

Утверждено приказом  
Министерства образования и науки  
Мурманской области  
от 30.05.2014 № 1155

## **Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»**

### **1. Общие положения**

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) проводится Министерством образования и науки Мурманской области, ГАУДПО МО «Институт развития образования» (далее - ГАУДПО МО «ИРО»), ГАОУМОДОД «Мурманский областной центр дополнительного образования детей «Лапландия» (далее – ГАОУМОДОД «МОЦДОД «Лапландия»).

1.2. Конкурс призван способствовать: выявлению и поддержке талантливых педагогов дополнительного образования детей Мурманской области; обновлению содержания в практике воспитания и дополнительного образования детей в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения; повышению профессионального мастерства и престижа труда педагогов и распространению передового педагогического опыта в системе дополнительного образования детей Мурманской области; привлечению внимания муниципальных органов управления образованием, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической общественности к проблемам сохранения и развития системы дополнительного образования детей.

### **2. Участники Конкурса**

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, преподаватели школ искусств, тренеры-преподаватели, осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных организациях всех типов.

2.2. Стаж педагогической работы участников - не менее 5 лет. В номинации педагогический дебют - до 5 лет. Возраст участников не ограничивается.

2.3. Педагогические работники, принимавшие участие в финале предыдущих всероссийских конкурсов педагогов дополнительного образования, к повторному участию в Конкурсе не допускаются.

### 3. Время и порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап – муниципальный – до 22 ноября 2014 года;

2 этап – региональный – со 2 по 4 декабря 2014 года.

Подведение итогов Конкурса – 4 декабря 2014 года.

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- художественная;
- техническая;
- эколого-биологическая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- военно-патриотическая;
- педагогический дебют;
- инклюзивное интегрированное образование.

3.3. К региональному этапу Конкурса допускаются победители и лауреаты муниципального этапа Конкурса. Муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, необходимо **до 2 декабря 2014 года** направить в адрес Оргкомитета Конкурса следующие документы на каждого участника:

- заявку (в печатном и электронном видах) по предлагаемой форме, заверенную подписью руководителя и печатью муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования (приложение 1);
- текст дополнительной образовательной программы в одном экземпляре (в печатном и электронном видах);
- цветную фотографию (4х6 см) участника;
- видеоматериалы «Визитная карточка» участника регионального этапа.

Рекомендации по подготовке материалов и проведению Конкурса прилагаются (приложение 2).

3.4. Конкурсные материалы направляются в ГАУДПО МО «ИРО» по адресу: 183031, г. Мурманск, ул. Советская, д.9а.

Материалы, поступившие в Оргкомитет позднее 2 декабря 2014 года (по почтовому штемпелю) или с нарушением требований к материалам Конкурса, не рассматриваются.

Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются. Организаторы Конкурса оставляют за собой право публиковать материалы, представленные на Конкурс, тиражировать лучший опыт и использовать конкурсные материалы в образовательных целях с указанием авторства. Видеоматериалы «Визитная карточка» участника регионального этапа могут быть использованы для обеспечения проведения Конкурса.

3.5. Участники Конкурса в каждой номинации представляют домашние задания:

**Самопрезентация «Моё педагогическое кредо»**

– Регламент – 10 минут, в течение которых финалист должен раскрыть ведущие идеи, связанные с введением и реализацией ФГОС общего образования, модернизацией современного дополнительного образования детей, интеграцией общего и дополнительного образования, приоритетами дополнительного образования детей в условиях введения ФГОС дошкольного образования, готовностью выстраивать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с разными образовательными потребностями, результативностью педагогической деятельности по освоению дополнительной общеобразовательной программы, включению идей современного российского образования в практику работы. В самопрезентации возможно использование видеоматериалов «Визитная карточка» участника регионального этапа.

**Защита дополнительной общеобразовательной программы «Моя образовательная программа»**

Регламент – 15 минут, в том числе на представление программы – 10 минут и до 5 минут для ответов на вопросы жюри.

При регистрации каждый участник Конкурса представляет электронный вариант программы и два экземпляра своей дополнительной общеобразовательной программы в печатном виде.

**Открытое занятие «Введение в образовательную программу»**

Продолжительность занятия с учащимися – 45 минут. Для младшего школьного возраста – 35 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – до 5 минут.

3.6. Критерии оценки конкурсных заданий в рамках регионального (очного) этапа Конкурса:

В рамках очного этапа Конкурса оцениваются: самопрезентация, дополнительная общеобразовательная программа, открытое занятие.

**3.6.1. Критерии оценки самопрезентации «Моё педагогическое кредо»:**

умение конкурсанта раскрыть ведущие идеи, связанные с введением и реализацией ФГОС общего образования, модернизацией современного дополнительного образования детей, интеграцией общего и дополнительного образования детей, приоритетами дополнительного образования детей в условиях введения ФГОС дошкольного образования, готовностью выстраивать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с разными образовательными потребностями, результативностью педагогической деятельности по освоению дополнительной общеобразовательной программы, включению идей современного российского образования в практику работы; готовность к непрерывному самообразованию; общая и профессиональная эрудиция; культура

публичного выступления; самобытность и оригинальность выступления. Максимальная оценка - 5 баллов.

3.6.2. Критерии оценки защиты дополнительной общеобразовательной программы **«Моя образовательная программа»**:

степень актуальности, новизны и преимуществ в сравнении с ранее созданными программами этой направленности; педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности её целям и задачам; наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом; их эффективность; информационно-методическое обеспечение программы; соответствие программы требованиям к её содержанию и оформлению. Максимальная оценка – 10 баллов.

3.6.3. Критерии оценки открытого занятия **«Введение в образовательную программу»**:

умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства; соответствие результата поставленной цели занятия; завершённость занятия и эффективность формы его проведения; умение пробудить интерес у учащихся и желание заниматься в аналогичном творческом объединении; умение организовать взаимодействие учащихся между собой; умение включить каждого учащегося в совместную творческую деятельность; культура общения с учащимися. Максимальная оценка – 10 баллов.

3.7. Победители в номинациях принимают участие в Импровизированном конкурсе, который проводится в последний конкурсный день. Тема объявляется Оргкомитетом непосредственно перед началом Конкурса. Задача конкурсанта – раскрыть предложенную тему с использованием своих профессиональных ресурсов.

3.7.1 Критерии оценки Импровизированного конкурса: общая и профессиональная эрудиция; культура публичного выступления; умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения; оригинальность идеи и содержания, масштабность и глубина суждений; умение предьявить свою позицию. Максимальная оценка – 3 балла.

## 4. Жюри Конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается жюри Конкурса. В состав жюри могут входить специалисты Министерства образования и науки Мурманской области, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, методических служб, руководящие и педагогические работники образовательных организаций, представители общественных организаций. Состав жюри формируется и утверждается приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

4.2. Члены жюри обязаны: соблюдать Положение о Конкурсе; использовать в своей работе критерии оценки конкурсных заданий, утвержденные оргкомитетом Конкурса; проводить оценку конкурсных работ.

4.3. Члены жюри имеют право: вносить предложения по совершенствованию процедуры проведения Конкурса; вносить предложения о поощрении участников Конкурса специальными призами; высказывать своё мнение при обсуждении итогов Конкурса.

4.4. Председатель жюри обязан: знать порядок работы жюри; вести наблюдение за соблюдением данного Положения; назначать заседания жюри Конкурса; рассматривать все работы победителей, призеров; вести конкурсную документацию; консультировать членов жюри по вопросам процедуры проведения Конкурса; подготовить аналитическую информацию по итогам Конкурса.

4.5. Председатель жюри имеет право: проводить открытые обсуждения с членами жюри; назначать заместителя председателя жюри Конкурса; делегировать часть своих обязанностей заместителю.

4.6. Результатом работы члена жюри является заполненная и подписанная экспертная карта. Экспертные карты выдаются каждому члену жюри перед началом работы. Информация, содержащаяся в экспертных картах жюри, является конфиденциальной.

4.7. Решение номинационных жюри оформляется протоколом за подписью председателя жюри. Решение финального жюри оформляется протоколом за подписью всех членов жюри.

## **5. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса**

5.1. Номинационные жюри Конкурса определяют победителей в номинациях. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем в соответствующей номинации. Победители в номинациях объявляются финалистами Конкурса.

5.2. Финальное жюри определяет победителя Конкурса. Финалист Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса.

5.3. Итоги Конкурса утверждаются приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

5.4. Победители в номинациях награждаются Министерством образования и науки Мурманской области дипломами лауреатов Конкурса и памятными подарками (денежным эквивалентом).

5.5. Победитель Конкурса награждается Министерством образования и науки Мурманской области дипломом победителя Конкурса и памятным подарком (денежным эквивалентом).

5.6. Участникам вручаются сертификаты участников Конкурса.

5.7. Материалы победителя и лауреатов регионального этапа направляются для участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса

профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

## **6. Финансирование Конкурса**

6.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств, предусмотренных п. 1.2.2.2.12 государственной программы Мурманской области «Развитие образования».

6.2. Расходы по командированию участников на региональный этап Конкурса (транспортные расходы и расходы на проживание) принимает на себя направляющая сторона.

Приложение 1  
к Положению о проведении  
регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Сердце отдаю детям»

**Заявка**

**на участие в региональном этапе XI Всероссийского конкурса  
педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

Номинация \_\_\_\_\_

**1. Сведения о конкурсante**

1. Ф.И.О. (полностью) \_\_\_\_\_
2. Дата рождения \_\_\_\_\_
3. Место работы, должность \_\_\_\_\_
1. Адрес места работы, телефон \_\_\_\_\_
2. Домашний адрес, моб.телефон \_\_\_\_\_
- 5.Сведения об образовании \_\_\_\_\_
6. Стаж работы \_\_\_\_\_
7. Квалификационная категория \_\_\_\_\_
8. Государственные и отраслевые награды \_\_\_\_\_
9. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года \_\_\_\_\_
10. Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно.  
\_\_\_\_\_

**2. Согласование вопросов подготовки с Оргкомитетом Конкурса**

1. Перечислите желаемое оборудование для участия в Конкурсе (с указанием назначения и количества единиц) по каждому конкурсному заданию.
2. Укажите возраст и количество детей для проведения открытого занятия «Введение в образовательную программу».

Приложение 2  
к Положению о проведении  
регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Сердце отдаю детям»

Рекомендации  
по подготовке и проведению Конкурса

При создании видеоматериалов **«Визитная карточка»** участника Конкурса необходимо учитывать, что в соответствии с условиями Конкурса время, отведенное на демонстрацию видеоматериалов, ограничивается 15 минутами. Рекомендуется показать работу детского объединения (в т.ч. фрагмент занятия до 5 минут, успехи и достижения учащихся, индивидуальность, разнообразие мира увлечений участника Конкурса).

**Дополнительная общеобразовательная программа** должна быть оформлена в соответствии с Примерными требованиями к образовательным программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844) и направлена на:

- создание условий для творческого развития личности учащегося;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащегося;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения учащихся;
- профилактику асоциального поведения несовершеннолетних.

Участникам Конкурса следует показать в программе преемственность и согласованность её с образовательными программами общеобразовательных организаций; возрастные особенности учащихся; практическую значимость, технологичность программы (доступность для использования ее в педагогической практике).

**Самопрезентация «Моё педагогическое кредо»**

1. Участникам следует обратить внимание на то, что целью конкурсного задания является умение представить себя в профессии, свой профессиональный личностный рост, включённость в современные процессы развития дополнительного образования в условиях введения и реализации ФГОС, интеграции общего и дополнительного образования.

2. Необходимо определить форму и содержание представления себя и своей работы для того, чтобы показать реализацию задач педагогической деятельности в рамках освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы.

3. Целесообразно кратко рассказать о себе: кем является конкурсант, его базовое образование, место работы, должность, своё отношение к профессии, перспективы работы и планы. Возможно проиллюстрировать информационный блок конкурсного задания. Это могут быть стенды с



фотографиями, рисунками, таблицами; поделки, макеты, модели, видеоматериалы и др. Их наличие и умелое использование придает выступлению наглядность, дает более полное представление о личности педагога.

### **Защита дополнительной общеобразовательной программы**

1. Защита – это краткая аннотация к Программе с использованием наглядности.

2. При подготовке к этому заданию необходимо:

- определить ведущую идею программы;
- дать аргументированное объяснение содержания программы;
- обеспечить наглядностью выступления по защите программы.

3. Защиту программы необходимо рассматривать с позиции её педагогической значимости и авторского замысла. Программу следует понимать как модель совместной деятельности педагога и учащегося, отражающую процесс обучения, воспитания и творческого развития.

### **Открытое занятие**

При подготовке к выполнению этого задания следует помнить о том, что:

1. Конкурсант проводит занятие с группой учащихся, незнакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Педагогу следует показать учащимся специфику и перспективу занятий по предложенной программе.

2. Продолжительность занятия с учащимися – 45 минут, для учащихся младшего школьного возраста – 35 минут.

3. Тема открытого занятия: «Введение в образовательную программу». Открытое занятие является иллюстрацией того, как в практической деятельности осуществляется все то, о чем говорилось при выполнении первых двух заданий.

4. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

### **Импровизированный конкурс**

Проводится в последний конкурсный день. Тема конкурсного задания, связанная непосредственно с профессиональной деятельностью конкурсанта, объявляется Оргкомитетом непосредственно перед началом конкурса.

Выполнение задания – 45 минут. Выступление конкурсанта - до 5 минут.