

Утверждено приказом
Министерства образования и науки
Мурманской области
от 30.05.2014 № 1155

Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека»

1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека», посвящённый 70-летию разгрома фашистских войск в Заполярье (далее – Конкурс), проводится Министерством образования и науки Мурманской области, ГАУДПО МО «Институт развития образования» (далее - ГАУДПО МО «ИРО»), ГАОУМОДОД «Мурманский областной центр дополнительного образования детей «Лапландия» (далее – ГАОУМОДОД «МОЦ ДОД «Лапландия»).

1.2. Цель Конкурса: выявление и популяризация перспективных воспитательных идей и практик, способных возратить образовательным организациям институциональное лидерство в сфере воспитания и социализации обучающихся.

1.3. Задачи Конкурса: привлечение внимания общественности и профессионального педагогического сообщества к наиболее острым проблемам воспитания и способам их решения; актуализация воспитательного потенциала работников образовательных организаций Мурманской области; поддержка педагогов-воспитателей, эффективно работающих в системе образования Мурманской области; распространение инновационного опыта воспитания; создание банка перспективных методик и технологий воспитания; повышение качества воспитания в образовательных организациях Мурманской области в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.

2. Участники Конкурса

1.1. В Конкурсе могут принять участие работники образовательных организаций (руководители, заместители руководителей, педагоги-организаторы, учителя, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели, тьюторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, вожатые и пр.), имеющие педагогический стаж работы не менее 5 лет, и заявка на участие и содержание конкурсных работ которых отвечает требованиям настоящего Положения. Возраст участников не ограничивается. В номинации педагогический дебют - до 5 лет.

3. Сроки и порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в 3 этапа:

1 этап – муниципальный - до 11 ноября 2014 года;

2 этап – региональный (заочный) - с 18 по 22 ноября 2014 года;

3 этап – региональный (очный) - с 2 по 4 декабря 2014 года.

Подведение итогов Конкурса – 4 декабря 2014 года.

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«МЫ И ОТЕЧЕСТВО» - формирование российской гражданской идентичности детей и молодежи; развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности, знание истории России, Мурманской области, ее славных побед и традиций;

«МЫ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ МИРЕ» - формирование умений жить в многокультурном обществе;

«НЕИЗМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ» - воспитание культуры мировоззренческого самоопределения детей и молодежи, гармоничной встроенности личности в общество и окружающий мир, сохранение опыта поколений, единство народов России;

«МЫ - ВОЛОНТЁРЫ» - организация социально значимой деятельности детей и молодежи;

«МЫ В МЕДИАПРОСТРАНСТВЕ» - воспитание в пространстве медиатехнологий и Интернет;

«ПОДАЙ РУКУ ПОМОЩИ» - воспитание детей группы риска.

3.3. К региональному этапу Конкурса допускаются победители и лауреаты муниципального этапа Конкурса. Муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, необходимо **до 18 ноября 2014 года** направить в адрес Оргкомитета Конкурса следующие документы на каждого участника:

- заявку в печатном и электронном видах, заверенную подписью руководителя и печатью муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования (Приложение 1);
- анкету-представление Участника Конкурса (Приложение 2);
- цветную фотографию (4х6 см) Участника Конкурса;
- конкурсные материалы с описанием модели своей воспитательной деятельности в рамках выбранной номинации (одной из шести) и видеоматериалы «Визитная карточка» Участника заочного этапа.

3.4. Конкурсные материалы направляются в ГАУДПО МО «ИРО» по адресу: 183031, г. Мурманск, ул. Советская, д.9а.

Конкурсные работы, поступившие в Оргкомитет позднее 2 декабря 2014 года, а также с нарушением требований к их оформлению и содержанию, не рассматриваются.

Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются. Отправляя работы на Конкурс, автор даёт разрешение на использование представленного им материала организаторами Конкурса в любых целях, связанных с проведением самого Конкурса, а также для публикации и размещения в СМИ.

3.5. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов заочного этапа, отражающих базовые подходы и целевые установки Конкурса, идеи избранной конкурсантом номинации:

Описание модели воспитательной деятельности должно содержать:

- цель воспитания, которую ставит перед собой педагог, а также ее обоснование, указывающее на то, что именно побудило педагога поставить именно эту цель;
- направления, формы, способы, приемы, оригинальные идеи и находки, которые использует педагог для достижения поставленной цели, а также их обоснование, указывающее на то, почему выбраны именно они;
- проблемы, с которыми столкнулся педагог в реализации модели воспитания, а также пути (уже осуществленные или только предполагаемые) решения этих проблем;
- полученные результаты реализации модели воспитания, а также используемые педагогом способы определения этих результатов;
- приложения, включающие в себя конкретные методические материалы, относящиеся к описываемой автором модели воспитания (например, рабочие планы и программы, алгоритмы деятельности, сценарные разработки, диагностические методики, схемы, таблицы и т.п.).

Объем основного описания модели не должен превышать 15 страниц. Материал должен быть представлен в печатном виде и на электронном носителе (диске) в формате Word for Windows. Общий объем портфолио (включая приложение) не более 50 страниц.

На титульном листе указываются: название конкурсного материала, номинация, фамилия, имя, отчество автора (полностью), место работы, должность, адрес, телефоны, а также перечень представленных конкурсных материалов.

3.6. Критерии оценки модели воспитательной деятельности:

- Цель воспитания сформулирована ясно и конкретно, грамотно обоснована, реалистична и соответствует возрастным особенностям детей, корректна по отношению к ребенку, диагностируема.
- Соотнесённость представленной модели воспитательной деятельности с целями и направлениями воспитательной работы образовательной организации, отражёнными в образовательной программе образовательной организации, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

- Направления, формы, способы, приемы, оригинальные идеи и находки выбраны, исходя из целей; грамотно обоснованы; имеют очевидную воспитательную значимость или эта значимость показана и разъяснена автором; носят системный характер, взаимосвязаны или выстроены как алгоритм; в их осуществлении есть авторский подход; их описание дает ясное представление о содержании работы педагога.
- Проблемы, с которыми столкнулся педагог в реализации модели воспитания сформулированы грамотно, дают представление об умении педагога анализировать свою профессиональную деятельность, видеть ее препятствия и перспективы.
- Полученные результаты реальны, адекватны поставленным целям, способы их определения корректны.
- Приложения отражают основное содержание конкурсной работы, расширяют и дополняют представление о модели воспитания, технологичны и могут быть использованы другими педагогами.

3.7. На региональном (заочном) этапе жюри Конкурса в рамках каждой номинации осуществляет экспертизу присланных конкурсных материалов и, согласно перечисленным выше критериям оценки конкурсных работ, оценивает их по 10-балльной системе. К региональному (очному) этапу Конкурса допускаются участники, прошедшие конкурсный отбор на региональном (заочном) этапе. Оргкомитет Конкурса информирует в срок до 25 ноября 2014 года участников Конкурса о решении жюри заочного этапа об участии в очном этапе Конкурса.

3.8. В рамках регионального (очного) этапа Конкурса участники выполняют три конкурсных задания, которые отражают сущность представленной на заочном этапе конкурса модели воспитательной деятельности и важнейшие позиции, реализуемые настоящим воспитателем в современном российском обществе:

Первая позиция – это позиция педагога, наставника, старшего товарища, лидера, куратора, организатора деятельности детей (эту свою позицию он реализует в детском сообществе).

Вторая позиция – это позиция профессионала, мастера своего дела, который может поделиться с коллегами опытом, научить секретам своего мастерства (эту свою позицию он реализует в профессиональной общности).

Третья позиция – это позиция гражданина, переживающего за будущее своей страны, чувствующего свою ответственность за судьбу подрастающих поколений её граждан, видящего острые социальные проблемы, препятствующие их полноценному нравственному развитию, готового искать и реализовывать пути решения данных проблем (эту свою позицию он реализует в обществе).

1. Конкурсное задание «Педагог»

Конкурсанту предлагается провести с группой незнакомых детей беседу, диспут, дебаты или использовать любую иную форму организации проблемно-ценностного общения детей и педагога. Тематика мероприятия - 70-летие разгрома фашистских войск в Заполярье.

Время проведения - не более 40 минут (конкурсант сам определяет тему, возраст и количество детей, с которыми он будет работать).

Критерии оценки конкурсного задания «Педагог»:

- актуальность выбранной педагогом темы;
- воспитывающий характер организуемого педагогом общения;
- умение заинтересовать и вовлечь в общение детей;
- владение приемами организации выбранной формы общения (беседа, диспут, дебаты и т.п.);
- диалоговый характер общения;
- демонстрируемая педагогом культура общения.

2. Конкурсное задание «Мастер»

Конкурсанту предлагается провести для своих коллег мастер-класс, в рамках которого он сможет рассказать об используемых им интересных приемах, методах, техниках воспитания, а также научить коллег пользоваться ими. Время проведения - не более 30 минут (тему мастер-класса формулирует сам конкурсант).

Критерии оценки конкурсного задания «Мастер»:

- актуальность и практическая значимость содержания мастер-класса;
- новизна, нетривиальность, оригинальность содержания мастер-класса;
- ясность, последовательность и доступность изложения содержания мастер-класса;
- обучающий характер мастер-класса;
- демонстрируемая конкурсанта культура речи.

3. Конкурсное задание «Гражданин»

Конкурсанту предлагается принять участие в открытой дискуссии по проблемам модернизации сферы воспитания в современной России, ее тенденций и перспектив, рисков и ограничений.

Критерии оценки конкурсного задания «Гражданин»:

- знание основ государственной политики в сфере воспитания, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- умение видеть современные проблемы воспитания и предлагать реалистичные способы их решения;
- аргументированность высказываемых мнений;
- умение отстаивать свою позицию;
- уважительный и партнерский стиль общения с коллегами.

4. Жюри Конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается жюри Конкурса. В состав жюри могут входить специалисты Министерства образования и науки Мурманской области, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, методических служб, руководящие и педагогические работники образовательных организаций, представители общественных организаций. Состав жюри формируется и утверждается приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

4.2. Члены жюри обязаны: соблюдать Положение Конкурса; использовать в своей работе критерии оценки конкурсных заданий, утвержденные оргкомитетом Конкурса; проводить оценку конкурсных работ.

4.3. Члены жюри имеют право: вносить предложения по совершенствованию процедуры проведения Конкурса; вносить предложения о поощрении участников Конкурса специальными призами; высказывать своё мнение при обсуждении итогов Конкурса.

4.4. Председатель жюри обязан: знать порядок работы жюри; вести наблюдение за соблюдением данного Положения; назначать заседания жюри Конкурса; рассматривать все работы победителей, призеров; вести конкурсную документацию; консультировать членов жюри по вопросам процедуры проведения Конкурса; подготовить аналитическую информацию по итогам Конкурса.

4.5. Председатель жюри имеет право: проводить открытые обсуждения с членами жюри; назначать заместителя председателя жюри Конкурса; делегировать часть своих обязанностей заместителю.

4.6. Результатом работы члена жюри является заполненная и подписанная экспертная карта. Экспертные карты выдаются каждому члену жюри перед началом работы. Информация, содержащаяся в экспертных картах жюри, является конфиденциальной.

4.7. Решение номинационных жюри оформляется протоколом за подписью председателя жюри. Решение финального жюри оформляется протоколом за подписью всех членов жюри.

5. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса

5.1. Номинационные жюри Конкурса определяют победителей в номинациях. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем в соответствующей номинации. Победители в номинациях объявляются финалистами Конкурса.

5.2. Финальное жюри определяет победителя Конкурса. Финалист Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса.

5.3. Итоги Конкурса утверждаются приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

5.4. Победители в номинациях награждаются Министерством образования и науки Мурманской области дипломами лауреатов Конкурса и памятным подарком (денежным эквивалентом).

5.5. Победитель Конкурса награждается Министерством образования и науки Мурманской области дипломом победителя Конкурса и памятным подарком (денежным эквивалентом).

5.6. Участникам вручаются сертификаты участников Конкурса.

5.7. Материалы победителя и лауреатов регионального этапа направляются для участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса работников образовательных организаций «Воспитать человека».

6. Финансирование Конкурса

6.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств, предусмотренных п. 1.2.2.2.13 государственной программы Мурманской области «Развитие образования» на 2014-20120 годы.

6.2. Расходы по командированию участников на региональный (очный) этап Конкурса (транспортные расходы и расходы на проживание) принимает на себя направляющая сторона.

Приложение 1
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Воспитать человека»

Заявка
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
«Воспитать человека», посвященного 70-летию разгрома
фашистских войск в Заполярье

Номинация _____

I. Сведения о конкурсante:

Ф.И.О. конкурсанта (полностью) _____

Место работы, должность, мобильный телефон _____

II. Решение администрации образовательной организации о выдвижении данного участника (Заявителя) на Конкурс, заверенное подписью руководителя и печатью образовательной организации.

III. Решение муниципального оргкомитета о выдвижении данного участника (Заявителя) на Конкурс, заверенное подписью руководителя и печатью муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования.

IV. Информация для согласования с Оргкомитетом по организации участия в финале Конкурса (по каждому конкурсному заданию).

1. Оборудование, необходимое конкурсante (с указанием назначения и количества единиц).

2. Возраст, пол, количество обучающихся для проведения открытого мероприятия в рамках презентации педагогического опыта.

Приложение 2
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Воспитать человека»

Анкета-представление участника Конкурса

Номинация _____

Сведения о конкурсante:

1. ФИО конкурсанта (полностью) _____
2. Дата рождения _____
3. Место работы, должность _____
4. Адрес места работы, телефон _____
5. Домашний адрес, контактный телефон _____
- электронная почта _____
6. Сведения об образовании _____
7. Стаж работы в системе образования, в данной должности _____
8. Квалификационная категория _____
9. Государственные и отраслевые награды _____
10. Формы повышения квалификации за последние 5 лет _____
11. Какие ещё данные, считаете нужным сообщить о себе дополнительно
