

Резолюция

Всероссийского совещания учителей физической культуры

(г. Петрозаводск, Республика Карелия,

12-14 сентября 2013 г.)

По инициативе Объединения учителей физической культуры России 12-14 сентября 2013 г. в г. Петрозаводске (Республика Карелия) состоялось Всероссийское совещание учителей физической культуры (далее – Всероссийское совещание).

Более 170 участников из 51 субъекта Российской Федерации: учителя физической культуры, руководители общеобразовательных организаций, представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, ведущие специалисты в области образования, физической культуры и спорта (далее – участники конференции), собрались в г. Петрозаводске, чтобы обсудить роль и место физической культуры и спорта в системе общего образования, вопросы внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (далее – Комплекс) в целях сохранения и укрепления здоровья, воспитания подрастающего поколения.

Свое приветствие участникам Всероссийского совещания направили Министр образования и науки Российской Федерации Ливанов Д.В., Министр спорта Российской Федерации Мутко В.Л., Глава Республики Карелия Худилайнен А.П.

В рамках пленарного заседания Всероссийского совещания был заслушан ряд докладов по наиболее актуальным вопросам развития физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях. В частности, перед участниками Всероссийского совещания выступили: директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Страдзе А.Э., директор Департамента развития физической культуры и массового спорта Минспорта России Томилова М.В., а также представители ряда субъектов Российской Федерации.

Дальнейшая работа Всероссийского совещания проводилась в рамках секционных совещаний: «Организация содержания преподавания предмета

«Физическая культура» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов»; «Организация внеурочной физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательной организации»; «Разработка и внедрение методик преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях для школьников различных групп здоровья (основная, подготовительная и специальная медицинская группы)»; «Вопросы внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса».

Участники конференции констатируют, что уровень физического развития школьников за последние десятилетия значительно снизился, при этом в процессе образовательной деятельности увеличилась психологическая и эмоциональная напряженность, в том числе и информационная нагрузка.

Физическая культура и спорт в современных условиях перестают выполнять главную функцию, возложенную на нее обществом – всестороннее и гармоничное развитие школьника.

Участники конференции подчеркнули, что дальнейшее развитие физической культуры и спорта во многом зависит от качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта.

По итогам проведенного Всероссийского совещания учителей физической культуры его участниками подготовлены следующие предложения.

1. По вопросу содержания преподавания предмета «Физическая культура» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.

1.1. Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования:

рекомендовать введение сдачи норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в 4-х, 9-х и 11-х классах общеобразовательных организаций в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (внеурочная деятельность).

1.2. Руководителям общеобразовательных организаций:

предусмотреть при организации и проведении уроков физической культуры разделение обучающихся с учетом медицинских групп здоровья, преподавание

на уроке из расчета двух учителей физической культуры на один класс в пределах выделенного финансирования;

рассмотреть возможность организации и проведения повышения квалификации для учителей физической культуры по программам дополнительного профессионального образования, связанным с преподаванием предмета «Физическая культура» для школьников имеющих отклонения в состоянии здоровья;

предусмотреть в рамках изучения предмета «Физическая культура» время для подготовки к сдаче нормативов Комплекса.

1.3. Объединению учителей физической культуры России:

предусмотреть проведение на своем сайте интернет-конференций по актуальным проблемам преподавания предмета «Физическая культура» для различных уровней общего образования (начального, основного и среднего).

2. По вопросу внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

2.1. Участники конференции поддерживают проект Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

2.2.Рекомендовать Минспорту России и Минобрнауки России:

при доработке Комплекса предусмотреть необходимость вариативного подхода к представленным в Комплексе упражнениям и нормативам, а также сформировать (дополнить существующие) нормативы с учетом предпочтений учащихся по видам спорта, имеющейся спортивной инфраструктуры, подготовленности учителей физической культуры, географических и климатических условий страны;

рассмотреть проект программы, подготовленный Объединением учителей физической культуры России «Спортплощадка для подготовки к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса по месту жительства и учебы», а также провести ее экспертизу и подготовить рекомендации по ее дальнейшему использованию;

рассмотреть вопрос о введении в нормативно-тестирующей части Комплекса дополнительной ступени для детей и молодежи, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинской группам, с целью формирования сознательного отношения к физкультурно-спортивным, навыкам здорового образа жизни;

подготовить предложения по организации и проведению повышения квалификации учителей физической культуры для эффективного внедрения Комплекса в общеобразовательные организации.

2.3. Рекомендовать Минспорту России:

при проведении первого этапа внедрения Комплекса (организационно-экспериментальный), который проходит в 10 субъектах Российской Федерации в период с августа 2013 года по декабрь 2014 года осуществлять его внедрение при взаимодействии с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования;

учесть в период проведения указанного этапа эксперимента тестирование школьников, в том числе, в сельских школах;

провести в 2015 году всероссийскую научно-практическую конференцию по итогам проведения первого этапа внедрения Комплекса с приглашением всех заинтересованных организаций.

2.4. Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования:

рассмотреть возможность формирования упражнений и нормативов Комплекса на основе наиболее привлекательных в регионе видов спорта, а также базовых для региона видов спорта с учетом единой составляющей Комплекса в части общефизической подготовки;

особое внимание уделить созданию мотивации среди учащихся к участию в мероприятиях Комплекса, а также развитию материально-технической базы для подготовки и выполнения норм Комплекса, в том числе увеличению количества спортивных объектов, обеспечению их необходимым спортивным инвентарем и оборудованием.

2.5. Объединению учителей физической культуры России создать рабочую группу для обобщения предложений, высказанных на Всероссийском совещании и в срок до 30 сентября 2013 г. направить их в Минспорт России и Минобрнауки России.

3. По организации внеурочной физкультурно-спортивной деятельности и дополнительного образования в общеобразовательной организации.

3.1. Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования:

разработать комплекс мер, направленных на развитие сети организаций физкультурно-спортивной направленности для обеспечения доступности общего и дополнительного (физкультурно-спортивного) образования;

разработать дополнительные образовательные программы, обеспечивающие использование современных методик и технологий преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях с учетом введения федеральных государственных образовательных стандартов;

предусмотреть меры по увеличению загруженности спортивных общеобразовательных организаций во внеурочное время, расширив блок дополнительного образования образовательными программами физкультурно-спортивной направленности;

совершенствовать систему проведения физкультурных и спортивных мероприятий для всех категорий обучающихся по различным видам спорта в целях привлечения большего числа детей и подростков к занятиям спортом и отбора наиболее талантливых из них для занятий спортом высших достижений.

4. По вопросу разработки и внедрения методик преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях для школьников различных групп здоровья (основная, подготовительная и специальная медицинская группы).

4.1. Рекомендовать Минобрнауки России и Минспорту России:

в рамках деятельности экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации (далее – экспертный совет)

осуществить мониторинг методик преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях для школьников различных групп здоровья (основная, подготовительная и специальная медицинская группы), рассмотреть их на заседаниях экспертного совета и рекомендовать их субъектам Российской Федерации для апробации и использования в образовательном процессе общеобразовательных организаций Российской Федерации;

разработать перечни оборудования для занятий по адаптивному физическому воспитанию и адаптивному спорту для школьников с ограниченными возможностями в соответствии с типами заболеваний и отклонениями в состоянии здоровья.

4.2. Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, руководителям общеобразовательных организаций:

для расширения двигательного диапазона и повышения потенциала здоровья обучающихся в рамках учебной и внеурочной деятельности использовать на занятиях такие средства, как оздоровительное плавание, корригирующая, ритмическая гимнастика, упражнения на тренажерных устройствах и т.д.;

в рамках реализации вопросов оздоровления и формирования здорового образа жизни в образовательных организациях включить в части образовательной программы по предмету «Физическая культура» в начальной школе рабочую программу «Физическая культура. Гимнастика. 1-4 классы».