

# **Доклад Министерства образования и науки Мурманской области об осуществлении государственного контроля (надзора) в области образования в 2012 году**

## **1. Состояние нормативно правового регулирования государственного контроля (надзора) в области образования**

Основными нормативными правовыми актами, которые устанавливают обязательные требования к осуществлению деятельности в области образования и соблюдение которых подлежит проверке в процессе осуществления государственного контроля (надзора), являются:

Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»;

постановление Правительства Российской Федерации от 03.11.1994 № 1237 «Об утверждении Типового положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.1995 № 610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов»;

постановление Правительства Российской Федерации от 01.07.1995 № 676 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

постановление Правительства Российской Федерации от 12.03.1997 № 288 «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;

постановление Правительства Российской Федерации от 28.08.1997 № 1117 «Об утверждении Типового положения об оздоровительном образовательном учреждении санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, и внесении изменений в Типовое положение об общеобразовательной школе-интернате и Типовое положение об

образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

постановление Правительства Российской Федерации от 19.09.1997 № 1204 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.10.2000 № 823 «Об утверждении перечня профессий начального профессионального образования, получение которых в форме экстерната не допускается»;

постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;

постановление Правительства Российской Федерации от 05.07.2001 № 505 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

постановление Правительства Российской Федерации от 14.07.2008 № 521 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении начального профессионального образования»;

постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 № 543 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)»;

постановление Правительства Российской Федерации от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»;

приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.11.1995 № 563 «Об утверждении Положения об итоговой аттестации выпускников учреждений начального профессионального образования и Положения о получении начального профессионального образования в форме экстерната»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 № 354 «Об утверждении Перечня профессий начального профессионального образования»;

приказ Министерства образования Российской Федерации от 03.12.1999 № 1075 «Об утверждении Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.07.2003 № 3177 «Об утверждении примерной формы договора на оказание платных образовательных услуг в сфере профессионального образования»;

приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента

государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих образовательные программы общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2007 № 80 «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.03.2007 № 92 «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о начальном профессиональном образовании и уровне квалификации, заполнении и хранении соответствующих бланков документов»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2008 № 362 «Об утверждении Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.12.2009 № 740 «Об установлении соответствия профессий начального профессионального образования, Перечень которых утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, профессиям начального профессионального образования, Перечень которых утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 1999 г. № 1362»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.04.2010 № 430 «О требованиях к минимуму содержания программы профессиональной подготовки частных охранников»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к

образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2011 № 224 «Об утверждении порядка выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2011 № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011 № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2012 № 221 «Об утверждении порядка приема граждан в образовательные учреждения начального профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.06.2012 № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»;

Закон Мурманской области от 19.12.2005 № 707-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области»;

Закон Мурманской области от 02.03.2009 № 1072-01-ЗМО «О защите нравственности и здоровья детей в Мурманской области».

Анализ указанных нормативных правовых актов показал, что они в целом отвечают требованиям полноты и объективности, научно обоснованы и доступны для их исполнения и контроля, признаки коррупциогенности отсутствуют.

Все вышеперечисленные нормативные правовые акты опубликованы на официальном сайте Министерства образования и науки Мурманской области (далее – Министерство) <http://minobr.gov-murman.ru/> в разделе «Надзор и контроль, лицензирование и государственная аккредитация».

Также на сайте размещены ежегодный план проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; реестр свидетельств об аккредитации, выданных гражданам, организациям, привлекаемым Министерством к проведению мероприятий по государственному контролю (надзору); информация о результатах проведенных проверок по федеральному государственному надзору в области образования и федеральному государственному контролю качества образования.

## **2. Организация государственного контроля (надзора)**

а) В соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» полномочия по государственному контролю (надзору) в области образования относятся к полномочиям Российской Федерации, переданным для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации.

Согласно нормативным правовым актам регионального уровня государственный контроль (надзор) в области образования возложен на Министерство. Положение о Министерстве утверждено постановлением Правительства Мурманской области от 15.12.2008 № 622-ПП (далее – Положение).

На основании Положения разработаны структура и штатное расписание Министерства, утвержденные приказами Министерства от 16.01.2012 № 74, от 23.04.2012 № 962, от 01.10.2012 № 2086.

Осуществление переданных полномочий Российской Федерации по контролю (надзору) в области образования возложено на отдел контроля и надзора Министерства, положение о котором утверждено приказом Министерства от 21.09.2011 № 1730. Штатная численность отдела контроля и надзора составляет 8 штатных единиц: 1 - начальник отдела, 1 - заместитель начальника отдела, 1 - консультант-юрист, 1 - консультант, 1 - главный специалист, 1 - главный специалист-юрисконсульт, 2 - ведущих специалиста. Из них контрольную (надзорную) деятельность осуществляют 2 человека.

б) В соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» в 2012 году Министерством выполнялись следующие основные функции государственного контроля (надзора) в области образования:

1. Осуществление федерального государственного надзора в области образования в отношении образовательных учреждений, расположенных на территории Мурманской области (далее – ОУ) (за исключением ОУ, в отношении которых федеральный государственный надзор осуществляется федеральными органами государственной власти), иных осуществляющих образовательную деятельность организаций (далее – организации), а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – органы управления). Принятие мер по устранению нарушений законодательства Российской Федерации в области образования, в том числе путем выдачи предписаний об устранении выявленных нарушений ОУ, организациям, их учредителям, органам управления; осуществление контроля за исполнением таких предписаний (далее – надзор законодательства).

2. Осуществление федерального государственного контроля качества образования в ОУ, расположенных на территории Мурманской области

(за исключением ОУ, в отношении которых федеральный государственный контроль качества образования осуществляется федеральными органами государственной власти), в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или федеральными государственными требованиями. Принятие мер по устранению нарушений данных стандартов и требований, в том числе путем выдачи предписаний об устранении выявленных нарушений указанным ОУ, их учредителям; осуществление контроля за исполнением таких предписаний (далее – контроль качества образования).

Исполнение вспомогательных функций по организационно-техническому и информационно-аналитическому обеспечению сопровождения процедур надзора законодательства и контроля качества образования возложено приказом Министерства от 03.12.2010 № 2151 на Государственное бюджетное учреждение Мурманской области «Региональный центр оценки качества образования».

В 2012 году продолжена работа по эксплуатации информационной системы «Типовое решение для территориальных органов контроля и надзора в области образования» (далее – ТРС). Осуществляется внесение сведений в реестры ТРС о результатах лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации образовательных учреждений, проверок в рамках государственного контроля (надзора).

Обеспечено осуществление мониторинга эффективности государственного контроля (надзора) в области образования.

в) Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок исполнения государственных функций по контролю (надзору) в области образования:

Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ;

постановление Правительства Российской Федерации от 11.03.2011 № 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в области образования»;

Закон Мурманской области от 06.06.2003 № 401-01-ЗМО «Об административных правонарушениях»;

Закон Мурманской области от 19.12.2005 № 707-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области»;

приказ Министерства от 20.05.2011 № 1036 «Об утверждении Временного положения об аккредитации граждан и организаций, привлекаемых Министерством образования и науки Мурманской области к проведению мероприятий по контролю и надзору»;

приказ Министерства от 20.07.2011 № 1453 «Об установлении критериев отбора аккредитованных экспертов, привлекаемых Министерством образования и науки Мурманской области к проведению мероприятий по контролю и надзору»;

приказ Министерства от 26.11.2012 № 2452 «Об утверждении форм гражданско-правовых договоров и актов сдачи-приемки оказанных услуг с экспертом на привлечение к проведению аккредитационной экспертизы, мероприятий по государственному контролю (надзору) в области образования».

г) В 2012 году Министерство взаимодействовало с прокуратурой Мурманской области по согласованию ежегодного плана проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2013 год.

В 2012 году совместных проверок с другими органами, осуществляющими контроль и надзор, Министерством не проводилось.

д) Подведомственные Министерству организации в 2012 году не выполняли функции по осуществлению государственного контроля (надзора).

е) Приказами Министерства от 20.05.2011 № 1036 «Об утверждении Временного положения об аккредитации граждан и организаций, привлекаемых Министерством образования и науки Мурманской области к проведению мероприятий по контролю и надзору»; от 20.07.2011 № 1453 «Об установлении критериев отбора аккредитованных экспертов, привлекаемых Министерством образования и науки Мурманской области к проведению мероприятий по контролю и надзору» определен порядок аккредитации граждан и организаций, привлекаемых Министерством к проведению мероприятий по контролю (надзору) в области образования.

В 2012 году аккредитовано 56 физических лиц в качестве экспертов. Всего на конец 2012 года в реестр аккредитованных экспертов по контролю (надзору) включена информация о 181 физическом лице.

## **2. Финансовое и кадровое обеспечение государственного контроля (надзора)**

а) Финансовое обеспечение исполнения функций по осуществлению государственного контроля (надзора) в 2012 году.

Фактически получено бюджетных средств на осуществление переданных полномочий Российской Федерации в области образования – 7 041 800 рублей. Из них запланировано на осуществление функций по контролю (надзору) в области образования – 4 685 800 рублей, на осуществление функций по лицензированию – 2 356 000 рублей.

Израсходовано бюджетных средств – 5 670 582,55 рубля, из них на осуществление функций по контролю (надзору) в области образования

– 3 470 607,68 рублей; на осуществление функций по лицензированию и лицензионному контролю – 2 199 974,87 рубля.

Остаток бюджетных средств на осуществление переданных полномочий Российской Федерации в области образования – 1 371 217,45 рублей.

Направление расходов	Фактически израсходовано в 2012 году (руб.)		
	Первое полугодие	Второе полугодие	Итого
Заработная плата государственных гражданских служащих отдела контроля и надзора, осуществляющих функции по контролю (надзору) (2 шт.ед.)	910 401	675 186	1 585 587
Прочие выплаты (оплата суточных, оплата льготного проезда)	77 950,1	12 049,9	90 000
Начисления на выплаты по оплате труда	179 556	87 747	267 303
Услуги связи (телефонная связь, сеть Интернет)	7 929,88	11 645,72	19 575,60
Транспортные услуги (проезд в командировки)	35 014,1	10 046,3	45 060,4
Работы, услуги по содержанию имущества	4 280,00	-	4 280,00
Оплата договоров ГПХ с экспертами, привлекаемыми к проведению проверок по контролю (надзору)	21 244,4	806 550,68	827 795,08
Прочие работы, услуги (проживание в командировке, СПС «Гарант»)	67 652,9	174 854,60	242 507,4
Увеличение стоимости основных средств (ноутбуки, сканер и т.п.).	95 940,80	166 559,20	262 500,00
Увеличение стоимости материальных запасов	15 247,40	110 751,80	125 999,20

Финансовое обеспечение функций по контролю (надзору) составляет 100%.

Б) Штатная численность работников отдела контроля и надзора Министерства, выполняющих функции по надзору законодательства и контролю качества образования, составляет 2 человека, укомплектованность – 100%.

В) Сведения о квалификации работников, о мероприятиях по повышению квалификации.

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Повышение квалификации
1	Сергеева Ирина Алексеевна	Начальник отдела	Высшее педагогическое; кандидат педагогических наук	Краткосрочные курсы повышения квалификации в 2007 и 2012 годах.
2	Мартынюк Елена Константиновна	Главный специалист	Высшее педагогическое	Краткосрочные курсы повышения квалификации в 2011 году.

Уровень квалификации государственных гражданских служащих, осуществляющих функции по государственному контролю (надзору), соответствует требованиям, предъявляемым действующим законодательством Российской Федерации о государственной гражданской службе.

г) Средняя нагрузка на 1 работника по фактически выполненному в отчетный период объему функций по контролю:

Первое полугодие	Второе полугодие	Итого за год
10,5	11,5	11

д) В течение 2012 года к проведению мероприятий по контролю (надзору) был привлечен 61 эксперт.

Первое полугодие	Второе полугодие	Итого за год
10	51	61

Все эксперты прошли подготовку в ГБОУ ДПО «Мурманский областной институт повышения квалификации работников образования и культуры» и аккредитованы Министерством в установленном порядке. Представители экспертных организаций к проведению контрольно-надзорных мероприятий в 2012 не привлекались.

#### 4. Проведение государственного контроля (надзора)

а) Всего в 2012 году Министерством проведено 44 проверки в рамках осуществления функций по государственному контролю (надзору) в области образования:

№	Направления проведения проверок	Количество проведенных проверок	из них:		из них:	
			I полугодие	II полугодие	плановые проверки	внеплановые проверки
1	Надзор законодательства	27	15	12	27	0
2	Контроль качества образования	17	6	11	17	0

Надзор законодательства осуществлялся в части:

обеспечения соответствия нормативных правовых и локальных актов органов управления, ОУ, организаций законодательству Российской Федерации в области образования;

создания, реорганизации и ликвидации ОУ;

учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам;

организации предоставления дополнительного образования детям (за исключением учреждений регионального значения) и общедоступного бесплатного дошкольного образования.

организация предоставления платных образовательных услуг в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования;

установление соответствия основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий её реализации в дошкольных ОУ, федеральным государственным требованиям;

установление соответствия организации образовательного процесса в дошкольных ОУ основной общеобразовательной программе дошкольного образования, а также уровня и направленности реализуемых образовательных программ - уставу и лицензии;

наличия и достоверности информации, размещенной субъектом надзора на его официальном сайте в сети Интернет в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

Контроль качества образования осуществлялся в части установления соответствия:

содержания образования требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

качества подготовки обучающихся требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов, государственного образовательного стандарта начального общего образования в части результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

качества подготовки выпускников требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов в части результатов государственной (итоговой) аттестации.

б) Эксперты, привлекаемые в 2012 году к проведению мероприятий по надзору законодательства и контролю качества, осуществляли деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и в соответствии с планами – заданиями проверок. По результатам работы экспертами подготовлены экспертные заключения, выводы из которых отражены в актах и отчетах по итогам проверок.

На оплату договоров гражданско-правового характера с экспертами, привлекаемыми к проведению проверок в рамках осуществления надзора законодательства и контроля качества, в 2012 году выделено 827 795,08 рублей.

в) Случаев причинения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых осуществлялись контрольно-надзорные мероприятия, вреда жизни и здоровью граждан, вреда

животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, а также случаев возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера не выявлено.

### 5. Действия по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений

а) В 2012 году в ходе проведения контрольно-надзорных мероприятий выявлено 166\* случаев нарушения требований законодательства Российской Федерации в области образования. Правонарушений не выявлено. Министерством выдано 44\* предписания (каждое содержит от 1 до 10 нарушений требований законодательства).

Направления проверок	Количество выданных предписаний	из них	
		I полугодие	II полугодие
Надзор законодательства	27	15	12
Контроль качества образования	17	6	11

Мониторинг исполнения предписаний показывает, что все предписания исполняются в установленные сроки.

Направления проверок	Количество выданных предписаний	Количество исполненных предписаний	из них		Срок исполнения истекает в 2013 году
			I полугодие	II полугодие	
Надзор законодательства	27	15	1	14	12
Контроль качества образования	17	6	-	6	11

б) В целях предупреждения нарушений законодательства Российской Федерации в области образования в 2012 году Министерством проведена методическая работа с руководителями ОУ, организаций и органов управления образованием, в отношении которых проводятся проверки, в следующих формах:

№	Период проведения	Предупредительные меры	Тема	Число участников
1	сентябрь 2012	Семинары на базе ГБОУ ДПО «Мурманский областной институт	Актуальные вопросы формирования системы контроля и оценки качества в системе образования.	95

\* Данные о количестве нарушений требований действующего законодательства Российской Федерации в области образования, и о количестве предписаний приведены без учета нарушений, выявленных по результатам контроля лицензионных требований, и выданных по результатам данного вида контроля предписаний.

		повышения квалификации работников образования и культуры» для педагогических и руководящих работников образовательных учреждений	Современные технологии контроля и оценки качества в системе образования.	
2	сентябрь 2012	Совещания: - с заместителями руководителей УНПО и УСПО; - с заведующими ДОУ, представителями органов местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.	Об итогах проведения проверок общеобразовательных учреждений за I полугодие 2012 года с целью федерального государственного надзора в области образования.	45
3	январь – декабрь 2012	Проведение индивидуальных консультаций для руководителей (заместителей руководителей) образовательных учреждений.	О порядке исполнения государственной функции по контролю (надзору) в области образования.	Неограниченный круг лиц
4	август 2012	Августовское совещание работников образования Мурманской области	Об итогах исполнения государственной функции по контролю (надзору) в области образования за период с августа 2011 года по август 2012 года, и о задачах, стоящих на 2012/2013 учебный год.	320
5	октябрь 2012	Коллегия Министерства образования и науки Мурманской области	О результатах деятельности Министерства образования и науки Мурманской области по исполнению переданных полномочий Российской Федерации в области образования.	70
6	январь – декабрь	Размещение информации на	79 материалов по результатам	Неограниченный круг лиц

	2012	официальном сайте Министерства образования и науки Мурманской области и пресс-релизов на портале Правительства Мурманской области	проведенных проверок, иных аналитических материалов по вопросам осуществления государственного контроля (надзора) в области образования.	
--	------	---	--	--

в) В 2012 году юридические лица и индивидуальные предприниматели не оспаривали в суде основания и результаты проведенных Министерством мероприятий по контролю (надзору).

### 6. Анализ и оценка эффективности государственного контроля (надзора)

Министерство при оценке эффективности деятельности по государственному контролю (надзору) опирается на данные федерального статистического наблюдения по форме № 1-контроль и мониторинга состояния исполнения юридическими лицами обязательных требований законодательства Российской Федерации в области образования.

Показатели оценки эффективности государственного контроля (надзора)	Значения показателей деятельности за 2012 год (в %)	из них		Значения показателей деятельности за 2011 год (в %)	Отклонение (в %)
		I полугодие (в %)	II полугодие (в %)		
Выполнение плана проведения проверок (в процентах от общего количества запланированных проверок)	100	47,7	52,3	96	4
Доля заявлений органов государственного контроля (надзора), направленных в органы прокуратуры о согласовании проведения внеплановых выездных проверок, в согласовании которых было отказано (в процентах общего числа направленных в органы прокуратуры заявлений).	0	0	0	0	0
Доля проверок, результаты которых признаны недействительными (в процентах общего числа проведенных)	0	0	0	0	0

проверок)					
Доля проверок, проведенных органами государственного контроля (надзора), муниципального контроля с нарушениями требований законодательства Российской Федерации о порядке их проведения, по результатам выявления которых к должностным лицам органов государственного контроля (надзора), муниципального контроля, осуществившим такие проверки, применены меры дисциплинарного, административного наказания (в процентах общего числа проведенных проверок)	0	0	0	0	0
Доля юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, в отношении которых органами государственного контроля (надзора) были проведены проверки (в процентах от общего количества юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих деятельность на территории Российской Федерации, конкретного субъекта Российской Федерации)	5,2	2,5	2,7	15,5	10,3*
Среднее количество проверок, проведенных в отношении одного юридического лица, индивидуального предпринимателя	1	1	1	1	0
Доля проведенных внеплановых проверок (в процентах от общего количества проведенных проверок)	0	0	0	7	7*

Доля правонарушений, выявленных по итогам проведения внеплановых проверок (в процентах общего числа правонарушений, выявленных по итогам проверок)	0	0	0	1	1*
Доля внеплановых проверок, проведенных по фактам нарушений, с которыми связано возникновение угрозы причинения вреда, жизни и здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, а также угрозы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, с целью предотвращения угрозы причинения такого вреда (в процентах от общего количества проведенных внеплановых проверок);	0	0	0	0	0
Доля внеплановых проверок, проведенных по фактам нарушений обязательных требований, с которыми связано причинение вреда жизни и здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, а также возникновение	0	0	0	0	0

чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, с целью прекращения дальнейшего причинения вреда и ликвидации последствий таких нарушений (в процентах общего количества проведенных внеплановых проверок)					
Доля проверок, по итогам которых выявлены правонарушения (в процентах общего числа проведенных плановых и внеплановых проверок)	0	0	0	0,8	0,8*
Доля проверок, по итогам которых по результатам выявленных правонарушений были возбуждены дела об административных правонарушениях (в процентах общего числа проверок, по итогам которых были выявлены правонарушения)	0	0	0	0	0
Доля проверок, по итогам которых по фактам выявленных нарушений наложены административные наказания (в процентах общего числа проверок, по итогам которых по результатам выявленных правонарушений возбуждены дела об административных правонарушениях)	0	0	0	0	0
Доля юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, в деятельности которых выявлены нарушения обязательных требований, представляющие непосредственную угрозу причинения	0	0	0	0	0

<p>вреда жизни и здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, а также угрозу чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (в процентах от общего числа проверенных лиц)</p>					
<p>Доля внеплановых проверок, проведенных по фактам нарушений обязательных требований, с которыми связано причинение вреда жизни и здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, а также возникновение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, с целью прекращения дальнейшего причинения вреда и ликвидации последствий таких нарушений (в процентах от общего количества проведенных внеплановых проверок)</p>	0	0	0	0	0
<p>Количество случаев причинения юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями</p>	0	0	0	0	0

вреда жизни и здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, а также чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (по видам ущерба)					
Доля выявленных при проведении проверок правонарушений, связанных с неисполнением предписаний (в процентах от общего числа выявленных правонарушений)	0	0	0	1	1*

Проводимый Министерством мониторинг эффективности государственного контроля (надзора) позволяет выявлять типичные недостатки в управленческой деятельности по регулированию вопросов обеспечения качества образования, соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области образования как на уровне органов управления, так и на уровне ОУ, а также являются основой для определения перечня мер по совершенствованию указанной деятельности.

На основании результатов мониторинга эффективности государственного контроля (надзора) были выявлены следующие типичные нарушения действующего законодательства Российской Федерации в области образования:

Наименование нарушений	Общее количество выявленных нарушений
<b>В отношении образовательных учреждений</b>	
Несоответствие содержания уставов законодательству Российской Федерации об образовании	12
Нарушение обязательных требований законодательства Российской Федерации в области образования, предъявляемых к содержанию локальных актов, регламентирующих деятельность образовательных	3

\* Увеличение процентного значения показателя в 2012 году связано с тем, что в 2011 году в докладе наряду с проверками в рамках надзора законодательства и контроля качества образования были учтены мероприятия по лицензионному контролю.

учреждений	
Нарушение установленного законодательством Российской Федерации в области образования порядка приема в образовательное учреждение	3
Нарушения при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях	2
Несоответствие содержания образовательных программ образовательных учреждений федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям	34
Реализация не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса	3
Несоблюдение порядка заполнения, выдачи, хранения и учета документов государственного образца об образовании	5
Нарушение прав родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников в части ознакомления с уставом образовательного учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения, основными образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса	7
Отсутствие на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет» информации, предусмотренной статьей 32 (пункты 4,5) Закона Российской Федерации «Об образовании»	13
Нарушение правил оказания платных образовательных услуг	9
1. Ведение образовательной деятельности без лицензии по отдельным образовательным программам, либо не в соответствии с лицензией (изменение нормативного срока освоения программ). 2. Превышение численности обучающихся, воспитанников в учебных группах, классах, дошкольных группах. 3. Несоответствие педагогических работников квалификационной характеристике по занимаемой должности. 4. Нарушение федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. 5. Нарушение СанПиН 2.4.1.2660-10 в части организации режима пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях. 6. Нарушение СанПиН 2.4.2. 2821-10 в части организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях. 7. Осуществление администрацией в рамках внутреннего мониторинга качества образования административного и внутришкольного контроля по вопросам, не относящимся к компетенции и ответственности образовательного учреждения 8. Нарушение федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений 9. Нарушения при осуществлении текущего контроля успеваемости.	64
<b>В отношении иных осуществляющих образовательную деятельность организаций</b>	
Нарушение правил оказания платных образовательных услуг	1
1. Отсутствие на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет» информации, предусмотренной действующим законодательством Российской Федерации в области образования. 2. Отсутствие в Учреждении локальных актов, закрепленных в уставе.	2
<b>В отношении органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования</b>	
Нарушение правил приема в муниципальные образовательные учреждения	3
Превышение полномочий	3
Нарушение требований, предъявляемых к содержанию официальных сайтов органов местного самоуправления	2

По сравнению с 2011 годом доля предписаний, выданных по результатам проверок, не изменилась, и составляет 100%. Вместе с тем, следует отметить позитивную динамику сокращения числа нарушений действующего законодательства Российской Федерации в области образования в части неисполнения полномочий, отнесенных к

компетенции ОУ, несоблюдения порядка заполнения, выдачи, хранения и учета документов государственного образца об образовании, неисполнения выданных предписаний, несоответствия содержания образовательных программ ОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

По результатам исполнения предписаний объектами контроля (надзора):

приведены в соответствие с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования уставы ОУ, положения об органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

приведены в соответствие с требованиями федерального базисного учебного плана учебные планы ОУ;

обеспечены разработка, утверждение и контроль выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов и дисциплин;

получены приложения к действующим лицензиям по фактически реализуемым образовательным программам;

размещена информация, предусмотренная пунктами 4,5 статьи 32 Закона Российской Федерации «Об образовании», на официальных сайтах ОУ в сети Интернет;

устранены нарушения правил оказания платных образовательных услуг;

обеспечено соблюдение Федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

обеспечено соблюдение федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений.

На основании проводимого анализа результатов контрольной (надзорной) деятельности главам муниципальных образований, руководителям муниципальных органов управления образованием, и руководителям ОУ Мурманской области систематически направляются письма по вопросам соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования, осуществлению ведомственного контроля и устранения нарушений.

В связи с внесением изменений в законодательство Российской Федерации в области образования в 2013 году поставлена задача совершенствования нормативных правовых и организационных условий осуществления государственного контроля (надзора).

## **7. Выводы и предложения по результатам государственного контроля (надзора)**

а) Выводы по результатам исполнения Министерством государственного контроля (надзора) в области образования:

соблюдены установленные сроки проведения проверок исполнения законодательства и контроля качества образования, требования к их проведению;

обеспечен контроль за исполнением предписаний и устранением замечаний по результатам проверок;

продолжено совершенствование нормативной правовой и инструктивной методической основы деятельности Министерства в части осуществления государственного контроля (надзора) в области образования;

обеспечено информационно-методическое и организационно-техническое сопровождение процедур контроля (надзора) подведомственным Министерству ГБУ МО «Региональный центр оценки качества образования»;

обеспечено систематическое информирование общественности Мурманской области о результатах контрольно-надзорной деятельности Министерства, в том числе посредством регулярного размещения информации на интернет-портале Правительства Мурманской области;

поддерживается обратная связь с учредителями ОУ с целью координации совместных действий по повышению эффективности контрольно-надзорной деятельности Министерства;

отработаны механизмы взаимодействия с органами прокуратуры, надзорными органами, органами управления образованием, учредителями образовательных организаций по вопросам соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования;

отработаны механизмы привлечения аккредитованных экспертов к проведению проверок.

б) На текущий момент обеспечение исполнения государственных полномочий по контролю (надзору) в области образования осложнено отсутствием подзаконных нормативных правовых актов, разрабатываемых на федеральном уровне. Законодатель установил, что нормативно – правовое регулирование переданных полномочий осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области образования, и федеральным органом по контролю и надзору в сфере образования.

Отсутствие принятых на федеральном уровне нормативных правовых документов, регулирующих в полном объеме исполнение контрольных (надзорных) функций, препятствует разработке и утверждению нормативных правовых актов регионального уровня.

В целях совершенствования нормативно-правового регулирования и осуществления государственного контроля (надзора) в области образования необходимо:

утвердить федеральную нормативную правовую базу по вопросам контрольной (надзорной) деятельности в области образования (в первую очередь административные регламенты исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в области образования, государственных функций по федеральному государственному надзору в области образования и федеральному государственному контролю качества образования);

усовершенствовать информационно-технологическое обеспечение ведения баз данных ОУ и организаций, отражающих полный перечень сведений об объектах контроля (надзора), а также сроки и результаты контрольно-надзорных мероприятий;

усовершенствовать механизмы взаимодействия с органами управления образованием, с надзорными и судебными органами в части установления обратной связи и взаимного информирования о принятых решениях в рамках контрольной (надзорной) деятельности;

определить механизм разработки на федеральном уровне педагогических измерительных материалов (иных диагностических средств) для использования в рамках процедур контроля качества образования;

разработать программы подготовки экспертов, привлекаемых к контрольно-надзорной деятельности, обеспечивающие овладение необходимыми знаниями и специальными умениями; позволяющие провести профессиональный анализ деятельности ОУ, сделать правильные выводы, сформулировать конструктивные предложения по результатам проверки.

в) Предложений, связанных с осуществлением государственного контроля (надзора), и направленных на повышение эффективности такого контроля (надзора) и сокращение административных ограничений в предпринимательской деятельности, нет.

**Министр**

**Н.Н. Карпенко**