведения в соответствии с Правилами внутреннего распорядка для обучающихся. Основаниями для поощрения являются успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественно-полезной деятельности.

Положение о внутренней системе оценки качества образования в Организации регламентирует оценку качества реализации адаптированной основной образовательной программы, учебных планов и рабочих программ, доступности образования, удовлетворенность обучающихся, воспитанников и родителей образовательным процессом. Критериями оценки качества реализации образовательных программ являются предметные, метапредметные, личностные результаты обучения по показателям внутренней и внешней диагностики.

Формы оценки результатов качества реализации АООП: промежуточная аттестация, накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио), результаты государственной итоговой аттестации.

Для оценки качества реализации АООП СОО 18.05.2020 и 19.05.2020 проведены дистанционные диагностические работы по математике и русскому языку. Результаты работы по математике и русскому языку: успеваемость и качество знаний – 100%.

Реализация АООП СОО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Набор на обучение осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан на обучение в Организации, утвержденными приказом от 17.05.2019 №123, на основании заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК). Правила приема обеспечивают реализацию конституционных прав детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории Мурманска и Мурманской области, на основе принципов общедоступности и бесплатности общего образования.

Зачисление осуществляется на основании аттестата об основном общем образовании, заключения ЦПМПК, личного заявления родителей (законных представителей) обучающегося для лиц, не достигших совершеннолетия, заявления лица, достигшего совершеннолетия.

Анализ кадрового обеспечения реализации АООП показал, что учреждение на 100% укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными работниками. Квалификация педагогов на ступени среднего общего образования соответствует требованиям, предъявляемым к педагогам, способным к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования.

обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования.

Реализация АООП СОО для слепых обучающихся обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование (91%) и среднее профессиональное образование (9%), соответствующее профилю преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). 70% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. 3 педагога прошли переподготовку по направлению «Тифлопедагогика и тифлопсихология».

В соответствии со статьями 28, 47 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ организацией обеспечена непрерывность профессионального развития педагогических работников, 100% педагогов прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам в объеме не менее 72 часов, не реже 1 раза в 3 года, в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

Кадровый состав специалистов, участвующих в реализации АООП СОО для слепых обучающихся, кроме учителей-предметников, в соответствии со штатным расписанием предполагает учителя-дефектолога, воспитателя, педагога-психолога, социального педагога, врача-офтальмолога.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в полном объеме.

Перечень учебников утверждается ежегодно приказом по ГОБОУ Мурманская КШИ №3 и соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345. Обучающиеся обеспечены учебниками по Брайлю по 6 предметам (русский язык, математика, история, обществознание, биология, физика). Организацией организованы мероприятия по межбиблиотечному взаимодействию с целью обеспечения обучающихся недостающими учебниками по Брайлю.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Внешкольные формы организации познавательной деятельности реализуются через участие обучающихся в городских и всероссийских конкурсах, спортивных соревнованиях, автобусные экскурсии, посещение театров, музеев, выставок. Активное сотрудничество с МБУ ДО Первомайский ДДТ, ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия», Мурманской государственной областной универсальной научной библиотекой, ГОБУК Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В. П. Махаевой.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности,

сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса и социализации. В образовательном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий с учетом состояния психофизического здоровья.

ВЫВОДЫ:

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении адаптированной основной образовательной программы – **среднего общего образования**

(уровень образования) (код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)
(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено _____ *соответствие* _____ содержания и качества
(соответствие/несоответствие)
подготовке обучающихся ФКГОС.

**Руководитель
экспертной группы:**


подпись

Зламан Елизавета Михайловна
фамилия, имя, отчество (при наличии)