

РЕЗУЛЬТАТЫ

государственной аккредитации образовательных учреждений Мурманской области за 2012 год

В период с января по декабрь 2012 года на основании заявлений, поданных образовательными учреждениями Мурманской области, была проведена аккредитационная экспертиза 42 образовательных учреждений (39 общеобразовательных и 3 учреждения среднего профессионального образования). Аккредитация неаккредитованных образовательных программ в аккредитованных образовательных учреждениях была проведена в отношении 22 образовательных учреждений (15 общеобразовательных, 6 учреждений среднего профессионального образования и 1 учреждение начального профессионального образования). Процедура переоформления свидетельства о государственной аккредитации в связи с изменением наименования и/или места нахождения образовательного учреждения была проведена для 29 образовательных учреждений. В связи с приведением в соответствие с установленным при государственной аккредитации статусом 3 общеобразовательным учреждениям выданы свидетельства о государственной аккредитации сроком действия 12 лет взамен временных свидетельств, выданных прежде на 1 год. Все образовательные учреждения прошли процедуру государственной аккредитации в традиционной форме с выездом комиссии по аккредитационной экспертизе.

На основании заключения комиссий в отношении всех образовательных учреждений, прошедших аккредитационную экспертизу в 2012 году, Министерством принято положительное решение о государственной аккредитации. Наиболее типичными видами нарушений действующего законодательства в области образования, выявленными в ходе аккредитационных экспертиз, являются:

1. Нарушение требований СанПиН 2.4.2.2821-10 в части отсутствия в Уставах образовательных учреждений указаний на «ступенчатый» режим обучения в 1^х классах.

2. Нарушение требований ст. 13 Закона РФ «Об образовании» в части отсутствия в Уставах образовательных учреждений указаний на организационно-правовую форму, статус образовательных учреждений, режим занятий обучающихся (преимущественно 1 класса), перечень фактически реализуемых образовательных программ, а также полномочий, отнесенных к компетенции образовательного учреждения.

3. Нарушение требований Типового положения об общеобразовательном учреждении и СанПиН 2.4.2.2810-10 в части превышения наполняемости классов/групп.

4. Нарушение требований Типового положения об общеобразовательном учреждении в части несоответствия структуры классов/групп и направленности реализуемых образовательных программ.

5. Нарушение федеральных требований в части обеспечения достаточного уровня минимальной оснащенности учебного процесса (укомплектованность библиотечного фонда учебниками).

6. Нарушение федеральных требований по организации своевременного повышения квалификации педагогическими работниками образовательных учреждений.

7. Отсутствие или несоответствие содержания рабочих программ по учебным предметам примерным программам основного общего и среднего (полного) общего образования.

8. Реализация не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

В целях предупреждения нарушений действующего законодательства в области образования и успешного прохождения процедуры государственной аккредитации Министерство рекомендует руководителям образовательных учреждений:

1. Привести в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации Уставы образовательных учреждений.

2. Соблюдать норматив наполняемости при комплектовании классов/групп.

3. При формировании структуры классов/групп учитывать направленность реализуемых образовательных программ.

4. Обеспечить разработку рабочих программ в соответствии с примерными программами основного общего и среднего (полного) общего образования.

5. Обеспечить своевременное повышение квалификации педагогическими работниками.

6. Обеспечить 100% укомплектованность библиотечного фонда учебниками.

7. Обеспечить повышение качества подготовки обучающихся/выпускников по реализуемым образовательным программам.

8. Обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.