

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

« 18 » мая 2018 г.

(дата составления заключения)

На основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области

(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже) от «10» апреля 2018 г. № 636 проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее – экспертная группа) по основным образовательным программам, реализуемым в Государственном областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Мурманский колледж

(полное наименование образовательной организации

искусств»

или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены в полном объеме.

(в полном объеме/не в полном объеме/не представлены (указать нужное)

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)

(уровень образования)

53.00.00 Музыкальное искусство

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам),

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии),

утвержденному приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1379,

реквизиты приказа Минобрнауки России об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Образовательной организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемые квалификации по углубленной подготовке — Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива.

Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает творческие задания, позволяющие определить уровень подготовленности поступающих в области исполнительства на инструменте, сольного пения и музыкально-теоретических знаний.

Прием на ППССЗ по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) осуществляется при условии владения поступающим объемом знаний и умений в соответствии с требованиями к выпускникам образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения среднего профессионального образования по программе углубленной подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы составляет 199 недель, из них часы обучения по учебным циклам, в том числе учебная практика – 5616; производственная практика (по профилю специальности) – 5 недель (180 часов); производственная практика (преддипломная) – 1 неделя; промежуточная аттестация – 13 недель; государственная итоговая аттестация – 4 недели, каникулы – 33 недели.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

В образовательной организации имеются обучающиеся по всем инструментам эстрадного оркестра (фортепиано, клавишные, саксофон, труба, тромбон, ударные, гитара, бас-гитара, контрабас).

Образовательная организация обеспечивает подготовку специалистов на базе учебного оркестра (биг-бэнда), сформированного из обучающихся по данной образовательной программе.

Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального учебного цикла проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий. Занятия по педагогической практике проводятся в форме индивидуальных занятий.

При приеме на обучение по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) учтено условие комплектования обучающихся в группы не менее 6 человек.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Консультации для обучающихся в очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы — 48 часов. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательной организацией по каждому виду практики. Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий. Профессиональная практика включает в себя исполнительскую и педагогическую практики: исполнительская практика проводится под руководством преподавателя рассредоточено и представляет собой подготовку и осуществление концертных выступлений студентов на различных концертных площадках; педагогическая практика проводится рассредоточено в форме наблюдательной практики.

Базами педагогической практики являются образовательные организации дополнительного образования детей.

Преддипломная практика проводится рассредоточено в течение VII - VIII семестров под руководством преподавателя. В преддипломную практику входят практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к итоговой государственной аттестации.

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППСЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет, а также нотными изданиями, специальными хрестоматийными сборниками, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям ППСЗ, аудио- и видеофондами, мультимедийными материалами.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает издания дополнительной литературы - официальные, справочно-библиографические и периодические, в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 5 наименований российских журналов.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учреждение располагает учебными аудиториями, специализированными кабинетами и материально-техническим обеспечением, включающим в себя: учебные аудитории для групповых и индивидуальных занятий, укомплектованные инструментами (фортепиано), микшерскими пультами со встроенным ревербератором, активными акустическими системами на подставках, CD-проигрывателями, микрофонами (для занятий по вокалу), комбо-усилителями, ударной установкой; комплектом оркестровых духовых и ударных инструментов, пультами; специальной аудиторией, оборудованной персональными компьютерами, MIDI-клавиатурами и соответствующим программным обеспечением, секвенсором и клавишным контроллером для проведения занятий по дисциплине «Музыкальная информатика», междисциплинарному курсу «Инструментовка и аранжировка музыкальных произведений, компьютерная аранжировка».

Организация располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, условия для реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая студенческое самоуправление,

участие обучающихся в работе творческих коллективов, спортивных объединений, общественных организаций: клуб «Хозяюшка», клуб любителей музыкального творчества, клуб любителей шахмат.

При реализации образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по профессиональным модулям разработаны и утверждены образовательной организацией.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает:
 выпускную квалификационную работу — «Исполнение сольной программы»;
 государственный экзамен «Ансамблевое исполнительство» по междисциплинарному курсу «Ансамблевое исполнительство»;
 государственный экзамен по виду «Инструменты эстрадного оркестра» — «Управление эстрадным оркестром» по междисциплинарному курсу «Дирижирование, чтение партитур и работа с оркестром»; государственный экзамен по виду «Эстрадное пение» — «Управление эстрадным ансамблем, творческим коллективом» по междисциплинарному курсу «Работа с вокальным ансамблем, творческим коллективом, постановка концертных номеров»;
 государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

Определение качества подготовки обучающихся проведено на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств, по результатам оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)

(уровень образования)

53.00.00 Музыкальное искусство

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)¹

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)¹

установлено соответствие содержания и качества подготовки

(соответствие/несоответствие)

обучающихся ФГОС.

2. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)

(уровень образования)

53.00.00 Музыкальное искусство

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

53.02.06 Хоровое дирижирование

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

53.02.06 Хоровое дирижирование,

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии),

утвержденному приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1383,

реквизиты приказа Минобрнауки России об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Образовательной организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по углубленной подготовке—Дирижер хора, преподаватель.

Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает творческие задания, позволяющие определить уровень подготовленности поступающих в области хорового пения и музыкально-теоретической области.

Прием на ППССЗ по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование осуществляется при условии владения поступающим объемом знаний и умений в соответствии с требованиями к выпускникам образовательных организаций дополнительного образования детей (детских школ искусств по видам искусств).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения среднего профессионального образования по программе углубленной подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы составляет 199 недель, из них часы обучения по учебным циклам, в том числе учебная практика – 5616; производственная практика (по профилю специальности) – 5 недель (180 часов); производственная практика (преддипломная) – 1 неделя; промежуточная аттестация – 13 недель; государственная итоговая аттестация – 4 недели, каникулы – 33 недели.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Образовательная организация обеспечивает подготовку специалистов на базе учебного хора.

Работа концертмейстеров запланирована в соответствии с ФГОС.

Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального учебного цикла проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий.

При приеме на обучение по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование учтено условие комплектования обучающихся в группы не менее 6 человек.

При реализации ППСЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательной организацией по каждому виду практики. Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий, дополняющих междисциплинарные курсы. Производственная практика включает в себя исполнительскую и педагогическую практики: исполнительская практика проводится рассредоточенной, представляет собой самостоятельную работу студентов по подготовке самостоятельных работ и концертных выступлений; педагогическая практика проводится рассредоточено в форме наблюдательной практики.

Базами педагогической практики являются детские школы искусств, детские музыкальные школы.

Преддипломная практика проводится в течение VII–VIII семестров под руководством преподавателя. В преддипломную практику входят практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной итоговой аттестации.

Реализация ППСЗ по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

ППСЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов и модулей, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям ППССЗ.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 5 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам

Для проведения занятий по дисциплине «Музыкальная информатика» образовательная организация располагает специальной аудиторией, оборудованной персональными компьютерами, MIDI-клавиатурами и соответствующим программным обеспечением.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В образовательной организации обеспечены условия для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и государственные экзамены. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация включает: выпускную квалификационную работу (дипломная работа, дипломный проект) — «Дирижирование и работа с хором»; государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

Определение качества подготовки обучающихся проведено на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств, по результатам оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)

(уровень образования)

53.00.00 Музыкальное искусство

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)¹

53.02.06 Хоровое дирижирование

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)¹

установлено соответствие содержания и качества подготовки

(соответствие/несоответствие)

обучающихся ФГОС.

3. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)

(уровень образования)

53.00.00 Музыкальное искусство

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

53.02.07 Теория музыки

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту

среднего профессионального образования по специальности
53.02.07 Теория музыки,

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии),

утвержденному приказом Минобрнауки России 27.10.2014 № 1387,

реквизиты приказа Минобрнауки России об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Образовательной организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация - Преподаватель, организатор музыкально-просветительской деятельности.

Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Перечень вступительных испытаний включает творческие задания, позволяющие определить уровень подготовленности поступающих в музыкально-теоретической области, в области художественной культуры, уровень владения фортепиано.

Прием на ППССЗ по специальности 53.02.07 Теория музыки осуществляется при условии владения поступающими объемом знаний и умений в соответствии с требованиями к выпускникам образовательных организаций дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств).

Обучение осуществляется в очной форме.

Срок получения среднего профессионального образования по программе углубленной подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы составляет 199 недель, из них часы обучения по учебным циклам, в том числе учебная практика – 5616 часов; производственная практика (по профилю специальности) – 5 недель (180 часов); производственная практика (преддипломная) – 1 неделя; промежуточная аттестация – 13 недель; государственная итоговая аттестация – 4 недели, каникулы – 33 недели.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального учебного цикла проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Консультации для обучающихся в очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательной организацией по каждому виду практики. Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий, дополняющих междисциплинарные курсы профессиональных модулей (по видам инструментов). Производственная практика включает в себя исполнительскую и педагогическую практики: исполнительская практика проводится рассредоточено в течение всего периода обучения и представляет собой самостоятельную работу обучающихся по подготовке самостоятельных работ и концертных выступлений; педагогическая практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в виде ознакомления с методикой обучения игре на инструменте.

Базами педагогической практики являются образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств).

Преддипломная практика проводится рассредоточено в течение VII - VIII семестров под руководством преподавателя. В преддипломную практику входят практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной итоговой аттестации.

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям ППССЗ.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает издания дополнительной литературы - официальные, справочно-библиографические и периодические, в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 5 наименований российских журналов.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для проведения занятий по дисциплине «Музыкальная информатика» образовательная организация располагает специальной аудиторией, оборудованной персональными компьютерами, MIDI-клавиатурами и соответствующим программным обеспечением.

Организация располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В образовательной организации обеспечены условия для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, условия для реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая студенческое самоуправление, участие обучающихся в работе творческих коллективов, спортивных объединений, общественных организаций: клуб «Хозяюшка», клуб любителей музыкального творчества, клуб любителей шахмат.

При реализации образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и государственные экзамены. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку и защиту выпускной квалификационной работы «Музыкальная литература» и государственные экзамены «Теория музыки», государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

Определение качества подготовки обучающихся проведено на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств, по результатам оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)

(уровень образования)

53.00.00 Музыкальное искусство

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)¹

53.02.07 Теория музыки

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)¹

установлено соответствие содержания и качества подготовки

(соответствие/несоответствие)

обучающихся ФГОС.

4. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)

(уровень образования)

53.00.00 Музыкальное искусство

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов),

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии),

утвержденному приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1390,

реквизиты приказа Минобрнауки России об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Образовательной организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемые квалификации по углубленной подготовке - Артист, преподаватель, концертмейстер (при подготовке по видам инструментов: фортепиано, инструменты народного оркестра).

Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает творческие задания, позволяющие определить уровень подготовленности поступающих в области исполнительства на инструменте и музыкально-теоретической области.

Прием на ППССЗ по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) осуществляется при условии владения поступающими объемом знаний и умений в соответствии с требованиями к выпускникам образовательных организаций дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения среднего профессионального образования по программе углубленной подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы составляет 199 недель, из них часы обучения по учебным циклам, в том числе учебная практика – 5616 часов; учебная и производственная практика (по профилю специальности) – 5 недель (180 часов); производственная практика (преддипломная) – 1 неделя; промежуточная аттестация – 13 недель; государственная итоговая аттестация – 4 недели, каникулы – 33 недели.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

В образовательной организации имеются обучающиеся по нижеперечисленным инструментам:

фортепиано;

оркестровые струнные инструменты - скрипка, альт, виолончель, контрабас;

оркестровые духовые и ударные инструменты - флейта, гобой, кларнет, фагот, труба, валторна, тромбон, туба, саксофон), ударные инструменты;

инструменты народного оркестра - домра, балалайка, баян, аккордеон, гитара.

Образовательная организация обеспечивает подготовку специалистов на базе учебных оркестров (камерного, духового, народных инструментов), сформированных из обучающихся по данной образовательной программе.

Прием на обучение по видам инструментов - оркестровые струнные инструменты, оркестровые духовые и ударные инструменты, инструменты народного оркестра - осуществлен с учетом полной комплектации всех оркестровых групп.

Работа концертмейстеров спланирована в соответствии с ФГОС.

Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального учебного цикла проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Консультации для обучающихся в очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности). Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией

по каждому виду практики. Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий, дополняющих междисциплинарные курсы профессиональных модулей (по видам инструментов). Производственная практика включает в себя исполнительскую и педагогическую практики: исполнительская практика проводится рассредоточено в течение всего периода обучения и представляет собой самостоятельную работу обучающихся по подготовке концертных выступлений; педагогическая практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в виде ознакомления с методикой обучения игре на инструменте в форме наблюдательной практики.

Базами педагогической практики являются образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств).

Преддипломная практика проводится в течение VII - VIII семестров под руководством преподавателя. В преддипломную практику входят практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной итоговой аттестации.

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям ППССЗ.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает издания дополнительной литературы - официальные, справочно-библиографические и периодические, в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 5 наименований российских журналов.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Образовательная организация оснащена следующими инструментами:

по виду фортепиано - роялями;

по виду оркестровые струнные инструменты - комплектом оркестровых струнных инструментов, пультами;

по виду оркестровые духовые и ударные инструменты - комплектом оркестровых духовых и ударных инструментов, пультами;

по виду инструменты народного оркестра - комплектом инструментов народного оркестра, пультами.

Для проведения занятий по дисциплине «Музыкальная информатика» образовательная организация располагает специальной аудиторией, оборудованной персональными компьютерами, MIDI-клавиатурами и соответствующим программным обеспечением.

Организация располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В образовательной организации обеспечены условия для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, условия для реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая студенческое самоуправление, участие обучающихся в работе творческих коллективов, спортивных объединений, общественных организаций: клуб «Хозяюшка», клуб любителей музыкального творчества, клуб любителей шахмат.

При реализации образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и государственные экзамены. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает: выпускную квалификационную работу (дипломную работу) - «Исполнение сольной программы»; государственные экзамены по видам инструментов: фортепиано - по междисциплинарному курсу «Ансамблевое исполнительство»; фортепиано - по междисциплинарному курсу «Концертмейстерский класс»; оркестровые струнные инструменты - по междисциплинарному курсу «Камерный ансамбль и квартетный класс»; оркестровые духовые и ударные инструменты - по междисциплинарному курсу «Ансамблевое исполнительство»; государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

Определение качества подготовки обучающихся проведено на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств, по результатам оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)

(уровень образования)

53.00.00 Музыкальное искусство

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)¹

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)¹

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

(соответствие/несоответствие)

5. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)

(уровень образования)

52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

52.02.04 Актерское искусство

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

52.02.04 Актерское искусство,

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии),

утвержденному приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1359,

реквизиты приказа Минобрнауки России об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Образовательной организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в

которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация - Актер, преподаватель.

При приеме на обучение по ППСЗ проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень вступительных испытаний включает творческие задания, позволяющие определить наличие у поступающих необходимых для данной специальности актерских, психофизических, движенческих и музыкальных данных. Обучение осуществляется в очной форме.

Срок получения среднего профессионального образования по программе углубленной подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев (199 недель), в том числе: общеобразовательный учебный цикл - 39 недель, обучение по учебным циклам, в том числе учебная практика - 98 недель, производственная практика (по профилю специальности) - 9 недель, производственная практика (преддипломная) - 7 недель, промежуточная аттестация - 10 недель, государственная итоговая аттестация - 4 недели, каникулы - 32 недели.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на её освоение, вариативная часть программы - 30 %. Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Общеобразовательный учебный цикл состоит из учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов.

В рабочих учебных программах всех дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниями умениям.

В образовательной организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, включая студенческое самоуправление, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов: клуб «Хозяюшка», клуб любителей музыкального творчества, клуб любителей шахмат, студсовет.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Дополнительная работа над завершением программного задания по междисциплинарному курсу «Мастерство актера» проводится под руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя.

Дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя в объеме 120 часов проводится с 1 по 3 курсы не более 6 часов в неделю в течение 4-х недель, на 4 курсе - не более 6 часов в неделю в течение 8 недель.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся в очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального учебного цикла проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий.

Недельная нагрузка по дисциплинам и междисциплинарным курсам включает индивидуальные часы в соответствии с ФГОС.

Учебное время, предусмотренное на реализацию профессионального модуля Творческо-исполнительская деятельность (по видам), предусматривает часы на художественное и музыкальное оформление спектаклей из расчета 25 процентов от междисциплинарного курса «Мастерство актера» (по видам) в II - VIII семестрах.

С V по VIII семестры предусмотрены часы для организации работы по постановке спектаклей в составе преподавателей по междисциплинарным курсам «Мастерство актера», «Сценическая речь», «Сценическое движение и фехтование», «Танец» из расчета 25 процентов времени, отведенного на профессиональный модуль Творческо-исполнительская деятельность (по видам).

Работа концертмейстеров спланирована в соответствии с ФГОС.

При реализации ППСЗ предусмотрена учебная и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуются концентрированно и рассредоточенно. Цели и

задачи, программы и формы отчетности определены образовательной организацией по каждому виду практики.

Учебная исполнительская практика проводится рассредоточенно по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий, дополняющих междисциплинарные курсы «Мастерство актера», «Грим», «Сценическая речь», «Технология куклы», «Вокал».

Производственная (исполнительская) практика (по специальности 52.02.04. Актерское искусство по виду: «Актер драматического театра и кино» в части освоения квалификаций: актер, преподаватель и основных видах профессиональной деятельности (ВПД: творческо- исполнительская деятельность, педагогическая деятельность) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и в учебном театре при образовательной организации.

Педагогическая практика проводится рассредоточенно по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий и в форме наблюдательной практики.

Преддипломная практика проводится концентрированно в VIII семестре после полного завершения изучения учебных дисциплин. Преддипломная практика проходит под руководством преподавателей в учебных спектаклях на сцене учебного театра и сценах профессиональных театров (ГОАУК «Мурманский областной драматический театр», МАОУ ДО г. Мурманск ДТШ).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций или самого учебного заведения.

Реализация ППСЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля преподавателей, имеющих высшее образование, составляет 100 процентов. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

ППСЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППСЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

При реализации образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает выпускную квалификационную работу - «Исполнение роли в дипломном спектакле» (по видам); государственный экзамен по междисциплинарным курсам «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса».

Определение качества подготовки обучающихся проведено на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и

аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств, по результатам оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)

(уровень образования)

52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)¹

52.02.04 Актерское искусство

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)¹

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

(соответствие/несоответствие)

5. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)

(уровень образования)

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

54.02.05 Живопись (по видам)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

54.02.05 Живопись (по видам),

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии),

утвержденному приказом Минобрнауки России 13.08.2014 № 995,

реквизиты приказа Минобрнауки России об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Образовательной организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация - художник-живописец, преподаватель.

Образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При приеме на обучение по ППСЗ проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает творческие задания, позволяющие определить уровень подготовленности поступающих в области рисунка, живописи, композиции.

Обучение осуществляется в очной форме. Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Общеобразовательный учебный цикл состоит из учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Срок получения СПО по ППСЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе обучение по учебным циклам - 90 недель; учебная практика – 6 недель; производственная практика (по профилю специальности) - 12 недель; производственная практика (преддипломная) - 3 недель; промежуточная аттестация – 8 недель; государственная итоговая аттестация – 9 недель; каникулы – 32 недели.

Общеобразовательный учебный цикл состоит из учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов. В рабочих учебных программах всех дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниями умениям.

В образовательной организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, включая студенческое самоуправление, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов: студсовет, клуб «Хозяюшка», клуб любителей музыкального творчества, клуб любителей шахмат.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Дополнительная работа над завершением программного задания по дисциплинам «Рисунок», «Живопись» составляет не более 6 академических часов в неделю, проводится под руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя.

Дополнительная работа над завершением программного задания составляет 22 недели (из часов, отведенных на самостоятельную работу), проводится рассредоточенно в течение теоретического обучения, является обязательной формой работы.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Прием на ППССЗ по специальности 54.02.05 Живопись (по видам) осуществляется при условии владения поступающими объемом знаний и умений в соответствии с требованиями к выпускникам детских школ искусств.

Занятия по дисциплинам «Рисунок», «Живопись обеспечены натурой (одна модель на 4-6 человек). Время, отведенное для работы с живой натурой, соответствует ФГОС.

Для выполнения заданий по междисциплинарным курсам «Композиция и анализ произведений изобразительного искусства», на одного обучающегося на весь период обучения предусматривается до 100 часов работы с живой натурой.

При приеме на обучение по специальности 54.02.05 Живопись (по видам) учтено условие комплектования обучающихся в группы не менее 6 человек.

При реализации ППССЗ предусмотрена учебная и производственная практика.

Учебная практика проводится концентрированно в учебных мастерских образовательного учреждения и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика по виду Станковая живопись реализуется в форме выездной практики.

Формы отчетности определены образовательной организацией по каждому виду практики.

Базами педагогической практики являются детские школы искусств, другие организации дополнительного образования, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и отчетных выставок учебно-творческих работ обучающихся.

Реализация ППССЗ по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля преподавателей, имеющих высшее образование, составляет 90 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях

соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 5 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Имеется лицензионное программное обеспечение.

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формой аттестации по дисциплинам «Рисунок», «Живопись», междисциплинарным курсам «Композиция и анализ произведений изобразительного искусства», является экзаменационный просмотр учебно-творческих работ на семестровых выставках.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной

аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и государственные экзамены. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация включает: подготовку и защиту выпускной квалификационной работы по виду Станковая живопись - «Эскиз картины»; государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

Определение качества подготовки обучающихся проведено на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств, по результатам оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)

(уровень образования)

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)¹

54.02.05 Живопись (по видам)


(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)¹

установлено соответствие содержания и качества подготовки

(соответствие/несоответствие)

обучающихся ФГОС.

Руководитель
экспертной группы



(подпись)

Варбанец Елена Сергеевна

(фамилия, имя, отчество (при наличии))