

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы  
«17» мая 2019 года  
(дата составления заключения)

На основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области  
(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)  
от «11» марта 2019 года № 404 проведена аккредитационная экспертиза  
экспертами (далее-экспертная группа) в отношении образовательных программ,  
реализуемых

Государственным автономным профессиональным образовательным  
(полное наименование образовательной организации)  
учреждением Мурманской области «Ковдорский политехнический колледж»  
или организации, осуществляющей обучение (далее-организация)

(далее-ГАПОУ МО «КПК»)

Документы и материалы, необходимые для проведения  
аккредитационной экспертизы по образовательным программам, заявленным  
для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно  
перечня документов и материалов, приведенным в отчетах об  
аккредитационной экспертизе, организацией представлены в полном объеме.  
(в полном объеме/ не в полном объеме/не представлены (указать нужное)

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении  
образовательной программы среднего профессионального образования-  
программы подготовки специалистов среднего звена  
(уровень образования)

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия  
(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

21.02.15 Открытые горные работы

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки  
обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту  
среднего профессионального образования по специальности 21.02.15  
Открытые горные работы

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии))

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской  
Федерации от 12.05.2014 № 496 (далее - ФГОС)

(реквизиты приказа Минобрнауки России об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)  
установлено:

Образовательной организацией разработана основная образовательная  
программа подготовки специалистов среднего звена (далее-образовательная  
программа), в которой определены область, объекты и виды профессиональной  
деятельности выпускников - *программа подготовки специалистов среднего*  
*звена по специальности 21.02.15 Открытые горные работы* рассмотрена на  
заседании предметно-цикловой комиссии (протокол № 3 от 05.05.2016),  
утверждена директором ГАПОУ МО «КПК» 12.05.2016 приказом № 220 и  
согласована начальником Рудника «Железный» АО «Ковдорский горно-  
обогатительный комбинат» Наумовым Ю.А.

Наименование присваиваемой квалификации базовой подготовки – горный техник-технолог.

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по рабочей профессии 18559 «Слесарь-ремонтник» студент может получить профессию рабочего, согласно приложению ФГОС.

Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной форме.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в *очной* форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы составляет 199 недель, из них: обучение по учебным циклам 123 недели; учебная практика - 13 недель; производственная практика (по профилю специальности) – 12 недель; производственная практика (преддипломная) - 4 недели; промежуточная аттестация- 7 недель; государственная итоговая аттестация - 6 недель; каникулы-34 недели.

Получение среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) осуществляется на 1-2 курсе – 52 недели, в том числе: обучение по учебным циклам- 39 недель; промежуточная аттестация - 2 недели; каникулы-11 недель.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в *заочной* форме на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы составляет 199 недель, из них: учебная практика - 9 недель; производственная практика (по профилю специальности) - 16 недель; производственная практика (преддипломная) - 4 недели; государственная итоговая аттестация - 6 недель; каникулы - 34 недели.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

При формировании ППССЗ ГАПОУ МО «КПК» использовала объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, в соответствии с потребностями АО «Ковдорский ГОК».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В рамках образовательной программы предусмотрено выполнение курсового проекта (работы) по ПМ.011 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю и консультации.

Объем аудиторной учебной нагрузки в заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Для прохождения студентами производственной практики организацией заключены договоры о прохождении практики с ведущими предприятиями, соответствующими профилю подготовки обучающихся.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, рабочие программы профессиональных модулей, практик согласованы со специалистами ведущих предприятий отрасли.

В образовательной организации обеспечена самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают

дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям образовательной программы.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены образовательной организацией, а для

промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проведено на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств, по результатам оценки сформированности компетенций обучающихся.

### ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования-программы подготовки специалистов среднего звена

(уровень образования)

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия  
(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

21.02.15 Открытые горные работы

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено соответствие содержания качества и подготовки обучающихся ФГОС.  
(соответствие/несоответствие)

2. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении образовательной программы среднего профессионального образования-программы подготовки специалистов среднего звена

(уровень образования)

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия  
(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии))

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 499

(реквизиты приказа Минобрнауки России об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)  
(далее-ФГОС) установлено:

Образовательной организацией разработана образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее-образовательная программа), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности

выпускников - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии (протокол № 2 от 17.05.2018), утверждена директором ГАПОУ МО «КПК» 18.05.2018 приказом № 301 и согласована начальником обогатительного комплекса АО «Ковдорский горно-обогатительный комбинат» Смирновым Д.А.

Наименование присваиваемой квалификации базовой подготовки – техник.

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по профессиям: машинист мельниц, машинист конвейера, оператор пульта управления, сушильщик, студент может получить одну профессию рабочего по выбору согласно приложению ФГОС.

Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной форме.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в *очной* форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы составляет 199 недель, из них: обучение по учебным циклам 123 недели; учебная практика - 11 недель; производственная практика (по профилю специальности) - 14 недель; производственная практика (преддипломная) - 4 недели; промежуточная аттестация - 7 недель; государственная итоговая аттестация - 6 недель; каникулы - 34 недели.

Получение среднего общего образования в пределах ППСЗ осуществляется на 1 курсе – 52 недели, в том числе: обучение по учебным циклам - 39 недель; промежуточная аттестация - 2 недели; каникулы - 11 недель.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в *заочной* форме на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы 199 недель, из них: учебная практика - 11 недель; производственная практика (по профилю специальности) - 14 недель; производственная практика (преддипломная) - 4 недели; государственная итоговая аттестация - 6 недель; каникулы - 34 недели.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательным учреждением следующим образом: введены дисциплины «Техника графической документации» (120 час.), «Химические и физические методы анализа» (88 час.), «Проектирование обогатительных фабрик» (146 час.), «Транспортное оборудование и склады

обогачительных фабрик» (120 час.), «Опробование и контроль технологических процессов» (144 час.), «Водовоздушное хозяйство обогачительных фабрик» (120 час.), «Месторождения полезных ископаемых» (92 час.). Оставшееся количество часов отведено на увеличение количества часов профессиональных модулей.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В рамках образовательной программы предусмотрено выполнение курсового проекта по МДК.01.02 Технологический процесс обогащения полезных ископаемых ПМ. 01 Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю и консультации.

Объем аудиторной учебной нагрузки в заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Для прохождения студентами производственной практики организацией заключен договор о прохождении практики с ведущим предприятием Ковдорского района, соответствующим профилю подготовки обучающихся - договор между ГАПОУ МО «КПК» и АО «Ковдорский горно-обогачительный комбинат» № 002-0484352 от 28.12.2012.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, рабочие программы профессиональных модулей, практик согласованы со специалистами ведущих предприятий отрасли.

В образовательной организации обеспечена самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей колледжа.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям образовательной программы.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.



Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППСЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены образовательной организацией, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проведено на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств, по результатам оценки сформированности компетенций обучающихся.

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении образовательной программы среднего профессионального образования-  
программы подготовки специалистов среднего звена

(уровень образования)

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия  
(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено

соответствие

(соответствие/несоответствие)

содержания качества и подготовки

обучающихся ФГОС.

3. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

(уровень образования)

38.00.00 Экономика и управление

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии))

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 723 (далее - ФГОС)

(реквизиты приказа Минобрнауки России об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта) установлено:

Образовательной организацией разработана образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее-образовательная программа), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников - *программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир* рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии (протокол № 3 от 05.05.2016), утверждена директором ГАПОУ МО «КПК» 12.05.2016 приказом № 220 и согласована директором ООО «Позитроника» в г. Ковдор Кругляк Р.А.

Наименование присваиваемых квалификаций – контролер-кассир, продавец непродовольственных товаров, продавец продовольственных товаров.

Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы составляет 147 недель, из них: обучение по учебным циклам 77 недель; учебная практика - 10 недель; производственная практика (по профилю специальности) - 29 недель; промежуточная аттестация - 5 недель; государственная итоговая аттестация - 2 недели; каникулы - 24 недели.

Получение среднего общего образования в пределах ППКРС осуществляется на 1 и 2 курсе – 82 недели, в том числе: теоретическое обучение- 57 недель; промежуточная аттестация - 3 недели; каникулы - 22 недели.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Обязательная часть ППКРС составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательным учреждением следующим образом: введены дисциплины «Введение в профессию» (24 час.), «Товароведение потребительских товаров» (96 час.), «Охрана труда в торговле» (24 час). Оставшееся количество часов отведено на увеличение количества часов профессиональных модулей.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени освоение основ военной службы.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю и консультации.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель на 1-м и 2-м курсах, 2 недели на 3-м курсе, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Для прохождения студентами производственной практики организацией заключены договоры о прохождении практики с ведущими предприятиями, компаниями, соответствующими профилю подготовки обучающихся - ООО «Позитроника» в г. Ковдор, ООО «М-Энерджи», ООО «Зебра», ООО «21 век» и др.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, рабочие программы профессиональных модулей, практик согласованы со специалистами ведущих предприятий отрасли.

В образовательной организации обеспечена самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Реализация ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям образовательной программы.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических

занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены образовательной организацией, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Определение качества подготовки обучающихся проведено на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств, по результатам оценки сформированности компетенций обучающихся.

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

(уровень образования)

38.00.00 Экономика и управление

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено

соответствие

(соответствие/несоответствие)

содержания качества и подготовки

обучающихся ФГОС.

4. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

(уровень образования)

43.00.00 Сервис и туризм

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

43.02.14 Гостиничное дело

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

43.02.14 Гостиничное дело

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии))

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1552 (далее-ФГОС)

(реквизиты приказа Минобрнауки России об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта) установлено:

Образовательной организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее-образовательная программа), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников - *программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело* на заседании предметно-цикловой комиссии (протокол № 2 от 16.05.2018), утверждена директором ГАПОУ МО «КПК» (приказ № 301 от 18.05.2018) и согласована с директором ООО «КТД» Гостиница «Уют» Зверевым А.В.17.05.2018.

Наименование присваиваемой квалификации базовой подготовки – специалист по гостеприимству.

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии 20015 «Агент по закупкам» студент может получить профессию рабочего, должность служащего согласно приложению ФГОС.

Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в *очной* форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы составляет 199 недель, из них: обучение по учебным циклам 110 недель; учебная практика - 16 недель; производственная практика (по профилю специальности) – 21 неделя; производственная практика (преддипломная) - 4 недели; промежуточная аттестация- 7 недель; государственная итоговая аттестация - 6 недель; каникулы-35 недель.

Получение среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ) осуществляется на 1-2

курсе – 52 недели, в том числе: обучение по учебным циклам- 39 недель; промежуточная аттестация-2недели; каникулы-11 недель.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Обязательная часть ППССЗ направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

При формировании ППССЗ ГАПОУ МО «КПК» использовала объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов (не менее 30 процентов), увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, в соответствии ООО «КТД» Гостиница «Уют» для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает не менее 160 обязательных аудиторных занятий.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени.

В рамках образовательной программы предусмотрено выполнение курсового проекта (работы) по ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения.

Максимальный объем аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю и консультации.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется ГАПОУ МО «КПК» в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Для прохождения студентами производственной практики организацией заключены договоры о прохождении практики с ведущими предприятиями, соответствующими профилю подготовки обучающихся: ООО «КТД» Гостиница «Уют», гостиница «Очаг».

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, рабочие программы профессиональных модулей, практик согласованы со специалистами ведущих предприятий отрасли.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены локальным актом ГАПОУ МО «КПК».

ГАПОУ МО «КПК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

Специальные помещения ГАПОУ МО «КПК» представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ГАПОУ МО «КПК» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (автоматизированная система управления гостиницей Shelter), состав которого определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.



Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими работниками образовательной организации (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Качество ППССЗ определяется в рамках системы внутренней оценки. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

В целях совершенствования ППССЗ образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены образовательной организацией, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Определение качества подготовки обучающихся проведено на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств, по результатам оценки сформированности компетенций обучающихся.

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

(уровень образования)

43.00.00 Сервис и туризм

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

43.02.14 Гостиничный сервис

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено соответствие содержания качества и подготовки обучающихся ФГОС.  
(соответствие/несоответствие)

5. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

(уровень образования)

44.00.00 Образование и педагогические науки

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

44.02.01 Дошкольное образование

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии))

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1351(далее - ФГОС)

(реквизиты приказа Минобрнауки России об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

установлено:

Образовательной организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее-образовательная программа), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников - *программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное воспитание* рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии (протокол № 2 от 12.05.2017), утверждена директором ГАПОУ МО «КПК» 12.05.2016 приказом № 234 и согласована начальником МКУ Управление образования Ковдорского района Трениной И.А.

Наименование присваиваемой квалификации углубленной подготовки – воспитатель детей дошкольного возраста.

Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме.

Срок получения среднего профессионального образования по программе углубленной подготовки в *заочной* форме на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы составляет 199 недель, из них: учебная практика - 7 недель; производственная практика (по профилю специальности) - 16 недель; производственная практика (преддипломная) - 4 недели; государственная итоговая аттестация - 6 недель; каникулы - 34 недели.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

При формировании ППССЗ ГАПОУ МО «КПК» использовала объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части: введена дисциплина ОГСЭ 05 Русский язык – 62 часа. Оставшееся количество часов отведено на увеличение количества часов профессиональных модулей.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В рамках образовательной программы предусмотрено выполнение курсового проекта (работы) по ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем аудиторной учебной нагрузки в заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Для прохождения студентами производственной практики организацией заключены договоры о прохождении практики с ведущими предприятиями, соответствующими профилю подготовки обучающихся.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, рабочие программы профессиональных модулей, практик согласованы со специалистами ведущих предприятий отрасли.

В образовательной организации обеспечена самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Реализация ППСЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППСЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям образовательной программы.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППСЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и/или

электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены образовательной организацией, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей - начальником МКУ Управление образования Ковдорского района Трениной И.А.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проведено на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств, по результатам оценки сформированности компетенций обучающихся.

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

(уровень образования)

44.00.00 Образование и педагогические науки

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

44.02.01 Дошкольное образование

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено

соответствие

(соответствие/несоответствие)

содержания качества и подготовки

обучающихся ФГОС.

6. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

(уровень образования)

13.00.00 Электро-и теплоэнергетика

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии))

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 831(далее-ФГОС)

(реквизиты приказа Минобрнауки России об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

установлено:

Образовательной организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее-образовательная программа), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников- *программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)* рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии (протокол № 2 от 01.04.2015), утверждена директором ГАПОУ МО «КПК» и согласована с главным инженером цеха централизованного ремонта и технического обслуживания электрического оборудования АО «Ковдорский горно-обогатительный комбинат» Смирновым С.В., утверждена директором ГАПОУ МО «КПК» 01.04.2015 приказ №117.

Наименование присваиваемой квалификации базовой подготовки – техник.

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по рабочей профессии 18590 «Слесарь-электрик по ремонту

электрооборудования» обучающиеся получают профессию рабочего, согласно приложения ФГОС.

Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в *очной* форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы составляет 199 недель, из них: обучение по учебным циклам 125 недель; учебная практика - 12 недель; производственная практика (по профилю специальности) – 11 недель; производственная практика (преддипломная) - 4 недели; промежуточная аттестация- 7 недель; государственная итоговая аттестация - 6 недель; каникулы - 34 недели.

Получение среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ) осуществляется на 1-2 курсе – 52 недели, в том числе: обучение по учебным циклам- 39 недель; промежуточная аттестация-2недели; каникулы-11 недель.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

При формировании ППССЗ ГАПОУ МО «КПК» использовала объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, в соответствии с потребностями АО «Ковдорский ГОК».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В рамках образовательной программы предусмотрено выполнение курсового проекта (работы) по ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю и консультации.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный

год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Для прохождения студентами производственной практики организацией заключен договор о прохождении практики с ведущим предприятием, соответствующем профилю подготовки обучающихся – АО «Ковдорский ГОК».

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, рабочие программы профессиональных модулей, практик согласованы со специалистами ведущих предприятий отрасли.

В образовательной организации обеспечена самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям образовательной программы.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».



Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены образовательной организацией, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проведено на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и

аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств, по результатам оценки сформированности компетенций обучающихся.

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена

(уровень образования)

13.00.00 Электро-и теплоэнергетика

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено соответствие содержания качества и подготовки обучающихся ФГОС.  
(соответствие/несоответствие)

7. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена

(уровень образования)

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии))

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 383

(реквизиты приказа Минобрнауки России об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее-ФГОС) установлено:

Образовательной организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее-образовательная программа), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников - *программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта* рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии (протокол № 2 от 17.05.2018), утверждена директором ГАПОУ МО «КПК» 18.05.2018 г. приказом № 301 и согласована с директором автотранспортного цеха АО «Ковдорский горно-обогатительный комбинат» Ерохиным В.К.

Наименование присваиваемой квалификации базовой подготовки – техник, углубленной подготовки – старший техник.

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.03. Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» и ПМ.04.

Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля» обучающиеся получают профессии рабочего, согласно приложению ФГОС.

Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной форме.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в *очной* форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев, углубленной подготовки- 4 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы (базовая подготовка) составляет 199 недель, из них: обучение по учебным циклам 122 недели; учебная практика - 18 недель; производственная практика (по профилю специальности) – 8 недель; производственная практика (преддипломная) - 4 недели; промежуточная аттестация- 7 недель; государственная итоговая аттестация - 6 недель; каникулы-34 недели.

Объем образовательной программы (углубленная подготовка) составляет 251 неделя, из них: обучение по учебным циклам 154 недели; учебная практика - 8 недель; производственная практика (по профилю специальности) – 22 недели; производственная практика (преддипломная) - 8 недель; промежуточная аттестация- 9 недель; государственная итоговая аттестация - 6 недель; каникулы-44 недели.

Получение среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ) осуществляется на 1-2 курсе – 52 недели, в том числе: обучение по учебным циклам- 39 недель; промежуточная аттестация-2недели; каникулы-11 недель.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в *заочной* форме на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы составляет 199 недель, из них: учебная практика - 8 недель; производственная практика (по профилю специальности) - 18 недель; производственная практика (преддипломная) - 4 недели; государственная итоговая аттестация - 6 недель; каникулы - 34 недели.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

При формировании ППССЗ ГАПОУ МО «КПК» использовала объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, в соответствии с потребностями АО «Ковдорский ГОК».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В рамках образовательной программы предусмотрено выполнение курсового проекта (работы) по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю и консультации.

Объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Для прохождения студентами производственной практики организацией заключены договоры о прохождении практики с ведущими предприятиями, соответствующими профилю подготовки обучающихся- АО «Ковдорский ГОК», ИП Спасский Ю.А. ССТО), ИП Чунахан М.А. (СТО), станция технического обслуживания «Рубеж».

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, рабочие программы профессиональных модулей, практик согласованы со специалистами ведущих предприятий отрасли.

В образовательной организации обеспечена самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Реализация ППСЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППСЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям образовательной программы.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППСЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППСЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены образовательной организацией, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проведено на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств, по результатам оценки сформированности компетенций обучающихся.

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

(уровень образования)

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта  
(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено соответствие содержания качества и подготовки обучающихся ФГОС.  
(соответствие/несоответствие)

8. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

(уровень образования)

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта  
(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

23.01.03 Автомеханик

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

### 23.01.03 Автомеханик

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии))

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 701 (далее-ФГОС)

(реквизиты приказа Минобрнауки России об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

установлено:

Образовательной организацией разработана образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее-образовательная программа), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников - *программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 Автомеханик* рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии (протокол № 2 от 12.05.2017), утверждена директором ГАПОУ МО «КПК» 12.05.2017 приказом № 234 и с главным инженером автотранспортного цеха АО «Ковдорский горно-обогатительный комбинат» Масленниковым А.В.

Наименование присваиваемых квалификаций – слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций.

Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы составляет 147 недель, из них: обучение по учебным циклам 77 недель; учебная практика - 5 недель; производственная практика (по профилю специальности) - 34 недель; промежуточная аттестация - 5 недель; государственная итоговая аттестация - 2 недели; каникулы - 24 недели.

Получение среднего общего образования в пределах ППКРС осуществляется на 1 и 2 курсе – 82 недели, в том числе: теоретическое обучение- 57 недель; промежуточная аттестация - 3 недели; каникулы - 22 недели.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Обязательная часть ППКРС составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательным учреждением следующим образом: введены дисциплины МДК.02.02 Психологические основы деятельности водителя – 18 часов; МДК.02.03 Основы управления транспортными средствами – 21 час; МДК.02.04 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии – 46 часов; МДК.02.05 Основы управления транспортными средствами категории «В» – 18 часов; МДК.02.06 Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом – 21 час; МДК.02.07 Организация и выполнение пассажирских перевозок

автомобильным транспортом – 18 часов; МДК.02.08 Основы управления транспортными средствами категории «С» – 21 час. Оставшееся количество часов отведено на увеличение количества часов профессиональных модулей.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 32 часа, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени освоение основ военной службы.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю и консультации.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель на 1-м и 2-м курсах, 2 недели на 3-м курсе, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Для прохождения студентами производственной практики организацией заключены договоры о прохождении практики с ведущими предприятиями, компаниями, соответствующими профилю подготовки обучающихся - АО «Ковдорский ГОК», ИП Спасский Ю.А. ССТО), ИП Чунахан М.А. (СТО), станция технического обслуживания «Рубеж».

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, рабочие программы профессиональных модулей, практик согласованы со специалистами ведущих предприятий отрасли.

В образовательной организации обеспечена самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие



студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Реализация ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям образовательной программы.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены образовательной организацией, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Определение качества подготовки обучающихся проведено на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств, по результатам оценки сформированности компетенций обучающихся.

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

(уровень образования)

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

23.01.03 Автомеханик

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено

соответствие

(соответствие/несоответствие)

содержания качества и подготовки

обучающихся ФГОС.

Руководитель  
экспертной группы



(подпись)

С.А. Семенова

(фамилия, имя, отчество (при наличии))