

## **Отзыв учителя физики и информатики, заместителя директора по УВР МБОУ «СОШ №7 г. Кировска» Мурманской области Иванюк Л.В.**

Ученики и обучающиеся МБОУ «СОШ №7 г. Кировска» Мурманской области вступили в проект «Школьная цифровая платформа» 6 апреля 2020 года. Как и многие учителя России, мы столкнулись с трудностями в организации дистанционного обучения. Как сохранить у ученика желание учиться? Как учителю стать наставником в условиях электронного обучения? Как отслеживать достижения своих учеников? Как организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей каждого ученика?

Сегодня администрация и учителя делают первые шаги в изучении новой для нас платформы. При подготовке к урокам мы учитываем возможность выбора удобной каждым учеником и понятной для него формы подачи материала. Например: на уроке информатики даем возможность посмотреть фильм или ознакомиться с алгоритмом построения задачи. Далее ученик выполняет задание, сконструированное самим учителем. Это сводит к минимуму возможность для ученика списать или найти ответ в сети Интернет. Меняется роль учителя на уроке. Он теперь в ходе выполнения работы для ученика является наставником. Сами ученики в результате неоднократного выполнения задания достигают поставленной цели.

На платформе все задания состоят из четырех уровней сложности. Это позволяет учителям эффективно проводить уроки для учеников с разной мотивацией к изучению предмета, учитывать их способности. Учитель посредством разно уровневых заданий поддерживает учеников, испытывающих трудности в освоении предмета. Для нас важно не упустить в период дистанционного обучения и детей - «звездочек». Платформа позволяет давать ученикам творческие задания: проектные работы, учебные исследования. Дети применяют полученные знания на практике.

Сегодня мы стоим в начале пути по освоению платформы. Мы понимаем, как и куда двигаться в совершенствовании различных форм и технологий дистанционного обучения. В этом новом для нас деле неоценимую помощь оказывает участие в проект «Школьная цифровая платформа».

## **Отзыв учителя о работе в «Школьной цифровой платформе»**

Здравствуйте, меня зовут Колесников Владимир Егорович, я учитель физики школы №14 г. Апатиты.

Наша школа является участником проекта «Школьная цифровая платформа» с 6 апреля 2020 года, опыта работы на платформе совсем немного.

Хочется отметить возможность самостоятельно добавлять рабочие модули и программы по учебно-методическим комплектам, используемым в нашей школе. Это позволяет синхронизировать работу на платформе с текущим учебным процессом.

Функция самоконтроля и самопланирования учащегося помогает в персональном подходе к его обучению, прививает ему навыки планирования и дополнительно мотивирует к обучению, так как ребёнок постоянно видит результаты своего труда.

Платформа может служить прекрасным дополнением к традиционной работе в классе, инструментом проведения офлайн-уроков в условиях дистанционного обучения, помогать в осуществлении творческого подхода к проведению занятий.

## **Отзыв Винниченко Е. Ю., МБОУ "Гимназия 1" г. Апатиты**

Мне платформа понравилась. Для ученика все чётко и понятно, правда нужно будет им объяснять, как там работать. Но я готова с каждым из учеников быть на связи. Понравилось то, что есть теоретический материал по нескольким УМК. В модуле есть видеоурок, теория и тест (практика). Отводится определённое время на изучение модуля. Хорошо прослеживается связь учитель-ученик. Учитель может просмотреть не только ответ ученика по определённому заданию, но и его комментарий, что является "+"

Не понравилось то, что в заданиях прикреплены карточки с нечитаемым текстом.

Разбираться и работать с этой платформой интересно:)