

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

21.05.2014

№ 1046

Мурманск

**О проведении регионального этапа Всероссийского
юниорского лесного конкурса «Подрост»**

В целях совершенствования дополнительного эколого-биологического образования детей, формирования общей экологической культуры обучающихся, в соответствии с Положением о Министерстве образования и науки Мурманской области, утвержденным постановлением Правительства Мурманской области от 21.03.2014 № 133-ПП, в рамках реализации мероприятий п. 2.2.1.4 подпрограммы 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» государственной программы Мурманской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 568-ПП, в соответствии с п. 2.2.1.4.1 распределения средств областного бюджета на реализацию в 2014 году мероприятий подпрограммы 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» государственной программы Мурманской области «Развитие образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 27.12.2013 № 2538 «Об обеспечении реализации в 2014 году мероприятий государственной программы Мурманской области «Развитие образования», с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 31.12.2013 № 2578 «Об утверждении плана областных мероприятий Министерства образования и науки Мурманской области на 2014 год» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Отделу общего, дополнительного образования и воспитания (Ахметшина С.И.) организовать проведение регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (далее - Конкурс).

2. Утвердить прилагаемое Положение о проведении регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

3. Государственному автономному образовательному учреждению Мурманской области дополнительного образования детей «Мурманский

областной центр дополнительного образования детей «Лапландия» (далее - ГАОУМО ДОД «МОЦДОД «Лапландия»)) (Гисмеев А.Р.):

3.1. Провести Конкурс в период с 1 сентября 2014 года по 20 января 2015 года.

3.2. Сформировать состав жюри Конкурса в срок до 1 декабря 2014 года.

3.3. Обеспечить целевое расходование средств, предусмотренных на проведение Конкурса.

4. Руководителям государственных областных образовательных организаций организовать направление конкурсных материалов в срок до 30 декабря 2014 года в ГАОУМО ДОД «МОЦДОД «Лапландия».

5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, профессиональных образовательных организаций.

5.1. Организовать участие обучающихся образовательных организаций в Конкурсе.

5.2. Направить конкурсные материалы в срок до 30 декабря 2014 года в ГАОУМО ДОД «МОЦДОД «Лапландия».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Ковширу И.А.

Министр



Н.Н. Карпенко

Утверждено приказом
Министерства образования и науки
Мурманской области
от 21.05.2014 № 1046

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»

1. Общие положения

1. Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (далее - Конкурс) проводится Министерством образования и науки Мурманской области в целях совершенствования дополнительного эколого - биологического образования и формирования общей экологической культуры обучающихся.

2. Участники

2.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 14 лет до 21 года и педагогические работники образовательных организаций Мурманской области.

2.2. В номинации Конкурса «для обучающихся» допускается только индивидуальное участие.

3. Условия и порядок проведения

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:
для обучающихся:

- *лесоведение и лесоводство* (лесная типология; изучение возобновления и формирования леса; влияния на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; восстановления леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий; разведения лесных культур и др.);

- *экология лесных животных* (фауна, экология и поведение птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

- *экология лесных растений* (флористические и геоботанические исследования лесных растительных сообществ; изучение экологических и биологических особенностей лесных растений);

- *практическая природоохранная деятельность* (рассматриваются работы, отражающие решение вопросов – охрана лесов от пожаров;

организация и проведение разнообразных природоохранных акций; защита леса от вредителей и болезней; популяризация лесных профессий и деятельности по сохранению лесов);

- *подготовка к профессиональной деятельности в лесном хозяйстве* (рассматриваются работы, связанные с изучением технологий лесохозяйственных работ, специальных дисциплин лесного профиля, подготовкой инновационных предложений по ведению лесного хозяйства);
для руководителей детских объединений:

- *школьные лесничества в условиях модернизации образования и лесного хозяйства* (представление опыта (в т.ч. инновационного) работы региона, учреждения, руководителя объединения по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств, направленного на развитие интересов и профессиональное самоопределение детей и молодежи).

3.2. Конкурсные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями и представлены в следующих формах:

- учебно-исследовательская работа по номинациям: «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Подготовка к профессиональной деятельности в лесном хозяйстве» (выполняется обучающимся индивидуально);

- практический природоохранный, социально-значимый проект в номинации «Практическая природоохранная деятельность» (выполняется индивидуально);

- описание опыта работы (выполняются участниками номинации «Школьные лесничества в условиях модернизации образования и лесного хозяйства»).

3.3. На Конкурс не допускаются работы:

- не соответствующие тематике Конкурса;
- не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ (приложение 2);

- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровней, проводимых в предыдущем и текущем годах.

Конкурсные работы не возвращаются и не рецензируются.

3.3. Конкурсные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями. Оценка работ проводится в соответствии с критериями. Требования к оформлению и критерии оценки конкурсных работ размещены на сайте ГАОУМО ДОД «МОЦДОД «Лапландия» (www.lapworld.ru) в разделе отдел туристско-краеведческой и эколого-биологической работы.

3.4. Конкурсные работы и анкеты-заявки (приложение 1) направляются в срок до 30 декабря 2014 года в ГАОУМО ДОД «МОЦДОД «Лапландия» по адресу: 183031, г. Мурманск, пр. Героев – Североморцев, д. 2 (с указанием

«Конкурс «Подрост-2015»), тел. 8 (815-2) 41-28-99 – Еремеева Ольга Васильевна, заведующая отделом.

4. Подведение итогов

4.1. Состав жюри утверждается приказом ГАОУМО ДОД «МОЦДОД «Лапландия». Итоги Конкурса подводятся жюри и утверждаются приказом Министерства образования и науки Мурманской области. Жюри определяет победителей и призеров в каждой номинации.

4.2. Победители (1 место) и призеры (2, 3 места) Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области.

Все участники Конкурса получают сертификаты участников мероприятия.

4.3. Руководители конкурсных работ победителей и призеров Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области.

4.4. Лучшие конкурсные работы регионального заочного этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» направляются для участия в финальном (заочном) этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

5. Финансирование

5.1. Финансирование расходов на подготовку и проведение Конкурса осуществляется за счет средств государственной программы Мурманской области «Развитие образования».

5.2. Участие победителей федерального заочного этапа в финале Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» осуществляется за счет средств направляющих организаций.

АНКЕТА-ЗАЯВКА
на участие в региональном этапе Всероссийского
юниорского лесного конкурса «Подрост»

1. Название работы:

2. Номинация:

3. Фамилия, имя отчество автора (полностью)

4. Статус автора: обучающийся / педагог / учреждение
(ненужное зачеркнуть)

5. Дата рождения: _____

6. Домашний адрес (с индексом)

7. Место учебы (общеобразовательное учреждение, класс) или работы
(организация, должность)

8. Учреждение, направляющее работу (полное название, адрес с
индексом, телефон, факс, E-mail)

9. Объединение обучающихся (школьное лесничество, кружок, клуб и т.п.)

10. Фамилия, имя, отчество руководителя и консультанта работы (если
имеются) _____

11. Должность, место работы руководителя _____

Дата заполнения «_____» _____ 20 г.

Подпись руководителя учреждения _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Требования к оформлению конкурсных работ регионального заочного этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»

1. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;
- введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать физико-географическую характеристику района исследования;
- методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);
- результаты исследований и их обсуждение. Желательно использование таблиц, графиков и т.п.;
- выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);
- заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;
- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб. Объем работы не ограничен.

К учебно-исследовательским работам должны прилагаться тезисы объемом не более одной страницы (межстрочный интервал - одинарный). В «шапке» тезисов следует указать название работы, фамилию, имя, класс автора, фамилию имя отчество руководителя (если имеется), название региона.

2. Практический природоохранный проект включает:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имени и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее разделы; введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы; этапы и механизмы его реализации;
- результаты по его реализации;
- практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

3. Описание опыта работы региона, учреждения, руководителя детских объединений должно иметь:

Титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора, полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.

Содержание включает в себя следующее:

- краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, учреждения, руководителя детского объединения);
- характеристику условий, в которых создавался опыт;
- описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);
- изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

Приложение к описанию опыта работы может включать: образовательные программы дополнительного образования детей соответствующие тематике Конкурса; разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, имитационные игры, разработки массовых мероприятий и др.).

Объем текста описания опыта работы не должен превышать 20 страниц. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики фотографии, публикации и прочее форматом – не более А-4).

Требования к материалам, прилагаемым к работе

3.1. Образовательная программа дополнительного образования детей должна соответствовать тематике Конкурса и Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей.

3.2. Методические материалы (методические пособия, рекомендации, разработки мероприятий, сообщения об инновационных формах и методах экологического образования и т.п.) могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

4. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, отпечатаны на пишущей машинке или набраны на компьютере. В исключительных случаях возможно представление разборчиво написанного рукописного текста. Листы конкурсных материалов должны быть надежно скреплены степлером, в скоросшивателе и т.п. и пронумерованы. Формат – не более А-4.

5. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться отдельной анкетой-заявкой (приложение 3).

6. Работы, оформление которых не соответствуют вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ регионального заочного этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»

1. Учебно-исследовательской работы:

- постановка цели и задач, обоснование актуальности;
- обоснованность выбора методики;
- достаточность собранного материала;
- глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
- практическая значимость;
- значимость и обоснованность выводов;
- качество оформления.

2. Практический природоохранный проект

- постановка цели и задач, их соответствие актуальности существующей проблемы;
- оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
- грамотность и логичность в последовательности реализации проекта;
- практическая значимость проекта;
- качество оформления.

3. Описание опыта работы:

- новаторство и уникальность в организации деятельности;
- разнообразие направлений и форм работы;
- систематичность проводимой работы;
- программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость (дается в приложении в форме методической продукции, или в форме списка);
- результативность, успешность в профессиональном самоопределении обучающихся;
- качество оформления представленных материалов и его информативность.