

ДОКЛАД О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2014 ГОД И ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2015 ГОД

Приоритетом в деятельности Министерства, реализации государственной политики в сфере образования Мурманской области в 2014 году явилось исполнение указов Президента РФ. Государственная программа Мурманской области «Развитие образования», Дорожная карта «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» явились основными инструментами по достижению целевых показателей, закрепили основные мероприятия по повышению качества предоставления образования, оплаты труда, доступности дошкольного образования, обеспечили финансовое сопровождение мероприятий.

Наиболее значимыми результатами в 2014 году является достижение целевых показателей, определенных «майскими» Указами Президента Российской Федерации. В первую очередь, это сохранение доступности дошкольного образования (с января 2013 года нет очереди в детские сады для детей старше 3-х лет), обеспечение положительной динамики качества образования. По итогам государственной итоговой аттестации 2014 года Мурманская область вошла в число 4 субъектов Северо-Западного федерального округа, в которых среднетестовые баллы выше общероссийских по всем предметам. Формирование новой образовательной инфраструктуры подготовки рабочих кадров – создание двух многофункциональных центров прикладных квалификаций и трех ресурсных центров. Уровень заработной платы педагогических работников школ, детских садов, учреждений дообразования, среднего профобразования, детских домов второй год соответствует Указам Президента Российской Федерации

Социальная эффективность реализации государственной программы достигла 102% (оценивалась по 10 показателям целей госпрограммы, из них 6 - превысили запланированные значения, 4 показателя соответствуют запланированным значениям).

Ведомственные расходы за 2014 год составили 13 млрд 319,7 млн. рублей (исполнение 98,7%). Министерство являлось администратором 16 субвенций и 5 субсидий. Объем межбюджетных трансфертов составил 10 млрд 91 млн. рублей (исполнение 98,6%).

Главным приоритетом в общем образовании является повышение доступности и качества образования и обеспечение его соответствия запросам населения, требованиям инновационной экономики и потребностям рынка труда.

В регионе дошкольным образованием охвачены 45,8 тыс. детей дошкольного возраста, что составляет 83,2 % (в 2013 году - 82,8 %). Введение 972 дополнительных мест в рамках реализации проекта модернизации региональной системы дошкольного образования в 2014 году позволило сократить очередность в детских садах на 60% (с 1079 до 437 человек). Доступность дошкольного образования для детей до 3 лет составляет 96 %, для детей от 3 до 7 лет – 100%.

Всего на строительство, реконструкцию и капитальный ремонт детских садов в Мурманской области в 2014 году были направлены средства в объеме 518,9 млн. рублей.

Несмотря на высокие показатели охвата детей дошкольным образованием, в четырех муниципальных образованиях (ЗАТО Александровск, Кандалакшский район, г. Мурманск, ЗАТО Североморск) сохраняется очередность на предоставление мест в детских садах среди детей в возрасте от года до трех лет, в двух муниципальных образованиях (ЗАТО Александровск, г. Мурманск) наблюдается превышение предельной наполняемости групп в количестве 1470 человек (на 01.01.2015 – 1555, на 01.01.2014 -1076 человек).

Вопросы доступности образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в Мурманской области решаются при дальнейшем развитии групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и групп для детей в возрасте до 3 лет.

В детских садах открыты 307 групп компенсирующей направленности, что составляет 13,2% от общего числа групп. Компенсирующие группы посещают 3,5 тыс. детей (10,4% от общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций данной возрастной категории).

Охват детей-инвалидов в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием составляет 98% (в 2012 году – 95%).

Доля групп для детей в возрасте до 3 лет составляет 27 % (в 2012 году – 26,7 %, в 2013 году – 26,9 %).

С целью оказанию квалифицированной методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей на дому, развиваются вариативные формы дошкольного образования. Открыты консультационные центры, центры игровой поддержки, организована губернаторская служба, оказывающая услуги дошкольного образования детям.

Две трети дошкольных образовательных организаций приступили к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), формирующего новые принципы образования дошкольников. Особую роль во введении ФГОС ДО играет уровень готовности учреждений в части материально-технической базы и подготовки кадров.

По состоянию на 1 января 2015 года 64 % руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций прошли обучение на курсах повышения квалификации.

На обновление предметно-развивающей пространственной среды детских садов направлено более 100 млн.рублей в рамках реализации закона о региональных нормативах дошкольного образования. Это позволило приобрести игры, учебно-наглядные пособия с учетом особенностей каждого возрастного этапа.

В проводимом Минобрнауки РФ конкурсе среди субъектов и муниципальных образований Российской Федерации, по выявлению и распространению лучших моделей дошкольного образования, комитет по

образованию администрации города Оленегорска и детский сад № 9 комбинированного вида «Берёзка» ЗАТО Александровск, г. Снежногорск стали победителями в 2-х номинациях.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан остается размер родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях. В 2014 году средний размер родительской платы в дошкольных учреждениях Мурманской области увеличился незначительно и составил 1944 рубля в месяц (в 2013 - 1890 рублей в месяц).

Приоритетом образовательной политики Мурманской области является повышение доступности и качества образования.

В 2014 году завершен переход на ФГОС начального общего образования. В текущем учебном году начата реализация ФГОС основного общего образования в пятых классах 67 образовательных организаций.

В экспериментальном режиме осуществляется переход на новые ФГОС образования детей с ОВЗ в Минькинской коррекционной школе-интернате и Мурманской специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернате I-IV видов: для глухих, слабослышащих, слабовидящих детей, для детей с тяжелыми нарушениями речи. Более 6 млн. рублей направлено на приобретение специального оборудования, дидактических средств обучения и коррекции в соответствии с требованиями ФГОС образования детей с ОВЗ, что способствует социализации детей, создает условия для повышения качества коррекции сенсорных нарушений и тяжелых нарушений речи.

2014 год стал годом целенаправленной работы по повышению качества школьного естественного-математического и филологического образования, целевой поддержке образовательных учреждений, показывающих результаты ниже, чем в среднем по области. В прошлом году 10 таких школ получили грант в размере 186 тыс. рублей. По итогам реализации адресных программ перевода этих школ в эффективный режим работы удалось достичь

положительной динамики результатов выпускников по обязательным предметам в сравнении с 2012 - 2013 годами.

В 2014 году проект модернизации общего образования, завершившийся на федеральном уровне, получил свое продолжение в регионе. Основное внимание было сосредоточено на формировании инновационной инфраструктуры, включающей в себя создание условий для реализации инновационных образовательных проектов, программ, и внедрение их результатов в практику. Министерством оказана целевая поддержка инноваций и инициатив детских садов, школ и учреждений дополнительного образования на конкурсной основе. В приоритетном порядке были поддержаны инновационные проекты, имеющие существенное значение для развития региональной системы образования и направленные на повышение качества общего образования. По результатам конкурса 10 школ получили грант в размере 1 млн. рублей в номинации «Современная школа», 2 школы - грант в размере 750 тыс. рублей в номинации «Изменение единой информационно-образовательной среды общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС начального общего и основного общего образования».

Основной особенностью инновационных проектов школ и учреждений дополнительного образования является создание условий для реализации индивидуальных образовательных программ, проектной и поисковой исследовательской деятельности учащихся, развития научно-технического творчества. Предоставленные гранты позволили образовательным учреждениям приобрести оборудование нового поколения для интерактивных обучающих и технологических лабораторий естественно-научной и инженерно-технической направленности.

Образовательные организации, реализующие инновационные проекты, являются ресурсными центрами для обучающихся других школ и базовыми площадками для повышения квалификации педагогов.

Переход на новые образовательные стандарты влечет за собой изменение подходов к организации образовательного процесса. Формирование

компетенции обучающихся возможно посредством реализации междисциплинарных проектов. Одним из проектов является «Робототехника», интегрирующий знания по физике, технологии, математике, информатике и ИКТ, способствующий популяризации научно-технического творчества и повышению престижа инженерных профессий среди молодежи. Созданы Региональный ресурсный центр и 20 муниципальных координационных центров по робототехнике в 14 муниципальных образованиях.

В 2014 году начата реализация сетевой программы «Школьная лига РОСНАНО», направленная, в первую очередь, на развитие естественнонаучного образования – 21 образовательная организация области получила статус «школа-партнер», 8 – статус «школа-участник».

Возрастают требования к дополнительному образованию в решении задач повышения качества образования. В 2014 году предоставлено 2 гранта на реализацию инновационных проектов в системе дополнительного образования, направленных на обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности в условиях внедрения ФГОС общего образования, распространение современных моделей развития техносферы деятельности образовательных организаций дополнительного образования инженерной, технической, конструкторской направленности.

Приняты меры по обеспечению доступности услуг дополнительного образования. На 23,4% увеличилось число детей, проживающих в сельской местности, занятых в дополнительном образовании, на 6,14% - число детей с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся по программам дополнительного образования.

Вместе с тем сохраняется проблема привлечения подростков в возрасте с 15 лет в систему допобразования. Число занимающихся в организациях дополнительного образования данной возрастной категории детей сократилось на 8,8%.

В регионе приняты меры по обеспечению детей с ограниченными возможностями здоровья доступным и качественным образованием.

В 30 образовательных организациях (17% от общего количества ОО) организовано инклюзивное образование с общим охватом 147 детей-инвалидов (12% от общего количества детей-инвалидов, 3,2% от общего количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов).

В 25 общеобразовательных учреждениях создана универсальная безбарьерная среда для образования детей с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 14,3 % от их общего количества. Доля учреждений среднего профессионального образования Мурманской области, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, составляет 16,7%.

Особое место в повышении качества образования занимает работа по развитию системы выявления и поддержки одаренных детей.

732 обучающихся из 16 муниципальных образований Мурманской области (5,6 % от общей численности учащихся 9-11 классов) приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 21 учебному предмету, из них 21% награждены дипломами победителя и призера. Лучшие результаты показали школьники г. Мурманска, получившие 43,3% призовых мест, ЗАТО г. Североморск – 12,2%, г. Апатиты – 8,5 %, ЗАТО Александровск – 6,7%. Стабильные результаты на протяжении ряда лет показывают участники из г. Мончегорска и ЗАТО г. Заозерск. По сравнению с 2014 годом увеличилось количество победителей и призеров олимпиад из г.Апатиты, ЗАТО Александровск, г. Оленегорска, Терского района, г. Кировска, г. Ковдора, ЗАТО Видяево.

Введение новых форм работы в Мурманской областной очно-заочной школе дополнительного образования «А-Элита» (индивидуальное обучение участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, очно-дистанционное обучение по 4 направлениям, on-line трансляция очных занятий с обучающимися для школьников из удаленных территорий области,

проведение учебных предметных недель) позволило на 30 % увеличить число обучающихся (в 2014/2015 учебном году в школе «А-Элита» учится 136 школьников по 16 учебным направлениям из 15 муниципальных образований региона (в 2013/2014 учебном году - 105 старшеклассников по 15 учебным направлениям)).

Впервые организованы on-line консультации с представителями предметно-методических комиссий регионального этапа олимпиады для победителей и призеров муниципального этапа (более 800 победителей и призеров).

Продолжено сотрудничество с МГТУ им. Н.Э. Баумана (г. Москва) по организации дистанционного обучения по приоритетным научным направлениям физико-математического и инженерного профиля.

Основой повышения качества образования является компетентность педагога. Введение ФГОС общего образования и профессионального стандарта «Педагог» ставит новые задачи перед системой повышения квалификации педагогических работников.

Институтом развития образования разработано новое поколение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и управленческих работников, включающих модули «Развитие профессиональных компетентностей педагогов, необходимых для введения и реализации ФГОС общего образования», «Введение ФГОС общего образования как объект управления» и другие. Реализуются программы повышения квалификации «Обновление профессиональной деятельности» для учителей математики, русского языка и литературы школ, работающих в сложных социальных условиях, а также для молодых и малоопытных учителей-предметников.

Активно используются дистанционная форма повышения квалификации (45% образовательных программ имеют модуль дистанционного обучения), корпоративное обучение по проблемам развития педагогических коллективов.

Доля учителей начальной школы, обучившихся на курсах повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС, составляет 100%, учителей – предметников – 91 %, руководящих работников – 84 %. В целом в 2014 году обучено 41,6% педагогических и управленческих работников общего образования области.

К проведению мероприятий по повышению качества образования активно привлекаются преподаватели высшей школы г.г. Мурманска, Санкт-Петербурга, Москвы, авторы школьных учебников, специалисты ведущих издательств учебной литературы.

Созданные в 2014 году ассоциации учителей по всем учебным предметам насчитывают 450 педагогов.

Подтверждением эффективности работы по повышению качества образования можно рассматривать результаты внешней независимой оценки качества образования. Итоги ЕГЭ в 2014 году Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки признала честными и объективными.

В 2014 году средний балл выпускников школ по результатам ЕГЭ по русскому языку составил 65,5 балла, по математике - 48,5, что выше среднего показателя по России: по русскому языку на 3,5 балла, по математике – на 4,5.

Наиболее высокие результаты по русскому языку в муниципальных образованиях городов Мурманск, Кировск, Мончегорск, Апатиты, ЗАТО г.Заозерск. Наиболее успешно сдали экзамен по математике учащиеся школ г.г. Мурманска, Мончегорска и Полярные Зори.

В 2014 году 14 выпускников набрали 100 баллов (в 2012 – 21). Доля высокобалльных работ (от 80 до 100 баллов) – 7,4% (в 2012 году – 8,3).

Значительно ниже доля выпускников, не получивших аттестат, в общей численности сдающих ЕГЭ: 0,23 % (по России – 2,4 %, по СЗФО – 1,7 %).

Доля школ, имеющих позитивную динамику результатов ЕГЭ по обязательным предметам, в 2014 году составляет 34% (по математике – 42%, по русскому языку – 24%).

В 2014 году в рейтинг школ России, обеспечивающих высокое качество подготовки выпускников, вошли четыре общеобразовательные организации Мурманской области, 3 из них второй раз: Мурманский политехнический лицей, Мурманский международный лицей, гимназия № 1 г. Североморска, лицей № 4 г. Мурманска. В основе рейтинга - результаты выпускников на ЕГЭ и высокий уровень профильной подготовки.

Результаты всероссийских интеллектуальных состязаний обучающихся можно также рассматривать как подтверждение эффективности работы по повышению качества образования:

- 5 из 16 участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников награждены дипломами призёра (31%) (2013- 27,8%);

- впервые 2 команды области стали серебряными призерами Всероссийской робототехнической олимпиады, 2 команды области – финалистами Международной робототехнической олимпиады в числе 16 сильнейших команд мира;

- команда молодых исследователей на Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» награждена Большим научным кубком России;

- 25 представителям Мурманской области в рамках ПНПО присуждены премии для поддержки талантливой молодежи;

- второй год подряд единственными представителями Российской Федерации на Нобелевских торжествах в Швеции становятся молодые исследователи Мурманской области (выпускники лицея № 4 г. Мурманска).

В целях обеспечения подготовки эффективных и востребованных кадров для экономики региона созданы условия для получения общедоступного среднего профессионального образования (далее – СПО) в 18 государственных областных профессиональных образовательных организациях.

С 1 января 2014 года в ведомственную подчиненность Министерства были переданы 2 медицинских колледжа. Для повышения эффективности функционирования сети образовательных учреждений Мурманский торгово-экономический колледж реорганизован в форме присоединения к Мурманскому

колледжу экономики и информационных технологий. В результате в каждом втором колледже численность обучающихся составила более 600 человек с учетом всех форм обучения.

В 2014/2015 учебном году обучение в колледжах осуществляется по 89 образовательным программам среднего профессионального образования. Контингент обучающихся по сравнению с 2013 годом увеличился на 2,7 % и составил более 11 тысяч человек, в том числе:

– 3,3 тысяч человек обучается по 35 образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, причем 74,3 % образовательных программ относятся к техническому профилю (на уровне 2013 года);

– 7,8 тысяч человек - по 54 образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, 46,3 % программ относятся к техническому профилю, 9,3 % - к медицинскому и педагогическому профилям (на уровне 2013 года).

Впервые за последние несколько лет не уменьшилась численность обучающихся по образовательным программам СПО. Меняется выбор выпускниками и их родителями дальнейшего уровня образования. Так, из 100% выпускников-девятиклассников 50% поступают в техникумы и колледжи нашего региона. Кроме того, 30% выпускников 11 классов также поступают в образовательные организации региона на обучение по программам СПО.

Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджета Мурманской области по образовательным программам СПО на 2014/2015 учебный год сформированы на основе анализа предложений заинтересованных исполнительных органов государственной власти Мурманской области, ведущих промышленных предприятий региона, данных от Управления государственной службы занятости населения Мурманской области, возможностей образовательной сети, прогнозных данных о выпускниках общеобразовательных организаций региона.

С учетом потребности регионального рынка труда впервые осуществлен прием по новым профессиям «Пекарь», «Машинист крана (крановщик)», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и по специальности «Компьютерные сети». Впервые на бюджетной основе осуществлен набор по специальностям «Фармация».

Для реализации профессиональных образовательных программ в соответствии со стандартами профобразования, совершенствуется материально-техническая база профессиональных образовательных организаций.

В 2014 году на ресурсное оснащение подведомственных профессиональных образовательных организаций из средств областного бюджета было направлено с учетом учебных расходов более 130 млн. рублей.

В регионе создается современная инфраструктура – сеть многофункциональных центров прикладных квалификаций, сеть ресурсных центров.

Завершено создание многофункционального центра прикладных квалификаций (далее – МФЦПК) по направлениям «Сварочное производство», «Металлообработка» и «Технология машиностроения» на базе Мурманского индустриального колледжа. В 2014 году на базе МФЦПК прошли кратковременную подготовку более 128 рабочих для предприятий и организаций Мурманской области. Заключено 14 долгосрочных договоров на профессиональное обучение. В перспективе на 2015 год заключение договора с ФГУП «Атомфлот» на подготовку кадров.

Создан МФЦПК железнодорожного и электротехнического профилей на базе Кандалакшского индустриального колледжа, что дает возможность реализовывать дополнительно 67 программ профессионального обучения по заявкам работодателей. Объем заявок от предприятий на профессиональную переподготовку и повышение квалификации рабочих и служащих на базе МФЦПК в 2015 году на настоящий момент уже составляет 292 человека.

В целях концентрации кадровых, материальных, методических ресурсов открыт ресурсный центр горнопромышленного профиля на базе Мончегорского

политехнического колледжа. Колледж стал победителем конкурса на организацию лаборатории научно-технического творчества ФабЛаб, который проводил «Норильский никель».

Завершено создание ресурсного центра сферы бытовых услуг и Арт-площадки «Дизайн-проект» на базе Мурманского технологического колледжа сервиса.

С целью повышения популярности рабочих профессий и специальностей среднего профессионального образования ежегодно в регионе проводятся традиционные региональные конкурсы профессионального мастерства. В рамках мероприятий III Мурманской Международной деловой недели при поддержке Правительства Мурманской области и Союза промышленников и предпринимателей Мурманской области состоялось 13 конкурсов профессионального мастерства «Профессионалы на Мурмане – 2014», участие в которых приняли более 250 студентов, мастеров производственного обучения и молодых рабочих.

В марте 2014 года совместно с ВГТРК «Мурман» запущен проект «Ступени», в рамках которого информация о профессиональных образовательных организациях Мурманской области регулярно транслируется по телевидению.

Обеспечено функционирование регионального портала профориентации (профориентация51.рф), одной из главных целей которого является оптимизация процесса выбора профессии и построения карьеры в соответствии с личными интересами и потребностями регионального рынка труда.

Мурманская область вступила в движение WorldSkills Россия. 27 ноября 2014 года в рамках Генеральной Ассамблеи Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» подписана Дорожная карта по реализации движения «WorldSkills Россия» на территории Мурманской области на период 2014-2017.

Необходимо отметить, что в перечне поручений по реализации Послания Президента РФ Путина В.В. Федеральному Собранию РФ от 4 декабря 2014

года одним из критериев качества подготовки кадров являются результаты участия региональных или отраслевых команд в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в национальном чемпионате Ворлдскиллс Россия.

Буквально несколько дней назад, 25-27 февраля, в Санкт-Петербургском государственном политехническом университете состоялся открытый чемпионат по правилам WorldSkills, который является отборочным этапом для участия в национальном чемпионате WorldSkills Russia – 2015. На площадке университета за звание лучших в своих профессиях соревновались студенты ведущих технических образовательных организаций 11 субъектов Северо-Западного федерального округа Российской Федерации. Мурманскую область по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» защищали студенты III курса специальности «Технология машиностроения» Мурманского индустриального колледжа, которые заняли 2 место, учитывая, что это первое выступление наших студентов на мероприятии подобного уровня.

В целях содействия развитию и популяризации науки, привлечения молодежи к научной деятельности в 2014 году совместно с Российским фондом фундаментальных исследований поддержано 12 научных проектов на общую сумму 4 млн. рублей. По сравнению с 2013 годом список грантополучателей расширился (в 2013 году было поддержано 10 проектов), в список грантополучателей вошли сотрудники 9 институтов Кольского научного центра Российской академии наук и Мурманского государственного технического университета (в 2013 – 6 организаций - грантополучателей).

В рамках соглашения с Российским гуманитарным научным фондом в 2014 году проведен региональный конкурс проектов научных исследований «Русский Север». 16 научным проектам оказана грантовая поддержка на общую сумму 3,5 млн. рублей.

Результаты работ могут быть использованы для решения фундаментальных проблем обеспечения надежности и промышленной безопасности гидротехнических сооружений горно-перерабатывающих,

металлургических и энергетических предприятий, разработки лечебно-профилактических средств и функциональных продуктов питания водорослевого происхождения Евро-Арктического региона.

Возможность привлечения ученых к участию в региональных мероприятиях стала основным результатом деятельности, направленным на стимулирование проведения научно-исследовательских работ.

Из 15 работ, представленных на региональный конкурс монографий и научных трудов молодых ученых, 12 уже нашли свое применение.

Адресность финансирования научных исследований сохраняет и развивает научный потенциал региона, поддерживает эффективность работы творческих коллективов и отдельных ученых, содействует привлечению внимания молодого научного сообщества к решению практико-ориентированных научных задач, направленных, в том числе, на освоение Арктики.

В сфере опеки и попечительства в 2014 году особое внимание было уделено совершенствованию системы работы по подготовке кандидатов в усыновители (удочерители), опекуны (попечители) и приемные родители и сопровождению замещающих семей. Утверждены региональный стандарт услуги по подготовке кандидатов в замещающие родители и региональный стандарт услуги по сопровождению замещающих семей.

Продолжена работа по расширению информированности граждан по вопросам опеки и попечительства:

- запущен проект общероссийской поисковой системы для усыновителей, опекунов (попечителей) «Видеопаспорт», в рамках которого сняты и размещены видеопаспорта 22 воспитанников детских домов, 7 из которых уже нашли свои семьи;

- на региональном портале «Дети-Мурман.ру» размещена производная информация о детях, оставшихся без попечения родителей, информация консультативного характера;

- продолжена информационная кампания на телеканале «Арктик-ТВ»;

- межведомственной рабочей группой проведены рабочие встречи по оказанию консультативной и практической помощи по юридическим, социальным, психолого-педагогическим вопросам жителям ЗАТО Александровск и г. Полярные Зори;

- на базе Служб сопровождения работают клубы замещающих семей, создана региональная общественная организация «Ассоциация замещающих родителей Мурманской области».

В 2014 году в полном объеме предоставлялись меры социальной поддержки, установленные федеральным и региональным законодательством, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, замещающим семьям.

В целях реструктуризации и реформирования организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, уточнен прогноз развития сети организаций для детей-сирот на 2014-2018 годы. ГОБОУ «Мурмашинский детский дом «Журавушка» репрофилирован в ГОБОУ «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Журавушка», проведены подготовительные работы по созданию на базе ГОБОУ «Мурманский детский дом «Ровесник» Центра социальной (постинтернатной) адаптации выпускников организаций для детей-сирот, начаты ликвидационные мероприятия мурманского дошкольного детского дома «Светлячок».

Результатом реализации мероприятий в 2014 году является сохранение в регионе положительной динамики показателей, характеризующих стабильно успешную работу в сфере опеки и попечительства:

- уменьшение количества случаев выявления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- сокращение числа воспитанников организаций, в которых дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находятся на полном государственном обеспечении;

- увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях.

В 2015 году особое внимание будет уделено межведомственному взаимодействию по профилактике социального сиротства и семейного неблагополучия, включая раннее выявление, оказание помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, в целях сохранения ребенку приоритетного воспитания в родной семье, а при необходимости - принятия мер по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в замещающие семьи.

Кандалакшский и Мончегорский детские дома также будут перепрофилированы в центры содействия семейному устройству детей-сирот, будет ликвидирован Оленегорский детский дом (при этом Служба подготовки и сопровождения замещающих семей будет сохранена).

Одним из системных проектов, реализуемых в области, является информатизация образования. В рамках реализации Концепции единой информационной образовательной среды в Мурманской области:

- введена в опытную эксплуатацию защищенная сеть общеобразовательных организаций Мурманской области;
- модернизированы сайты образовательных организаций;
- обеспечена работа цифровых каналов для видеоконференцсвязи в 16 муниципальных образованиях Мурманской области.

Доля образовательных организаций, в которых сформирована высокотехнологичная среда для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, составляет 83,8% (в 2013 году – 55,8%).

В 2014 году обеспечено функционирование 3-х автоматизированных информационных систем (далее – АИС) в образовательных организациях Мурманской области:

- АИС «Электронная школа» (в 170 (97,1%) общеобразовательных организациях);

- АИС «Электронный колледж» в 19 (100%) профессиональных образовательных организациях;

- АИС «Электронный детский сад» в 298 (100%) образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Вышеуказанные АИС являются базовыми государственными информационными ресурсами региона для оказания 7 государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.

В результате проведенных мероприятий по развитию инфраструктуры системы образования в 2014 году:

- 84% образовательных организаций области оснащены системами автоматической пожарной сигнализации с выводом сигнала на пультах пожарных и охранных подразделений (2013 год – 80 %);

- в 95% образовательных организаций всех уровней установлены или отремонтированы наружные периметральные ограждения (на уровне 2013 года), в регионе функционирует 38 образовательных организаций, установка ограждения на территории которых невозможна по техническим причинам, по данным учреждениям необходимо принятие дополнительных компенсирующих мер обеспечения безопасности;

- 57% организаций оборудованы системами наружного и внутреннего видеонаблюдения, наличие которых является важным фактором, способствующим предотвращению преступных посягательств в отношении несовершеннолетних (в 2013 - 50 %);

- снижена доля образовательных организаций, имеющих предписания органов надзорной деятельности, от общего количества государственных областных и муниципальных образовательных организаций с 36 % в 2013 году до 35% в 2014 году.

Как и в прошлом году организации областной сети показывают более высокие показатели комплексной безопасности, чем муниципальные учреждения образования. Так, доля государственных областных образовательных учреждений, соответствующих требованиям пожарной

безопасности, составляет 87% (муниципальных – 79%), доля относящихся к первой группе по санитарно-гигиенической характеристике – также 91% (муниципальных – 81%).

В 11 муниципальных образованиях показатели комплексной безопасности превысили среднеобластные значения (в 2013 году – в 5 муниципальных образованиях), в восьми из них (Оленегорск, Мончегорск, Кировск, Терский район, ЗАТО Александровск, Видяево, Североморск, Островной) эти показатели составляют 100 процентов.

В 2014 году на обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях муниципальных образований г.Апатиты, г.Полярные, Зори, г. Оленегорск, Ковдорский, Ловозерский, Терский районы из областного бюджета выделена субсидия общим объемом 26,5 млн.рублей. Это позволило обеспечить исполнение предписаний надзорных органов в 36 образовательных организациях.

Вместе с тем в четырех муниципальных образованиях (г. Полярные Зори, г. Мурманск, Кандалакшский и Ковдорский районы) значение отдельных показателей комплексной безопасности ниже среднеобластных.

В 2014 году не достигнуты следующие целевые показатели государственной программы:

- доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям пожарной безопасности, составляет всего 79% (план 84%);
- доля образовательных учреждений, относящихся к первой группе по санитарно-гигиенической характеристике, – 71 % (план 80%).

Причиной невыполнения взятых обязательств является недостаточное финансирование мероприятий по обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций из местных бюджетов.

Сохранены в полном объеме отдых и оздоровление обучающихся и воспитанников образовательных учреждений. Всего охвачено различными видами отдыха и оздоровления 41 019 человек (2013 год – 44 437 детей). Приоритетным направлением в проведении оздоровительной кампании на

протяжении последних лет является организация отдыха за пределами Мурманской области: 66% детей летом отдохнуло в районах с благоприятными природно-климатическими условиями.

По итогам детской оздоровительной кампании 2014 года выраженный оздоровительный эффект сохранен на уровне 2013 года (92,3%).

Детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, путевки на территории региона и за его пределами, предоставляются бесплатно.

Сохранена значимая мера поддержки семей в части предоставления бесплатных путевок в оздоровительные учреждения, расположенные на территории области, и оплаты 10% стоимости путевки в лагеря, расположенные за ее пределами.

Особенностью оздоровительной кампании 2014 года стала организация профильных (туристско-экскурсионных) смен.

Одним из приоритетных направлений работы Министерства и муниципальных образований является совершенствование системы школьного питания. Положительная динамика уровня охвата обучающихся организованным питанием за 2014 год очевидна. Охват школьников организованным одnorазовым питанием в школах увеличился до 92,8% (в 2013 году – 83,1%), организованным двухразовым питанием до 34% (в 2013 году – 31,8%).

Стабильно высокий уровень охвата обучающихся организованным питанием сохраняется в образовательных организациях г. Кировска, Мончегорска, ЗАТО Островной. Существенная работа по организации школьного питания проведена в г. Мурманске (на 17,7%), ЗАТО г. Североморск (на 17,2%), ЗАТО п. Видяево (на 23,2%).

Однако, в ряде муниципальных образований сохраняется низкий по сравнению со среднеобластным уровень охвата обучающихся горячим питанием (ниже 90%): ЗАТО Заозерск – 80,8 %, Ловозерский район – 84,6%, Ковдорский район – 89,9%.

В 2015 году деятельность Министерства и муниципальных образований будет направлена на сохранение и повышение уровня охвата организованным горячим питанием до 93% с учетом времени нахождения детей в школе и в соответствии с физиологическими нормами.

В течение 2014 года в отношении образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Министерством проведены 177 проверок (в 2013 году - 153), из них 55 – с целью государственного контроля (надзора) в сфере образования, 122 – с целью проверки соблюдения лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности.

По результатам проверок выдано 89 предписаний (в 2013 - 91), что составляет 50,3% всех проверенных объектов контроля (в 2013 - 59,5%, в 2012 году - 81,7%), что говорит о наметившейся тенденции к уменьшению количества выдаваемых предписаний и, соответственно, выявляемых нарушений. Вместе с тем, в 2014 году составлено больше протоколов об административном правонарушении: 14 (в 2013 - 5). Принято решение о приостановлении деятельности 5 образовательных организаций в связи с неисполнением в срок ранее выданного предписания. Кроме того, составлен 1 протокол по факту нарушения установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации. Сумма наложенных штрафов составила 187 тыс. рублей (в 2013 году - 120 тыс. рублей).

В 2014 году предоставлено 42 (в 2013 году - 100) лицензии на осуществление образовательной деятельности и переоформлено 317 (в 2013 году - 251) действующих лицензий и (или) приложений к ним (по различным основаниям).

Государственная аккредитация проведена в отношении 36 (в 2013 - 25) образовательных организаций, расположенных на территории Мурманской области. Переоформлено 15 (в 2013 - 34) свидетельств о государственной аккредитации, в том числе 6 - в связи с государственной аккредитацией ранее не аккредитованных образовательных программ (в 2013 - 17).

По итогам плановых выездных проверок в целях *федерального государственного надзора в сфере образования и контроля качества образования* в 2014 году получили предписания об устранении выявленных нарушений 93,5% проверенных образовательных организаций (далее - ОО).

Анализ типичных нарушений действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, проводимый на основании результатов ежегодных ведомственных статистических наблюдений, показал, что по сравнению с 2013 годом в 2014 году произошло сокращение числа нарушений в части соблюдения порядка приема в образовательные организации; организации индивидуального обучения детей на дому; порядка проведения государственной итоговой аттестации в профессиональных образовательных организациях; соблюдения порядка заполнения, выдачи, хранения и учета документов об образовании; правил оказания платных образовательных услуг; обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Вместе с тем нарушения в части несоответствия содержания образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям выявлены практически в каждом проверенном общеобразовательном учреждении; несоблюдение санитарных норм и правил при организации образовательного процесса - в 85,7% ОО; в 81% ОО - нарушения обязательных требований законодательства, предъявляемых к содержанию локальных актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций; в 70% ОО - не обеспечена укомплектованность образовательных учреждений учебниками и необходимым оборудованием.

Нередко отсутствует информация об ознакомлении поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся. В образовательных организациях дополнительного образования детей не

исполняется требование реализации дополнительных общеобразовательных программ в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

По прежнему выявляются случаи отсутствия дополнительного профессионального образования в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики у руководителей (заместителей руководителей) образовательных организаций. Несоответствие официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет обязательным требованиям характерно для 70% проверенных ОО.

Контроль лицензионных требований в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования показал, что, как и в 2013 году, не соблюдаются установленные требования к кадровому обеспечению образовательного процесса, отсутствуют документы, подтверждающие наличие в собственности или на ином законном основании зданий, строений, сооружений и территорий, а так же санитарно-эпидемиологического заключения об их соответствии санитарным правилам и нормативам.

В проверенных *муниципальных органах управления образованием* (г. Мурманск, ЗАТО Островной, г. Оленегорск, ЗАТО г.Александровск)

не определены в полном объеме полномочия органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее - ОМС), в Уставах муниципальных образований, Положениях об отделах (управлениях), в том числе закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями;

действующие нормативные и локальные акты ОМС содержат ссылки на утратившие силу документы, а также включают положения, относящиеся к полномочиям субъектов Российской Федерации, либо к компетенции образовательной организации;

не соответствуют требованиям законодательства муниципальные нормативные акты, регулирующие вопросы контрольной деятельности ОМС;

отсутствует определенная законодательством информация на официальных сайтах ОМС.

Практически все муниципальные образовательные организации, ОМС, получившие предписания по результатам контрольно-надзорных мероприятий со сроком исполнения до 31 декабря 2014 года, исполнили их в полном объеме, устранив все нарушения.

В 2014 году Министерство активно включилось в работу по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги.

Министерством и созданным при Министерстве Общественным советом (в рамках своей компетенции) проведена процедура независимой оценки качества работы и рейтингования государственных учреждений среднего профессионального образования Мурманской области.

Наряду с рейтингом по результатам интернет - голосования, в котором в течение февраля - марта 2014 года приняло участие около 3000 человек, Общественным советом были утверждены рейтинги по итогам экспертной оценки официальных сайтов ОУ СПО по показателям «Информационная наполненность» и «Доброжелательность, дружелюбие к пользователю».

На основе материалов подготовлены предложения по улучшению качества работы ОУ СПО, которые легли в основу разработки Учреждениями своих планов по улучшению качества работы.

В 2014 году продолжена работа по реализации мероприятий Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, введению эффективного контракта.

В соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в целях методической поддержки муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, Министерством образования и науки Мурманской области в марте 2014 года подготовлены рекомендации для разработки показателей эффективности работы муниципальных образовательных организаций и основных категорий работников. Показатели для установления стимулирующих надбавок должны быть конкретизированы и

взаимоувязаны с повышением эффективности деятельности, как отдельного работника, так и в целом учреждения.

С начала 2014/2015 учебного года в образовательных учреждениях началась работа по заключению эффективных контрактов с педагогическими работниками.

По данным ведомственного мониторинга на 1 января 2015 года численность педагогических работников дошкольных учреждений составляет 5709 человек, эффективные контракты заключены с 1301 чел. (22,8%). Численность педагогических работников общеобразовательных учреждений - 5588 человек, эффективные контракты заключены с 634 чел. (11,3%). В 2015 году необходимо активизировать работу по заключению эффективных контрактов со всеми работниками учреждений.

Министерством проведено согласование «дорожных карт» муниципальных образований Мурманской области. Особое внимание уделено достижению целевых значений средней заработной платы категорий работников, повышение оплаты труда которых определено указами Президента Российской Федерации.

По итогам года все целевые показатели по средней заработной плате достигнуты в полном объеме. По данным Федеральной службы государственной статистики средняя заработная плата в Мурманской области в 2014 году – 42914 рублей:

- заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования при целевом значении 100% от размера средней заработной платы по региону составила 102 % от целевого значения (43776 рублей),

- заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений при целевом значении 100% от средней заработной платы работников общеобразовательных учреждений региона составила 100 % от целевого значения (36936 рублей),

- заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования при целевом значении 80% от размера средней заработной платы учителей в регионе составила 82 % от целевого значения (37359 рублей).

Целевой показатель по заработной плате педагогических работников общеобразовательных организаций превышен в г. Оленегорске с подведомственной территорией (113,9%), Ловозерском районе (111,7%), ЗАТО Видяево (110,9%), ЗАТО Александровск (107,6%) и не достигнут в г. Полярные Зори (97,7%).

Целевой показатель по заработной плате педагогических работников дошкольных учреждений превышен в Кольском районе (110,5%), г. Оленегорске с подведомственной территорией (104,9%), Кандалакшском районе (104,7%) и значительно не достигнут в ЗАТО Александровск (93,1%).

В то же время следует отметить то, что свыше 13% работников учреждений образования региона получают доплаты до минимальной заработной платы. И если по областным учреждениям численность таких работников за год значительно снизилась и составляет менее 3% (94 человека), то в муниципальных учреждениях численность получателей доплат до МЗП на конец года – 3577 человек. Только в 6 муниципальных образованиях – в городах Полярные Зори, Кандалакше, Ковдоре, Терском районе, ЗАТО Видяево и Заозерске нет доплат до МЗП. Следует обратить внимание руководителей учреждений на недопустимость превышающего роста заработной платы административно-управленческого персонала при наличии получателей до МЗП.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2015 ГОД

Основные направления деятельности Министерства на 2015 год и период до 2020 года определены в государственной программе Мурманской области «Развитие образования» и семи государственных программах, в которых Министерство является соисполнителем.

В 2015 году в рамках проекта модернизации дошкольного образования планируется создать 600 дополнительных мест в детских садах за счет:

- завершения строительства детского сада на 220 мест в ЗАТО г. Североморск, детского сада на 300 мест в г. Гаджиево ЗАТО Александровск;
- реконструкции детского сада № 121 г. Мурманска на 60 мест;
- открытия дополнительной дошкольной группы на 20 мест в г. Мурманске;
- введение ФГОС ДО;
- увеличение до 85% доли руководителей и педагогов, прошедших повышение квалификации за 2012-2015 годы.

В системе общего образования:

- введение ФГОС в 100% классов начальной школы и 5-х классов, и в 6-х классах 65 школ;
- завершение эксперимента по введению ФГОС образования детей с ОВЗ;
- создание сети ресурсных центров, реализующих инновационные проекты в области естественно-математического образования, позволяющих осуществлять обучение по программам профильного и углубленного изучения предметов;
- поддержка школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.

В 2015 году будет создан на базе Мурманского областного центра дополнительного образования детей «Лапландия» региональный координационный центр научно-технического творчества детей и молодежи, планируется открытие четырех муниципальных центров. На базе образовательных организаций области будут реализовываться программы дополнительного образования детей по техническим видам спорта в сфере ракетно- и судомоделирования, робототехники, электроники и программирования, инженерной графики и др. Это позволит увеличить охват детей и молодежи научно-техническим творчеством.

Будет создана региональная модель оценки качества образования. В 2015 планируется провести независимую оценку качества образования учреждений дополнительного образования детей.

Приоритетной в сфере профессионального образования является задача формирования структуры подготовки кадров, востребованных на региональном рынке труда, модернизации содержания и технологий профессионального образования. Будут созданы многофункциональный центр прикладных квалификаций по профилю «Механизация и электрооборудование промышленных предприятий» на базе Апатитского политехнического колледжа, Центр Арктических компетенций на базе Мурманского индустриального колледжа; реорганизация Кольского аграрнопромышленного колледжа в Кольский транспортный колледж.

Основные направления в сфере опеки и попечительства в 2015 году – профилактика социального сиротства и увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи до 86,6%.

Будет продолжена работа по развитию единой информационной образовательной среды:

- внедрение АИС «Дополнительное образование» в 137 учреждениях дополнительного образования детей;
- создание регионального сегмента межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным общеобразовательным программам;
- реализация ИКТ-проектов по информатизации образования;
- развитие дистанционного образования в Мурманской области.

В рамках развития инфраструктуры образовательных организаций будет продолжена работа по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений.

В 2015 году запланировано участие в реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы 10 общеобразовательных учреждений муниципальных

образований Мурманской области. По итогам участия в данной программе доля общеобразовательных учреждений Мурманской области, в которых создана безбарьерная среда для инклюзивного образования детей, составит 20%.

В 2015 году будет обеспечено достижение целевых показателей средней заработной платы отдельных категорий педагогических работников, установленных указами Президента Российской Федерации и закрепленных в «дорожных картах».

Поставленные задачи позволят продолжить реализацию системных изменений в сфере образования, направленных на повышение его доступности, качества, отвечающего современным требованиям и запросам обучающихся, их родителей.