

Информация о государственной аккредитации образовательных учреждений Мурманской области в первом полугодии 2013 года

Министерством образования и науки Мурманской области (далее – Министерство) проводится государственная аккредитация в отношении образовательных учреждений всех типов и видов, реализующих образовательные программы, к которым установлены федеральные государственные образовательные стандарты или федеральные государственные требования.

Целями государственной аккредитации являются подтверждение соответствия качества образования по образовательным программам, реализуемым образовательным учреждением, федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям и установление его государственного статуса.

Процедура государственной аккредитации образовательных учреждений осуществляется в соответствии со статьей 32 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (далее – Закон РФ «Об образовании»), Положением о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 21.03.2011 № 184 (далее – Положение).

Количественные показатели государственной аккредитации образовательных учреждений Мурманской области

В первом полугодии Министерством 2013 года рассмотрено 51 заявление о проведении государственной аккредитации и переоформлении действующего свидетельства о государственной аккредитации.

1. О проведении государственной аккредитации – 24 заявления, из них поданы учреждениями среднего профессионального образования – 7; общеобразовательными учреждениями – 16;

образовательными учреждениями для детей дошкольного и младшего школьного возраста – 1.

2. О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации - 27 заявлений, из них

на государственную аккредитацию неаккредитованных образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением в течение срока действия свидетельства о государственной аккредитации – 12 (из них 1 образовательное учреждение отозвало заявление до окончания процедуры);

в связи с изменением наименования (местонахождения) образовательного учреждения – 15.

Проведено 6 заседаний областной аккредитационной комиссии. На основании её решений оформлено 24 свидетельства о государственной аккредитации и 11 приложений к свидетельству о государственной аккредитации, содержащих общеобразовательные программы и (или) укрупненные группы направлений подготовки и специальностей профессионального образования.

В целях приведения в соответствие государственного статуса учреждений с уровнями и направленностью реализуемых в них образовательных программ областной аккредитационной комиссией принято решение об установлении вида «основная общеобразовательная школа» МБОУ средней общеобразовательной школе № 14 г.Мончегорска и МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 279 имени Героя Советского Союза контр-адмирала Лунина Николая Александровича» г.Гаджиево ЗАТО Александровск; вида «лицей» - МБОУ г. Мурманска гимназии № 5, вида «гимназия» - МБОУ г.Мурманска лицеем № 2», вида «техникум» - ГАОУ МО СПО «Полярнозоринский энергетический колледж» и ГАОУ МО СПО «Кольский агропромышленный колледж».

Результаты государственной аккредитации образовательных учреждений Мурманской области

Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников образовательных учреждений федеральным государственным образовательным стандартам, установление значений показателей государственной аккредитации образовательного учреждения, необходимых для определения его статуса показала следующее.

1. Регламентация деятельности образовательного учреждения.

По результатам аккредитационных экспертиз установлено, что организационно-правовая форма всех образовательных учреждений Мурманской области, прошедших государственную аккредитацию в первом полугодии 2013 года, соответствует форме, предусмотренной законодательством Российской Федерации для некоммерческих организаций.

Организация деятельности образовательных учреждений регламентируется Уставом, локальными актами, приказами руководителя. Локальные акты регламентируют деятельность органов самоуправления, образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса, трудовые отношения, финансово-хозяйственную деятельность.

Вместе с тем, в ходе аккредитационных экспертиз выявлено несоответствие уставов ряда учреждений требованиям Закона РФ «Об образовании»:

статьи 13 - в части отсутствия перечисления типов и видов реализуемых образовательных программ; правил приема и режима занятий обучающихся; структуры и порядка формирования органов управления образовательного учреждения и организации их деятельности; перечня видов локальных актов;

пункта 2 статьи 32 - в части указания неполного перечня компетенций учреждения.

2. Организация деятельности образовательного учреждения.

Организация деятельности образовательных учреждений осуществляется в соответствии с Уставами, Типовыми положениями об общеобразовательном учреждении, об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста, о среднем специальном учебном заведении (далее – Типовое положение) и требованиями санитарных правил и норм (далее – СанПиН).

Вместе с тем, в ходе аккредитационных экспертиз всем общеобразовательным учреждениям были сделаны замечания по организации деятельности в части:

превышения установленной СанПиН численности обучающихся в отдельных классах; отсутствия перерыва между началом факультативных занятий и последним уроком; проведения сдвоенных уроков по учебному предмету «Физическая культура» в начальных классах; отсутствия чередования различных по сложности предметов в течение дня и недели; отсутствия в первых классах «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии; отсутствия в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

уменьшения длительности прогулок; увеличения количества занятий обучающихся в кружках; проведения сдвоенных уроков;

несоответствия календарного графика учреждения требованиям Типового положения (увеличение продолжительности учебного года; отсутствие дополнительных недельных каникул для первоклассников).

3. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ.

Образовательные учреждения в целом укомплектованы педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное образование.

В ряде образовательных учреждений установлено несоответствие региональному критерию государственной аккредитации в части обеспечения своевременного повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Во всех образовательных учреждениях уровень методической работы соответствует

установленным критериям, необходимых для определения их вида.

5. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Обеспеченность учебным и учебно-наглядным оборудованием во всех образовательных учреждениях соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.

Во всех образовательных учреждениях, прошедших процедуру государственной аккредитации, обеспечен доступ обучающихся к сети Интернет.

Однако, во всех аккредитованных общеобразовательных учреждениях установлено нарушение требований пункта 4 федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 № 986 (выявлена недостаточная укомплектованность учебниками по учебным предметам «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

7. Содержание и качество подготовки выпускников.

7.1. Соответствие содержания образовательных программ Закону РФ «Об образовании» и федеральному государственному образовательному стандарту.

При экспертизе содержания подготовки обучающихся и выпускников в аккредитованных общеобразовательных учреждениях установлено, что реализуемые учреждениями образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с пунктом 6 статьи 9 Закона РФ «Об образовании» обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта.

Вместе с тем, аккредитационной экспертизой установлено, что:

учебные планы ряда общеобразовательных учреждений не соответствуют базисному учебному плану в части структуры, наименования отдельных учебных предметов и количества часов, отводимых на их изучение;

рабочие программы по отдельным учебным предметам не соответствуют примерным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, в части наименования и (или) отсутствия тем (разделов), минимального количества часов, отведенных на изучение отдельных тем (разделов).

При экспертизе содержания подготовки обучающихся и выпускников в аккредитованных учреждениях среднего профессионального образования установлено, что реализуемые учреждениями образовательные программы начального и среднего профессионального образования обеспечивают реализацию государственных (федеральных государственных) образовательных стандартов.

7.2. Выполнение образовательных программ в полном объеме.

В ряде аккредитованных в первой половине 2013 года общеобразовательных учреждений установлено несоответствие объема учебного времени, отводимого на изучение отдельных учебных предметов по программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования требованиям, федерального базисного учебного плана.

7.3. Средний балл по результатам реализации образовательных программ.

Качество подготовки обучающихся и выпускников в аккредитованных образовательных учреждениях соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Вместе с тем, в ряде общеобразовательных учреждений средний балл реализации образовательной программы ниже критерия показателя государственной аккредитации, установленного для данного вида общеобразовательного учреждения, в то время как результаты государственной (итоговой) аттестации соответствуют (либо выше) среднерегionalным показателям.

7.4. Качество подготовки обучающихся и выпускников в аккредитованных образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

При экспертизе установлено, что:

доля студентов, освоивших дисциплины федерального компонента государственных образовательных стандартов, составляет (по результатам диагностирования) 100%;

тематика всех курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплин по основным профессиональным образовательным программам;

все виды практики по основным профессиональным образовательным программам обеспечены документами;

организация итоговой государственной аттестации выпускников осуществляется в соответствии с установленными требованиями;

количество и перечень государственных экзаменов (итоговых экзаменов) по основным профессиональным образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов;

по результатам итоговой государственной аттестации все выпускники имеют положительные отметки.

8. Оценка удовлетворенности участников образовательного процесса.

Установлено соответствие значения данного показателя критерию во всех аккредитованных общеобразовательных учреждениях.

Каждому аккредитованному образовательному учреждению комиссией по аккредитационной экспертизе даны рекомендации по устранению несоответствий, выявленных в ходе государственной аккредитации.

Образовательные учреждения, которым было сделано наибольшее количество замечаний, рекомендованы для включения в план проведения проверок Министерства на 2014 год.

Заместитель начальника
отдела контроля и надзора

Н.В. Васильева